

# Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5 классе (ФГОС)

## **1. Уровень изучения предмета «Русский язык» - базовый (5 класс)**

### **2. Законодательные и нормативные документы, учебник**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);

Русский язык. Литература 5-9 классы. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения.

/Г.М.Никольская, С.К.Бирюкова и др., М.:СПб.:Просвещение, 2012 г.

Учебник: Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч.

/(Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.: науч.ред. Н.М. Шанский) – М.: «Просвещение», 2015 (1.2.1.1.4.1)

### **3. Цели обучения**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

### **4. Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

На изучение предмета русский язык в 5 классе отводится 5 часов в неделю, 175 часов за учебный год, 35 учебных недель

### **5. Структура рабочей программы**

- 1) титульный лист программы;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 3) содержание учебного предмета, курса;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

### **6. Основные образовательные технологии**

Традиционные, инновационные технологии проблемного, проектного, исследовательского обучения, игровые методы, здоровьесберегающие технологии.

### **7. Формы контроля**

Контрольные работы, тесты, проекты

### **8. Составитель:**

Петрова Э.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Чубаевская ООШ»

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 6 классе

### **1. Уровень изучения предмета «Русский язык» - базовый (6 класс)**

### **2. Законодательные и нормативные документы, учебник**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);

Русский язык. Литература 5-9 классы. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения.

/Г.М.Никольская, С.К.Бирюкова и др., М.:СПб.:Просвещение, 2012 г.

Учебник: Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч.

/(Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.: науч.ред. Н.М. Шанский) – М.: «Просвещение», 2015 (1.2.1.1.4.1)

### **3. Цели обучения**

Научить школьников практически владеть государственным языком Российской Федерации, пользоваться русской речью в производственной и общественной деятельности как средством межнационального общения и языком учебных предметов, изучаемых в школе.

### **4. Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка в 6 классе в неделю 6 ч., в год — 210 ч., 35 учебных недель.

### **5. Структура рабочей программы**

1) титульный лист программы;

2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

3) содержание учебного предмета, курса;

4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

### **6. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проблемного обучения, игровые методы, здоровьесберегающие технологии.

### **7. Формы контроля**

Сочинения, опрос, тесты

### **8. Составитель:**

Никифорова Л.Ф. . учитель русского языка и литературы МБОУ «Чубаевская ООШ»

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 7 классе

**1. Уровень изучения предмета «Русский язык» - базовый.**

**2. Законодательные и нормативные документы, учебник**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Русский язык. Литература 5-9 классы. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения. /Г.М.Никольская, С.К.Бирюкова и др., М.:СПб.:Просвещение, 2012 г.
- Учебник: М.Т. Баранов. Русский язык: 7 класс:

**3. Цель изучения предмета**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

**4. Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение русского языка в 7 классе отводится 4 часа в неделю, 140 часов в год.

**5. Структура рабочей программы**

- 1) титульный лист программы;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 3) содержание учебного предмета, курса;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**6. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используются проблемный, проектный метод, здоровьесберегающие технологии.

**7. Формы контроля**

Словарный диктант, схематический диктант, выборочный диктант, самостоятельная работа, контрольный диктант, зачет, индивидуальный и фронтальный опрос, тест.

**8. Составитель:**

Никифорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы МБОУ «Чубаевская ООШ».

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 8 классе

**1. Уровень изучения предмета «Русский язык» - базовый.**

**2. Законодательные и нормативные документы, учебник**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);

Русский язык. Литература 5-9 классы. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения.

/Г.М.Никольская, С.К.Бирюкова и др., М.:СПб.:Просвещение, 2012 г.

**3. Цели обучения**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

**4. Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 105 часов в год, 35 учебных недель.

**5. Структура рабочей программы**

1) титульный лист программы;

2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

3) содержание учебного предмета, курса;

4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**6. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения используются как традиционные, так и инновационные технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии.

**7. Формы контроля**

Контрольные работы, опрос, тесты.

**8. Составитель:**

Никифорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы МБОУ «Чубаевская ООШ».

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 9 классе

**1. Уровень изучения предмета «Русский язык» - базовый.**

**2. Законодательные и нормативные документы, учебник**

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Обязательный минимум содержания основного общего образования по русскому языку;
- Русский язык. Литература 5-9 классы. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения. /Г.М.Никольская, С.К.Бирюкова и др., М.:СПб.:Просвещение, 2012 г.
- Учебник: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Русский язык 9 класс

**3. Цель изучения предмета**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

**4. Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 102 часов в год.

**5. Структура рабочей программы**

1. Титульный лист (название программы)
2. Пояснительная записка
3. Место предмета в учебном плане
4. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе
5. Содержание программы
6. Тематическое планирование
7. Литература

**6. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используется проблемный, проектный метод, здоровьесберегающие технологии.

**7. Формы контроля**

Словарный диктант, выборочный диктант, контрольный диктант, зачет, индивидуальный и фронтальный опрос, тест.

**8. Составитель:**

Никифорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы МБОУ «Чубаевская ООШ».