

**Аннотация**  
**к рабочим программам дисциплины «Родной (чувашский) язык», 1-4 классы**  
**на 2022-2023 учебный год**

Чăваш чĕлхи программине хатĕрленĕ чух М.К.Волков, Л.П.Сергеев, Т.В.Артемьева, О.И.Печников, А.Р.Кульева сырса хатĕрленĕ «Тăван чĕлхепе литература вулавĕн тĕслĕх программисем: чăваш шкулĕн 1-4 класĕсем валли. – Шупашкар: Чăваш Республикин вĕренÿ институчĕн издательство центрĕ, 2013.» программипе усă курнă.

**Вĕрентÿ хатĕрĕ:**

1-мĕш класс. «Чăваш букваре» – Л.П.Сергеев, Т.В.Артемьева, Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви: 2015

2-мĕш класс. Чăваш чĕлхи – Л.П.Сергеев, Т.В.Артемьева, А.Р.Кульева. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви: 2016.

3-мĕш класс. Чăваш чĕлхи – Л.П.Сергеев, Т.В.Артемьева, А.Р.Кульева. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви: 2013.

4-мĕш класс. Чăваш чĕлхи – Ю.М.Виноградов, А.Р.Кульева. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви: 2017.

Ача пуплевĕнчи тĕп ёç-хĕлсене (тăнлассине, калаçассине, вулассине, сырассине) аталантарса пынипе пĕрлех тăван чĕлхе вĕрентнĕ чух пуçламăш шулта çакан пек пысăк та пархатарлă **тĕллевсене** пурнăçламалла:

- вĕренеке сене сынлăх туйăмĕсене вайлатмалла, пурнăçа юратма, ырра шанса тăма тата хайсене те ыра кăмăллă, сăпайлă пулма хăнăхтармалла;

- ачасем таврари пурнăç, этемпе çут çанталăк çинчен мĕн пĕлнине анлăлатмалла;

- ачасен сыхăнуллă тата сăнарлă шухăшлавĕпе асне, асăмлас хевтине аталантармалла;

- вĕренÿ ёç-хĕлне лайăхрах хăнăхтарса, унăн аслайĕсене «алла илме» май памалла; вĕренÿ вăхăчĕпе перекетлĕ усă курма, харпăр хай тĕллĕн ёçлессин ансатрах мелĕсене чухлама вĕрентмелле;

- тăрăшуллă та тимлĕ вĕренме, пĕлÿпе пурнăç тĕслĕхĕсен çал куçĕпе – кĕнекепе кăсăкланма хăнăхтармалла.

Программари вĕренÿ материалĕпе вĕрентÿ меслечĕсем ачасене çирĕп пĕлÿсемпе аслайсем, кирлĕ хăнăхусем пачçар тесен дидактикăн тĕп принципĕсене асра тытса вĕренÿ анланулахĕпе кăсăклăхне, сыхăнулахĕпе тĕллевлĕхне ялан пурнăçласа пымалла.

**Предметн вĕрентÿ планĕнчи вырăнĕ.** Çирĕплетнĕ вĕренÿ планĕ тăрăх чăваш чĕлхине вĕрентме 1-мĕш класра – 132 сехет, эрнере 4 сехет уйăрнă; 2 - 4 мĕш классенче 102 сехет, эрнере 3 сехет уйăрнă.

**Аннотация**  
**к рабочим программам дисциплины «Литературное чтение на родном (чувашском) языке»**  
**1-4 классы на 2022-2023 учебный год**

Литература вулавё предметӑн программине хатӑрленӗ чух М.К.Волков, Л.П.Сергеев, Т.В.Артемяева, О.И.Печников, А.Р.Кульева ҫыrsa хатӑрленӗ «Тӑван чӑлхепе литература вулавӑн тӑслӑх программисем: чӑваш шкулӑн 1-4 класӑсем валли. – Шупашкар: Чӑваш Республикин вӑренӗ институтӑн издательство центрӑ, 2013.» программипе усӑ курнӑ.

**Вӑрентӗ хатӑрӑ:**

Литература вулавӑ:

«Пӑчӑкӑ пӑрчӑ» - 1- мӑш класс, Т.В.Артемяева, О.И.Печников. - Шупашкар, Чӑваш кӑнеке издательствин, 2014.

«Ешӑл калча» 2- мӑш класс, Т.В.Артемяева, О.И.Печников. - Шупашкар, Чӑваш кӑнеке издательствин, 2014.

«Бӑлтӑн пучах» - 3- мӑш класс Т.В.Артемяева, О.И.Печников. - Шупашкар, Чӑваш кӑнеке издательствин, 2014.

«Пучах ҫумне пучах» - 4- мӑш класс, Т.В.Артемяева, О.И.Печников. - Шупашкар, Чӑваш кӑнеке издательствин, 2017.

**Программӑн тӑп тӑллевӑ:**

\* вӑренекенсен пирвайхи вулав ӑслайне, унӑн тӑрӑслӑхепе хавӑртлӑхне, ӑнланулӑхепе пултаруллӑхне куллен лайӑхлатасси;

\* ачасене хайлава туллин ӑнланма хӑнӑхтарасси. Вӑсен ырапа усала туяс туйӑмне, илем сисӑмне амалантарасси, тӑнче курӑмне анлӑлатасси;

\* текстпа ӑслеме вӑрентесси, кӑнекене харкам тӑллӑн вулама хавхалантарасси.

**Задачисем:**

- ача ҫитӑнсе ҫитнӑ тӑле мӑнпур ӑтемлӑхӑн ҫырулӑх пуянлӑхне ӑнланма, хисеплеме, унпа киленме пултартӑр;

- хайлава туллин ӑнланма ӑна хайланӑ чухнехи евӑрех йывӑррине асӑрхатӑр, хӑй те хайлав ӑсне явӑсма сӑмлентӑр;

- ача-пӑча ӑс-тӑн тӑлӑшӑнчен ҫеҫ мар, кӑмӑл-сипетпе туйӑм-сунӑм тӑлӑшӑнчен те тасалса пуянлантӑр.

**Предметӑн вӑрентӗ планӑнчи вырӑнӑ.**

Ҫирӑплетнӑ вӑренӗ планӑ тӑрӑх 1 класра - 33 сехет, эрнере - 1 сехет (33 эрне); 2-3 классенче – 102 сехет, эрнере 3 сехет уйӑрнӑ (34 эрне); 4 класра – 68 сехет , эрнере 2 сехет.

**Аннотация**  
**к рабочим программам дисциплины «Русский язык», 1-4 классы**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Статус документа.** Рабочие программы дисциплины «Русский язык» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Приказ МО и Н РФ № 373 от 06.10.2010/, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. - Москва: Просвещение, 2009; авторской программы «Русский язык. 1-4 классы» (Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. М.: «Просвещение», 2011), утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Программа по русскому языку для 1-4 классов общеобразовательных школ Чувашской Республики с родным (нерусским) языком обучения / сост. В.И.Бычков, З.М.Беляева, А.В.Рыбакова. - Чебоксары: Новое время, 2015. Учебного плана МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П. Айдак» на 2022-223 учебный год и ориентирована на работу с учебником:

1 класс. Азбука. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. – М.: Просвещение, 2017.

2 класс. Русский язык. Рамзаева Т.Г.-М.: Дрофа,2018.

3 класс. Русский язык. Рамзаева Т.Г.-М.: Дрофа,2018.

4 класс. Русский язык. Рамзаева Т.Г.-М.: Дрофа,2018.

**Цели рабочей программы:**

- \* развитие способности учащегося к общению на русском языке;
- \* овладение основами языковой системы на начальном уровне (фонетическим, лексическим, морфологическим, синтаксическим строем языка, построением текста);
- \* овладение умениями слушания, говорения, чтения, письма, необходимыми для общения в семейно – бытовой и учебной сферах;
- \* воспитание уважительного отношения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, приобщение к культуре и литературе русского народа, к мировой культуре.

Особенностью обучения русскому языку во втором классе является то, что на этих уроках осуществляется комплексное развитие речи с привлечением всех видов речевой деятельности: слушания, говорения, чтения, письма.

Основные формы итогового и промежуточного контроля: контрольные списывания, контрольные и словарные диктанты.

Данная программа разработана в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Содержание и последовательность тем рабочей программы соответствует авторской.

**Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане.**

В соответствии с учебным планом в 1-4 классах на учебный предмет «Русский язык» отводится: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах - 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**  
**к рабочим программам дисциплины «Литературное чтение», 1-4 классы**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Статус документа.** Рабочие программы дисциплины «Литературное чтение» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Приказ МО и Н РФ № 373 от 06.10.2010/, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. - Москва: Просвещение, 2009; Примерной программы начального общего образования, авторской программы В.Г.Горецкого, Л.Ф.Климановой и др. утверждённой МО РФ (Москва, 2010 г.), в соответствии с требованиями ФГОС начального образования (Москва, 2010 г.); Учебного плана МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П. Айдак» на 2022-2023» учебный год и ориентирована на работу с **учебником:**

1 класс. Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. – М.: Просвещение, 2016

2 класс. Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина – М.: Просвещение, 2016

3класс. Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина – М.: Просвещение, 2016

4 класс. Литературное чтение. Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомякова, И.В. Сафонова, В.И. Петрова

**Цели рабочей программы:**

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) предусматривает в курсе литературного чтения в начальной школе с родным (нерусским) языком обучения следующие цели:

- овладение умениями сознательного, правильного и выразительного чтения на русском языке; элементарными практическими умениями работы с художественным текстом на русском языке; формирование всех видов речевой деятельности;
- развитие эстетической восприимчивости к русскому художественному слову, приобретение опыта читательской деятельности на русском языке;
- воспитание уважения к русской литературе и литературе других народов России, интереса к чтению на русском языке, расширение нравственно-эстетического опыта учащихся.

Общая цель изучения литературного чтения в начальной школе с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения состоит в приобщении младших школьников к чтению на русском языке; к восприятию и осмыслению русскоязычных учебных и научно-популярных текстов, а также русских художественных текстов, созданных в образной системе другой художественной культуры; в приобщении к духовно-нравственным ценностям русской литературы (культуры), ценностям других национальных литератур (культур) народов России, в формировании читательской компетенции на основе самостоятельной читательской деятельности на русском языке.

Данная цель конкретизируется при решении следующих **задач:**

- обогащение на основе чтения, восприятия, осмысления художественных, научно-популярных и учебных текстов духовно-нравственных качеств младших школьников, их представлений о том, что хорошо и что плохо, о добре и зле; формирование чувства гордости за свой народ и свою многонациональную страну; уважительное отношение к русской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов России;

- развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности на русском языке (аудирование, чтение, говорение, письмо), овладение коммуникативной деятельностью на русском языке (эта задача в большей степени относится к школе с родным (нерусским) языком обучения, в то же время она представляется важной и для школ с русским (неродным) языком обучения);

- развитие у нерусских учащихся эстетической восприимчивости к русскому художественному слову, художественной образности, понимания русского художественного

текста как явления словесного искусства, выраженного художественными средствами другого языка и другой образной системы; развитие эстетического и художественного вкуса.

- формирование познавательной и творческой деятельности на основе учебных, научно-популярных, художественных текстов на русском языке.

**Место предмета «Литературное чтение» в базисном учебном плане.**

В соответствии с учебным планом на предмет «Литературное чтение» отводится: в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах- 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**  
**к рабочим программам дисциплины «Математика», 1-4 классы**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Статус документа.** Рабочие программы дисциплины «Математика» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Приказ МО и Н РФ № 373 от 06.10.2010/; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. - Москва: Просвещение, 2009; планируемых результатов начального общего образования. Под редакцией Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. - Москва: Просвещение, 2009; Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др. – М.: Просвещение, 2014. Учебного плана МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П. Айдак» на 2022-2023 учебный год и ориентирована на работу с **учебником:**

1 класс. Математика. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – М.: Просвещение, 2018

2 класс. Математика. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – М.: Просвещение, 2018

3 класс. Математика. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – М.: Просвещение, 2018

4 класс. Математика. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – М.: Просвещение, 2018

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- **математическое развитие младшего школьника** — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- **освоение начальных математических знаний** — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- **развитие** интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

**Место предмета «Математика» в базисном учебном плане.**

Рабочая программа по математике рассчитана в соответствии с учебным планом: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах на учебный предмет «Математика» отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**  
**к рабочим программам дисциплины «Окружающий мир», 1-4 классы**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Статус документа.** Рабочие программы дисциплины «Окружающий мир» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Приказ МО и Н РФ № 373 от 06.10.2010/; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. – М.: Просвещение, 2009, планируемых результатов начального общего образования. Под редакцией Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. - Москва: Просвещение, 2009, Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2014. Учебного плана МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П. Айдак» на 2022-2023 учебный год и ориентирована на работу с **учебником:**

1 класс. Окружающий мир. А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2018

2 класс. Окружающий мир. А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2018

3 класс. Окружающий мир. А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2018

4 класс. Окружающий мир. А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова. – М.: Просвещение, 2018

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Существенная особенность курса состоит в том,** что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

**Место предмета «Окружающий мир» в базисном учебном плане.**

В соответствии с федеральным базисным планом и примерной программой по окружающему миру предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе - 66 часов ( 2 часа в неделю, 33 учебные недели); во 2-4 классах по два часа в неделю (всего 68 часов, 34 учебные недели).

Срок реализации программы 4 года.



**Аннотация**  
**к рабочим программам дисциплины «Изобразительное искусство», 1-4 классы**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Статус документа.** Рабочие программы дисциплины «Изобразительное искусство» составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / Приказ МО и Н РФ № 373 от 06.10.2010/; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. - Москва: Просвещение, 2009; планируемых результатов начального общего образования. Под редакцией Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. - Москва: Просвещение, 2009; авторской программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство 1-4 классы» УМК «Школа России». - М.: Просвещение, 2011. Учебного плана МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» на 2022-2023 учебный год и ориентирована на работу с **учебником:**

1 класс. Неменская Л.А. Изобразительное искусство «Ты изображаешь, украшаешь и строишь», М.: Просвещение, 2014.

2 класс. Коротеева Е. И. Изобразительное искусство «Искусство и ты», М.: Просвещение, 2014.

3 класс. Горяева Н.А. Изобразительное искусство «Искусство вокруг нас»; М.: Просвещение, 2013.

4 класс - Неменская Л.А. Изобразительное искусство «Каждый народ художник», М.: Просвещение, 2014.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

**Место предмета в учебном плане.** В соответствии с федеральным базисным планом и примерной программой по ИЗО в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели); во 2-4 классах - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Срок реализации программы: 4 года.

**Аннотация**  
**к рабочим программам дисциплины «Технология», 1-4 классы**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Статус документа.** Рабочие программы дисциплины «Технология» составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / Приказ МО и Н РФ № 373 от 06.10.2010/; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. - Москва: Просвещение, 2009; планируемых результатов начального общего образования. Под редакцией Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. - Москва: Просвещение, 2009, примерной авторской программы по технологии: Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. УМК «Школа России». - М.: Просвещение, 2011. Учебного плана МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П. Айдак» на 2022-2023 учебный год и ориентирована на работу с учебником: «Технология» для 1-4 классов к УМК «Школа России» Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, Н.В.Добромысловой. - М.; Просвещение 2014;

**Цель предмета** - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

**Задачи:**

- духовно-нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире;
- формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;
- развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;
- развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;
- формирование умения искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий;
- развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического. и логического мышления, исследовательской деятельности;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности.

**Место учебного предмета в учебном плане.** В соответствии с базисным (образовательным) планом образовательных учреждений РФ и примерной программой по технологии на изучение предмета «Технология» в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели); во 2-4 классах - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация**  
**к рабочим программам дисциплины «Физическая культура», 1-4 классы**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Статус документа.** Рабочие программы дисциплины «Физическая культура» составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / Приказ МО и Н РФ № 373 от 06.10.2010/; Примерной программы начального общего образования. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2014; авторской программы по физической культуре 1-4 классы к УМК «Школа России». В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2015; Учебного плана МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П. Айдак» на 2022-2023» учебный год.

**УМК:**

1. Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2012.

2. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания. - М.: Просвещение, 2012.

**Целью изучения дисциплины «Физическая культура»** является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Физическая культура изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 часа в неделю (всего 405 ч). В 1 классе – 99 ч, уроки физической культуры проводят классные руководители начальной школы. Для 2-4 классов физическая культура рассчитана на овладение содержанием предмета в объёме 102 часа.

**Аннотация**  
**к рабочим программам дисциплины «Музыка», 1-4 классы**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Статус документа.** Рабочие программы дисциплины «Музыка» составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / Приказ МО и Н РФ № 373 от 06.10.2010/; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. - Москва: Просвещение, 2009; планируемых результатов начального общего образования. Под редакцией Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. - Москва: Просвещение, 2009, примерной рабочей программы по музыке Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение, 2013. Учебного плана МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П. Айдак» на 2022-2023» на учебный год и ориентирована на работу **с учебником:**

1 класс. «Музыка». / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина: М.: – Просвещение, 2013;

2 класс. «Музыка». / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина: М.: – Просвещение, 2014;

3 класс. «Музыка». / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина: М.: – Просвещение, 2013;

4 класс. «Музыка». / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина: М.: – Просвещение, 2012;

**Цель программы:** формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

**Задачи:**

- формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов;

- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

- обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

**Место предмета в учебном плане.** В соответствии с федеральным базисным планом и примерной программой по музыке в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели); во 2-4 классах - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Срок реализации программы: 4 года.