

**Аннотация
к рабочим программам по информатике и ИКТ
в 7-9 классах**

1. Уровень изучения предмета «Информатика и ИКТ» - базовый

2. Законодательные и нормативные документы, учебник

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)

Программа по информатике и ИКТ для 8–9 классов Л.Л. Босовой (<http://metodist.lbz.ru>)

Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л.Босова, 2017. М.: БИНОМ

Информатика. Рабочая тетрадь для 7 класса. Л.Л.Босова, 2017 г.

Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ.

Лаборатория знаний, 2018 (1.2.3.4.1.4).

Рабочая тетрадь для 8 класса. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» - Москва, БИНОМ:

Набор цифровых образовательных ресурсов для 8 класса:

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php>

3. Цель изучения предмета:

формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,

умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.;

развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

4. Место предмета в учебном плане

Рабочая программа в 7-8 классах рассчитана на 1 час в неделю, в год – по 35 часов, всего 70 часов.

5. Структура рабочей программы

- 1) титульный лист программы;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 3) содержание учебного предмета, курса;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются проблемный, проектный метод, здоровьесберегающие технологии.

7. Формы контроля

Самостоятельная работа, диктант, индивидуальный и фронтальный опрос, тест, проверочная работа.

8. Составитель: Яковлева Л.А., учитель информатики МБОУ «Чубаевская ООШ»