

Аннотация к рабочей программе по биологии в 5, 6, 7, 8 классов

1. Уровень изучения предмета «Биология» - базовый

2. Законодательные и нормативные документы, учебник

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)
- авторская программа под редакцией И.Н. Пономарёвой (Биология: 5 - 9 классы: программа. /И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко О.А. Корнилова и др. - М.: Вентана-Граф, 2015).
- Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под редакцией И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2015 (порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников)
- Биология: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. проф. И.Н. Пономарёвой. М.: Вентана-Граф, 2014 (порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников)
- Биология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /под ред. проф. В.М. Константинова – М.: Вентана – Граф, 2013 (порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников 1.2.4.2.6.3)
- Биология: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. – М.: Вентана – Граф,2013 (порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников 1.2.4.2.6.4)

3. Цель изучения предмета

- социализация обучающихся - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
Задачи обучения:
- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально—ценностного отношения к объектам живой природы

4. Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение биологии в 5, 6, 7 классах отводится по 1 часу в неделю, по 35 часов в год. В 8 классе 2 часа в неделю 70 часов в год.

5. Структура рабочей программы

- 1) титульный лист программы;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 3) содержание учебного предмета, курса;

4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения.

7. Формы контроля

Контрольные работы, тесты.

8. Составитель:

Григорьева Л.Ф., учитель биологии МБОУ «Чубаевская ООШ».

Аннотация к рабочей программе по биологии в 9 класса.

1. Уровень изучения предмета «Биология» - базовый

2. Законодательные и нормативные документы, учебник

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии (2004)
- Примерная программа по биологии для основной школы
- Авторская программа под редакцией И.Н. Пономарёвой (Биология: 5-9 классы программа/ И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. М.: Вентана-Граф, 2012.
- Биология: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ И.Н.Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. проф. И.Н. Пономарёвой. М.: Вентана - Граф, 2013 (порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников 1.2.4.2.6.5)

3. Цель изучения предмета

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

4. Место предмета в учебном плане

На изучение биологии в 9 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

5. Структура рабочей программы

1. Титульный лист (название программы);
2. Пояснительная записка;
3. Содержание тем учебного курса;
4. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе;
5. Тематическое планирование уроков;
6. Литература.

6. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проблемного, проектного, исследовательского обучения, игровые методы, здоровьесберегающие технологии.

7. Формы контроля

Контрольные работы, тесты.

8. Составитель:

Григорьева Л.Ф., учитель биологии МБОУ «Чубаевская ООШ».