

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «Вурманкасинская ООШ»**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вурманкасинская основная общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики (далее – образовательная программа) рассчитана на детей с 2 до 7 лет.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры воспитанников. Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Вурманкасинская ООШ» разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному воспитанию:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155)

-Уставом ОУ и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15) , а также примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика - Синтез, 2014 г.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Вурманкасинская ООШ» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. В соответствии с ФГОС ДО, содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственную развивающую образовательную среду, характер взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к себе самому.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет 60 % от ее общего объема. Иные 40% составляют объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части- взаимодополняющие и необходимые с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольное образование как первый уровень общего образования призвано обеспечить реализацию прав ребенка на полноценное, гармоничное развитие личности в информационном поликультурном обществе. Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Чувашской Республики. Основной целью регионального компонента является формирование у ребенка начал национального самосознания, уважительного отношения к людям всех национальностей, интереса к национальной культуре и традициям национальной самобытности, воспитание дошкольников в духе уважения и интереса к национальной культуре.

**Цель** - обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных

психологических и физиологических особенностей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Во ФГОС ДО прописаны основные задачи дошкольного образования. Они представлены ниже:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;

- обеспечивать вариативность и разнообразие форм дошкольного образования, возможность формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- формировать основы этнической идентичности на основе ознакомления с национальной культурой народов чуваша для последующего развития чувства принадлежности к единой российской нации;

- развивать умение творчески и самостоятельно преобразовывать и задействовать этнокультурный опыт в формах, специфических для детей дошкольного возраста: в игре, познавательной деятельности, творческой активности;

- обогащать двигательную деятельность национальными подвижными играми, расширять знания о национальной физической культуре чувашского, русского и других народов.