

## Аннотация к рабочей программе по истории в 5-8 классах

### 1. Уровень изучения предмета «История» - базовый

### 2. Законодательные и нормативные документы, учебник

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)
- Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер. - М.: Просвещение, 2016.
- Авторская программа по истории России под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г.;
- Рабочая программа ориентирована на использование предметной линии учебников А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной по истории России и предметной линии учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы по Всеобщей истории
- Всеобщая история. История Древнего мира: Учебник для 5 класса общеобразовательных заведений Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.М., Просвещение, 2015.
- Годер Г. И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 класс
- Вып. 1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток;
- Вып. 2. Древняя Греция. Древний Рим.
- 6 класс: учебник «Всеобщая история. История Средних веков» (+рабочая тетрадь) методические рекомендации; учебник «История России с древнейших времен до начала XVI века» (+рабочая тетрадь).
- 7 класс: учебник «Всеобщая история. История Нового времени. XV-XVIII века» (+рабочая тетрадь);
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. «История России. XVI-XVII века» (+рабочая тетрадь) методические рекомендации.
- 8 класс: учебник «Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века» (+рабочая тетрадь);
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. XVII — XVIII века», методические рекомендации.

### 3. Цель изучения предмета:

— освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

### Задачи изучения истории в современной школе:

— формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;

— овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;

— воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;

— формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

— развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

— формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

#### **4. Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение истории в 5-8 классах отводится по 2 часа в неделю, в год – по 70 часов.

#### **5. Структура рабочей программы**

- 1) титульный лист программы;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 3) содержание учебного предмета, курса;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### **6. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения курса используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения.

#### **7. Формы контроля**

Самостоятельная работа, диктант, индивидуальный и фронтальный опрос, тест, проверочная работа.

#### **8. Составитель:**

Петрова Н.Г., учитель истории МБОУ «Чубаевская ООШ»

### **Аннотация к рабочей программе по истории в 9 классе**

#### **1. Уровень изучения предмета «История» - базовый**

#### **2. Законодательные и нормативные документы, учебники**

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089);
- 9 класс: учебник «Всеобщая история. История Новейшего времени. XX – начало XXI века» (+рабочая тетрадь); методические рекомендации, учебник «История России. XX – начало XXI века».
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 9 класс. Издательство «Просвещение»

#### **3. Цель изучения предмета:**

*Главная цель изучения истории в современной школе* - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

*Задачи изучения истории в основной школе:*

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

#### **4. Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение истории в 9 классе отводится 2 часа в неделю, в год - 68 часов.

#### **5. Структура рабочей программы**

1. Титульный лист (название программы);
2. Пояснительная записка;
3. Содержание тем учебного курса;
4. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе;
5. Тематическое планирование уроков;
6. Список литературы.

#### **6. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения курса используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения.

#### **7. Формы контроля**

Самостоятельная работа, индивидуальный и фронтальный опрос, тест, проверочная работа, повторительно-обобщающие уроки.

#### **8. Составитель:**

Петрова Н.Г., учитель истории МБОУ «Чубаевская ООШ».