

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 4 «Колокольчик»
города Алатыря Чувашской Республики
Протокол от 31.08.2022 г. № 5



Утвержден
приказом МБДОУ
«Детский сад № 4 «Колокольчик»
города Алатыря Чувашской Республики
от 31.08.2022 г. № 156-о

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01.09.2022 г. и заканчивается 31.08. 2023 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Учебный план реализуется в соответствии с инновационной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой. Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие направления:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы;
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;
- Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиНом, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин.- для детей от 1.5 лет до 3 лет;
- 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;
- 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;
- 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет;
- 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин.- для детей от 1.5 лет до 3-х лет;
- 30 мин. – для детей от 3 до 4 лет;
- 40 мин. – для детей от 4 до 5 лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от 5 до 6 лет;
- 90 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Учебный план предусматривает по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, - 3 занятия физической культурой (2 занятия поводится в помещении, 1 – на свежем воздухе).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации деятельности с 2 до с 7 лет фронтальные.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стёркиной, Н.Авдеевой, О. Князевой (в старшей группе, подготовительной к школе группе; задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности);

-«Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Васильевой Л.Г. (во 2-х группах раннего возраста, в младшей группе; задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности)

-«Программа художественно- творческого развития ребёнка- дошкольника средствами чувашского декоративно- прикладного искусства Л.Г.Васильевой(в средней, старшей,подготовительной к школе группе; задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности);

-« Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» И.А. Кузьмина (в средней «Одуванчики», старшей группе «Капелька»; задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности);

-«Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа И.В.Махаловой(в подготовительной к школе группе);

-«Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» Л.Б.Соловей(в средней, старшей,

подготовительной к школе группе; задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности).

В младшей группе, в средней, в старшей и подготовительной к школе группе занятия по лепке и аппликации проводятся 1 раз в две недели чередуясь (1,3,5 недели проводится -лепка; 2, 4 недели- проводится аппликация).

Старшие и подготовительные группы: рисование (2 раза в неделю) - 1,75 (один раз в месяц рисование проводится по «Программе художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» под ред. Л.Г.Васильевой (раздел «Рисование») – 0,25)

Во 2 группе раннего возраста «Ознакомление с миром природы. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление социальным миром» чередуется с занятием по ФЭМП 1 раз в 2 недели. (ФЭМП -2, 4 неделя, Ознакомление с миром природы. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление социальным миром- 1,3, 5 неделя). В старшей и подготовительной к школе группах проводится 1 занятие в неделю по «Ознакомлению с миром природы» и 1 занятие в неделю по «Ознакомлению с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром».

Основная парциальная «Программа этнохудожественного развития детей 2- 4 лет «Узоры чувашской земли» Л.Г.Васильевой реализуется во 2 группе раннего возраста и младшей группы и отражается в содержании основных занятий: рисование, лепка, аппликация.

Основная парциальная «Программа художественно- творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно- прикладного искусства» Л.Г.Васильевой реализуется в средней, старшей и подготовительной группах и отражается в содержании основных занятий: рисование, лепка, аппликация.

Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа И.В.Махаловой реализуется в подготовительной к школе группе. Решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие», но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» Л.Б.Соловей реализуется в средней, старшей, подготовительной к школе группе. Решение программных задач предусматривается в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в интеграции с «Познавательным развитием», при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

Основная парциальная программа « Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стёркиной, Н. Авдеевой, О. Князевой реализуется со старшей группы в содержании основного занятия в разделе «Ознакомлению с миром природы. Ознакомлению с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром». Решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

Программа «Истоки» Кузьмин, Камкин, реализуется в младшей группе «Капелька», в средней «Солнышко», в старшей группе «Лучики» в содержании основного занятия в разделе «Речевое развитие». Решение программных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики
на 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Наименование групп					
	Гр. раннего возраста	2гр. раннего возраста	младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1	2	3	4	5	6	7
Образовательная нагрузка в неделю/ в год						
Обязательная часть						
Основная образовательная программа дошкольного образования	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021.-368с.					
Физическое развитие						
Физическая культура (Развитие движений)	2/72	3/112	3/112	3/109	3/109	3/112
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи образовательной области реализуются в различных видах деятельности (двигательной, познавательной – исследовательской, коммуникативной), в режимных моментах					
Социально-коммуникативное развитие						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, находят отражение в рабочей программе.					
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, находят отражение в рабочей программе.					
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, находят отражение в рабочей программе..					
Формирование основ безопасности	Решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, находят отражение в рабочей программе.					
Познавательное развитие						
ФЭМП		0.5/17	1/37	1/37	1/37	2/75
Ознакомление с миром природы		0.5/20	1/37	1/38	1/37	1/37
Ознакомление с социальным миром.					1/35	1/37
Ознакомление с предметным окружением.						
Игры с дидактическим материалом	2/74					
Игры со строительным материалом	1/37					
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/110					
Речевое развитие						
Развитие речи,		2/73	1/37	1/35	2/75	1/35
чтение художественной литературы	Задачи планируются в режимных моментах , а также ежедневно в 1(2) половине дня находят отражение в воспитательно-образовательных планах.					
Подготовка к обучению грамоте						1/37

Для эффективного решения программных задач необходимо читать детям ежедневно						
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование		0.75/28	0.75/29	0.75/28	1.75/55	1.75/55
Лепка		0.75/28	0.375/15	0.375/15	0.375/15	0.375/16
Аппликация			0.375/11	0.375/13	0.375/13	0.375/13
Музыка	2/75	2/72	2/72	2/75	2/75	2/72
Приобщение к искусству	Задачи решаются интегрировано в ходе освоения тематических разделов «Художественное творчество», «Музыкальная деятельность», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Художественная литература». Решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Основная специализированная (парциальная) программа	«Программа художественно- творческого развития ребёнка- дошкольника средствами чувашского декоративно- прикладного искусства» составитель Л.Г.Васильева.Изд.Чувашского РИО,1994г. Решение программных задач предусматривается в рамках непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей ,находят отражение в рабочей программе.					
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	-	-	-	0.25/9 0.125/5 0.125/4	0.25/18 0.125/5 0.125/4	0.25/17 0.125/5 0.125/4
Основная специализированная (парциальная) программа	«Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» составитель Васильева Л.Г., Чебоксары , 2015г. Решение программных задач предусматривается в рамках непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей ,находят отражение в рабочей программе.					
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	-	0.25/9 0.25/9 -	0.25/9 0.125/5 0.125/6	-	-	-
Основная специализированная (парциальная) программа	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» составители: Р. Стёркина, Н.Авдеева, О. Князева/Изд.»Детство-Пресс»,г.Санкт-Петербург,2005г. Решение программных задач предусматривается в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов , в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, находят отражение в рабочей программе.					
Познавательное развитие Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с предметным окружением.	-	Компонент в содержании ОД	Компонент в содержании ОД	Компонент в содержании ОД	Компонент в содержании и ОД	Компонент в содержании ОД
Основная специализированная (парциальная) программа	Программа «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» КузьминИ.А. Решение программных задач предусматривается в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов , в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, находят отражение в рабочей программе.					
Речевое развитие	-	-	-	Компоне нт в содержан ии ОД	Компонент в содержании ОД	-
Примерная парциальная образовательная программа	Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа И.В.Махаловой. Решение программных задач предусматривается в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов , в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности					

	детей, находят отражение в рабочей программе.					
Физическое развитие	-	-	-	-	-	Компонент в содержании ОД
Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента	«Традиции чувашского края» Л.Б.Соловей. Решение программных задач предусматривается в рамках образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, находят отражение в рабочей программе.					
Интеграция с «Познавательным развитием»	-	-	-	Компонент в содержании ОД	Компонент в содержании ОД	Компонент в содержании ОД
Всего НОД в неделю/ в год	10/368	10/368	10/370	10/368	13/478	14/515