

Аннотация к рабочей программе по литературе в 5 классе (ФГОС)

1. Уровень изучения предмета «Литература» - базовый

2. Законодательные и нормативные документы, учебник

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;

Русский язык. Литература 5-9 классы. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения.

/Г.М.Никольская, С.К.Бирюкова и др., М.:СПб.:Просвещение, 2012 г. Учебник:

Литература. 5 класс. Авторы-составители: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – Москва: «Просвещение», 2015 г.

3. Цели обучения

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании).

4. Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Учебный план предусматривает изучение литературы в 5 классе в неделю 3 часа, в год - 105 часов, 35 учебных недель.

5. Структура рабочей программы

- 1) титульный лист программы;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 3) содержание учебного предмета, курса;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проблемного, проектного, исследовательского обучения, игровые методы, здоровьесберегающие технологии.

7. Формы контроля

Контрольные работы, контрольные домашние работы, опрос, тесты.

8. Составитель:

Николаева А.А., учитель начальных классов МБОУ «Чубаевская ООШ».

Аннотация к рабочей программе по литературе в 6 классе

1. Уровень изучения предмета «Литература» - базовый.

2. Законодательные и нормативные документы, учебник

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;

Русский язык. Литература 5-9 классы. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения.

/Г.М.Никольская, С.К.Бирюкова и др., М.:СПб.:Просвещение, 2012 г. Учебник:

Литература. 6 класс. Авторы-составители: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.

– Москва: «Просвещение», 2015 г.

3. Цели обучения

- воспитание духовно развитой личности с гуманистическим мировоззрением и гражданским самосознанием, чувством патриотизма и любви к отечественной культуре;
- развитие эмоционального восприятия художественной литературы, творческого воображения, читательской культуры;
- приобщение учащихся к искусству русского слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.
- формирование начальных представлений о специфике литературы как одного из видов искусства;
- освоение текстов художественных произведений на базе овладения умениями и навыками чтения и анализа художественного произведения:
- развитие устной и письменной речи учащихся в процессе освоения литературного текста.

4. Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану в 6 классе в неделю 3 часа, в год - 105 часов, 35 учебных недель.

5. Структура рабочей программы

- 1) титульный лист программы;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 3) содержание учебного предмета, курса;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проблемного, проектного, исследовательского обучения, игровые методы, здоровьесберегающие технологии.

7. Формы контроля

Сочинения, опрос, тесты.

8. Составитель:

Николаева А.А., учитель начальных классов МБОУ «Чубаевская ООШ».

Аннотация к рабочей программе по литературе в 7 классе

1. Уровень изучения предмета «Литература» - базовый

2. Законодательные и нормативные документы, учебник

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)
- Русский язык. Литература 5-9 классы. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения. /Г.М.Никольская, С.К.Бирюкова и др., М.:СПб.:Просвещение, 2012 г.
- Учебник: «Литература.7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2012».

3. Цель изучения предмета:

- воспитание духовно развитой личности с гуманистическим мировоззрением и гражданским самосознанием, чувством патриотизма и любви к отечественной культуре;
- развитие эмоционального восприятия художественной литературы, творческого воображения, читательской культуры;
- формирование начальных представлений о специфике литературы как одного из видов искусства;
- освоение текстов художественных произведений на базе овладения умениями и навыками чтения и анализа художественного произведения;
- развитие устной и письменной речи обучающихся в процессе освоения литературного текста.

4. Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение литературы в 7 классе отводится 3 часа в неделю, 105 часов в год.

5. Структура рабочей программы

- 1) титульный лист программы;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 3) содержание учебного предмета, курса;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используется проблемный, проектный метод, здоровьесберегающие технологии.

7. Формы контроля

Самостоятельная работа, тест, отзыв, проектные работы.

8. Составитель

Цыфаркина Л.А., учитель чувашского языка и литературы МБОУ «Чубаевская ООШ».

Аннотация к рабочей программе по литературе в 8 классе

1. Уровень изучения предмета «Литература» - базовый

2. Законодательные и нормативные документы, учебник

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Русский язык. Литература 5-9 классы. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения. /Г.М.Никольская, С.К.Бирюкова и др., М.:СПб.:Просвещение, 2012 г.
- Учебник: Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2012».

3. Цель изучения предмета:

- воспитание духовно развитой личности с гуманистическим мировоззрением и гражданским самосознанием, чувством патриотизма и любви к отечественной культуре;
- развитие эмоционального восприятия художественной литературы, творческого воображения, читательской культуры;
- формирование начальных представлений о специфике литературы как одного из видов искусства;
- освоение текстов художественных произведений на базе овладения умениями и навыками чтения и анализа художественного произведения;
- развитие устной и письменной речи обучающихся в процессе освоения литературного текста.

4. Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение литературы в 8 классе отводится 3 часа в неделю, 105 часов в год.

5. Структура рабочей программы

- 1) титульный лист программы;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 3) содержание учебного предмета, курса;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используется проблемный, проектный метод, здоровьесберегающие технологии.

7. Формы контроля

Самостоятельная работа, тест, отзыв, проектные работы.

8. Составитель

Цыфаркина Л.А учитель чувашского языка и литературы МБОУ «Чубаевская ООШ».

Аннотация к рабочей программе по литературе в 9 классе

1. Уровень изучения предмета «Литература» - базовый

2. Законодательные и нормативные документы, учебник

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089)

- Русский язык. Литература 5-9 классы. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения. /Г.М.Никольская, С.К.Бирюкова и др., М.:СПб.:Просвещение, 2012 г.

- Учебник: «Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2012».

3. Цель изучения предмета:

- воспитание духовно развитой личности с гуманистическим мировоззрением и гражданским самосознанием, чувством патриотизма и любви к отечественной культуре;
- развитие эмоционального восприятия художественной литературы, творческого воображения, читательской культуры;
- формирование начальных представлений о специфике литературы как одного из видов искусства;
- освоение текстов художественных произведений на базе овладения умениями и навыками чтения и анализа художественного произведения;
- развитие устной и письменной речи обучающихся в процессе освоения литературного текста.

4. Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение литературы в 9 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часов в год.

5. Структура рабочей программы

1. Титульный лист (название программы);
2. Пояснительная записка;
3. Место предмета в учебном плане;
4. Требования к уровню подготовки обучающихся;
5. Содержание программы;
6. Тематическое планирование;
7. Литература.

6. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используется проблемный, проектный метод, здоровьесберегающие технологии.

7. Формы контроля

Самостоятельная работа, тест, отзыв, презентация.

8. Составитель

Никифорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы МБОУ «Чубаевская ООШ».