

Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 6 -8 классах

1. Уровень изучения предмета «Обществознание» - базовый

2. Законодательные и нормативные документы, учебник

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)
- Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова
- Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. Авторы Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М., Просвещение, 2017.
- Учебник 7 класса для общеобразовательных организаций. Авторы Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М., Просвещение, 2017.
- Учебник 8 класса для общеобразовательных организаций. Авторы Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М., Просвещение, 2018.

3. Цель изучения предмета:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

4. Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение обществознания в 6-8 классах отводится по 1 часу в неделю, в год по 35 часов.

5. Структура рабочей программы

- 1) титульный лист программы;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 3) содержание учебного предмета, курса;

4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6. Основные образовательные технологии

В процессе изучения курса используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения.

7. Формы контроля

Самостоятельная работа, индивидуальный и фронтальный опрос, тест, проверочная работа, повторительно-обобщающие уроки, практикумы.

8. Составитель:

Петрова Н.Г., учитель обществознания МБОУ «Чубаевская ООШ».

Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 9 классе

1. Уровень изучения предмета «Обществознание» - базовый

2. Законодательные и нормативные документы, учебник

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089).

- Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова: Обществознание и предметная линия учебников под редакцией А.И. Кравченко

- Учебник 9 класса для общеобразовательных организаций. Авторы А.И. Кравченко Е.А. Певцова– М., Русское слово, 2018.

3. Цель изучения предмета:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

4. Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение обществознания в 9 классе отводится 1 час, в год - 34 часа

5. Структура рабочей программы

1. Титульный лист (название программы);
2. Пояснительная записка;
3. Содержание тем учебного курса;
4. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе;
5. Тематическое планирование уроков;
6. Список литературы.

6. Основные образовательные технологии

В процессе изучения курса используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения.

7. Формы контроля

Самостоятельная работа, индивидуальный и фронтальный опрос, тест, проверочная работа, повторительно-обобщающие уроки, практикумы.

8. Составитель:

Петрова Н.Г., учитель обществознания МБОУ «Чубаевская ООШ».