

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**«Возрастные особенности формирования представлений о функциональном назначении государственных символов у детей старшего возраста»**

**Подготовила воспитатель Ющенко Н.В.**

# СИМВОЛЫ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ГЕРБ



ГИМН



ФЛАГ



# Государственный

## Гимн

- Гимн утверждён Государственной Думой в декабре 2000 г.,
- слова гимна принадлежат известному писателю
- С. Михалкову,
- а музыка А. Александрову.

## ГИМН РОССИИ

*Россия - священная наша держава!  
Россия - любимая наша страна!  
Могучая воля, великая слава -  
Твое достоянье на все времена.*

*Славься, Отечество наше свободное -  
Братских народов союз вековой.  
Предками данная мудрость народная.  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

*От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая!  
Хранимая Богом родная земля.*

*Славься, Отечество наше свободное -  
Братских народов союз вековой.  
Предками данная мудрость народная.  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

*Широкий простор для мечты и для жизни,  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!*

*Славься, Отечество наше свободное -  
Братских народов союз вековой.  
Предками данная мудрость народная.  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

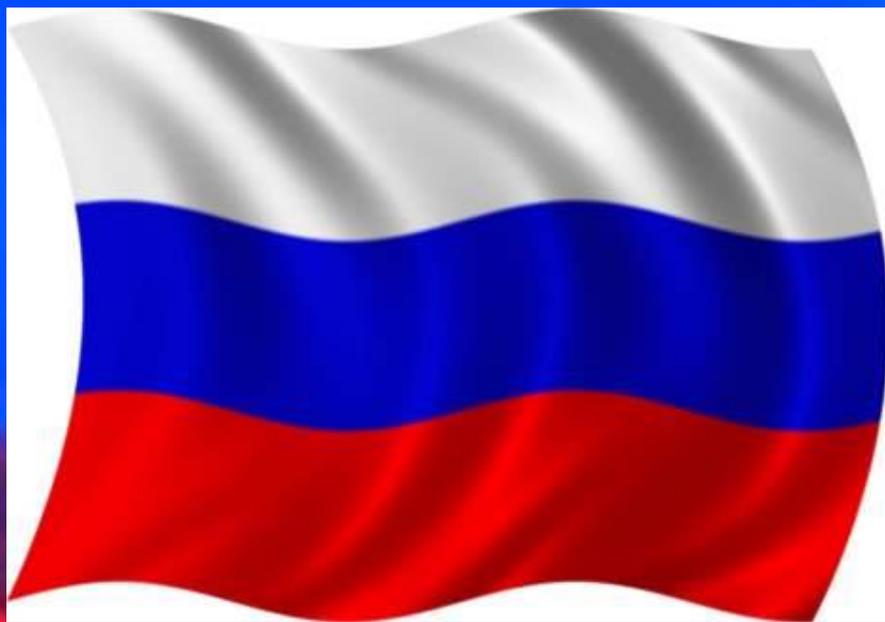
# Государственный герб

## *Герб России*

У России величавой  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад на восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.



# Государственный флаг



ТРЕХЦВЕТНЫЙ ФЛАГ РОССИИ (ТРИКОЛОР) БЫЛ  
УТВЕРЖДЁН РОССИЙСКИМ ИМПЕРАТОРОМ ПЕТРОМ  
ПЕРВЫМ

*Мир, чистота*

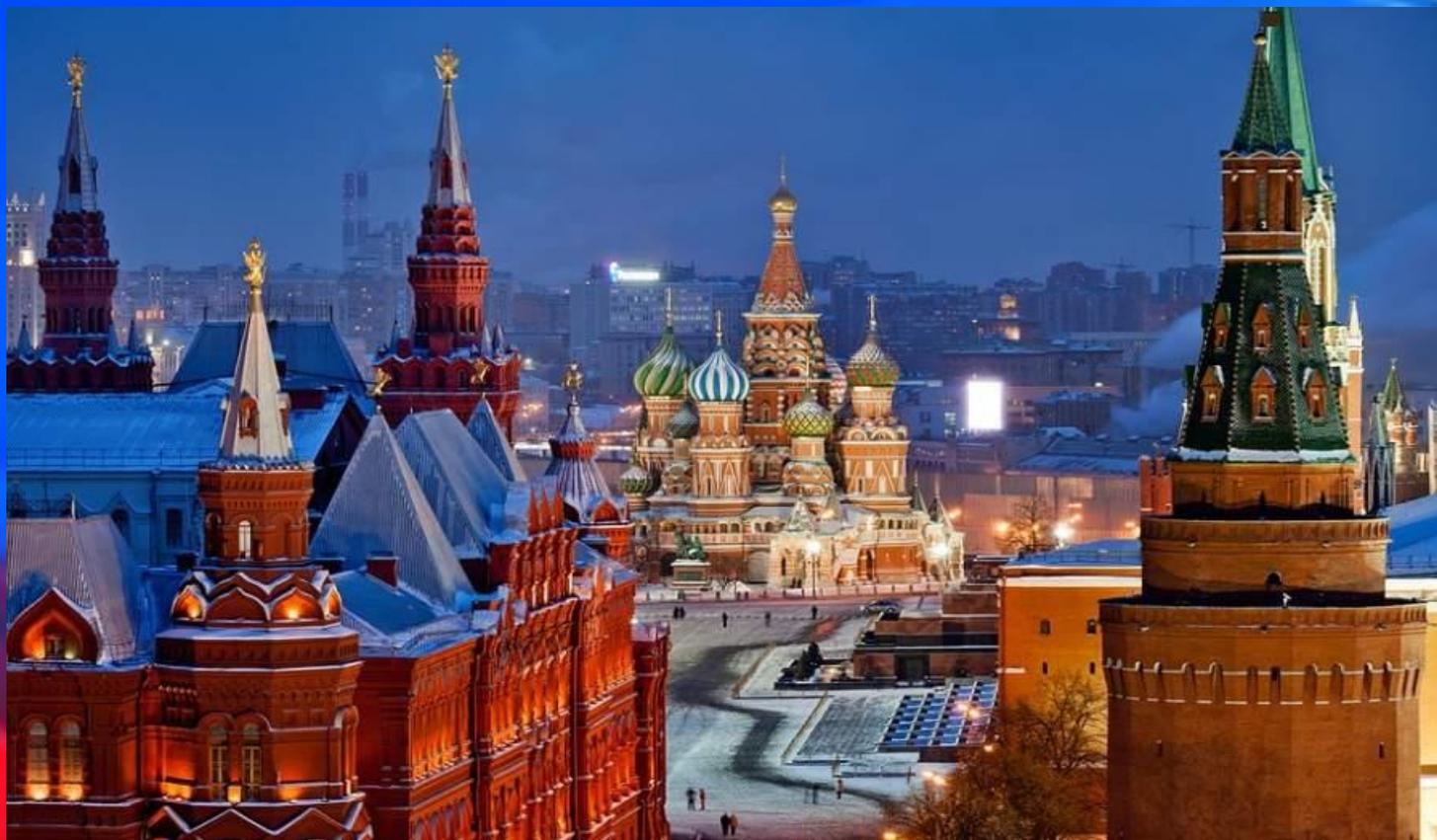
*Небо, верность, правда*

*Мужество, отвага, героизм*

# Президент – гарант Конституции



# Негосударственные символы России





- **Принципиально важным при знакомстве детей дошкольного возраста с государственной символикой является сочетание познавательной деятельности с игровой и продуктивной. Для ребенка в силу возрастных психологических особенностей необходимо полученные знания и представления обыграть, выразить в рисунке, или какой-либо другой деятельности. Особенно это актуально на первом этапе знакомства с гербом и флагом нашей страны в средней группе.**

- Следующий этап — знакомство с гимном России. Педагоги рассказывают, что гимн — это главная песня страны, которую слушают стоя. Вместе с музыкальным руководителем и воспитателем, дети слушают гимн, обсуждают и определяют характер музыки — торжественная, величественная песня, звучит в торжественных случаях .

- **В старшей группе полученные детьми ранее знания закрепляются и расширяются. У детей формируется уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединить жителей одной страны. Праздничное оформление улиц в дни государственных праздников призвано создавать атмосферу единения народа. Тот же смысл имеет исполнение государственного гимна страны на торжественных мероприятиях, во время встречи нового года. Расширяя знания детей о государственном флаге, задача педагога рассказать и объяснить детям что цвета не случайны и связаны с народными представлениями о красоте. Рассматриваются народные костюмы, цвета, используемые в одежде и делается вывод: красный, белый, синий используются чаще всего. Педагоги знакомят детей с символическим значением цветов флага-чистота, верность, отвага, мужество, смелость. Детям объясняется, что они тоже должны соответствовать этим символам, стараться быть дружными, честными и отважными, любить своих близких и свою Родину.**

- Также с детьми старшего возраста продолжается закрепление правил поведения во время звучания гимна. В работе со старшими дошкольниками используются дидактические игры «Узнай свой герб (флаг)», «Собери флаг(герб)». С детьми читаются и заучиваются стихи
- Формируя представления детей о государственных символах России — флаге, гербе, гимне, надо подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления.

- **Неоспоримо значение правильно организованной предметно-развивающей среды. В группах организованы зоны гражданско-патриотического воспитания с соответствующим оформлением и с обязательным наличием образца российского герба и флага, аудиозаписи гимна РФ. В каждой группе созданы уголки «Моя Родина — Россия». Там представлены открытки, иллюстрации с изображением государственной символики, иллюстрации парада на Красной Площади, праздничной Москвы.**

- **Чувство Родины начинает формироваться у ребёнка с отношения в семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке; с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Поэтому необходимо привлекать родителей к воспитанию патриотических чувств у их детей.**

- Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ