

Аннотация к рабочей программе по географии в 5-8 классах

1. Уровень изучения предмета «География» - базовый

2. Законодательные и нормативные документы, учебник

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по географии (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)
- авторская программа по географии основного общего образования. 5 – 9 классы. Авторы И.И.Барина, В.П.Дронов, И. В. Душина, В.И. Сиротин
- Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. География. Начальный курс географии. 6 класс. – М.: Дрофа, 2014 (Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников 1.2.2.4.2.2)
- Атлас для школьника «Начальный курс географии. 6 класс» М., АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2015
- Контурные карты с заданиями «Начальный курс географии. 6 класс» М., АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2015
- В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2018 (Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников 1.2.2.4.2.3).
- «Атлас по географии. 7 класс», М., «Роскартография», 2015;
- «Контурные карты по географии. 7 класс», любое издание.
- И.И. Барина. География. Природа России. 8 класс. – М.: Дрофа, 2018 (Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников 1.2.2.4.2.4)
- Трифонова З.А. География Чувашской Республики: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во. 2011
- Географический атлас. 8 класс. – М.: Дрофа, 2015.
- Контурные карты для 8 класса

3. Цель изучения предмета

- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, со взаимодействием природы и человека;
 - пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;
 - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- Способствует решению следующих задач:
- знакомство с одним из интереснейших школьных предметов — географией;
 - формирование интереса к нему;
 - формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир;
 - понимать язык живой природы.

4. Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение географии в 5,6 классе отводится 1 час в неделю по 35 часов в год, в 7-8 классах по 2 часа в неделю, 70 часов в год.

5. Структура рабочей программы

- 1) титульный лист программы;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 3) содержание учебного предмета, курса;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения.

7. Формы контроля

- задания в рабочей тетради, по проверяемым темам;
- тесты, разработанные в соответствии с изученным материалом;
- проверочные работы;
- проектные работы;
- практические работы.

8. Составитель:

Петрова Н.Г., учитель географии МБОУ «Чубаевская ООШ».

Аннотация к рабочей программе по географии в 9 классах

1. Уровень изучения предмета «География» - базовый (9 классы)

2. Законодательные и нормативные документы, учебник

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089)
 - Примерная программа основного общего образования по географии
 - Дронов В.П., Ром В.Я. География: География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учебник - М.: Дрофа, 2014 (Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников 1.2.2.4.2.5).
 - Трифонова З.А. География Чувашской Республики : учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во. 2011.
 - Атлас География 9 класс. М. Дрофа. «Издательство ДИК», 2015.
 - Контурные карты. География «Издательство ДИК», 2015.

3. Цель изучения предмета

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

4. Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение географии в 9 классе по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

5. Структура рабочей программы

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
3. Содержание;
4. Требования к уровню подготовки обучающихся;
5. Тематическое планирование;
6. Перечень учебно-методического обеспечения;
7. Перечень обязательной географической номенклатуры.

6. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии обучения.

7. Формы контроля

Тестовые задания, географические диктанты на проверку основных понятий и терминов, зачёты, практические работы.

8. Составитель:

Петрова Н.Г., учитель географии МБОУ «Чубаевская ООШ».