***Описание образовательной программы дошкольного образования***

 ***МБДОУ «Детский сад №3 «Ромашка» п. Вурнары на 2022-2023 учебный год***

Основная образовательная программа ДОУ является одним из основных нормативных документов, регламентирующих его жизнедеятельность.

 Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №3 «Ромашка» комбинированного вида» п. Вурнары, Вурнарского района, Чувашской Республики разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016. Коррекционная работа в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи осуществляется по программе Нищевой Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 240с.

Содержание основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» п. Вурнары включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Реализация содержания образования в части, формируемой участниками образовательных отношений обеспечивается за счет внедрения следующих программ:

* «Программы образования ребенка-дошкольника» / научный руководитель Л. В. Кузнецова. – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006.
* «Парциальная программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» / И. В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015− 79с.
* «Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства». Л.Г. Васильева - Чебоксары: Издательство ЧРИО, 1994.
* Николаева Е.И. «Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары: Чуваш. Кн. изд-во, 2015;
* Лыкова И. А. «Парциальная образовательная программа «Умные пальчики»: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. – М.: ИД «Цветной мир», 2017.
* Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» / под ред. И. А. Кузьмина. Истоковедение. Том 11. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015. Истоковедение. Том 5. Издание 5-е, дополненное. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015.
* Васильева Л. Г. «Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная программа / Л. Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. - 86 с.
* Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ Д», 2000 -80с. (Музыка для дошкольников и младших школьников).
* Т. В. Мурашкина «Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Чебоксары: Чуваш. КН. Изд-во, 2015. – 64 с.
* Л. В. Любимова «Открытия Феечки Копеечки»: образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников / Москва: Издательство «Национальное образование», 2020. – 144 с.
* Л.Б. Соловей «Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетем регионального компонента «Традиции чувашского края». - Чебоксары: Чувашское кн. изд-во, 2015 -72 с.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемой инновационной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, и с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: обеспечение развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (п. 2.1. ФГОС ДО).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:(п. 1.6. ФГОС ДО)

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с ФГОС ДО Программа построена на следующих принципах:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства;

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, ребенок - субъект образования;

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5. Сотрудничество Организации с семьей;

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8. Возрастная адекватность дошкольного образования;

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

 Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» базируется на семи основопологающих принципах дошкольной психологии и педагогики.

Образовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

 Основная образовательная программа ДОО охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста, которые посещают детский сад.