

МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей №40 "Радость" города
Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект
наблюдения с использованием
ТРИЗ технологий
в младшей группе
«Рассмотрим снег»**

Подготовила:
Андреева
Надежда Геннадьевна,
воспитатель

Новочебоксарск, 2020

Конспект наблюдения с использованием ТРИЗ технологий «Рассмотрим снег»

Цель: Продолжать знакомить детей со снегом, определить значения признаков «влажность», «температура», «цвет» у объекта снег.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать у детей осознанное отношение к процессу наблюдения.
2. Обучать систематизировать полученные знания, применяя игры с элементами ТРИЗ – технологии.
3. Способствовать формированию умений задавать различные типы вопросов к объектам и с помощью различной поисковой деятельности искать ответы на заданные вопросы.

Развивающие:

1. Развивать навыки исследовательской деятельности.
2. Развивать связную речь, активизировать словарь по теме.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Форма проведения: наблюдение.

Материал и оборудование: картинки персонажей Познавайка и дядюшка Вопросник, емкости со снегом, салфетки, кольцо наблюдения на каждого ребенка, значки признаков объекта, раздаточный материал для игры «Подарки дядюшки Вопросника», смайлики.

Предварительная работа: игры с кольцом наблюдения, составление вопросов по схеме.

Методические приемы: эмоциональный настрой, мотивация, художественное слово, наблюдение, дидактические игры.

Ход

Организационный момент. Эмоциональный настрой.

Дети встают в круг перед воспитателем.

- Ребята, давайте посмотрим на наше солнышко и создадим себе солнечное настроение.

- В нашей группе солнышко

Яркое сияет,

Здесь ребята дружные

Это каждый знает.

- Вот такие дружные ребятки у нас, теперь друг на друга посмотрели и улыбнулись солнышку.

- Ребята, наш мальчик Познавайка позвал нас в гости. Он хочет вместе с вами познавать мир.

Рассматривают мальчика, вспоминают кто он такой.

- А вы знаете про что сегодня мальчик хочет узнать? *Дети отвечают.*

- Какое у нас сейчас время года? (*зима*) Зимой чего много бывает? (*снега*)

- Да, снега. Мы сегодня вместе Познавайкой понаблюдаем за снегом. В этом нам поможет кольцо наблюдения. Что мы с ним делаем?

Дети вспоминают: смотрим в дырочку и находим объект.

- А объектом сегодня будет снег.

Игра «Кольцо наблюдения»

- Мальчик у нас легко одет, ему на улице холодно, поэтому я занесла снег в группу.

Дети берут кольцо наблюдения и начинают рассматривать.

- Давайте посмотрим в дырочку, найдем объект снег и рассмотрим его, чтобы больше о ней узнать.

1. Наблюдение «Какой снег по влажности?»

На мольберте значки признаков объектов. Воспитатель детям показывает один значок.

- О чем спрашивает значок? (*о влажности*). Какой помощник умной головы нам поможет? (*нам помогают руки, помощники умной головы*).

- Что нам надо делать, чтобы узнать о влажности снега? (*потрогать руками*)

- Давайте потрогаем руками наш объект и спросим какой же он по влажности?

- Снег, снег, какой ты по влажности?

Дети отвечают: снег по влажности мокрый.

- Как мы узнали?

Дети: руки трогают снег, а умная голова понимает, что снег мокрый по влажности.

2. Наблюдение: «Какой снег по температуре?»

- О чем спрашивает значок? (*о температуре*). Какой помощник умной головы нам поможет? (*нам помогают руки, помощники умной головы*).

- Что нам надо делать, чтобы узнать о температуре снега? (*потрогать руками*)

- Давайте потрогаем руками наш объект и спросим какой же он по температуре?

- Снег, снег, какой ты по температуре?

Дети отвечают: снег по температуре холодный.

- Как мы узнали?

Дети: руки трогают снег, а умная голова понимает, что снег холодный по температуре.

3. Наблюдение: «Какой снег по цвету?»

- О чем спрашивает значок? (*о цвете*). Какой помощник умной головы нам поможет? (*нам помогают глаза, помощники умной головы*)

- Что нам надо делать, чтобы узнать о цвете снега? (*посмотреть глазами*)

- Давайте посмотрим на наш объект и спросим какой же он по цвету?

- Снег, снег, какой ты по цвету? (*снег по цвету белый*)

- Как мы узнали?

Дети: глаз увидел снег, а Умная голова поняла, что этот снег белого цвета

- Молодцы, ребятки. Давайте мы сейчас с вами поиграем.

Игра «Снег, снег, кружится»

1-2-3 повернись,

И в снежинки превратись

Снег, снег кружится

Белая вся улица (*дети кружатся*)

Собрались мы все в кружок,

Закружились как снежок (*дети приближаются к воспитателю и кружатся*)

Спать легли снежинки

Белые пушинки (*приседают*)

Подул холодный ветер,

Снежинки разлетелись (*разбегаются по группе*).

- Вот мы и с вами поиграли со снежинками.

Воспитатель замечает дядюшку Вопросника.

- Ой, ребятки, посмотрите, домик стоит? Кто же здесь живет?

Дети находят дядюшку Вопросника.

Игра «Подарки дядюшки вопросника»

- Дядюшка Вопросник подарил нам вопросы, надо разгадать его вопросы и самим составлять.

На мольберте схемы с четырьмя кармашками и карточки с объектом снег, признаками объектов и вопросом. В конце схемы всегда ставится вопросительный знак. Дети меняют карточки местами, составляют вопросы и сами отвечают.

Дети самостоятельно составляют вопросы и отвечают.

- Какой снег по цвету? По влажности снег какой? Снег какой по температуре? И т.д.

Рефлексия

Воспитатель просит детей оценивать себя, выбирать смайлики.

- Где мы с вами были? Что интересного увидели, что вам больше всего понравилось? Что для вас было самое трудное? А самое легкое?

- Если вам наше путешествие понравилось, вам было легко справляться с заданиями, возьмите веселого смайлика, а если вам было скучно, не очень легко выполнять задания – грустного.