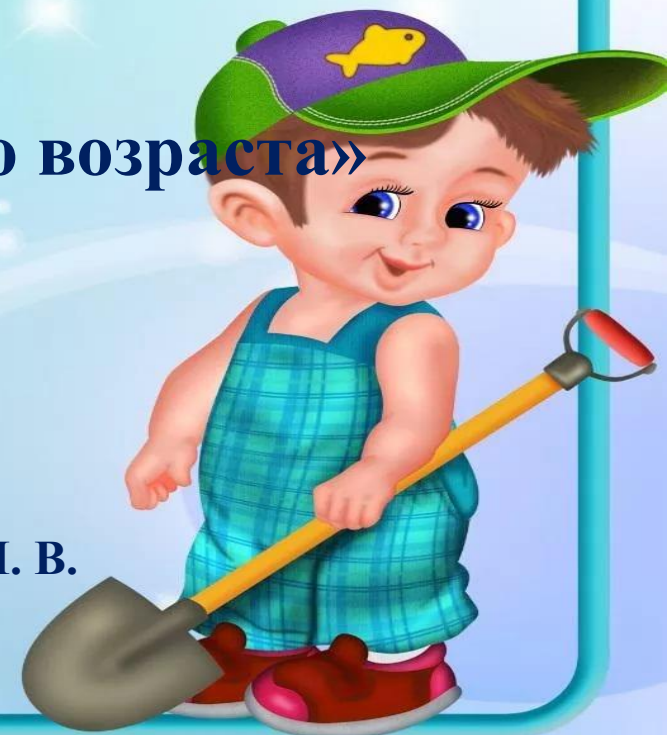


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 40 «РАДОСТЬ»**

**Сообщение из опыта работы по образовательной области  
«Социально- коммуникативное развитие»**

**«Формы работы с родителями  
по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»**

**воспитатель Ющенко Н. В.**



«Дайте детям радость труда!  
Эту радость ему несут успех, осознание  
своей умелости и значимости  
выполняемой работы, возможность  
доставлять радость другим»  
В. А. Сухомлинский



Эффективность трудового воспитания и его уровень не может происходить без тесного взаимодействия с родителями, семьёй.

Без данной взаимосвязи невозможно гармоничное развитие ребёнка, ведь оно происходит не только на основе физического, нравственного, умственного, эстетического, но и обязательно трудового воспитания.

Сущность трудового воспитания заключается в приобщении дошкольников к доступной форме трудовой деятельности, а так же к положительному отношению к труду взрослых.

Для того чтобы ребёнок проявлял желание и активно включался в трудовую деятельность, важно привить ему трудовые навыки, умения и стремление трудиться самостоятельно.



**Цель:** активизировать родителей к совместной деятельности по вопросам трудового воспитания, установить взаимосвязь между семьёй каждого ребёнка, создать атмосферу взаимопонимания, взаимоподдержки.

**Задачи:**

1. Обогащать знания родителей в вопросах трудового воспитания детей дошкольного возраста.
2. Создать условия для благополучного сотрудничества с родителями.
3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
4. Настроить как детей, так и родителей на совместную плодотворную работу.



# Формы работы с родителями по трудовому воспитанию детей

## Традиционные

### КОЛЛЕКТИВНЫЕ

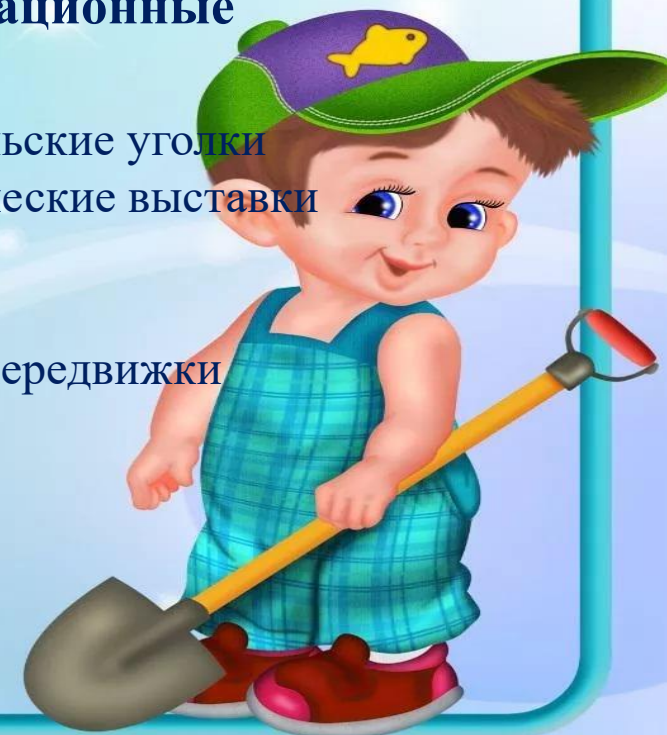
- родительские собрания
- конференции
- круглые столы
- экскурсии по ДОУ

### индивидуальные

- беседы
- консультации
- тематические консультации (проводятся специалистами)
- заочные консультации – ящик (конверт) для вопросов родителей;
- переписка с родителями, индивидуальные памятки.

### наглядно-информационные

- родительские уголки
- тематические выставки
- стенды
- ширмы
- папки-передвижки



# Современные формы работы с родителями

- день открытых дверей, открытые занятия для просмотров родителей
- видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и занятий;
- фотографии, презентации
- мастер-классы, викторины
- собеседование, диагностика, тесты, опросы на любые темы, анкетирование;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- семейный клуб (встречи), родительская гостиная
- почта и телефон доверия;
- конкурс семейных талантов;
- семейные проекты;
- интеллектуальные ринги для детей и родителей;
- контрольные для родителей;
- аукцион секретов воспитания;
- портфолио семейного успеха и другие



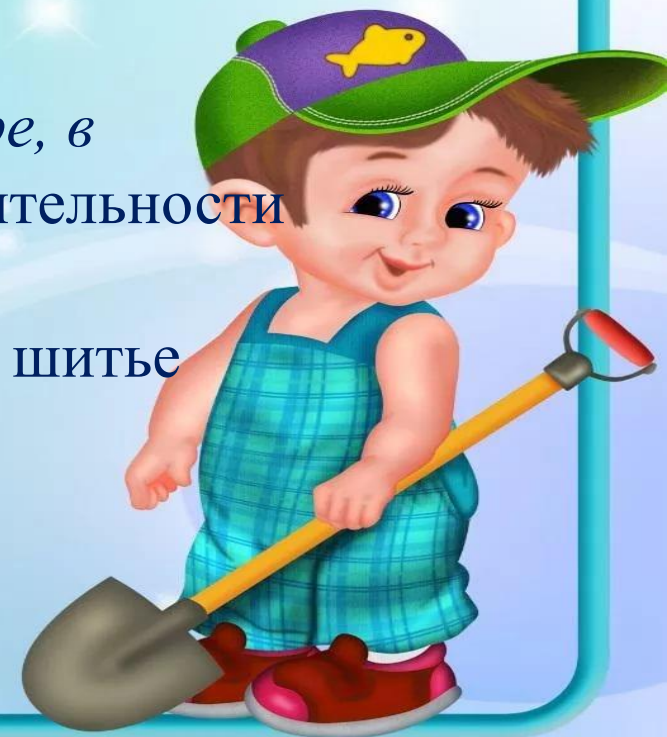
Необходимым условием для осуществления трудовой деятельности детей является наличие трудового инвентаря



Сильным фактором воспитания, является личный пример взрослых, поэтому необходимо создавать такие условия, при которых дети могли бы использовать животворные примеры поведения взрослых. Здесь возможны различные пути:

первый путь — это показ детям разнообразного труда взрослых и объяснение его значения;

второй путь — непосредственная организация (*в той мере, в которой позволяют условия детского сада*) совместной деятельности взрослых и детей (благоустройство участка детского сада, изготовление и ремонт скворечников и кормушек для птиц, шитье кукольной одежды).





Дети детского сада «Радость» в октябре 2021г. совместно с педагогами и приняли участие в трудовой акции - убирали участки от сухой листвы, подметали, собирали семена растений.



Да, действительно! Потрудились мы на славу!



Из наблюдений во время утреннего приема детей и ухода домой выявили, что многие родители одевают детей сами (не дают детям самостоятельности).

Большинство родителей объясняют это нехваткой времени. Кто-то честно признается в недоверии к возможностям своих детей.

Многим родителям свойственна недооценка детей, недоверие их силам, стремление опекать.

Семья располагает благоприятными условиями для привлечения ребенка-дошкольника к труду. В семье нравственный смысл и цель труда для дошкольника особенно наглядны. Особое влияние на малыша оказывает труд взрослых в семье.

Взрослые члены семьи должны вносить в трудовую деятельность нравственные мотивы: оказывать помощь, проявлять внимание, сочувствие, заботу, вызывая у ребенка стремление качественно довести работу до нужного результата.

Трудолюбие не дается от природы, оно воспитывается с самого раннего детства.

Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка.

Движения становятся увереннее и точнее. Труд оказывает существенное влияние на умственное развитие ребенка, развивает мышление ребенку.



Задача родителей поддерживать и поощрять настроение :  
«Я сам!», научить целенаправленному действию. Важно,  
чтобы ребенок видел и цель работы, и результат работы!



В работе с родителями воспитатели активно используют наглядно-информационные методы: родительские уголки, тематические выставки, стенды, ширмы, папки-передвижки, которые знакомят родителей с условиями, задачами, содержанием и методами трудового воспитания детей, оказывают практическую помощь семье.



Система работы с родителями по трудовому воспитанию дает свои положительные результаты. Родители прислушиваются к советам воспитателей, изучают методические рекомендации, делятся тем, что у детей появилось желание и умение хорошо выполнять свои, пусть маленькие, но постоянные трудовые обязанности не только в детском саду, но и дома.

**Трудовое воспитание детей осуществляется успешно только при условии совместной работы детского сада и семьи**



**Спасибо за внимание!**

