

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 30.05.2022

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №117-О от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ЧУВАШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»
ДЛЯ 5–9 КЛАССОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Составитель: Павлова Ольга Яковлевна
учитель родного чувашского языка и литературы
первой квалификационной категории

Цивильск

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа учебного предмета «Родная (чувашская) литература» для 5–9 классов основного общего образования (далее – Программа) определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родная (чувашская) литература».

Примерная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (статья 26);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 5, 8, 12, 14);
3. Закон от 25.10.1991 г. № 1807-1 (ред. от 12.03.2014 г.) «О языках народов Российской Федерации» (статьи 2, 6, 9, 10);
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.);
5. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/220 от 2 июня 2020 г.);
6. Конституция Чувашской Республики (статьи 8, 23);
7. Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике» от 30.07.2013 г. № 50 (с изменениями на 21.12.2018 г.) (статья 5);
8. Закон Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» от 25.11.2003 г. № 36 (статьи 2, 3, 7);

9. Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением коллегии министерства просвещения РФ от 1 октября 2019 года № ПК-ЗВН).

Изучение учебного предмета «Родная (чувашская) литература» обучающимися общеобразовательных организаций начинается на уровне начального общего образования, продолжается на уровне основного общего образования и завершается на уровне среднего общего образования.

Общая характеристика учебного предмета «Родная (чувашская) литература»

Чувашская литература, являясь носителем важных культурных ценностей, смыслов, духовно-нравственных представлений, содействует познанию и усвоению жизненной философии чувашского народа, участвует в формировании национального самосознания, самоидентификации и общероссийского гражданского сознания обучающихся.

Предмет «Родная (чувашская) литература» выступает одним из основных предметов гуманитарного образования, определяющих уровень интеллектуального и нравственно-эстетического развития личности. Изучение родной литературы способствует познанию жизни и моделированию действительности, создает при помощи изобразительно-выразительных средств художественную картину мира и вызывает определенное отношение к ней, обладает высокой степенью эмоционального воздействия. С литературным образованием связано воспитание читателя, осознающего значимость чтения и изучения литературы для своего дальнейшего личностного развития, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, а также формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Изучение родной (чувашской) литературы в 5–9 классах обеспечивает постижение обучающимися произведений чувашской литературы, развитие навыков интерпретации и анализа с опорой на принципы единства художественной

формы и содержания; создание условий для развития национального самосознания, осознания этнической принадлежности, приобретения системных знаний об истории, языке, культуре, мировоззрении, менталитете, философии своего народа.

Учебный предмет «Родная (чувашская) литература» тесно связан с предметом «Родной (чувашский) язык» как средство повышения уровня владения родным языком и правильности речи, обогащения словарного запаса, формирования функциональной грамотности. Особенности, связанные с условиями двуязычия и билингвизма в Чувашской Республике, определяют линию связи этого учебного предмета с курсами русского языка и русской литературы, что реализует возможности выхода на диалог русской и чувашской литературы и культуры.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Родная (чувашская) литература»

Главными целями изучения предмета «Родная (чувашская) литература» в основной школе являются:

- воспитание у обучающихся ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителям культуры, включение обучающихся в культурно-языковое поле чувашского народа;

- приобщение к литературному наследию чувашского народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Достижению поставленных целей способствует решение следующих задач:

- анализ фольклора, произведений чувашских писателей и писателей других родственных народов и их отбор для формирования потребности в чтении как средстве познания мира и себя;

- развитие потенциальных возможностей, коммуникативных способностей обучающихся посредством активизации устной и письменной речи, творческого мышления и воображения;

- анализ текстов художественной литературы с целью воспитания квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;

- развитие представлений обучающихся о закономерностях взаимосвязи родной (чуваашской) литературы с разными этапами историко-литературного развития, о своеобразии социально-исторического развития чуваашского народа, национальных традиций;

- воспитание духовно-нравственной личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (чуваашской) литературы, которые ориентируют на кристаллизацию в сознании обучающихся высоких жизненных принципов, норм нравственности и устоев чуваашского народа, сложившихся на основе его многовекового опыта.

Программа предусматривает формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

языковая компетенция – овладение основными нормами литературного языка, обогащение словарного запаса обучающихся и др.;

лингвистическая компетенция – развитие способности анализировать языковые явления;

коммуникативная компетенция – развитие умений анализировать текст, создавать собственный текст, приводить примеры из литературных произведений и др.;

общекультурная компетенция – освоение художественной картины мира, расширяющейся до культурологического и всечеловеческого понимания мира;

читательская компетенция – развитие умений ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.

Место учебного предмета «Родная (чувашская) литература» в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Родная литература» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родная (чувашская) литература» в 5–9 классах выделяется 175 часов (1 час в неделю, 35 недель): в 5 классе – 35 часов; в 6 классе – 35 часов; в 7 классе – 35 часов; в 8 классе – 35 часов; в 9 классе – 35 часов.

Образовательное учреждение вправе самостоятельно увеличить количество часов, отводимых для изучения предмета «Родная (чувашская) литература», за счет часов части плана, формируемой участниками образовательного процесса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РОДНАЯ (ЧУВАШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

5 класс

Фольклор (устное народное творчество). Ваттисен сáмахёсемпе каларáшсем (Пословицы и поговорки).

Константин Иванов. «Силпи ялёнче» (В селе Сильби). Отрывок из поэмы «Нарспи»;

Марфа Трубина. Рассказ «Ылтáн кёркунне» (Золотая осень);

Николай Сандров. Стихотворение «Пёрремёш юр» (Первый снег);

Альберт Канаш. Стихотворение «Йёлтёрпе» (На лыжах).

Иван Яковлев. Сказка «Кулачá» (Калач);

Илпек Микулайё. Рассказ «Сáкáр тёпренчэкё» (Крошка хлеба);

Геннадий Волков. Притча «Чи пысáк инкек» (Самое большое несчастье).

Петр Эйзин. Стихотворение «Сáкáр» (Хлеб);

Вениамин Тимаков. Стихотворение «Кётнё вáхáт ситрё» (Наступил долгожданный день).

Чувашская народная сказка «Хытá сáнпа кёвёс сáн» (Скупой человек и завистливый человек»).

Николай Симунов. Стихотворение «Кёресе» (Лопата);

Виталий Енёш. Рассказ «Чи маттурри — Урине» (Ирина — самая трудолюбивая);

Геннадий Мальцев. Стихотворение «Алá пулать тёрлёрен» (Руки бывают разные).

Илле Тукташ. «Тáван сёр-шыв» (Родина). Государственный Гимн Чувашской Республики);

Ваҫлей Давыдов-Анатри. Стихотворение «Тăван кѣтес» (Родная моя сторона);

Андрян Николаев. Рассказ «Тăван Шуршăл» (Родные Шоршелы).

Любовь Мартыанова. Рассказ «Ятсăр троллейбус» (Троллейбус без номера);

Вениамин Тимаков. Отрывок из поэмы «Сывлăхпа Чир» (Здоровье и Болезнь).

Литература народов России. Из русской литературы: Иван Соколов-Микитов. Рассказ «Кѣрхи вăрманта» (Осень в лесу);

Василий Сухомлинский. Рассказ «Ырă сын» (Добрый человек);

Михаил Пришвин. Рассказ «Ылтăн ҫаран» (Золотой луг).

6 класс

Фольклор (устное народное творчество). Тупмалли (сутмалли) юмахсем (Загадки).

Марфа Трубина. Рассказ «Кѣрхи ҫанталăк» (Осенняя погода);

Николай Мартынов. Стихотворение «Кѣрхи ўкерчѣк» (Осенний пейзаж);

Ольга Туркай. Рассказ «Ҫулҫă» (Лист);

Геннадий Мальцев. Сказка «Тăвансем» (Родственники);

Орлов. Рассказ «Ҫухату» (Потеря).

Александр Галкин. Басня «Пушă ёҫченлѣх» (Пустой труд);

Геннадий Волков. Притча «Суяпа инҫе каяймăн» (У лжи короткие ноги);

Геннадий Юмарт. Стихотворение «Тавтапуҫ сана, учитель» (Спасибо, учитель);

Порфирий Афанасьев. Стихотворение «Ҫăл чаватпăр» (Роем колодец);

Василий Давыдов-Анатри. Стихотворение «Асли ҫук ҫăкăртан» (Хлеб – всему голова);

Василий Алентей. Рассказ «Ҫăкăртан асли ҫук» (Хлеб – всему голова).

Петёр Хусанкай. Стихотворение «Эп – чăваш ачи» (Я – сын чувашского народа);

Ваҫлей ДавыдовАнатри. Рассказ «Мёнши вăл Тăван ҫёршыв?» (Что такое Родина?)

Геннадий Волков. Рассказ «Салма яшки» (Суп с клецками).

Александр Алка. Рассказ «Малтанхи кун» (Начало);

Александр Тимпай. Стихотворение «Хурҫă хёр» (Стальная девушка);

Юрий Семенгер. Стихотворение «Калаҫу» (Разговор)

Из русской литературы: Александр Пушкин. Хёлле... (Зима... Отрывок из романа «Евгений Онегин»);

Сергей Есенин. Стихотворение «Сенкер май» (Светлый май);

Константин Ушинский. Рассказ «Тăван ҫёршыв – пирён анне» (Наше Отечество)

Из марийской литературы: Константин Беляев. Рассказ «Чи хаклă парне» (Самый дорогой подарок).

7 класс

Фольклор (устное народное творчество). Халăх юмахёсем (Народные сказки). Волшебные, бытовые сказки, сказки о животных.

Чувашская народная сказка «Чее такасем» (Хитрые барашки).

Константин Иванов. Сказка «Икё хёр» (Две дочери);

Петёр Хусанкай. Сказка «Ҫарăк» (Репа);

Юрий Семенгер. Сказка «Вилёме улталани» (Обмануть смерть)

Митта Ваҫлейё. Стихотворение «Кёрхи илем» (Осенняя красота);

- Георгий Ефимов. Рассказ «Тумне хывма ёлкёреймен» (Не успели переодеться);
- Хветёр Уяр. Рассказ «Юратнӑ йывӑç» (Любимое дерево);
- Раиса Сарпи. Стихотворение «Тӑван таврара» (В родном краю)
- Григорий Луч. Рассказ «Тӑрнасем» (Журавли)
- Константин Иванов. «Сарӑ хӗр» (Красна девица). Отрывок из поэмы «Нарспи»;
- Петёр Хусанкай «Сӑпка юрри» (Колыбельная). Отрывок из романа в стихах «Род Аптрамана»;
- Николай Хутар. Стихотворение «Анне тивлечӗ» (Материнское благословление);
- Анатолий Смолин. Стихотворение «Анне – пирӗн тӗнче» (Мама – наш мир).
- Александр Артемьев. Рассказ «Антун пӗви» (Пруд Антона);
- Геннадий Волков. Рассказ «Çил-тӑвӑл» (Буря);
- Юхма Мишши. Рассказ «Ылтӑн кӗнеке» (Золотая книга).
- Петёр Хусанкай. Стихотворение «Йыхрав» (Приглашение в Чувашию);
- Любовь Мартъянова. Стихотворение «Чӑвашла» (На чувашском).
- Юрий Семенгер. Стихотворение «Хӗрӗх пӗрремӗшсем» (Сорок первые).
- Из русской литературы: Константин Ушинский. Сказка «Кӗтме пӗл» (Умей ждать);
- Николай Сладков. Рассказы «Вӑрман çывӑрать» (Лес спит); «Ахрӑм» (Эхо).
- Из татарской литературы: Муса Джалиль «Урасӑр» (Без ног).

8 класс

Фольклор (устное народное творчество). Халӑх юррисем (Народные песни). «Алран кайми аки-сухи» (Неразлученая с руками соха...), «Уй варринче» (Посреди поля...), «Вёс-вёс, кукук» (Лети-лети, кукушка).

Федор Павлов. «Вёлле хурчӑ» (Пчелка) в его обработке.

Илья Тукташ «Хӗл илемӑ» (Краса зимы), музыка А. Орлова-Шузьм.

Иван Яковлев. «Семйӑре лайӑх пӑкса усрӑр...» (Берегите свою семью...). Отрывок из «Чӑваш халӑхне панӑ халал» (Духовное завещание чувашскому народу);

Василий Давыдов-Анатри. Стихотворение «Сас паракан пулмарӑ» (Никто не откликнулся).

Петӑр Хусанкай. Стихотворение «Тезаурус лингве чувашорум» (Словарь чувашского языка);

Порфирий Афанасьев. Отрывок из поэмы «Кӑйкӑр» (Сокол)

Спиридон Михайлов-Янтуш. «Хутла вӑренес килет» (Выучиться бы к грамоте). Отрывок из автобиографического очерка «Хам ӑинчен» (О себе);

Михаил Федоров. Отрывок из поэмы-легенды «Арӑури» (Леший);

Иван Яковлев. «Вӑренсе ӑутӑлма телей тупнӑ чӑвашсене...» (Обращаюсь к тем из вас, кому выпало счастье получить образование...). Отрывок из «Чӑваш халӑхне панӑ халал» (Духовное завещание чувашскому народу);

Никифор Охотников. Отрывок из этнографического очерка «Сӑтел хушшинче» (За столом);

Николай Никольский. Отрывки из этнографических очерков «Чӑваш характерӑ» (Чувашский характер), «Чӑваш хӑрарӑмӑ. (Чувашская женщина).

Александр Кӑлкан. Басня «Наян Кампур» (Лодырь Кампур);

Александр Галкин. Басня «Сӑпӑ» (Мусор);

Геннадий Волков. Рассказ «Пуянлăх хакне ёслекен пёлет» (Цену богатства знает трудящийся).

Порфирий Афанасьев. Рассказ «Арçури» (Леший).

Çеçпёл Мишши. Стихотворение «Чăваш чёлхи» (Чувашский язык);

Митта Ваçлейё. Стихотворение «Тăван чёлхем! Таса хёлхем...» (Родной язык!)

Александр Кăлкан. Рассказ «Пан улми» (Яблоко).

Юрий Скворцов. Рассказ «Палламан ача» (Незнакомый ребенок)

Николай Симунов. Инсценировка «Салам кала» (Передай салам), отрывок из драмы «Сурпан тёрри» (Узор сурбана).

Из татарской литературы: Габдулла Тукай. Отрывок из поэмы «Шурале» (Шурале).

Из узбекской литературы: Хамид Алимджан. Стихотворение «Раçсей», (Россия).

9 класс

Фольклор (устное народное творчество). Халапсем (легенды, мифы). Улап халапёсем (Легенды об Улыпах).

Тихан Петёрки. Инсценировка по повести «Мальчик из чувашского села Кушка» «Çутталла» (К свету!);

Геннадий Айхи. Стихотворение «Константин Иванов».

Иван Яковлев. «Килёшсе ёсленё ёс пысăк усаллă...» (Любую работу делайте с любовью...). Отрывок из «Чăваш халăхне панă халал» (Духовное завещание чувашскому народу);

Марина Карягина. Рассказ «Слива вӑрри» (Косточка сливы)

Митта Ваçлейё. Стихотворение «И мён пуян...» (Чем будешь богат);

Юхма Мишши. Басня «Ҫёр улми аврипе Мӑян» (Картофельная ботва и Лебеда).

Антип Николаев. Рассказ «Юрик асламӑшӗ» (Бабушка Юры)

Федор Павлов. Этнографическая статья «Чӑваш музыки» (Чувашская музыка);

Стихван Шавли. Юмористическое стихотворение «Вӗҫкӗн Ваҫҫа» (Хвастун Василий);

Геннадий Айхи. Стихотворение «Ҫын тата сцена» (Артист и сцена).

Василий ДавыдовАнатри. Рассказ «Кӗтмен инкек» (Неожиданная беда);

Валерий Туркай. Стихотворение «Ниме» (Помочи)

Ухсай Яккӑвӗ. Стихотворение «Чӑваш чӗлхи» (Чувашский язык);

Георгий Ефимов. Стихотворения в прозе «Сӑнарлӑ чӗлхемӗр – тӑван чӗлхе» (Родной язык – образный язык);

Юхма Мишши. Рассказ «Атте-анне ҫӗрӗ» (Земля предков)

Спиридон Михайлов-Яндуш. Легенда «Сарри паттӑр» (Сарри батыр);

Константин Иванов. «Ҫимӗк каҫӗ» (Вечер перед симеком). Отрывок из поэмы «Нарспи»;

Василий Каховский. Отрывок из этнической истории «Камсем-ха вӗсем – чӑвашсем?» (Кто такие чуваши?);

Александр Алка. Отрывок из легенды «Шыварманӗ» (Водяная мельница)

Мархва Трубина. Отрывок из повести «Ача чухнехи» (Детство)

Из русской литературы: Иван Бунин. Рассказ «Ҫӑпата» (Лапти), перевод Эрины Юмарт.

Из татарской литературы: Габдулла Тукай. Стихотворение «Кама ӗненмелле?» (Кому верить?), перевод Валерия Тургая.

Из узбекской литературы: Мухаммад Салих. Стихотворения «Енчен те йывъс та поэт пулса тӑрсан...» (Если поэт станет деревом...), перевод Бориса Чиндыкова.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ЧУВАШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение учебного предмета «Родная (чувашская) литература» в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Родная (чувашская) литература» на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Родная (чувашская) литература» на уровне основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширением опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, местного сообщества, родного края, страны; неприятие

любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие *адаптацию обучающегося* к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся ко взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, воспринимать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями.

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями.

Общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки

конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

Самоорганизация: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект: различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты

Изучение учебного предмета «Родная (чувашская) литература» в 5–9 классах обеспечивает:

осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, особого способа познания жизни;

обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического; формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметные результаты по классам

Наиболее важные предметные умения, формируемые у обучающихся в результате освоения программы по родной (чувашской) литературе на уровне основного общего образования:

- определять тему и основную мысль произведения (5–9 кл.);

- владеть различными видами пересказа (5–9 кл.): пересказывать сюжет, выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу (5–7 кл.);
- характеризовать персонажей, сопоставляя их давая им сравнительные характеристики (5–9 кл.);
- оценивать систему персонажей (5–7 кл.);
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции (5–7 кл.); выявлять особенности языка и стиля писателя (7–9 кл.);
- определять родо-жанровую специфику художественного произведения (5–9 кл.);
- объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (8–9 кл.);
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними (6–7 кл.), постепенно переходя к анализу текста; анализировать литературные произведения разных жанров (8–9 кл.);
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения (в каждом классе – на своем уровне);
- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями (в каждом классе – умение пользоваться терминами, изученными в этом и предыдущих классах) как инструментом анализа и интерпретации художественного текста;
- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы (в каждом классе – на своем уровне); вести учебные дискуссии (8–9 кл.);
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, написания аннотации, сочинения, эссе, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно / под руководством учителя выбранную

литературную или публицистическую тему, для организации дискуссии (в каждом классе – на своем уровне);

- выразить личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения (в каждом классе – на своем уровне);

- выразительно читать с листа и наизусть произведения / фрагменты произведений художественной литературы, передавая личное отношение к произведению (5–9 кл.);

- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой (5–9 кл.); пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете (5–9 кл.) (в каждом классе – на своем уровне).

Планируемые предметные результаты к концу 5 класса

Обучающийся научится:

- определять с помощью пословицы жизненную/вымышленную ситуацию;
- определять и формулировать тему и основную мысль прочитанного произведения;

- рассуждать о героях и проблематике произведений, обосновывать свои суждения с опорой на текст;

- различать основные жанры фольклора и художественной литературы (пословица, поговорка, сказ, сказка, притча, рассказ, стихотворение, гимн), отличать прозаические тексты от поэтических;

- отвечать на вопросы по прочитанному произведению; задавать вопросы с целью понимания содержания произведений;

- составлять тезисный план художественного произведения (или фрагмента);

- различать позицию героя и голос автора;

- пользоваться библиотечным каталогом для поиска книги.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать произведения устного народного творчества для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;

- рассказывать о самостоятельно прочитанном произведении, обосновывая свой выбор;
- устанавливать связи между фольклорными произведениями на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);
- писать сочинение (в том числе и по иллюстрации) и/или придумывать сюжетные линии;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

Планируемые предметные результаты к концу 6 класса

Обучающийся научится:

- загадывать загадки и обосновывать свои суждения;
- формулировать свое понимание идеи лирического и эпического произведения; рассуждать о проблематике произведений;
- характеризовать героя произведения, создавать его словесный портрет на основе авторского описания и художественных деталей, оценивать его поступки;
- выявлять конфликт в произведении;
- называть отличия прозаических текстов от стихотворных;
- использовать освоенные теоретико-литературные понятия в процессе обсуждения произведения; различать основные жанры фольклора и художественной литературы (пословица, поговорка, загадка, басня, стихотворение);
- формулировать вопросы, связанные с содержанием и формой произведения;
- давать развернутый ответ на вопрос, связанный со знанием и пониманием литературного произведения;
- составлять простой план художественного произведения (или фрагмента), в том числе цитатный;
- находить информацию об авторе и произведении в справочной, энциклопедической литературе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *сочинять загадки и/или придумывать сюжетные линии;*
- *выбирать произведения устного народного творчества для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;*
- *устанавливать связи между фольклорными произведениями на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);*
- *вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).*

Планируемые предметные результаты к концу 7 класса

Обучающийся научится:

- пересказывать сказки, выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов и используя в своей речи характерные для народных сказок художественные приемы;
- выявлять в сказках характерные художественные приемы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки;
- характеризовать роль героя произведения в сюжете, его внешний облик и внутренние качества, поступки и отношения с другими персонажами;
- характеризовать героя произведения, создавать его словесный портрет на основе авторского описания и художественных деталей, оценивать его поступки;
- определять характер конфликта в произведении;
- отличать прозаический текст от стихотворного; передавать свои впечатления от лирического произведения, определять выраженное в нем настроение;
- использовать освоенные теоретико-литературные понятия в процессе обсуждения произведения (литературный герой, лирический герой, речевая характеристика); различать основные жанры фольклора и художественной литературы (народная сказка, литературная сказка, зарисовка);
- сопоставлять персонажей разных произведений по сходству или контрасту;

– участвовать в беседе о прочитанном; строить развернутое устное монологическое высказывание, отражающее знание и понимание литературного произведения;

– составлять сложный план художественного произведения (или фрагмента);

– пересказывать художественный текст по плану.

Обучающийся получит возможность научиться:

– рассказывать о самостоятельно прочитанном произведении, обосновывая свой выбор;

– устанавливать связи между фольклорными произведениями на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);

– владеть умениями анализировать произведения (в том числе с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа), давать собственную интерпретацию и оценку произведениям;

– вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

Планируемые предметные результаты к концу 8 класса

Обучающийся научится:

– выявлять и формулировать тематику, проблематику и идейное содержание прочитанных произведений;

– характеризовать конфликт в произведениях;

– характеризовать особенности построения сюжета; определять стадии развития действия в драматическом произведении; выявлять особенности композиции драматического произведения;

– сопоставлять эпизоды эпического произведения (рассказа, повести, очерка);

– соотносить содержание и проблематику художественных произведений со временем их написания и отображенной в них эпохой, привлекая необходимые знания по истории;

- находить в произведении художественные средства (в том числе метафору, олицетворение), объяснять их роль в создании поэтического образа;
- пересказывать художественный текст (подробно и сжато);
- определять стадии развития действия в эпическом произведении (экспозиция, завязка, кульминация, развязка);
- характеризовать образ лирического героя;
- давать оценку литературным произведениям с точки зрения их духовно-нравственной, культурной ценности;
- осуществлять поиск в справочной литературе, сети Интернет информации (например, критических отзывов о литературном произведении, сведений об истории создания произведения); осуществлять критический анализ и отбор полученной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *сравнивая произведения народных песен, определять их тематические и жанровые особенности;*
- *выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;*
- *оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;*
- *вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).*

Планируемые предметные результаты к концу 9 класса

Выпускник научится:

- пересказывать легенды, выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для легенд художественные приемы;
- характеризовать героя художественного произведения, его внешний облик и внутренние качества, поступки и их мотивы, взаимоотношения с другими персонажами;

– характеризовать образ лирического героя (лирического персонажа), выявляя его черты, характерные для творчества конкретного поэта;

– использовать освоенные теоретико-литературные понятия в процессе обсуждения произведения (эпитет, олицетворение, сравнение, прототип, сюжет, литературный образ); различать основные жанры фольклора и художественной литературы (народные песни, авторские песни, очерк, духовное завещание, повесть, драма, комедия, трагедия);

– выразительно читать вслух произведения и их фрагменты с учетом лексико-синтаксических особенностей текста, его смысла, соблюдать правильную интонацию; выразительно читать наизусть (передавать эмоциональное содержание произведения, точно воспроизводить стихотворный ритм) не менее 3 поэтических произведений (ранее не выученных наизусть);

– систематизировать результаты изучения в классе и после самостоятельного чтения литературных произведений;

– выполнять коллективные и индивидуальные проекты и исследования; уметь ставить проблему, собирать и обрабатывать (анализировать и систематизировать) информацию, необходимую для написания учебной исследовательской работы и/или создания проекта на заданную или самостоятельно выбранную тему;

– использовать словари и справочники, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, в сети Интернет для выполнения учебной задачи; применять информационно-коммуникационные технологии.

Выпускник получит возможность научиться:

– сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения одного или разных авторов, сравнивать образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты литературных произведений, темы и проблемы, жанры, стили, приемы, эпизоды, детали текста (с выявлением общего и различного и обобщением своих наблюдений);

– сопоставлять произведения (или фрагменты) родной литературы с произведениями народов России и выявлять их сходство и национальное своеобразие, аргументированно оценивать их;

– участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

– вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс – 35 ч

№ урока п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	ЦВР (ЦОР) ЭВР(ЭОР)
1.	Кўртём урок (Вводный урок).	1 ч	Сән пуххисем https://portal.shkul.su/a/theme/6.html Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
ХАЛАХ САМАХЛАХĔ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (1 ч.)			
2.	Ватисен сĕмахĕсемпе каларăшсем (Пословицы и поговорки).	1 ч	https://youtu.be/5OoHO7eihMU http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovi_tsy/ https://citatyok.ru/poslovitci/na_chuvash.html http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovit_sy/ «Бĕрĕ сын пулар» презентаци. https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ir-in-pular-867375.html
ПĔЛĔВЕ СУТĀН ИЛЕЙМĔН — ЗНАНИЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ (2 ч.)			
3.	<i>Тĕрĕслев ёсĕ (Входная диагностика)</i>	1 ч	Панă сĕмахсенчен ватисен сĕмахĕсем ту, ўкерчĕк. https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_58039dbf75749/img_user_file_58039dbf75749_9.jpg
4.	Вениамин Тимаков. Стихотворение «Кĕтнĕ вăхăт ситрĕ» (Наступил долгожданный день)	1 ч	http://gov.cap.ru/sitemap.aspx?id=2357546&gov_id=80 http://www.myshared.ru/slide/612182/ https://www.youtube.com/watch?v=4oD7m1EXpE4 https://chuvash.org/lib/author/588.html В. Тимаков, сĕвĕсем. Хыпар. http://hypar.ru/cv/veniamin-timakov-savasem
КĔРХИ ÇАНТАЛАКĀН КĀМĀЛĔ ХУÇАК — ОСЕНЬ – ПОГОДЫ ПЕРЕМЕН ВОСЕМЬ (3 ч.)			
5.	Марфа Трубина. Рассказ «Бĕлтĕн кĕркунне» (Золотая осень)	1 ч	Марфа Трубина. Краткая биография http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/trubina/ Презентация «Кĕркунне» http://www.myshared.ru/slide/626099/ http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=1&id=40425 http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/trubina/ https://zen.yandex.ru/video/watch/6156b92982810e0924754171 https://www.youtube.com/watch?v=INYt_ZJ-rL4 https://ru.wikipedia.org/wiki/Марфа_Трубина Марфа Трубина http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/trubina/ Марфа Трубина пурнăсĕпе пултарулахĕ. http://www.shkul.su/369.html
6.	Чăваш сыравçисен кусарăвĕсем: традици тата	1 ч	Сән ўкерчĕк http://www.myshared.ru/slide/1191105/

	сёnellёх. Иван Соколов-Микитов. Рассказ «Кёрхи вэрманта» (Осень в лесу)		Биографи https://kratkoe.com/ivan-sokolov-mikitov-kratkaya-biografiya/ Репинан «Кёркунне» картины https://www.artmajeur.com/ru/repin/artworks/6485392/30-40-jpg
7.	<i>1-мёш тёрёслев ёсё</i> (Контрольная работа №1)	1 ч	
УСАЛ ЁСПЕ ЫРА ЯТ ИЛЕЙМЁН — БЕЗ ДОБРЫХ ДЕЛ НЕ БУДЕТ И ДОБРОГО ИМЕНИ (5 ч.)			
8.	Геннадий Волков. Притча «Чи пысак инкек» (Самое большое несчастье). Осуждение лени, скупости, зависти, защита доброты, трудолюбия.	1 ч	Г.Н. Волков – вёрентекенёмёр https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-g-n-volkov-asl%C4%83-v%C4%95renteken%C4%95m%C4%95r-5-klass-6104963.html биография Геннадия Волкова http://www.nbchr.ru/virt11/biography.htm презентация по теме Геннадий Волков https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-g-n-volkov-asl%C4%83-v%C4%95renteken%C4%95m%C4%95r-5-klass-6104963.html Презентации «Г. Н.Волков» http://www.myshared.ru/slide/665969/ https://znanio.ru/media/gennadij_nikandrovich_volkov-50843 https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/volkov-gennadij-nikandrovich-kashkar-khunachi.html https://shareslide.ru/pedagogika/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-chelovek-mira-shkul.su/123.html https://portal.shkul.su/lesson/2_5.html poobschestvu.ru/8-klass/gdz-po-obshhestvoznaniyu... https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2,%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87 https://portal.shkul.su/a/theme/6.html елчекен.рф/2018/02/10/ыралах-куракан-ыра-ситене/chrrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId...5_klass.pdf
9.	Геннадий Волков. Притча «Чи пысак инкек» (Самое большое несчастье). Мотив единства доброго человека и доброго поступка.	1ч	Термин притча https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%87%D0%B0 Мультфильм https://www.youtube.com/watch?v=XMq5mozoYxg http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/volkov/ https://www.youtube.com/watch?v=ivhfb9Ok6aQ Книги Г.Волкова http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4451&catid=182&Itemid=1206 Урок по рассказу Г.Волкова (автор ДмитриеваА.Г.) https://urok.1sept.ru/articles/668301 http://елчекен.рф/2018/02/10/ыралах-куракан-ыра-ситене/

10.	Любовь Мартьянова. Рассказ «Ятсър троллейбус» (Троллейбус без номера)	1 ч	Троллейбус сасси http://boobooka.com/zvuki/zvuki-texniki/zvuk-trollejbusa/ „Ну, погоди“ мультфильм (2:34-3:00 минут) https://www.youtube.com/watch?v=eaZB9nVt95Q Любовь Мартьянова поэт савра сульне паллă тăвать https://clck.ru/i5Y8w Сăн пуххисем https://portal.shkul.su/lesson/2_6.html Песня «Чечек акрăм та» https://www.youtube.com/watch?v=jiw0fkX6f6c «Л. Мартьяновăн «Ятсър троллейбус» калавĕ мĕне вĕрентет» урок http://www.shkul.su/475.html Любовь Мартьянова «Ятсър троллейбус» https://portal.shkul.su/a/theme/88.html Любовь Мартьянова поэт савра сульне паллă тăвать https://clck.ru/i5Y8w Стихи Любви Мартьяновой https://clck.ru/i5Zqp
11.	Чувашская народная сказка «Хытă сынга кĕвĕс сынга» (Скупой человек и завистливый человек)	1 ч	Халăх юмахĕ, литература юмахĕ https://portal.shkul.su/a/theme/10.html Л. Толстой ачасем валли https://pptcloud.ru/literatura/l-n-tolstoy-rassказы-dlya-detey
12.	Чувашская народная сказка «Хаяр карчăк» (Злая старуха). Спор добра и зла в жизни человека	1ч	Сказка Л.Толстого https://www.inpearls.ru/247288 Чувашский фольклор http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/skazki/ https://visitvolga.ru/blog/chuvash-folklore/ http://yumah.ru/cgi-bin/ee.cgi?a=pr&id=Хаяр%20карчăк Мультфильм https://www.youtube.com/watch?v=TQhNNgzTEJ4 https://www.gprox.com/proxy/http://yumah.ru/ Чăваш юмахĕсем https://chuvash.org/ «Хаяр карчăк» текст https://yandex.ru/images/search?text картинки к сказке «Хаяр карчăк»: https://www.youtube.com/watch?v=3azvBtAZDDM Иллюстрации к сказке «Хаяр карчăк» (Злая старуха). https://yandex.ru/images/search?text https://portal.shkul.su/a/thchrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId...5_klass.pdf eme/5.html ru.chuvash.org/lib/630.html ru.wikipedia.org/Добро и зло
ХĔЛ СИВВИ ВАТĂ СЫННА ТА САМРĂКЛАТАТЬ — В ЗИМНИЙ ХОЛОД ВСЯКИЙ МОЛОД (3 ч.)			
13.	Николай Сандров. Стихотворение «Пĕрремĕш юр» (Первый снег)	1 ч	Николай Сандров. Краткая биография, его стихи http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/sandrov-aleksandrov-nikolajj-aleksandrovich/ Урок по теме» «Хĕлле. Пĕрремĕш юр».

			https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-chuvashskomu-yaziku-perviy-sneg-v-klasse-3531880.html Презентация к уроку «Хёлле» https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-hlle-asam-hl-itr-klass-857132.html Николай Сандров https://www.chuvash.org/lib/author/528.html Государственная книжная палата Чувашской Республики http://www.gap.archives21.ru/memorials.aspx?id=6750 Иллюстрации к стихотворению «Пёрремёш юр» https://yandex.ru/images/search?text
14.	Альберт Канаш. Стихотворение «Йёлтёрпе» (На лыжах)	1 ч	Электронла вулаваш https://www.chuvash.org/lib/author/83.html Чаваш халӑх сайчӗ https://chuvash.su/e/d09ad0b0d0bdd0b0d18820d090d0bbd18cd0b1d0b5d180d18220d093d0b5d0bed180d0b3d0b8d0b5d0b2d0b8d187 Альберт Канаш. Государственная книжная палата Чувашской Республики http://www.gap.archives21.ru/memorials.aspx?id=6667&s_page=8 Поэзия мужества https://myslide.ru/presentation/poeziya-muzhestva Альберт Канаш пултарулаӑхӗ. https://portal.shkul.su/p/al%60byert-kanash.html
15.	<i>2-мӗш тӗрӗслев ӗҫӗ</i> (Контрольная работа №2)	1 ч	
ҶАКАРТАН АСЛИ ҶУК – ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА (3ч.)			
16.	Иван Яковлев. Сказка «Кулачӑ» (Калач)	1 ч	http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/skazki/ https://visitvolga.ru/about/people/ivan-yakovlev/
17.	Илпек Микулайӗ. Рассказ «Ҷакар тӗпренчӗкӗ» (Крошка хлеба).	1 ч	https://portal.shkul.su/a/theme/17.html http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ilbek/ Презентация «Хлеб-всему голова» https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-hlebvsemu-golova-950177.html Пословицы о хлебе http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/ https://studwood.net/561813/etika_i_estetika/etika_kultur_a_povedeniya Ильбек Микулай (Ильбеков Николай Филиппович) // http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ilbek/ https://portal.shkul.su/a/theme/6.html chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId...5_klass.pdf pandia.ru/text/80/199/22477.php
18.	Петр Эйзин. Стихотворение «Ҷакар» (Хлеб)	1 ч	https://portal.shkul.su/a/theme/88.html План интегрированного урока чувашского языка и литературы https://doc4web.ru/raznoe/plan-integrirovannogo-uroka-chuvashskogo-yazika-i-literaturi-tem.html О поэте https://www.chuvash.org/lib/author/626.html

			<p>http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/ejzin/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i06kuGxn5kU Петёр Эйзин (онлайн лекци) //</p> <p>http://www.nbchr.ru/chuv/index.php/2021/09/21/pet-r-ejzin-n-pultarul-h-t-nchi/ Петер Эйзин. Ирхи тёпел (ГТРК) //</p> <p>http://www.nbchr.ru/chuv/index.php/2021/09/21/pet-r-ejzin-n-pultarul-h-t-nchi/ Петер Эйзин. Вулаканра сынлаха вӑратасшӑн (Хыпар) // http://hypar.ru/cv/vulkanra-cynlaha-varatasshan Эп пӑлместӑп (юрӑ) П. Эйзин сӑмахӑсемпе сырнӑ юрӑ ^ https://avan-t-garde.org/2015/08/28/peter-eizine-poete-tchouvache-de-la-generation-dapres-degel-le-silence-forge-ma-parole-sur-lenclume-de-la-tempe/</p>
СЫВЛӑХА ПӔТЕРМЕ ҢАМАЛ, ТАВАРМА ЙЫВАР — ПОТЕРЯТЬ ЗДОРОВЬЕ ЛЕГЧЕ, ЧЕМ СОХРАНИТЬ (3ч)			
19.	Вениамин Тимаков. Отрывок из поэмы «Сывлӑхпа Чир» (Здоровье и Болезнь). Раскрытие в произведениях неприглядного поведения (курение).	1 ч	Тимаков Вениамин Петрович http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/timakov/ Сывлӑха ачаранах сирӑплетеҫҫӑ https://clck.ru/i5Vz7 Мультфильм о вреде курения https://ok.ru/video/1363953846998 Электронлӑ вулавӑш https://www.chuvash.org/lib/author/s4/588.html Тимаков Вениамин Петрович http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/timakov/
20.	Вениамин Тимаков. Отрывок из поэмы «Сывлӑхпа Чир» (Здоровье и Болезнь).	1 ч	https://portal.shkul.su/a/theme/88.html Мультфильм про ЗОЖ https://www.youtube.com/watch?v=pokp7v6w08I Мультик, нарисованный детьми, о вреде курения https://www.youtube.com/watch?v=WDYO6t_P-SU Сывлӑха ачаранах сирӑплетеҫҫӑ https://clck.ru/i5Vz7 Электронлӑ вулавӑш https://www.chuvash.org/lib/author/s4/588.html В. В.Тимаков сӑвви «Ман пӑлес килет нумай» https://youtu.be/6i82ZMjBf-E Мультфильм про ЗОЖ https://www.youtube.com/watch?v=pokp7v6w08I Мультик, нарисованный детьми, о вреде курения https://www.youtube.com/watch?v=WDYO6t_P-SU
21.	Любовь Мартянова. Рассказ «Ятсӑр троллейбус» (Троллейбус без номера). Раскрытие в произведениях неприглядного поведения (хамство)	1	Любовь Мартянова поэт ҫавра ҫулне паллӑ тӑвать https://clck.ru/i5Y8w Вӑренӑ порталӑ http://www.shkul.su/475.html Л.Мартянова сӑввисем https://youtu.be/R-WinyoQXMc Сӑн пуххисем https://portal.shkul.su/lesson/2_6.html Песня «Чечек акрӑм та» https://www.youtube.com/watch?v=jiw0fkX6f6c Стихи Любви Мартяновой https://clck.ru/i5Zqp

			<p>Л.Мартъянова җинчен каларам https://youtu.be/k3wwTcw9TKE Мультифильм «Ну, погоди» - Академия Шпаргалок https://www.youtube.com/watch?v=vugGm0rY7Kkhttp://www.shkul.su/475.html</p>
ЁҢ СЫННА ИЛЕМ КҮРЕТ – ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА (4 ч.)			
22.	Геннадий Мальцев. Стихотворение «Алă пулать тёрлёрен» (Руки бывают разные).	1 ч	<p>https://portal.shkul.su/a/theme/6.html Писатели: Мальцев Геннадий Степанович (Кенаш Мучи) http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/maltsev/ Чувашский фольклор: чувашские пословицы http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/ Иллюстрации к стихотворению. Пословицы о труде. https://yandex.ru/images/search?text</p>
23.	Николай Симунов. Стихотворение «Кёресе» (Лопата)	1 ч	<p>https://portal.shkul.su/a/theme/7.html Николай Васильевич Симунов https://www.chuvash.org/wiki/Н.Симунов Чувашский фольклор: чувашские пословицы http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/ Видео (чтение наизусть стихотворения «Кёресе») https://www.youtube.com/watch?v=GccObwG6YR8</p>
24.	Виталий Енёш. Рассказ «Чи маттурри – Урине» (Ирина – самая трудолюбивая).	1 ч	<p>https://portal.shkul.su/a/theme/7.html «Чи маттурри – Урине» калав https://www.chuvash.org/lib/haylav/4434.html Виталий Енёш https://www.chuvash.org/lib/author/61.html Презентация по чувашскому языку на тему "Пословицы о труде" https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-poslovici-o-trude-1460653.html Иллюстрации к рассказу. https://yandex.ru/images/search?text</p>
25.	<i>3-мёш тёрёслев ёҗё</i> (Контрольная работа №3)	1 ч	
ЌУТ ҢАНТАЛАК – ПИРЁН ТАВАН КИЛ — ПРИРОДА – НАШ ДОМ (1 ч.)			
26.	Константин Иванов «Силпи ялёнче» (В селе Сильби). Отрывок из поэмы «Нарспи».	1 ч	<p>Электронла вулаваш. Нарспи. Силпи ялёнче. https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html Константин Иванов – гений чувашской поэзии. http://www.nbchr.ru/virt_ivanov/index.htm Видео (чтение наизусть отрывка «Силпи ялёнче») https://yandex.ru/video/preview/?text Видеопрезентация. https://yandex.ru/video/preview/?filmId Константин Иванов пурнаҗёпе пултарулахе. https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskoy-literature-kvivanov-purnpe-pultarulh-3573928.html Константин Иванов «Силпи ялёнче» (В селе Сильби). Отрывок из поэмы «Нарспи». https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html Видео (чтение наизусть отрывка «Силпи ялёнче») https://yandex.ru/video/preview/?text</p>

			<p>Презентация "Константин Васильевич Иванов - автор бессмертной поэмы "Нарспи" https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/12/21/konstantin-vasilevich-ivanov-avtor-bessmertnoy Константин Иванов "Нарспи" (полный текст на чувашском языке) https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html Презентация «Силпи ялёнче» https://znanio.ru/media/prezentatsiya-2741281 «К.Иванов. Нарспи». http://www.chgign.ru/ Чувашский государственный художественный музей https://ru.wikipedia.org/wiki</p>
ТА́ВАН СЁР-ШЫВРАН ХАКЛИ СҪУК — НЕТ В МИРЕ КРАШЕ РОДИНЫ НАШЕЙ (4ч.)			
27.	Илле Тукташ. Та́ван сёр-шыв (Родина). Государственный Гимн Чувашской Республики).	1 ч	<p>«Та́ван сёр-шыв» гимн https://ok.ru/video/17028354554 Электронла вулаваш https://www.chuvash.org/lib/author/346.html Википеди. Ирёклё энциклопеди https://cv.wikipedia.org/wiki/Илле_Тукташ Гимн Чувашской Республики https://ru.chuvash.org/wiki/Гимн%20Чувашской%20Республики История создания Государственного гимна Чувашской Республики http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10726:istoriya-sozdaniya-gosudarstvennogo-gimna-chuvashskoj-respubliki&catid=455&Itemid=1143 Проект "Гордость Чувашии" Илья Тукташ https://clck.ru/hrh8Q</p>
28.	Илле Тукташ. Та́ван сёр-шыв (Родина). Государственный Гимн Чувашской Республики)	1 ч	<p>https://www.chuvash.org/lib/author/346.html Электронла вулаваш https://hymnus.ru/gimn-chuvashii/</p>
29.	Ва́слей Давы́дов-Анатри. Стихотворение «Та́ван кёте́с» (Родная моя сторона)	1 ч	<p>Сан үкерчёк https://portal.shkul.su/fotos/173.jpg Электронла вулаваш https://ru.chuvash.org/lib/author/s3/31.html https://yandex.ru/video/preview/?text=Ва́слей%20Давы́дов-Анатри.%20Стихотворение%20«Та́ван%20кёте́с»%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1652507820564413-16949702336560096704-vla1-4317-vla-17-balancer-8080-BAL-1405&from_type=vast&filmId=6392719987153093926 «Та́ван чё́лхе» савă https://youtu.be/-2Jd5RuzXi4</p>
30.	Андрян Николаев. Рассказ «Та́ван Шурша́л» (Родные Шоршелы)	1 ч	<p>репортаж https://youtu.be/7W57mBZy22w Видео «Энциклопедия космонавтов» http://www.youtube.com/watch?v=nv53WVGB20U «Ча́ваш ятне те́нче усла́хне сё́кленё патта́р»</p>

			http://www.myshared.ru/slide/830130/ Презентаци http://www.myshared.ru/slide/830130/ Специальный репортаж. К 60-летию полета человека в космос. Андриян Николаев. https://clck.ru/hrmt9 А.Г.Николаев глазами детей https://vk.com/video-12107772_456239823 Видео «Энциклопедия космонавтов» http://www.youtube.com/watch?v=nv53WVGB20U «Чăваш ятне тĕнче усĕлхне фĕкленĕ паттăр» http://www.myshared.ru/slide/830130/ «Раçсей историйĕнчи Чăваш ен паллă ҫыннисем. Андриян Ни колаев» кăларăм http://www.nbchr.ru/sites/nikolaev/bibliografia_02_ch.htm Кумиры. Андриян Николаев. https://clck.ru/hrprG
ВЫРĂС ЛИТЕРАТУРИ ЧĂВАШЛА ЯНĂРАТЬ (5ч)			
31.	Иван Соколов-Микитов. Рассказ «Кĕрхи вăрманта» (Осень в лесу). Общее и национально-особенное в литературе.	1ч	Рассказы про осень - И.Соколов-Микитов "Осень в лесу" https://clck.ru/i5bkr Ўкерчĕк https://yandex.ru/images/search?pos=18&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fphotokitfrost.files.wordpress.com%2F2012%2F09%2Fjunction-creek-91.jpg&text=Осень+в+лесу%29.&rpt=simage
			https://youtu.be/hSOK3QfSHDI Иван Соколов-Микитов. Рассказ (Осень в лесу). краткая биография писателя https://kratkoe.com/ivan-sokolov-mikitov-kratkaya-biografiya/ отрывок рассказа на русском языке https://www.youtube.com/watch?v=S0G-eS1cPV0
32.	Михаил Пришвин. Рассказ «Ылтăн ҫаран» (Золотой луг). Общее и национально-особенное в литературе	1ч	Урок литературного чтения. Михаил Пришвин "Золотой луг" https://clck.ru/i5cqG Ўкерчĕк https://avatars.mds.yandex.net/i?id=94934f096e4e5383df62171bda9fc44e-5887216-images-thumbs&n=13 https://ok.ru/video/2316390699296 Интересные факты о М.Пришвине краткая биография, интересные факты https://www.youtube.com/watch?v=yuroCaNd0Vs рассказ на русском языке https://www.youtube.com/watch?v=Wp-rwXBErBE
33.	Василий Сухомлинский «Ырă ҫын» (Добрый человек). Общее и национально-особенное в литературе.	1ч	Биография В. Сухомлинского https://obrazovaka.ru/suhomlinskiy-vasiliy.html Уҫă урокăн тулли конспекчĕ infourok.ru/plankonspekt-otkritogo-uroka-ir-in-...В.А.Сухомлинский видеосюжет https://youtu.be/qxDR7VjVfPY
34.	<i>4-мĕш тĕрĕслев ёҫĕ (Контрольная работа №4 /Промежуточная</i>	1ч	Тĕрĕслев ёҫĕ https://cloud.mail.ru/public/W7pJ/s3kzojpkF

	<i>аттестация)</i>		
35.	Вёреннине пётёмлетни	1ч	<p>И.Я.Яковлев «Кулачă» https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/04/i-ya-yakovlev-acha-pacha-kalavesem-rassказы-dlya-detey-na Г.Н.Волков «Çамрăкла вёренни- чул çинче» çhttps://www.youtube.com/watch?v=_mGC1HJwNL4 Сăн пуххисем file:///C:/Users/7/Downloads/5_klass.pdf Ваттисен сăмахёсемпе усă курса ирттермелли вайăсем kopilkaurokov.ru «Уйăх çинчи хёр» чăваш халăх юмахё https://youtu.be/0P74uHHiy-o Чăваш Республикин гимнё https://youtu.be/CWhljUDfPdM Тест « Чăваш космонавтчё» infourok.ru>test-chuvashskij-kosmonavt-a...nikolaev... Любовь Мартьянова « Ятсър троллейбус» тест http://portal.shkul.su/a/theme/88.html</p>
	Килти вулав-внеклассное чтение		<p>Выляр-и вайă?» https://portal.shkul.su/a/theme/6.html Геннадий Волков (документальный фильм) https://youtu.be/ivhfb9Ok6aQ lemuzika.pro...Волков Г.Н. Л. Николаева «Çамрăкла вёренни чул çинче» калава вулать)</p>

6 класс – 35 ч

№ урока п/п	Раздел, тема урока	Кол- во часо в	ЦВР (ЦОР) ЭВР(ЭОР)
1.	Кўртём урок (Вводный урок).	1 ч	<p>Сән пуххисем</p> <p>https://portal.shkul.su/a/foto/2.html</p> <p>Ўнкарулла вулавпа сәнарләх вәрентевән тәллевәсемпе задачисем</p> <p>http://www.shkul.su/379.html</p> <p>Презентаци «Чаваш тәнчи»</p> <p>https://lusana.ru/getfile/18005</p> <p>http://www.myshared.ru/slide/1144281/</p>
ХАЛӀХ СӀМАХЛӀХӀ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (2 ч.)			
2.	Тупмалли (сутмалли) юмахсем (Загадки).	1 ч	<p>Сахал сӀмахпа та нумай калама пулать</p> <p>https://portal.shkul.su/a/theme/9.html</p> <p>Презентаци «Ваттисен сӀмахӀсем»</p> <p>https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/vattisen-samahesem</p> <p>http://www.myshared.ru/slide/777758/</p>
3.	ТӀрӀслев ӀӀӀ (Входная диагностика)	1 ч	<p>«Выляр-и вӀӀ?»</p> <p>https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</p> <p>Тестсем:</p> <p>https://multiurok.ru/files/testy-po-chuvashskoi-literature-dlia-5-9-klassov.html</p> <p>https://prozagadka.ru/inязыki/zagadki-na-chuvashskom-yazyke</p>

ПӀЛӀВЕ СУТӀН ИЛЕЙМӀН — ЗНАНИЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ (2 ч.)

4.	<p>Геннадий Юмарт. Стихотворение «Тавтапуç сана, учитель» (Спасибо, учитель)</p>	1 ч	<p>Геннадий Юмарт</p> <p>https://ru.wikipedia.org</p> <p>http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/jumart/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OB08IXK4qvo</p> <p>Асăмри Геннадий Юмарт</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=kSzoymQU4I</p> <p>Геннадий Юмарт "Тавтапуç сана, учитель", читает Грибеникова Анастасия</p> <p>https://youtu.be/OB08IXK4qvo</p>
5.	<p>Геннадий Юмарт. Стихотворение «Тавтапуç сана, учитель» (Спасибо, учитель)</p>	1 ч	<p>Геннадий Юмарт</p> <p>http://www.myshared.ru/slide/1110139/</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/417632</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?text=Геннадий%20Юмарт.&path=yandex_search&parent-reqid=1653307320659771-8827670483271728261-vla1-3598-vla-17-balancer-8080-BAL-1207&from_type=vast&filmId=1841341733346402186</p> <p>Песня «Учительсене»</p> <p>https://chuvash-republic.ru/music/?style=school#</p> <p>Собрание поговорок и пословиц об учёбе для детей</p> <p>https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/05/18/eto_sobranie_pogovorok_i_poslovits_pro_uchebu.pptx</p>
<p>КĔРХИ ÇАНТАЛАКĂН КАМАЛĔ ХУÇĂК — ОСЕНЬ – ПОГОДЫ ПЕРЕМЕН ВОСЕМЬ (5 ч.)</p>			
7.	<p>Марфа Трубина. Рассказ «Кĕрхи çанталăк» (Осенняя погода)</p>	1 ч	<p>Сăнлав. Калав. Āслав.</p> <p>https://portal.shkul.su/a/theme/35.html</p> <p>Презентаци «М.Д.Трубина»</p> <p>http://www.myshared.ru/slide/845678/</p> <p>https://ru.wikipedia.org</p> <p>https://www.chuvash.org</p> <p>Великая чувашская детская писательница М.Д.Трубина (videouroki.net)</p>

			<p>Сӑн пуххисем</p> <p>http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/</p> <p>https://www.chuvash.org/lib/author/239.html</p> <p>Трубина, Марфа Дмитриевна — Википедия</p> <p>ru.wikipedia.org Трубина, Марфа Дмитриевна</p> <p>gov.cap.ru Карта сайта?gov_id=1&id=40425</p> <p>презентация на чувашском языке "Марфа Дмитриевна..."</p> <p>infourok.ru prezentaciya-na...yazike-marfa...trubina...</p>
8.	<i>1-мӑш тӑрӑслев ӗсӗ</i> (Контрольная работа №1)	1 ч	
9.	Николай Мартынов. Стихотворение «Кӑрхи ӳкерчӑк» (Осенний пейзаж)	1 ч	<p>http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/martynov/</p> <p>https://ru.wikipedia.org</p> <p>https://www.chuvash.org</p> <p>http://nasledie.nbchr.ru</p> <p>Сӑн пуххисем</p> <p>http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/</p> <p>Презентация «Кӑркунне – илемлӑ вӑхӑт»</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/11/13/prezentatsiya-k-uroku-kerkunne-ilemle-vahat</p> <p>Презентация «Славные сыны Отечества»</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/26860.html</p> <p>Писатели : Мартынов (Антонов) Николай Антонович</p> <p>nasledie.nbchr.ru Персоналии Чувашские писатели Писатели</p> <p>Николай Мартынов</p> <p>ru.chuvash.org lib/author/1060.html</p> <p>cv.wikipedia.org Мартынов Николай Антонович</p>

			<p>Ватисен сáмахёсем</p> <p>https://ru.chuvash.org/</p> <p>Николай Антонович Антонов (Мартынов) пултарула̋хё тата сáввисем</p> <p>https://www.chuvash.org/lib/author/1060.html</p> <p>https://cv.wikipedia.org/wiki/Мартынов_Николай_Антонович#:~:text=Мартынов%20хушаматла̋%20урáх%20сынсем%20синчен,Етёрне%20районёнчи%20Сухра%20ялёнче%20сурална̋</p> <p>"Кёрхи вáрман" ўкерчёк</p> <p>https://nicefon.ru/oboi/cveta_oseni_osenniy_les_les_sosny_oseny_berezy_derevyuya_doroga_mihail_sherman_lugha_fotograf.html</p>
10.	Ольга Туркай. Рассказ «Сулáя» (Лист)	1 ч	<p>http://pchd21.ru/turgaj-olga-nikolaevna</p> <p>Ольга Туркай хáй ачалáхё синчен каласа парать:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NUYeT7MJyzg&t=5s</p> <p>Текст тата биографи:</p> <p>http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/6_klass.pdf</p> <p>Писатели Чувашии детям</p> <p>http://pchd21.ru/turgaj-olga-nikolaevna</p> <p>Кёрхи ўкерчёксем</p> <p>https://www.culture.ru/materials/137777/osennie-peizazhi</p> <p>Воробьева Ольга Николаевна (Туркай) пултарула̋хё тата хайлавёсен списокё</p> <p>http://pchd21.ru/turgaj-olga-nikolaevna</p> <p>«Ирхи тёпел» кáларáм</p> <p>https://www.chuvash.org/news/29123.html</p>
11.	Ольга Туркай. Рассказ «Сулáя» (Лист)	1 ч	chuvashkino.ru

			<p>youtube.com</p> <p>Вёрентекене урокра усă курмалли материал</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-chuvashskom-yazike-448952.html</p> <p>Релаксацн валли (Витас «Осенний лист»):</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?autoplay=1&filmId=16774799581326557019&from_type=vast&parent-reqid=1652607260748324-7020748945228189286-vla1-2565-vla-l7-balancer-8080-BAL-2817&path=yandex_search&text=осенний+лист+песня</p> <p>Электронлă вулавăш «Сутçанталăк - пирён кил»</p> <p>https://ru.chuvash.org/lib/haylav/4948.html</p> <p>Ольга Туркай</p> <p>http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/turgajj-olga-nikolaevna/</p> <p>хушма материал</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2011/11/13/urok-po-chuvashskomu-yazyku-po-teme-tuslakh-vaye-sila</p>
<p>СУТ ÇАНТАЛАК – ПИРЁН ТĀВАН КИЛ — ПРИРОДА – НАШ ДОМ (6 ч)</p>			
<p>12.</p>	<p>Георгий Орлов. Рассказ «Сухату» (Потеря)</p>	<p>1 ч</p>	<p>Презентаци «Г.Орлов»</p> <p>http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/</p> <p>http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/</p> <p>https://ru.wikipedia.org</p> <p>https://www.chuvash.org</p> <p>https://ptici.info</p> <p>Кёнекесен пуххи</p> <p>http://library.chuvsu.ru/index.php?page=701000008</p> <p>Текст тата биографи:</p> <p>http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/6_klass.pdf</p>

			<p>https://www.chuvash.org/lib/author/39.html</p> <p>https://www.chuvash.org/Презентация по чувашской литературе по книге Г.Орлова</p> <p>lib/author/39.html</p> <p>infourok.ru»prezentaciya-po-chuvashskoy...gorlova...</p>
13.	Георгий Орлов. Рассказ «Сухату» (Потеря)	1 ч	<p>Чăваш литератури - 60-70-мĕш сълсем</p> <p>https://portal.shkul.su/a/theme/375.html</p> <p>Текст теми, тĕп шухăшĕ</p> <p>https://portal.shkul.su/a/theme/31.html</p> <p>http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/</p> <p>Сăн пуххисем</p> <p>http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/</p> <p>Юрă «Ан кайăк, ан кайăк...»</p> <p>https://stand.hitplayer.ru/?s=ан%20кай%20кайак</p> <p>Культурное наследие Чувашии</p> <p>http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/</p> <p>Презентация «Природа Чувашии»</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html</p> <p>nasledie.nbchr.ru»Персоналии»Чувашские писатели»Писатели</p> <p>chuvash.org»lib/author/39.html</p> <p>Тупмалли юмахсем</p> <p>http://www.gov.cap.ru/HOME/71/knigi/tradizii2/TupmaIli%20yumaxsem.htm</p> <p>Георгий Орлов пултарулахе тата хайлавĕсем</p> <p>https://www.chuvash.org/lib/author/39.html</p>
14.	Геннадий Мальцев. Сказка «Тăвансем» (Родственники)	1 ч	<p>https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-chuvashskii-pisateli-o-prirodie.html</p> <p>https://ru.wikipedia.org</p> <p>http://nasledie.nbchr.ru</p>

			<p><u>Хёвел (Чувашская сказка) - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u></p> <p>Сӑн пуххисем http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/maltsev/</p> <p>Урок темине палӑртмалли материал («12 месяцев» юмахри сыпӑк): https://www.youtube.com/watch?v=egMaV6X_zuk&t=29s</p> <p>Текст тата биографи: http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/6_klass.pdf</p> <p>Презентация на тему «Выдающиеся люди Чувашии» https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vydayushiesya-lyudi-chuvashii-5775562.html</p> <p>Культурное наследие Чувашии http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/maltsev/ http://www.shkul.su/240.html</p> <p>nasledie.nbchr.ru›Персоналии›Чувашские писатели›maltsev</p> <p>Чӑвашла уйӑх ячӑсем https://forum.na-svyazi.ru/?showtopic=39059</p> <p>Мальцев Геннадий Степанович пултарулахӑ http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/maltsev/</p>
15.	2-мӑш тӑрӑслев ӗсӗ (Контрольная работа №2)	1 ч	
УСАЛ ӖСПЕ БЫРӑ ЯТ ИЛЕЙМӖН — АВТОРИТЕТ ДЕЛАМИ БЕРЕГУТ (2 ч.)			
16.	Геннадий Волков. Притча «Суяпа инсе каяймӑн» (Улжи короткие ноги)	1 ч	<p>Геннадий Волков https://ru.wikipedia.org http://www.nbchr.ru/index.php... https://www.youtube.com/watch?v=23Qg6Yv0tKY http://pchd21.ru/images/books/pdf/vgnsuva.pdf</p>

			<p>https://ru.chuvash.org/video/HygcFFdQTrk.html</p> <p>Книги Г.Волкова</p> <p>http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4451&catid=182&Itemid=1206</p> <p>Инсценировка</p> <p>https://youtu.be/23Qg6Yv0tKY</p> <p>Презентация «Волков Геннадий Никандрович»</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya_na_temu_-342853.htm</p> <p>Г.Н.Волков «Суяпа инсе каяймӑн»</p> <p>https://youtu.be/23Qg6Yv0tKY</p>
17.	Геннадий Волков. Притча «Суяпа инсе каяймӑн» (Улжи короткие ноги)	1 ч	<p>Геннадий Волков</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-velikie...volkov...</p> <p>https://хранителиродины.рф/Article/?id=21089</p> <p>https://vk.com/wall-160773305_3512?z=video-160773305_456239574%2Ff6fed334e36902b668%2Fpl_post_-160773305_3512</p> <p>http://www.shkul.su/123.html</p> <p>Сергей Васильев «Я помню, ранило березу»</p> <p>https://youtu.be/f0b10Dj2byw</p> <p>Презентация «Жизнь дана на добрые дела»</p> <p>https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/10/20/zhizn_dana_na_dobrye_dela_klassnyy_chas.pptx</p> <p>Сквер им. Волкова (проект «Чебоксары в сердце»)</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/17866597768881325219</p>
ЁС СЫННА ИЛЕМ КӰРЕТ – ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА (2 ч.)			
18.	Александр Галкин. Басня «Пушӑ ёсченлӑх» (Пустое трудолюбие)	1 ч	<p>Александр Галкин</p> <p>https://ru.wikipedia.org</p> <p>http://nasledie.nbchr.ru</p> <p>https://www.chuvash.org/lib/author/437.html</p> <p>http://pchd21.ru/galkin-aleksandr-alekseevich</p>

			<p>https://portal.shkul.ru/a/theme/293.html</p> <p>Сӑн пуххисем: Александр Галкин https://portal.shkul.ru/a/foto/18.html</p> <p>Книги А. Галкина на чувашском языке http://pchd21.ru/galkin-aleksandr-alekseevich</p> <p>Плакат «Больше дела, меньше слов» https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_561bf1f70ба6е/img_user_file_561bf1f70ба6е_0.jpg</p> <p>4</p> <p>Пословицы о трудолюбии и лени https://youtu.be/nFtjiF4JOn4</p> <p>Горбунова Валентина. Ёҫ тӑрантарать. (Ҫёне Шупашкар хули, 9 школ) https://cloud.mail.ru/public/78jn/E8tV6P6GS</p>
19.	Порфирий Афанасьев. Стихотворение «Ҫӑл чаватпӑр» (Роем колодец)	1 ч	<p>Порфирий Афанасьев</p> <p>http://nasledie.nbchr.ru»Персоналии»Чувашские писатели»Писатели</p> <p>https://nsportal.ru»Школа»Родной язык и литература»...-p-v-afanasev-narodnyu...</p> <p>Порфирий Афанасьевран илнӗ интервью https://www.youtube.com/watch?v=eBF54XrP0NU</p> <p>https://infourok.ru/razrabotka-kalendarnotematicheskogo-planirovaniya-k-rabochey-programme-po-uchebnomu-predmetu-rodnaya-chuvashskaya-literatura-chv-3725387.html</p>
ӐҪТА КӐНА АН ҪИТ, ТӐВАН ҪӐР-ШЫВА АСРА ТЫТ — МНОГО СТРАН ПРОШЕЛ, А ДОБРО ЛИШЬ НА РОДИНЕ НАШЕЛ (2 ч.)			
20.	Ваҫлей Давыдов-Анатри. Рассказ «Мӗн-ши вӑл Тӑван ҫӑр-шыв?» (Что такое Родина?)	1 ч	<p>В. Давыдов-Анатри: http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/davydov-anatri/</p> <p>Литературно-музыкальная композиция по теме "Моя правда проста..."</p>

			https://urok.1sept.ru/articles/571716?ysclid=I3oslid718 Ваҫлей Давыдов-Анатри пултарулахе икселми http://www.ntrk21.ru/video/31896 https://youtu.be/1DUCJirc0DU
21.	3-меш терёслев ёсё (Контрольная работа №3)	1 ч	
КАШНИ КАЙАК ХАЙ ЙАВИНЕ САВАТЬ — ВСЯКИЙ КУЛИК СВОЕ БОЛОТО ХВАЛИТ (2 ч)			
22.	Петёр Хусанкай. Стихотворение «Эп – чăваш ачи» (Я – сын чувашского народа)	1 ч	Петёр Хусанкай https://ru.wikipedia.org Хузангай, Пётр Петрович http://www.plavmost.org ?p=5365 П.Хусанкайӑн «Эп -чăваш ачи» сӑвви https://www.youtube.com/watch?v=5jG2qJyeVY Видео. Кондратьева Дарья вулать. https://youtu.be/g8xGopTZPcQ
23.	Петёр Хусанкай. Стихотворение «Эп – чăваш ачи» (Я – сын чувашского народа)	1 ч	Петёр Хусанкай https://visitvolga.ru О городе people/huzangai https://alecktimakov.livejournal.com 55375.html Петёр Хусанкай пултарулахе https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/10/27/peter-husankay-pultarulahe https://multiurok.ru/files/metodicheskaiia-razrabotka-protsvetai-moia-chuvashi.html http://www.myshared.ru/slide/1131069/ Видео. Сергеев Кирилл вулать. https://yandex.ru/video/preview/?text=эп%20чаваш%20ачи%20саватап%20петер%20хусанкай&path=yandex_search&parent-reqid=1653289235529171-8948945790789627451-sas2-0540-sas-17-balancer-

			8080-BAL-716&from_type=vast&filmId=4499029682579918994
ЏАКАРТАН АСЛИ ЏУК – ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА (2 ч.)			
24.	Василий Давыдов-Анатри. Стихотворение «Асли џук џакартан» (Хлеб – всему голова).	1 ч	Василий Давыдов-Анатри https://infourok.ru...davydov-anatri-narodnyj...prezentaciya... https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia...uroku... Џакар џулё https://www.youtube.com/watch?v=Kb92cdH0Tcs https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html Презентаци «Џакартан асли џук» https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html
25.	Василий Алентей. Рассказ «Џакартан асли џук» (Хлеб – всему голова).	1 ч	Василий Алентей http://www.myshared.ru/slide/606754/ https://infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-vasilii-alentey... «Џакартан асли џук» презентаци https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sakartan-asli-suk-6118024.html https://kopilkaurokov.ru/prochee/uroki/cakartan_asli_cuk_1 Урок конспекчё. https://www.sites.google.com/site/cuvasskijazykvscole/uca-urok/-cakartan-asli-cuk
ЏЫНА ЏЫН ТУСЛА ПУЛТАР, ХАЛАХПА ХАЛАХ ТУСЛА ПУЛТАР — ПУСТЬ ЧЕЛОВЕК С ЧЕЛОВЕКОМ ДРУЖИТ, А НАРОД – С НАРОДОМ (1 ч.)			
26.	Геннадий Волков. Рассказ «Салма яшки» (Суп с клецками)	1 ч	Биография Г.Н.Волкова https://ru.wikipedia.org/wiki

			<p>Презентация по теме «Г.Н.Волков» https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-gennadij-nikandrovich-volkov-5556806.html</p> <p>Салма яшки. Рассказ Геннадия Волкова. Урок Варюхиной Н. В. https://www.youtube.com/watch?v=byZARV_oM7E</p> <p>След в истории. Геннадий Волков https://youtu.be/qQkg_7eSjSg</p> <p>Чувашское национальное блюдо салма. https://youtu.be/9VW6c7JI744</p> <p>Виртуальная выставка «Этнопедагог с мировым именем» http://nbchr.ru/virt11/index.htm</p> <p>Волков. Салма яшки . https://youtu.be/byZARV_oM7E Г.Н.</p> <p>Салма яшки https://youtu.be/9VW6c7JI744</p>
КАМ ҶЁР-ШЫВА ЮРАТАТЬ, ВĂЛ ТĂШМАНА КУРАЙМАСТЬ — КТО ЛЮБИТ РОДИНУ, ТОТ НЕНАВИДИТ ВРАГОВ (3 ч.)			
27.	Александр Алка. Рассказ «Малтанхи кун» (Начало)	1 ч	<p>Писатели Чувашии в Великой Отечественной войне: http://www.nbchr.ru/virt_vov/p3_6.htm</p> <p>«Ҷентерӱ сӑввисем «. Александр Алка «Июнӗн 22-мӗшӗ». https://youtu.be/uYwTSUMGEiY</p> <p>Алга Александр (Алга Александр Егорович) http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/timbajj/</p> <p>А. Алка. Ырӑ ят сӑввӑн инсценировки https://youtu.be/GZCg1yw8D4Q</p>
28.	Александр Тимбай. Стихотворение «Хурҫӑ хӗр» (Стальная девушка)	1 ч	<p>А.Тимбай http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/timbajj</p> <p>Оружие Великой победы. «Катюша» https://youtu.be/AfYpSCydAf4</p> <p>А. Тимбай Исполнение стихотворения «Тӑван чӗлхе»</p>

			https://youtu.be/vZA2MhA_01c
29.	Юрий Семенгер. Стихотворение «Калаşу» (Разговор)	1 ч	<p>Юрий Семендер. В душе переплавляется строка...</p> <p>http://www.nbchr.ru/virt3/biography.htm</p> <p>Поэзия Ю. Семендера</p> <p>http://www.nbchr.ru/virt3/poetry.htm</p> <p>«Юрий Семенгер пӱлӗмне урӗç» видео</p> <p>https://youtu.be/4I1umE0ZfXA</p> <p>«Юрий Семенгер ачасем валли» видео</p> <p>https://youtu.be/IOj4CKcroNE</p> <p>https://youtu.be/6i82ZMjBf-E</p> <p>В. В.Тимаков сӑвви «Ман пӗлес килет нумай»</p> <p>https://youtu.be/R-WinyoQXMс</p> <p>Л.Мартъянова сӑввисем</p>
<p>ТӐРЛӐ ХАЛАХ ЛИТЕРАТУРИ ЧӐВАШЛА ЯНАРАТЬ —</p> <p>ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ РОССИИ ЗВУЧИТ НА ЧУВАШСКОМ (6 ч)</p>			
30.	Александр Пушкин. Хӗлле... (Зима... Отрывок из романа «Евгений Онегин»). Общее и национально-особенное в литературе.	1ч	<p>Фольклор в творчестве А.С Пушкина.https://ppt-online.org/801898</p> <p>А.Пушкин. Отрывок из поэмы «Евгений Онегин» «Зима! Крестьянин торжествуя...» видео</p> <p>https://youtu.be/TZd3sZYTmn8</p> <p>https://youtu.be/k3wwTcw9TKE «Евгений Онегин» в переводе Петра Хузангая</p> <p>http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kkni_0_0001219.pdf</p> <p>Презентации</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/12/29/p-rezentatsiya-k-teme-zhizn-i-tvorchestvo-aspushkina</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/10/27/peter-husankay-pultarulahe</p>

31	<p>Сергей Есенин «Сенкер май» (Светлый май). Общее и национально-особенное в литературе.</p>	1ч	<p>Есенин – наш великий национальный поэт</p> <p>https://xn----dtbhthpdkkaet.xn--p1ai/articles/66692</p> <p>Сергей Есенин. Стихотворение «Синий май» видео</p> <p>https://youtu.be/al9h0M1Hc98</p> <p>Иван Соколов-Микитов. Рассказ</p> <p>https://youtu.be/hSOK3QfSHDI</p> <p>О поэте</p> <p>http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/efimov/</p> <p>Презентации</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-sergey-esenin-zhizn-i-tvorchestvo-2489563.html</p> <p>Виртуальная экскурсия</p> <p>https://embedy.ru/movies/Z2t1ZEhocjB0bkZ3ekdQWTFLZVpjaUMvM2tKYm9ZaVdtUnZ1VUc2eUFjbz0</p>
32	<p>Константин Ушинский. Рассказ «Таван сёршыв – пирён анне» (Наше Отечество). Общее и национально-особенное в литературе.</p>	1ч	<p>К. Ушинский. Наше Отечество. Фильм</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oo8aPgGYa2A</p> <p>Хайлав аудиосыравё (вырăсла)</p> <p>https://detskiychas.ru/audio-skazki/ushinsky_nashe_otchestvo/</p> <p>Константин Ушинский пурнаёсепе пултарулахё</p> <p>https://ru.wikipedia.org/wiki/Ушинский,_Константин_Дмитриевич</p> <p>Урок конспекчё</p> <p>https://multiurok.ru/files/k-ushinskii-nashie-otiechiestvo-1.html</p> <p>Ачасем валли кёске биографи</p> <p>https://obrazovaka.ru/ushinskiy-biografiya.html</p> <p>К.Ушинский калавёсем</p> <p>https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-ushinskogo/</p> <p>К.Ушинский презентаци</p> <p>http://900igr.net/prezentacija/literatura/k.d.ushinskij-</p>

			<p>138858.html</p> <p>Конспект презентация «Одна у человека мать; одна и Родина. К.Д.Ушинский.</p> <p>Наше Алексеева Нонна Варсонофьевна Отечество».</p> <p>https://www.uchportal.ru/load/46-1-0-38285</p> <p>Видео «Моя Родина – Чувашия»</p> <p>https://youtu.be/OXYG-UuMyYU</p> <p>Интересные факты о М.Пришвине</p> <p>https://ok.ru/video/2316390699296</p>
33	<p>Константин Беляев Рассказ «Чи хаклă парне» (Самый дорогой подарок). Общее и национально-особенное в литературе.</p>	1ч	<p>Константин Беляев пурнăçе пултарулăхĕ</p> <p>http://mari-lab.ru/index.php/Константин_Беляев</p> <p>Текст тăрăх клоуз тест</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/US0zAkYySn0oBQ</p> <p>Мари Ел сыравсисем</p> <p>https://drive.google.com/file/d/0B7Lz8oN3kXoPSUR6UUdVb2dCa3M/view?resourcekey=0-c5MOAaRCpnMqsc6ORq3EKg</p> <p>Абрам Харьковский «Награда учителю» (1951ç) картины</p> <p>https://историк.рф/pictures/2021/08/31/tsvetyi-uchitelyam.html</p> <p>Александр Кречетов «Первое сентября»</p> <p>https://www.culture.</p> <p>Основные особенности литературы 19 века</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3v22xgt0Zbg</p> <p>Стихи.ру. Константин Беляев.</p> <p>https://stihi.ru/2016/07/02/4360</p> <p>О картине А. А. Кокеля «Ликбез»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=m2znD1TpCK4</p> <p>Художественный музей. Авторы и персоналии:</p>

			<p>Кокель Алексей Афанасьевич.</p> <p>https://artmuseum.ru/author/f17ec2e7-4838-4073-bfb9-b274a249167e/</p>
34.	4-мёш тёрёслев ёсё (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация)	1 ч	<p>«Выляр-и вайӓ?»</p> <p>https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</p>
35.	Вёреннине пётёмлетни	1 ч	<p>https://www.chuvash.org/lib</p> <p>Низкий дом с голубыми ставнями – Сергей Есенин (читает Александр Злищев) https://www.youtube.com/watch?v=IzT9Tm42OEk</p> <p>Синий туман. Снеговое раздолье... - Сергей Есенин (читает Александр Злищев) https://www.youtube.com/watch?v=1wwI-5MDDDC</p> <p>Пушкин Зимнее утро https://www.youtube.com/watch?v=OzLqYm1Wx0E</p> <p>Я.Г. УхсайЧавашчелхи https://www.youtube.com/watch?v=4Mi3vNgp6-o</p> <p>Ваттисен сӓмахӓсемпе уӓ курсӓ ирттермелли вайӓсем https://kopilkaurokov.ru/literatura/prochee/vattisiensam_akhesiempieusakursairttiermiellivaiasiem</p> <p>«Выляр-и вайӓ?» https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</p> <p>Презентация "Сӓр пин сӓмах сӓр-шывӓнче" (Халӓх сӓмахлӓхӓ) темӓпа пётёмлетмелли урок, сӓл сӓрӓв уроке) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-cer-pin-samakh-ser-shyvenche.html</p> <p>Внеклассное мероприятие, посвященное ученому с мировым именем, академику, этнографу Геннадию Никандровичу Волкову</p>

		<p>https://demo.multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-posviashchennoe-uchenomu.html</p> <p>Шкулта. Интернет журнал. Академикан кашни сӓмахӓнче ӓслӓ та тарӓн шухӓш.</p> <p>http://www.shkul.su/123.html</p>
	<p>Килти вулав – Внеклассное чтение</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=qmn9z0wYadA</p> <p>«Выляр-и вӓйӓ?»</p> <p>https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</p> <p>Чӓваш халӓх пултарулаӓхӓ</p> <p>http://библиотека.сувары.рф/books/vattisyen_sahmakh_ehsyem_2007.pdf</p> <p>Писатели Чувашии-детям. Герасим Дмитриевич Харлампьев</p> <p>http://pchd21.ru/kharlampev-gerasim-dmitrievich</p> <p>Писатели Чувашии- детям. Луч Григорий Васильевич</p> <p>http://pchd21.ru/luch-grigorij-vasilevich</p> <p>Культурное наследие Чуваши. Писатели: Петр Константинович Львов</p> <p>http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/lvov/</p> <p>Чӓваш халӓх сайчӓ. Электронӓ вулавӓш: Александр Галкин</p> <p>https://www.chuvash.org/lib/author/437.html</p> <p>Культурное наследие Чувашии. Писатели: Вирьял (Петров) Юрий Петрович</p> <p>http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/virjal/</p> <p>Чӓваш халӓх сайчӓ. Электронӓ вулавӓш: Виталий Енӓш «Сӓкар- сӓр тӓрекӓ»</p> <p>https://www.chuvash.org/lib/haylav/4449.html</p>

7 класс

№ урок а п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	ЦВР (ЦОР) ЭВР(ЭОР)
1.	Күртём урок (Вводный урок).	1ч	Сәнпуххисем https://portal.shkul.ru/a/theme/6.html

ХАЛАХ САМАХЛАХЕ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (2 ч.)

2.	<p>Халӑх юмахӑсем. Чӑваш халӑх юмахӑ «Чее такасем» (Народные сказки. Чувашская народная сказка «Хитрые барашки»).</p>	1ч	<p>Чӑваш юррисем, юмахӑсем, халапӑсем (Чувашское народное творчество) //URL: http://yumah.ru</p> <p>https://portal.shkul.ru/a/theme/7.html</p> <p>Чувашские народные песни // URL: https://zaycev.net/musicset/chuvashfolk.shtml</p> <p>https://portal.shkul.ru/a/theme/7.html Чӑваш «Выляр-и вӑйӑ?»</p> <p>https://portal.shkul.ru/a/theme/6.html</p> <p>Чувашские народные сказки Чӑваш халӑх юмахӑ сказки поволжья.рф>chuv/story/chuv</p> <p>Сӑн пуххисем https://portal.shkul.ru/a/theme/6.html</p> <p>Шкул ТВ: ru.chuvash.org>Видео>dnfPRBJsd5Q.html</p> <p>Чувашские народные сказки http://сказкиповолжья.рф/story/chuv</p> <p>Сундук сказок https://sunduk-skazok.ru/tales/tales-of-the-peoples-of-the-world/tales-of-the-peoples-of-russia/chuvash-tales/</p> <p>Тематическое разнообразие сказок https://www.youtube.com/watch?v=FmJ0qGH88JU</p>
----	--	----	---

			Чӑваш халӑх юмахӑ «Чее такасем» https://youtu.be/187ZsXQAKi4
3.	<i>Тӑрӑслев ӗҫӗ (Входная диагностика)</i>	1ч	
ПӖЛӖВЕ СУТӐН ИЛЕЙМӖН — ЗНАНИЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ (1 ч.)			
4.	Юхма Мишши. Зарисовка «Ылтӑн кӗнеке» (Золотая книга)	1ч	Видеоклип текста Головинская Алевтина, 14 ҫулта, Юхма Мишши "Ылтӑн..." vk.com>wall-201526545_10076
5.	Митта Ваҫлейӗ. Стихотворение «Кӑрхи илем» (Осенняя красота)	1ч	Наследие поэта В.Митты http://www.myshared.ru/slide/224656 Митта Ваҫлейӗ http://www.myshared.ru/slide/608810/ Федор Тютчев «Есть в осени первоначальной» https://www.youtube.com/watch?v=UN-A2g-DHss
6.	Георгий Ефимов. Рассказ «Тумне хывма ӗлкӑреймен» (Не успели переодеться)	1ч	tumblr.com>widgets/share/tool/preview?...url... http://enc.cap.ru/?t=prsn&lnk=2356 https://www.bankgorodov.ru/famous-person/efimov-georgii-andreevich https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9
КАШНИ КАЙӐК ХӐЙ ЙӐВИНЕ САВАТЬ —			
ВСЯКИЙ КУЛИК СВОЕ БОЛОТО ХВАЛИТ (4 ч.)			
7.	Петӑр Хусанкай. Стихотворение «Йыхрав» (Приглашение в Чувашию)	1ч	Петӑр Хусанкай пултарулаӑхӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Петӑр%20Хусанкай
8.	<i>1-мӑш тӑрӑслев ӗҫӗ (Контрольная работа №1)</i>	1ч	
9.	Петӑр Хусанкай. Стихотворение «Йыхрав»	1ч	https://d-r.su/priglaszenie-v-chuvashiju-ot-petra-

	(Приглашение в Чувашию)		huzangaja/ https://d-r.su/priglasenie-v-chuvashiju-ot-petra-huzangaja/
10.	Любовь Мартьянова. Стихотворение «Чăвашла» (На чувашском)	1ч	http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/martjano-va/ видео https://disk.yandex.ru/i/91B-NbWCBJVkgA Культурное наследие Чувашии http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/yazyk/chavash-chelkhine/
ЛИТЕРАТУРА ЮМАХЁСЕМ - ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ (3 ч.)			
11.	Константин Иванов. Сказка в стихах «Икĕ хĕр» (Две дочери).	1ч	vk.com>video-194283309_456239021 Крипчакова Алина Презентаци К.Иванов «Икĕ хĕр» http://www.shkul.su/216.html
12.	Петĕр Хусанкай. Сказка в стихах «Çарăк» (Репа).	1ч	ok.ru>video/1292751473291 YouTube П. Хусанкай "Çарăк", Саша Кудряшова вулать. https://thexvid.com/video/ozlVeVbhHfU/п-хусанкай-çарăк-юмах-егорова-екатерина-вулать.html
13.	Юрий Семенгер. Сказка в стихах «Вилĕме улталани» (Обмануть смерть).	1ч	Юрий Семенгер. «Вилĕме улталани». - Вĕренĕ порталĕ portal.shkul.su>a/theme/287.html https://ru.wikipedia.org/wiki/Семенгер,_Юрий_Семенович «Вилĕме улталани» хайлав пирки https://youtu.be/IlrNrcmKLwY (Электронлă сăмахсар) —Чăвашла вырăсла словарь (1982). http://samahsar.chuvash.org/
ТАВАН КИЛ — ЫЛТĀН СĀПКА — РОДНОЙ ДОМ — ЗОЛОТАЯ КОЛЫБЕЛЬ (7 ч.)			
14.	Петĕр Хусанкай «Сăпка юрри» (Колыбельная).	1ч	Петĕр Хусанкай. Стихотворение «Йыхрав»

	Отрывок из романа в стихах «Род Аптрамана»		(Приглашение) на русском https://m.youtube.com/watch?v=F7GrPiDgWXk Сăпка Юрри слушать и скачать на LightAudio lightaudio.ru » mp3/сăпка юрри Сăпка юрри / Колыбельная Этой песне композитора... vk.com » wall-17142759_2604
15.	Петёр Хусанкай «Сăпка юрри» (Колыбельная). Отрывок из романа в стихах «Род Аптрамана»	1ч	Онлайн-концерт «Савнă çĕр, Чăваш çĕршывĕ» https://yandex.ru/video/touch/preview/11-431295309948951333
16.	<i>2-мĕш тĕрĕслев ёçĕ</i> (Контрольная работа №2)	1ч	
17.	Николай Хугар. Стихотворение «Анне тивлечĕ» (Материнское благословление)	1ч	Видеопрезентация «Материнское благословление». Читает Юлия Новикова https://m.yutu.be/9Uxh3PjdJQs https://shumer.cap.ru/news/2010/12/13/nashi-zemlyaki-pisateli-poeti-kraevedy
18.	Анатолий Смолин. Стихотворение «Анне – пирĕн тĕнче» (Мама – наш мир)	1ч	А.Смолин пултарулахĕ. https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Смолин_Анатолий_Семенович https://nasiedie.nbchr.ru/ http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/smolin_as/
19.	Анатолий Смолин. Стихотворение «Анне – пирĕн тĕнче» (Мама – наш мир)	1ч	Мама – самая лучшая. Социальный видеоролик. https://m.my.mail.ru/shamilgaimalov/video/135/178.html
20.	Чăваш сыравçисен	1ч	Константин Ушинский Сказки «Умей обождать»

	кусарăвĕсем: традиции тата сĕнĕлĕх. Константин Ушинский. Сказка «Кĕтме пĕл» (Умей ждать).		(читать и слушать) https://nukadeti.ru/audiorassказы/ushinskij-umej-obozhdat Биография Ушинского https://obrazovaka.ru/ushinskiy-biografiya.html Биография. Рассказы и сказки И.Я. Яковлев Вула чăвашла Чăвашла вулаттаракан сайт https://vulacv.wordpress.com/2016/04/29/%D0%B0%D1%87%D0%B0-%D0%BFa%D1%87%D0%B0-%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2e%D1%81%D0%B5%D0%BC
ТАВАН ЧĔЛХЕ — ЭС ЧИ ПАХИ — РОДНОЙ ЯЗЫК — СВЯТОЙ ЯЗЫК (1 ч.)			
21.	Алексей Воробьев. Стихотворение «Хам чăваш пулнишĕн мухтанатăп» (Горжусь, что я чуваш).	1ч	
УСАЛ ЁСПЕ ЫРĂ ЯТ ИЛЕЙМĖН — АВТОРИТЕТ ДЕЛАМИ БЕРЕГУТ (1 ч.)			
22.	Геннадий Волков. Притча «Сил-тавăл» (Буря)	1ч	Геннадий Волков - основоположник этнопедагогике nbchr.ru>virt11/reading.htm
ЁС СЫННА ИЛЕМ КÛРЕТ – ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА (3 ч.)			
23.	Константин Иванов «Сарă хăр» (Красна девица). Отрывок из поэмы «Нарспи»	1ч	Видеоклип. Международный литературный флешмоб "Читаем Иванова". Константин Иванов "Нарспи". Отрывок из главы "Сарă хĕр" (Красная девица). vk.com>wall-56879786_1466
24.	<i>3-мĕш тĕрĕслев ёсĕ</i> (Контрольная работа № 3)	1ч	
25.	Константин Иванов. «Сарă хăр» (Красна девица). Отрывок из поэмы «Нарспи»	1ч	Разработка . Константин Иванов. Жизнь, судьба, бессмертие prodlenka.org>metodicheskie...konstantin-ivanov...

ЧӀВАШ ХАЛАХ ПУЛТАРУЛАХӀ, ЙӀЛИ-ЙӀРКИ —			
ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ЧУВАШСКОГО НАРОДА (1 ч.)			
26.	Александр Артемьев. Рассказ «Антун пӀви» (Пруд Антона)	1ч	Кузьмина Яна презентаци https://slide-share.ru/aleksandr-spiridonovich-artemev-alantlivij-ch-uvashskij-pisatel-otvazhnij-491818
СӀРХИ КУН – КАПӀР — МАТУШКА ВЕСНА ВСЕМ КРАСНА (1 ч.)			
27.	МӀтри Кипек. Рассказ «Сурхи вӀрманта» (В весеннем лесу)	1ч	
СӀУТ САНТАЛАК – ПИРӀН ТАВАН КИЛ — ПРИРОДА – НАШ ДОМ (4 ч.)			
28.	ХветӀр Уяр. Зарисовка «ЮратнӀ йывӀаҫ» (Любимое дерево)	1ч	презентаци myshared.ru/slide/691022/
29.	Григорий Луч. Рассказ «ТӀрнасем» (Журавли)	1ч	Автор birdchuvashia.livejournal.com/319704.html СӀн пуххисем zelenyjmir.ru/zhuravl/
30.	Раиса Сарпи. Стихотворение «ТӀван таврара» (В родном краю)	1ч	Презентаци myslide.ru/presentation/raisa-vasilevna-sarbi
31.	ЧӀваш ҫывӀаҫисен куҫарӀвӀсем: традици тата ҫенӀлӀх. Николай Сладков. Рассказы «ВӀрман Кузьмина Ольга ИвановнаҫывӀарать» (Лес спит), «АхрӀм» (Эхо).	1ч	Н. Сладков портрет https://kit.kai.ru/documents/678086/7055429/Сладков+Николай+Иванович.jpg/4637c9de-3383-40ce-ae62-1f1a056b82f1?t=1511332019793 В. ИгнатӀев портрет http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/ignatev/
КАМ ҪӀР–ШЫВА ЮРАТАТЬ, ВӀЛ ТАШМАНА КУРАЙМАСТЬ — КТО ЛЮБИТ РОДИНУ, ТОТ НЕНАВИДИТ ВРАГОВ (4 ч.)			
32.	Юрий Семендер. Стихотворение «ХӀрӀх пӀрремӀшем» (Сорок первые)	1ч	Ю.Семендер. «В душе переплавляется строка..» http://www.nbchr.ru/virt3/biography.htm Юрий Семендер: пурнӀҫӀм ҫинчен (чӀвашла) сайт Шкул ТВ https://www.youtube.com/watch?v=2ofUf3dX750

			Иванова Г.В. Культурное наследие Чувашии П. Ялгир «Санитарка» http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/vazyk/chavash-chelkhine/
33.	Чăваш сыравçисен куçарăвĕсем: традици тата çĕнĕлĕх. Муса Джалиль. Стихотворение «Урасăр» (Без ног).	1ч	Стихи поэта. РУ М. Джалиль «Без ноги» https://stihipoeta.ru/6350-bez-nogi.html Цикл стихотворений «Моабитские тетради» видео https://disk.yandex.ru/i/Ryo2YHGccnCxFA М. Джалиль «Урасăр» видео https://disk.yandex.ru/i/nkMGBcLr6eNgVA биография М. Джалиля с тестом obrazovaka.ru/alpha/j/dzhalil-musa-jalil-musa М. Джалиль - биография https://biographe.ru/znamenitosti/musa-dzhalil/
34.	4-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация)	1ч	
35.	Вĕреннине пĕтĕмлетни	1ч	К. Ушинский портрет https://fsd.intolimp.org/html/2017/09/03/i_59ac3998bc8f1/img_phpMGQhY_Galereya-portretov_40.jpg Презентация К. Ушинский «Умей обождать» - «Кĕтме пĕл» https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-k-ushinskiy-umey-obozhdat-1358747.html М. Джалиль портрет http://tnc-mo.ru/images/2020/02/musa3.jpg Презентация М. Джалиль «Моабитская тетрадь» - «Моабит тетрачĕ» https://infourok.ru/prezentaciya-k-besede-moabitskaya-tetrad-musa-dzhalil-kniga-udivitelnoy-

			sudbi-2774157.html
	КИЛТИ ВУЛАВ — ВНЕКЛАСНОЕ ЧТЕНИЕ		Кроссворд «Чăваш юмахĕсем» http://pchd21.ru/krossvord https://vulacv.wordpress.com/

8 класс			
№ уро ка п/п	Раздел, тема урока	Кол -во часо в	ЦВР (ЦОР) ЭВР(ЭОР)
1.	Кўртём урок (Вводный урок).	1ч	
ХАЛАХ СĀМАХЛĀХĒ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (2 ч.)			
2.	Халăх юррисем (Народные песни). «Алран кайми аки-сухи» (Неразлученая с руками соха...), «Уй варринче» (Посреди поля...), «Вёç-вёç, куккук» (Лети-лети, кукушка).	1ч	Песня «Алран кайми аки-сухи» https://www.youtube.com/watch?v=rsTzP3Ok1Ik Песня «Уй варринче» https://www.youtube.com/watch?v=FLldYx5cQmQ Песня «Вёç-вёç, куккук» https://www.youtube.com/watch?v=Un9vVRhFJB0&t=14s
3.	<i>Тёрёслев ёçĕ (Входная диагностика)</i>		
АВТОР ЮРРИСЕМ – АВТОРСКИЕ ПЕСНИ (1 ч.)			
4.	Фёдор Павлов «Вёлле хурчĕ» (Пчёлка) в его обработке; Илья Тукташ «Хĕл илемĕ» (Краса зимы), музыка А. Орлова-Шузьм	1ч	http://litkarta.nbchr.ru/PDF/pavlov2.pdf https://vk.com/wall-156432963_1870 https://power.gybka.com/song/119832415/Н_1_ilem

			. Koncert - CH vash radio/
ПЁЛЁВЕ СУТЃН ИЛЕЙМЁН — ЗНАНИЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ (2 ч.)			
5.	Спиридон Михайлов-Янтуш. «Хутла вёренес килет» (Выучиться бы к грамоте). Отрывок из автобиографического очерка.	1ч	Собрание поговорок и пословиц об учебе https://nsportal.ru/ биография С.М.Януша https://ru.chuvash.org/c http://www.myshared.ru/
6.	Иван Яковлев. «Чăваш халăхне панă халал» (Духовное завещание чувашскому народу). Отрывок.	1ч	Презентация " И.Я. Яковлев - просветитель..." infourok.ru>prezentaciya...ya-yakovlev-prosvetitel...
ТЃВАН КИЛ — ЫЛТЃН СЃПКА — РОДНОЙ ДОМ — ЗОЛОТАЯ КОЛЫБЕЛЬ (3 ч.)			
7.	Иван Яковлев. «Чăваш халăхне панă халал» (Духовное завещание чувашскому народу). Отрывок.	1ч	Презентация на тему: "ИВАН ЯКОВЛЕВИЧ ЯКОВЛЕВ..." myshared.ru>slide/480466
8.	<i>1-мёш тёрёслев ёсё</i> (Контрольная работа №1)	1ч	
9.	Ваcлей Давыдов-Анатри. Стихотворение «Сас паракан пулмарё» (Никто не откликнулся)	1ч	Видеоклип Виталий Адюков - Сас паракан пулмарё №64878554 cooldj.club>song/149983-vitalij...sas-parakan... В.Давыдов-Анатри. «Сас паракан пулмарё» https://yandex.ru/video/
ТЃВАН ЧЁЛХЕ — ЭС ЧИ ПАХИ — РОДНОЙ ЯЗЫК — СВЯТОЙ ЯЗЫК (2 ч.)			
10.	Сёcпёл Мишши. Стихотворение «Чăваш чёлхи» (Чувашский язык)	1ч	Герасимова Евгения, Сёcпёл Мишши «Чăваш чёлхи» youtube.com>watch?v=rIEIxd5eR9Q Видеоклип

			<p>Презентация "Михаил Сеспель - цветок земли... nsportal.ru>...2016/11/20/prezentatsiya...sespel...neba</p> <p>Сәсәпел Мишши. Стихотворение «Чаваш чӗлхи» https://yandex.ru// 5768502281636001469</p> <p>Биография Михаила Сеспеля https://vuzlit.com/602954/biografiya_mihaila_sespelya</p> <p>Поэтический мир Михаила Сеспеля https://yandex.ru/search/?text=%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%8B%D0%BD%D1%8F+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&clid=2149674-305&banerid=6301000000:5f5f106c3a42a80024aeddc&win=455&</p>
11.	Митга Ваҫлейӗ. Стихотворение «Тӑван чӗлхем! Таса хӗлхем...» (Родной язык! Святой язык...)	1ч	<p>Митга Ваҫлейӗ. Стихотворение «Тӑван чӗлхем! Таса хӗлхем...» https://yandex.ru</p> <p>https://ru.wikipedia.org/wiki/Митга, Василий Егорович.</p> <p>Поэзия Василия Митты https://infourok.ru/poeziya-vasiliya-mitty-4728019.html</p>
ЧАВАШ ХАЛАХ ПУЛТАРУЛАХӖ, ЙАЛИ-ЙӖРКИ — ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ЧУВАШСКОГО НАРОДА (6 ч.)			
12.	Михаил Фёдоров «Арсури» (Леший). Отрывок из поэмы-легенды.	1ч	<p>https://www.infouroki.net/</p> <p>чтение поэмы-легенды Арсури https://ru.chuvash.org/lib/haylav/84.html</p>
13.	Михаил Фёдоров «Арсури» (Леший). Отрывок из поэмы-легенды.	1ч	
14.	Никифор Охотников. «Сӗтел хушшинче» (За столом). Отрывок из	1ч	<p>Обряды и традиции чувашского народа http://nasledie.nbchr.ru/</p>

	этнографического очерка.		
15.	<i>2-мĕш тĕрĕслев ёсĕ</i> (Контрольная работа №2)	1ч	
16.	Николай Никольский. «Чăваш характерĕ» (Чувашский характер), «Чăваш хĕрарăмĕ. (Чувашская женщина). Отрывки из этнографических очерков.	1ч	Устное народное творчество чувашей (visitvolga.ru) Жизнь и творчество https://www.chuvash.org Отечественные исследователи чувашского языка http://www.nbchr.ru/virt_pism/000page2_045.htm Никольский – Хыпар _Премия http://hypar.ru/ru/istoriya Чуваши внешность женщины и характер. Специфика менталитета чувашского народа: Философский аспект исследования сущности этнического менталитета https://thestrip.ru/holiday/chuvashi-vneshnost-zhenshchiny-i-harakter-spezifika-mentaliteta/
17.	Чăваш ҫыравҫисен куҫарăвĕсем: традиции тата ҫĕнĕлĕх. Габдула Тукай «Шурале». Отрывок из поэмы.	1ч	Габдулла Тукай. „Шурале“ поэмин кёске содержани. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B5_(%D0%BF%D0%BE%D1%8D%D0%BC%D0%B0) http://litcult.ru/lyrics.analiz/1462 https://portal.shkul.su/download/94 Презентаци «Тăван литература тĕнче шайне сарални» Файл «Кăсăклă фактсем» Видео Г. Тукай «Родной язык»

			<p>URL: http://cv.wikipedia.org</p> <p>Михаил Федоров. «Поэма-баллада «Леший». Фонд Чувашрадио.</p> <p>URL: http://www.peoples.org.ru</p> <p>URL: https://родныеязыки.рф</p>
УСАЛТАН ТАР, ЫРА ПАТНЕ ПЫР — БЕГИ ПРОЧЬ ОТ ДУРНОГО, ИДИ К ДОБРОМУ (3 ч.)			
18.	Александр Кӓлкан. Рассказ «Пан улми» (Яблоко)	1ч	<p>«Панулми» калав</p> <p>https://chuvash.org/lib/haylav/1732.html</p> <p>Калган (Антонов) Александр Дмитриевич</p> <p>http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/kalган/</p> <p>https://vulaev.wordpress.com/александр-калган/</p>
19.	Александр Кӓлкан. Рассказ «Пан улми» (Яблоко)	1ч	<p>Чӓваш халӓх энциклопедийӓ</p> <p>http://enc.cap.ru/?lnk=201&t=prsn</p> <p>Кӓлкан Александр Дмитриевич</p> <p>https://www.wikiwand.com/cv/%D0%9A%C4%83%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BD_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87</p>
20.	Юрий Скворцов. Рассказ «Палламан ача» (Незнакомый ребенок)	1ч	<p>Биография</p> <p>https://portal.shkul.su/</p> <p>Ваттисен сӓмахӓсем</p>
САКА СУТА ТЕНЧЕРЕ ВАЙЛИ СУК ТА ЭТЕМРЕН — НЕТ СИЛЬНЕЕ ЧЕЛОВЕКА В ЭТОМ МИРЕ НИКОГО (4 ч)			
21.	Петӓр Хусанкай. Стихотворение «Тезаврус линге чувашорум» (Словарь чувашского языка).	1ч	<p>Электронла вулавӓш (Чувашская литература) //</p> <p>URL: https://www.chuvash.org/lib</p> <p>http://chrio.cap.ru/</p> <p>http://www.shkul.su/files/000000242.pdf. <i>Иванова Н.Г.</i></p> <p>Видеоролик:</p>

			<p>https://www.youtube.com/watch?v=NCPYdPHNxPQ</p> <p>Текст и биография П.П.Хусанкая:</p> <p>http://chrrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/uchebnoe_posobie_chuv_literatura_8_klass.pdf</p> <p>Вёрентекене урокра усă курмалли материал:</p> <p>https://docplayer.com/79303276-Pet-r-husankayyon-tezavrus-lingve-chuvashorum-syovvine-5-klasra-v-rentes-uyryomlyoh-sem.html (Иванова Надежда Григорьевна: Чăваш Республикин вёрену институтĕн доцентĕ)</p>
22.	Порфирий Афанасьев. Отрывок из поэмы «Кайкăр» (Сокол)	1ч	<p>Текст и биография:</p> <p>http://chrrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/uchebnoe_posobie_chuv_literatura_8_klass.pdf</p> <p>Текст на русском языке:</p> <p>https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruEhYYq4SGEfSzrwmI5yX75W2kY8SSLQfm-mAOLhDuINow1G22pwgo_iIuAomF5xmmeYx8SeE4u5PL5X9gJ3D-3XoOBY0AdrrlZYhh_SEQ8PMrVwrNud-I7CB5mQE2g9BrQ%3D%3D%3Fsign%3DtNHpzXGzPm-2pDPmX5WNKaE-IFpaPvxCvsltapVVB8U%3D&name=b10-71.doc&nosw=1</p> <p>Материал для учителя:</p> <p>https://portal.shkul.su/a/theme/81.html</p>
23.	Порфирий Афанасьев. Отрывок из поэмы «Кайкăр» (Сокол).	1ч	<p>Видеоролик «Народный поэт Чувашии Порфирий Васильевич Афанасьев»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eBF54XrP0NU</p> <p>Вёрентекене урокра усă курмалли материал «Порфирий Афанасьев - хайĕн пурнаĕĕ ĕинчен»:</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?text=поэма%20кайкар%20сокол%20слушать%20Порфирий%20афанасьев&path=yandex_search&parent-reqid=1652460500995119-14275484181891164651-vla1-5175-vla-17-balancer-8080-BAL-</p>

			3697&from_type=vast&filmId=11671044799492950526
24.	3-мёш тёрёслев ёсё (Контрольная работа № 3)	1ч	
ЁС СЫННА ИЛЕМ КЎРЕТ – ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА (4 ч.)			
25.	Александр Калкан. Басня «Наян Кампур» (Ленивый Кампур)	1ч	Видео: https://www.youtube.com/watch?v=iEGZ42OITu4&t=26s Вёрентекене усă курмалли материал https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/03/10/aleksandr-kalkan-curalnaranpa-100-cul Аудиоматериал. Александр Калган. Басни. URL: http://cv.wikipedia.org
26.	Геннадий Волков. Рассказ «Пуянлăх хакне ёслекен пёлет» (Цену богатства знает трудящийся).	1ч	http://www.nbchr.ru/virt11/index.htm (Этнопедагог с мировым именем) Ими гордится Чувашия: виртуальные выставки о деятелях Чувашии / [электронное издание] URL: http://cv.wikipedia.org Геннадий Волков. «Асла ача» хайлавё тăрăх хатёрленё буктрейлер (https://cloud.mail.ru/public/ApdZ/2LUbSAVWJ) К.А. Петров, А.П. Игнатьева. Унăн ячё пирён асра (Г.Н. Волков академикке аса илсе) (http://www.chrio.cap.ru (Баннер «Народная школа»))
27.	Геннадий Волков. Рассказ «Пуянлăх хакне ёслекен пёлет» (Цену богатства знает трудящийся).	1ч	http://www.shkul.su
28.	Александр Галкин. Басня «Сўпё» (Мусор)	1ч	URL: http://cv.wikipedia.org Видео «Икё сánлă пурнăç»

			https://www.youtube.com/watch?v=Evu9g7JO7h0 Видео «Турник ҫинче» https://www.youtube.com/watch?v=ydvxGzrcgAc «Икĕ пĕчĕк сар автан» https://www.youtube.com/watch?v=ySqI4UL865U
СЫНПА СЫН ТУСЛА ПУЛТАР, ХАЛАХПА ХАЛАХ ТУСЛА ПУЛТАР — ПУСТЬ ЧЕЛОВЕК С ЧЕЛОВЕКОМ ДРУЖИТ, А НАРОД – С НАРОДОМ (1 ч.)			
29.	Порфирий Афанасьев. Рассказ «Арсури» (Леший).	1ч	http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/afanasev-p/ https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/10/15/prezentatsiya-p-v-afanasev-narodnyy-poet
КАШНИ КАЙАК ХАЙ ЙАВИНЕ САВАТЬ — ВСЯКИЙ КУЛИК СВОЕ БОЛОТО ХВАЛИТ (6 ч.)			
30.	Геннадий Волков. Рассказ «Ылтӑн ҫӗр» (Золотая земля)	1ч	https://vulacy.wordpress.com/геннадий-волков/
31.	Геннадий Волков. Рассказ «Ылтӑн ҫӗр» (Золотая земля)	1ч	
32.	Николай Симунов. «Салам кала» (Передай салам), отрывок из драмы «Сурпан тӗрри» (Узор сурбана)	1ч	https://portal.shkul.su/a/theme/326.html Видео https://www.youtube.com/watch?v=rul8OZLu-tI «Звенящее серебро тухьи/ Видеофильм о чувашском национальном костюме. Искусство чувашской вышивки (CD-ROM)/ Нац. б-ка Чуваш. Респ. «На земле Чувашской»/ видеофильм о Чувашской Республике URL: http://chuv.06.narod.ru/salam.htm URL: http://chuvlit.narod.ru «Ёмёрлӗх» (Вечность) /Видеофильм о чувашской

			вышивке. – ООО ДВС «Юность»
33.	Чăваш сыравçисен куçарăвĕсем: традици тата çĕнĕлĕх. Хамид Алимджан. Стихотворение «Раççей» (Россия).	1ч	https://portal.shkul.su/download/94 Презентаци «Тăван литература тĕнче шайне сарални» Файл «Кăсăклă фактсем» URL: http://cv.wikipedia.org URL: http://www.peoples.org.ru URL: https://родныеязыки.рф https://www.chuvash.org/lib/haylav/6201.html Альберт Канаш. Тăван чĕлхене (Электронлă вулавăш)
34.	<i>4-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация)</i>	1ч	
35.	Вĕреннине пĕтĕмлетни	1ч	https://portal.shkul.su/download/94 Презентаци «Тăван литература тĕнче шайне сарални» Файл «Кăсăклă фактсем» Видео Г. Тукай «Родной язык» URL: http://cv.wikipedia.org URL: http://www.peoples.org.ru URL: https://родныеязыки.рф https://www.chuvash.org/lib/haylav/6201.html Альберт Канаш. Тăван чĕлхене (Электронлă вулавăш)

9 класс

№ ур ок а п/п	Раздел, тема урока	Кол -во часо в	ЦВР (ЦОР) ЭВР(ЭОР)
1.	Күртём урок (Вводный урок).	1ч	
ХАЛӀХ САМАХЛӀХӀ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (2 ч.)			
2.	Халапсем (Легенды, мифы)	1ч	https://сувары.рф/su/book/export/html/415 https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5556607335830944268&from=tabbar&reqid=1662803058249516-6647411682399994342-vla1-0841-vla-l7-balancer-8080-BAL-3430&suggest_reqid=89319693157357488330572732020252&text=УлӀп+халапӀсем
3.	<i>ТӀрӀслев ёӀӀ (Входная диагностика)</i>	1ч	
ТАВАН ЧӀЛХЕ — ЭС ЧИ ПАХИ — РОДНОЙ ЯЗЫК — СВЯТОЙ ЯЗЫК (4 ч.)			
4.	Стихван Шавли. Юмористическое стихотворение «ВӀӀкӀн ВаӀӀа» (Хвастун Василий). СӀнарлӀ савӀнӀӀ тата ӀӀлӀнӀӀ (Духовная радость и спасение). ОДНКР	1ч	Видео: https://www.youtube.com/watch?v=e9pW21LCAAw
5.	Ухсай ЯккӀвӀ. Стихотворение «ЧӀваш чӀлхи» (Чувашский язык)	1ч	ru.wikipedia.org Ухсай, Яков Гаврилович https://goo.su/jAzYzk infourok.ru konspekt-po-teme-yakov-uhsay...poeziyn... https://goo.su/Hd9ULeq https://goo.su/zvzZ0r ссылка на видео
6.	Георгий Ефимов. Стихотворение в прозе «СӀнарлӀ чӀлхемӀр - тӀван чӀлхе» (Родной язык – образный язык)	1ч	https://goo.su/qyEnr https://goo.su/Kc6gTD https://ru.chuvash.su/lib/author/102.html

7.	<i>1-мĕш тĕрĕслев ёĕĕ</i> (Контрольная работа №1)	1ч	
ЧĂВАШ ХАЛĂХ ПУЛТАРУЛАХĔ, ЙĂЛИ-ЙĖРКИ — ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ЧУВАШСКОГО НАРОДА (9 ч.)			
8.	Спиридон Михайлов-Яндуш. Легенда «Сарри паттăр» (Сарри батыр)	1ч	биография С.М.Януша https://ru.chuvash.org/c
9.	Мархва Трубина. Повесть «Ача чухнехи» (Детство). Йăпатакансем тата хытă чĕреллĕскерсем (Утешители и жестокосердные). ОДНКР	1ч	https://vulacv.wordpress.com/2016/10/31/aca1/
10.	Мархва Трубина. Повесть «Ача чухнехи» (Детство). Йăпатакансем тата хытă чĕреллĕскерсем (Утешители и жестокосердные). ОДНКР	1ч	http://cv.wikipedia.org Википеди
11.	Федор Павлов. Этнографическая статья «Чăваш музыки» (Чувашская музыка).	1ч	http://www.nbchr.ru/virt_pavlov/page02_muz.htm https://ru.wikipedia.org/wiki/Павлов, Фёдор Павлович
12.	Константин Иванов. «Симĕк каĕ» (Вечер перед симеком). Отрывок из поэмы «Нарспи»	1ч	https://wikisource.org/wiki/Нарспи. Симĕк каĕ
13.	Александр Алка. Легенда «Шыварманĕ» (Водяная мельница). Йĕрекенсем тата мăнаçлисем (Плачущие и самодовольные) ОДНКР	1ч	ru.wikipedia.org Алга, Александр Егорович chuvash.org/lib/author/375.html http://pchd21.ru/alga-aleksandr-egorovich ru.wikipedia.org Шывармань
14.	Александр Алка. Легенда «Шыварманĕ» (Водяная мельница). Йĕрекенсем тата мăнаçлисем (Плачущие и самодовольные) ОДНКР	1ч	ru.wikipedia.org Шывармань https://ru.wikipedia.org
15.	<i>2-мĕш тĕрĕслев ёĕĕ</i>	1ч	

	(Контрольная работа №2)		
16.	Василий Каховский. Этническая история «Камсем-ха вёсем – чавашсем?»	1ч	https://drive.google.com/file/d/12mjrIz6cKU_dsA1DZ7RB9jKglhawANQ/view
ҘАКӐ ҘУТӐ ТӐНЧЕРЕ ВӐЙЛИ ҘУК ТА ЭТЕМРЕН — НЕТ СИЛЬНЕЕ ЧЕЛОВЕКА В ЭТОМ МИРЕ НИКОГО (2 ч.)			
17.	Тихӑн Петӑрки. Инсценировка «Ҙутталла» (К свету!)	1ч	Республикин вӑренӑ институтӑн сайчӑ. http://www.uroki.net/docinf.htm www.chrio.cap.ru/ - Чӑваш
18.	Геннадий Айги. Стихотворение «Константин Иванов»	1ч	http://eorhelp.ru
УСАЛТАН ТАР, ЫРӐ ПАТНЕ ПЫР — БЕГИ ПРОЧЬ ОТ ДУРНОГО, ИДИ К ДОБРОМУ (9 ч.)			
19.	Митта Ваҗлейӑ. Стихотворение «И мӑн пуян...» (Чем будешь богат)	1ч	https://www.chuvash.org/lib/haylav/103.html
20.	Антип Николаев. Рассказ «Юрик асламӑшӑ» (Бабушка Юры). Чӑнлӑха йышӑнмалли җул (Выбор пути к Истине) ОДНКР	1ч	https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/urok_po_rasskazu_a_nikolaieva_iurik_aslamashie https://theslide.ru/uncategorized/urok-po-rasskazu-anikolaieva-yurik-aslamshe#slides-1
21.	Юхма Мишши. Басня «Ҙӑр улми аврипе Мӑян» (Картофельная ботва и лебедя)	1ч	https://www.youtube.com/watch?v=L4yHo9kpe6w
22.	Марина Карягина. Рассказ «Слива вӑрри» (Воровка сливы). Мӑскӑн кӑмӑллисем тата хӑйне хӑй шанакан җынсем (Нищие духом и самоуверенные) ОДНКР	1ч	М. Карягинӑн «Ылтӑн пан улми» кӑнеке http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kchl_0_0001053.pdf (79 стр.) «Ырӑ җын пуласси ачаран паллӑ» Марина Карягинӑн «Слива вӑрри» калавӑ тӑрӑх ирттермелли урок конспекчӑ https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/23/yra-cyn-pulassi-acharan-palla-marina-karyaginan "М. Карягина «Слива вӑрри»" презентаци https://uchitelya.com/literatura/50331-prezentaciya-m-karyagina-sliva-vrri-5-klass.html Марина Карягина, "Слива вӑрри" теори материалӑ, видео https://portal.shkul.su/a/theme/84.html

23.	Марина Карягина. Рассказ «Слива вӑрри» (Воровка сливы). Мӑскӑн кӑмӑллисем тата хӑйне хӑй шанакан ҫынсем (Нищие духом и самоуверенные) ОДНКР	1ч	М. Карягинан «Ылтӑн пан улми» кӑнеке http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kchl_0_0001053.pdf (79 стр.) Марина Карягина, "Слива вӑрри" теори материалӑ, видео, презентаци https://portal.shkul.su/a/theme/84.html Марина Карягина «Слива вӑрри» презентаци https://uchitelya.com/literatura/50331-prezentaciya-m- karyagina-sлива-vrri-5-klass.html
24.	<i>3-мӑш тӑрӑслев ӗҫӗ</i> (Контрольная работа № 3)	1ч	
25.	Чӑваш ҫываҫисен куҫарӑвӑсем: традици тата ҫӑнӑлӑх. Иван Бунин. Рассказ «Ҫӑпата» (Лапти)	1ч	Лапти - Бунин И.А. http://bunin-lit.ru > bunin > rasskaz > lapr И.А. Бунин. презентация https://ppt-online.org/739354
26.	Чӑваш ҫываҫисен куҫарӑвӑсем: традици тата ҫӑнӑлӑх. Габдула Тукай. Стихотворение «Кама ӗненмелле?» (Кому верить?)	1ч	Раҫсейри халӑхсен наци поэзийӑн хӑй евӑрлӑхӗ http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/klch_0_0000041.mp4 1986г. Габдулла Тукай. жизнь и творчество народного поэта https://www.youtube.com/watch?v=wSp74NYyVnk
27.	Чӑваш ҫываҫисен куҫарӑвӑсем: традици тата ҫӑнӑлӑх. Мухаммад Салих. «Енчен те йывӑҫ та поэт пулса тӑрсан» (Если поэт станет деревом...)	1ч	Биография Мухаммад Салих - Peoples.ru www.peoples.ru > state > politics > muhammad_salih
ИЛЕМЛӒХ ҪЕҪ ТӒНЧЕНЕ ХАТАРӒ! — КРАСОТА СПАСӒТ МИР! (1 ч.)			
28.	Геннадий Айхи. Стихотворение «Ҫын тата сцена» (Артист и сцена)		
ӒҪ ҪЫННА ИЛЕМ КӒРЕТ – ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА (3 ч.)			
29.	Иван Яковлев. «Чӑваш халӑхне панӑ халал» (Духовное завещание чувашскому народу).	1ч	Иван Яковлев. «Чӑваш халӑхне панӑ халал» http://www.nbchr.ru/sites/yakovlev/zavet_ch1.htm https://vulacv.wordpress.com/2008/06/24/Чӑваш-халӑхне-

	Отрывок		панă-халал-иван-яковлев-ivan-jakkavl/
30.	Василий Давыдов-Анатри. Рассказ «Кётмен инкек» (Нежданная беда)	1ч	<p>Василий Давыдов –Анатри «Кётмен инкек» калав тексчѣ https://vulacv.wordpress.com/2017/05/08/кетмен-инкек-васлей-давыдов-анатри/</p> <p>Василий Давыдов –Анатри «Кётмен инкек» урок конспекчѣ https://infourok.ru/rodnaya-chuvashskaya-literatura-6-klass-vasilij-davydov-anatri-ketmen-inkek-kalav-5832836.html</p> <p>Василий Давыдов-Анатри сӓнпуххи, урок конспекчѣсем https://portal.shkul.ru/a/theme/281.html</p> <p>Василий Давыдов –Анатри «Кётмен инкек» урок конспекчѣ https://nsportal.ru/video/2022/03/fragment-uroka-chuvashskoy-literatury-trud-krasit-cheloveka-6-klass-uchitel</p>
31.	Валери Туркай. Стихотворение «Ниме» (Помочи).	1ч	<p>Валери Туркай. Стихотворение «Ниме» урок конспекчѣ https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-valeriy-turkayn-nime-sv-tema-snlan-sen-yrki-3044054.html</p> <p>Валери Туркай. Стихотворение «Ниме» урок конспекчѣ http://www.shkul.ru/39.html</p> <p>Валери Туркай. Стихотворение «Ниме» сӓвӓ https://www.youtube.com/watch?v=y4C6KGuQi-E</p>
САВНӓ ЕН - ЧӓВАШ ҶӓР-ШЫВӓ — ЧУВАШИЯ - МОЯ РОДИНА (3 ч.)			
32.	Юхма Мишши. Рассказ «Атте-анне сѣрѣ» (Земля предков)	1ч	<p>HYPERLINK "http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kchp_0_0000206.pdf" \t "_blank" elbib.nbchr.ru>lib_files/0/kchp_0_0000206.pdf</p>
33.	<i>4-мѣш тѣрѣслев ѣсѣ</i> (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация)	1ч	
34.	Вѣреннине пѣтѣмлетни (Повторение)	1ч	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение

Учебно-методическая и научная литература

- Артемьев Ю. М. Образная система поэмы К. В. Иванова «Нарспи» [Текст] / Ю.М. Артемьев // Художественный образ в чувашской литературе и искусстве. – Чебоксары: НИИ яз., лит., истории и экономики, 1987. – С. 69-83.
- Афанасьева И. В. Петр Хузангай – поэт, философ, педагог: монография / И. В. Афанасьева, Т. Н. Петрова. Чебоксары: Новое время, 2010. – 135 с.
- Ашмарин Н. И. Исследования по чувашскому фольклору: Сб. статей. Чебоксары: ЧНИИ, 1984. – 167 с.
- Байбородова Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова. – М.: Просвещение, 2014. – 177 с.
- Васильев А. В. И. Яковлев и его литературная деятельность [Текст] / А. В. Васильев. Проблемы чувашского литературоведения. – Чебоксары: ЧНИИ ЯЛИЭ, 1978. – 296 с.
- Владимиров Е. В. С. А. Есенин и П. П. Хузангай [Текст] / Е.В. Владимиров // Владимиров Е.В. Обретение традиций. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1982. – 270 с.
- Власенко А. Н. Яков Ухсай [Текст]: Лит. портрет / А. Власенко. – М.: Сов. Россия, 1976. – 108 с.
- Внеурочная деятельность. 1-11 классы. Теория и практика. – М.: ВАКО, 2015. – 288с.
- Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителей общеобразовательных организаций / П. В. Степанов, Д. В. Григорьев. – М.: Просвещение, 2014. – 127 с.

- Волков Г. Н. Этнопедагогика чувашей. Учебное пособие / Г. Н. Волков. – М.: Пресс-сервис, 1997. – 441 с.
- Григорьев Д. В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с.
- Иванов И. И. Яркий и самобытный талант [Текст]: (Поэзия Я. Ухсяя). – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1973. – 198 с.
- Иванова Н. Г. Вклад Педера Хузангая в развитие чувашской лирики [Текст] / Н. Г. Иванова // Национальные традиции в культуре народов Поволжья: материалы регион. научн.-практ. конф., 19 июня 2003 г. – Чебоксары : Чуваш. гос. ин-т гуманитар. наук, 2003. – 210 с.
- Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования: методическое пособие / Е. Б. Евладова, Л. Г. Логинова. – М.: Русское слово, 2015. – 296 с.
- Канюков В. Я. От фольклора к письменности [Текст]: (Ранняя чуваш. литература и нар. творчество): Очерк лит.-фольклорных отношений. – Чебоксары: Чувашкнигоиздат, 1971. – 127 с.
- Краснов Н. Г. Выдающийся чувашский педагог-просветитель: [О И. Я. Яковлеве] / Н. Г. Краснов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1992. – 413 с.
- Краснов Н. Г. Иван Яковлев и его потомки / Н. Г. Краснов. - 2-е изд., доп. – Чебоксары: Чувашское книжное изд-во, 2007. – 478 с.
- Народность и художественность произведения Я. Г. Ухсяя: Сборник статей / НИИ яз., лит., истории и экономики при Совете Министров Чуваш. АССР. – Чебоксары: НИИ яз., лит., истории и экономики, 1984. – 59 с.
- Наш Сеспель [Текст]: стихи, отрывки из романа, статьи и письма М.К. Сеспеля; воспоминания, посвящения, зарисовки, близких поэту людей/ составление, подготовка текста, комментария В.П. Станьяла; оформление А.А. Трофимова. – Чебоксары: ЧГИГН, 1999. — 260 с.

- Никольский Н. В. О пословицах чувашского народа [Текст] / Н. В. Никольский. – Чебоксары: Ученые записки/ Науч.-исслед. ин-т языка, литературы и экономики при Совете Министров Чуваш. АССР; Вып. 18, 1958. – 23 с.
- Педер Хузангай: Сб. ст. [О чуваш. нар. поэте] / НИИ яз., лит., истории и экономики при Совете Министров Чуваш. АССР; [Редкол.: В. Г. Родионов (отв. ред.) и др.]. – Чебоксары: НИИ яз., лит., истории и экономики, 1988. – 98 с.
- Поэтика Сеспеля: Материалы Регион. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения М. Сеспеля (22-23 нояб. 1989 г.) / [Редкол.: С. А. Александров (отв. ред.) и др.]. – Чебоксары: НИИ ЯЛИЭ, 1991. – 166 с.
- Салмин А. К. Религиозно-обрядовая система чувашей / А. К. Салмин; Отв. ред. Н. Л. Жуковская; Чуваш. нац. акад., НИИ при Совете Министров Чувашской Республики – Чебоксары: НИИ при СМ Чуваш. Респ., 1993. – 209 с.
- Сироткин М. Я. Чувашский фольклор / М. Я. Сироткин. – Чебоксары: Чувашкнигоиздат, 1965. – 132 с.
- Хлебников Г. Я. Современная чувашская литература [Текст] / Г. Я. Хлебников. – Чебоксары: Чувашкнигоиздат, 1971. – 184 с.
- Хлебников Г. Я. Чувашская литературная классика и ее наследники: [Монография] / Г. Я. Хлебников. – М-во образования Рос. Федерации. Чуваш. гос. ун-т имени И. Н. Ульянова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2001. – 302 с.
- Хлебников Г. Я. Чувашский роман [Текст] / Г. Я. Хлебников. – Чебоксары: Чувашкнигоиздат, 1966. – 211 с.
- Хузангай А. П. Поиск слова: Ст. о современ. чуваш. поэзии / Атнер Хузангай. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1987. – 189 с.
- Хузангай А. П. Тексты, метатексты и путешествия / Атнер Хузангай. – Чебоксары, 2003 (Тип. Шафровой Г. К.). – 387 с.

- Чувашский язык, литература и фольклор [Текст]: Сборник статей / Науч.-исслед. ин-т при Совете Министров Чуваш. АССР. – Чебоксары: ЧНИИ ЯЛИЭ, 1974. — 389 с.

- Я. Г. Ухсай в воспоминаниях современников: [сборник] / [сост. А. И. Дмитриева, Е. Я. Ухсай; подгот. текста и коммент. Е. Я. Ухсай]. – Чебоксары: Калем, 2005. – 383 с.

- Ялгир П. А. Литературный мир Чувашии: [справ. изд.] / П. А. Ялгир. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2005. – 160 с.

Справочники, энциклопедии, словари

1. Антология чувашской литературы. Произведения для детей и юношества / Сост.: И. В. Софронова. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015. – 496 с.

2. Антология чувашской современной прозы. / Сост.: В. Г. Енеш. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1986. – 359 с.

3. Ашмарин Н. И. Словарь чувашского языка в 17 томах / Н. И. Ашмарин. – Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 1994–2003.

4. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. – Изд. 8-е. – М.: Русский яз., 1981–1982.

5. Иллюстрированный энциклопедический словарь / Редкол.: В. И. Бородулин и др. – М.: Большая рос. энцикл.: Изд. дом «Экон. Газ.», 1995. – 892 с.

6. Краткая чувашская энциклопедия. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2001. – 526 с.

7. Чувашская энциклопедия: в 4 т. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2007. – Т.1 (А – Д). – 592 с.

8. Чувашская энциклопедия: В 4 т. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2008. – Т.2 (Ж – Л). – 494 с.

9. Чувашская энциклопедия: В 4 т. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2009. – Т.3 (М – Се). – 686 с.

10. Чувашская энциклопедия: В 4 т. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2011. – Т.4 (Се – Я). – 798 с.

Примерный перечень видеоматериалов по чувашской литературе

1. «Звездный Сокол Чувашии» / ГУК «Мемориальный комплекс летчика-космонавта СССР А.Г. Николаева». Автор проекта – М. Семенов. – Чебоксары. – 2009. – 34.14 мин.

2. «Звонящее серебро тухьи/ Видеофильм о чувашском национальном костюме. – ООО ДВС «Юность» – Чебоксары. 2009. – 19,5 мин.

3. «Ёмёрлӗх» (Вечность) /Видеофильм о чувашской вышивке. – ООО ДВС «Юность» – Чебоксары. 2009. – 14 мин.

4. Константин Иванов. Телепоэма «Нарспи»/ Артисты Чувашского театра юного зрителя им. Михаила Сеспеля. – Чебоксары, 2009. – 120 мин.

5. «На земле Чувашской»/ видеофильм о Чувашской Республике. - ООО ДВС «Юность» – Чебоксары. 2009. – 15,5 мин.

6. «Обычай и обряды чувашского народа. Эткер» / Автор сценария и режиссер В. Галошев. – Чебоксары: ООО «Диал» студия «Аксар», 2012. – 60 мин.

7. Петр Осипов. Драма «Айтар»/ Артисты Чувашского государственного академического драматического театра им. К.В.Иванова. - Чебоксары. – 79.52 мин.

8. «Чебоксары – жемчужина Поволжья». Второе издание мультимедийной энциклопедии. / Бондарев Е.В., Храмов Г.В., Тяпкильдеева Е.Г., Высотина А.Л., Кашина И.М., Мисина Н.Н., Никифорова В.Г., Степанов Г.А., Пайгусов Е.В., Артамонов И.Е. – Чебоксары. 2009.

9. «Чебоксары – чистый и благоустроенный город» / видеофильм о г. Чебоксары – ООО ДВС «Юность» – Чебоксары. 2009. – 16,5 мин.

Примерный перечень аудиоматериалов по чувашской литературе

• Александр Калган. Басни. / Читает народный артист Чувашии и заслуженный артист России Ефим Никитин. – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 11.27 мин.

- Александр Калган. Пьеса «Алим» на чувашском языке. Артисты Чувашского государственного академического драматического театра им. К.В.Иванова. – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 56.19 мин.
- Васyleй Игнатъев. Инсценировка «Танец маленьких лебедей». Артисты Чувашского государственного академического драматического театра им. К.В. Иванова. – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 29.06 мин.
- Ева Лисина. Рассказ «Кусок хлеба». / Читает народная артистка России Нина Яковлева. – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 30.26 мин.
- Иван Яковлев. «Духовное завещание чувашскому народу» на чувашском языке. / Читает Авель Харитонов – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 9.23 мин.
- Мигулай Ильбек. Роман «Черный хлеб». / Артисты Чувашского государственного академического драматического театра им. К.В.Иванова. – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 79.29 мин.
- Михаил Сеспель. Стихи. / Читает народный артист России и Чувашии Виктор Родионов. – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 13.51 мин.
- Михаил Федоров. «Поэма-баллада «Леший». / Читает народный артист Чувашии и заслуженный артист России Ефим Никитин. – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 10.44 мин.
- Николай Терентьев. Трагикомедия «Пожарная лошадь». / Артисты Чувашского государственного академического драматического театра им. К.В.Иванова. – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 78.11 мин.
- Петр Осипов. Драма «Айдар». / Артисты Чувашского государственного академического драматического театра им. К.В. Иванова. – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 79.52 мин.
- Петр Эйзин. Цикл «Песни любимой». / Читает народная артистка Чувашии и заслуженная артистка России Валентина Трифонова и заслуженный артист Чувашской Республики Андриан Павлов. – Чебоксары: фонд Чувашрадио, 2005. – 11.48 мин.

- Рассказы Асан Усыпа. / Читает Иван Ксенофонтов. – Чебоксары: фонд Чуашрадио, 2005. – 18.36 мин.
- Федор Павлов. «Ялта» драма. / Артисты Чувашского государственного академического драматического театра им. К.В. Иванова. – Чебоксары: фонд Чуашрадио, 2005. – 69.09 мин.
- Яков Ухсай. Отрывок из поэмы «Разговор с белой березой». / Читает народный поэт Чувашии Яков Ухсай. – Чебоксары: фонд Чуашрадио, 2005. – 12.27 мин.

Электронные диски Чувашской национальной библиотеки

1. Андриян Николаев. Звездный путь Андрияна Николаева [Электронный ресурс] / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: Кб) – Чебоксары: НБ ЧР, 2004.. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
2. «В душе переплавляется строка...»: [посвящ. народному поэту Чувашской Республики юрию Семендеру] / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. Дан. – Чебоксары: НБ ЧР, 2012. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM) – (Имя в истории Чувашии).
3. Войны священные страницы [Мультимедиа]: писатели Чувашии в Великой Отечественной войне / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. Дан. – Чебоксары: НБ ЧР, 2010. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
4. Гений чувашской поэзии: к 120-летию со дня рождения К.В.Иванова: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. Книжная палата Чуваш. Респ.; сост. Е.Ф. Арланова, И.Ю. Капитонова. – Чебоксары, 2010. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
5. Геннадий Айги: Поэзия тишины [Электронный ресурс] / Национальная б-ка Чуваш. Респ.; отв. за вып. А.Шмандюк, Т. Агиносова, Г.Быкова; оформ. Обл. О. Улангин; фот. В. Пика. – Чебоксары: НБ ЧР, 2001. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
6. Мой голос – звенящая сталь: 1908-1957 [Мультимедиа]: к 100-летию со дня рождения Васyleя Митты / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. текстовые дан.– Чебоксары: НБ ЧР, 2008.. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

7. «Нарспи» – жемчужина чувашской поэзии»: к 100-летию со дня выхода поэмы К.В. Иванова «Нарспи»: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. Архив печати Чуваш. Респ.; сост. А.Г. Сидорова, Ф.Г. Парамонова. – Чебоксары, 2008. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

8. Патриарх чувашской культуры И.Я. Яковлев, 1848–1930 [Электронный ресурс]: к 160-летию со дня рождения И.Я. Яковлева / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. дан. – Чебоксары: НБ ЧР, 2008. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

9. Певец родного края – Тăван ен юрăçи: к 100-летию со дня рождения народного поэта А.Е. Алги: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. книжная палата Чуваш. Респ.; сост. Е.Ф. Арланова, О.В. Васильева. - Чебоксары, 2013. – 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM). – (Имя в истории Чувашии)

10. Первые чувашские журналы: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. Архив печати Чуваш. Респ.; сост. Е.Ф. Арланова, И.Ю. Капитонова. – Чебоксары, 2008. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

11. Поэт с горячим сердцем: к 110-летию со дня рождения М. Сеспеля: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. Архив печати Чуваш. Респ.; сост. Е.Ф. Арланова, И.Ю. Капитонова. – Чебоксары, 2009. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

12. Поэтический мир Михаила Сеспеля [Электронный ресурс]: [о жизни и деятельности М. Сеспеля] / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. дан. – Чебоксары: НБ ЧР, 2009. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

13. Праски Витти (мультимедийное издание о жизни и творчестве заслуженного художника Российской Федерации Виталия Петровича Петрова) Праски Витти [Электронный ресурс]: мультимедийный альбом / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл:Кб). – Чебоксары: НБ ЧР, 2006. – 1 электрон.опт. диск (DVD -R).

14. Пусть горит моя звезда: Педэр Хузангай [Электронный ресурс] / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл:Кб). – Чебоксары: НБ ЧР, 2007. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

15. Радуга поэзии, радуга жизни: к 100-летию со дня рождения народного поэта Чувашии Я.Г. Ухсая: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. книжная палата Чуваш. Респ.; сост. Е.Ф. Арланова, И.Ю. Капитонова. – Чебоксары, 2011. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

16. Талант, отданный народу: к 120-летию со дня рождения Ф.П.Павлова: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. книжная палата Чуваш. Респ.; сост. Е.Ф. Арланова, И.Ю. Капитонова. – Чебоксары, 2012. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

17. Чувашская диаспора [Электронный ресурс] / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. текстовые дан. – Чебоксары: НБ ЧР, 2007. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

18. Яков Ухсай, 1911-1986 [Электронный ресурс] / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. дан. – Чебоксары: НБ ЧР, 201. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

Информационные ресурсы в сети Интернет:

- Википедия (Чувашский раздел Википедии) // URL: <http://cv.wikipedia.org> (дата обращения: 28.04.2020).

- Вула чăвашла (Читай на чувашском) // URL: <http://vulacv.blogspot.com> (дата обращения: 28.04.2020).

- Государственная символика Чувашии // URL: <http://www.sar.ru/chuvashia/o> (дата обращения: 28.04.2020).

- Достопримечательности Чувашской Республики) // URL: <https://www.tripadvisor.ru/> (дата обращения: 28.04.2020).

- Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов России // URL: <http://банкпрактик.рф> (дата обращения: 28.04.2020).

- Интернет журнал «Шкулта» (В школе) // URL: <http://www.shkul.su/> (дата обращения: 28.04.2020).

- Нарды мира – политически этнографический справочник // URL: <http://nation.geoman.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
- Национальная библиотека Чувашской Республики // URL: <http://www.lib.sar.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
- Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации (Родныеязыки.рф). // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 28.04.2020).
- Сайт «Языки народов России в Интернете» // URL: <http://www.peoples.org.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
- Уроки чувашского языка: изучайте чувашский язык // URL: <https://урокичувашского.рф> (дата обращения: 28.04.2020).
- Уроксем (Уроки) // URL: <http://chuv.06.narod.ru/salam.htm> (дата обращения: 28.04.2020).
- Чăваш юрисем, юмахёсем, халапёсем (Чувашское народное творчество) //URL: <http://yumah.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
- Чăваш халăх сайчĕ (Чувашский народный сайт) // URL: <http://www.chuvash.org> (дата обращения: 28.04.2020).
- Чуваши // URL: <http://chuvlit.narod.ru/> (дата обращения: 28.04.2020).
- Чувашская энциклопедия. Интернет версия // URL: <http://www.enc.sar.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
- Чувашский государственный театр оперы и балета // URL: <https://www.opera21.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
- Чувашские народные песни // URL: <https://zausev.net/musicset/chuvashfolk.shtml> (дата обращения: 28.04.2020).
- Чувашские песни в MP3 // URL: <https://zvoovq.pro/collections/nationals/> (дата обращения: 28.04.2020).
- Чувашско-русские словари // URL: <http://chavashla.narod.ru/slovar.html> (дата обращения: 28.04.2020).
- Электронлă вулавăш (Чувашская литература) // URL: <https://www.chuvash.org/lib> (дата обращения: 28.04.2020).

- Электронлă сăмахсар (Электронные словари) // URL:
<http://samahsar.chuvash.org/> (дата обращения: 28.04.2020).

Список произведений, рекомендованных для внеклассного чтения и заучивания наизусть

Список произведений для внеклассного чтения

5 класс

Фольклор. Устное народное творчество. Ваттисен сáмахёсемпе каларáшсем (Пословицы и поговорки). Пословицы о труде, учебе, дружбе.

По теме *«О животных, о красоте природы, необходимости ее оберегать»*:

1. Алексей Афанасьев. Стихотворение «Тёнче хитре» (Мир прекрасен).
2. Александр Артемьев. Рассказ «Тáван тавралáх» (Окружающий мир).

По теме *«Об активной жизненной позиции. Становление характера»*:

1. Геннадий Волков. Притча «Çамрáкла вёренни — чул çинче» (Выученное в детстве — на всю жизнь).
2. Порфирий Афанасьев. Стихотворение «Пёрчё» (Крошка).

6 класс

Фольклор. Устное народное творчество. Тупмалли юмахсем (Загадки).

По теме *«О животных, о красоте природы, необходимости ее оберегать»*:

1. Герасим Харлампов. Рассказ «Кўлё хёрринче» (На берегу озера).
2. Григорий Луч. Рассказ «Вáрман тусёсем» (Лесные друзья).

По теме *«О Родине (о малой родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека»*:

1. Александр Галкин. Стихотворение «Тáван сёр-шыв тесессён...» (Если скажешь слово Родина...).
2. Юрий Петров. Стихотворение «Сёр пин юрá сёр-шывё» (Страна ста тысяч песен).

По теме *«О нравственных законах, определяющих нормы общественной жизни»*:

1. Виталий Енёш. Рассказ «Çáкяр – Сёр тёрекё» (Хлеб – мощь Земли).

7 класс

Фольклор. Устное народное творчество. Халӑх юмахӑсем (Народные сказки).

По теме *«О животных, о красоте природы, необходимости ее оберегать»*:

1. Георгий Орлов. Рассказ «Авӑн» (Сентябрь).
2. Александр Артемьев. Рассказ «Сурхи кун» (Весенний день).
3. Мётри Кипек. Рассказ «Сурхи вӑрманта» (Весна в лесу).

По теме *«О повышении роли (мотивации) знания, творческих начал, мастерства»*:

1. Василий Петров. Рассказ «Ӑс-тӑн пуянлӑхӑ» (Богатство ума).

По теме *«О Родине (о малой родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека»*:

1. Алексей Воробьев. Стихотворение «Хам чӑваш пулнишӑн мухтанатӑп» (Горжусь, что я чуваш).

2. Иван Андреев. Стихотворения в прозе. «Тӑван чӑлхе – асаттесен пехилӑ» (Родной язык – благословление предков).

По теме *«О героизме народа в годы войны и мужестве тружеников тыла. Героический труд детей и взрослых во время Великой Отечественной войны»*:

1. Георгий Орлов. Стихотворение «Сӑнтерӑсӑ салтака» (Солдату-победителю).

8 класс

Фольклор. Устное народное творчество. Халӑх юррисем (Народные песни), «Сӑмӑрт сески сурӑлсан» (Когда цветет черемуха), «Серем пусса вир акрӑм» (Вспахал и просо посеял).

По теме *«О прошлом и будущем родного народа, культуре, традициях и нравственной красоте»*:

1. Алексей Талвир. Рассказ «Выртмара» (В ночном).

По теме *«Произведения о профессиях; образы людей, которые завоевали доброе имя и заслужили почет»:*

1. Алексей Воробьев. Стихотворение «Ѕӓкӓр» (Хлеб).

По теме *«О целеустремленных, чистых душой людях, о трудолюбии, чистоте и бережливости, о смысле жизни, чести, добросовестности, стойкости и выдержке»:*

1. Мария Ухсай. Сказка «Ирхи сывлӓм» (Утренняя роса).

По теме *«О Родине (о малой родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека»:*

1. Юхма Мишши. Стихотворение «Хаклӓ ӓрӓм-шывӓм» (Милая родина).

2. Геннадий Волков. Рассказ «Ылтӓн ӓр» (Золотая земля).

9 класс

Фольклор. Устное народное творчество. Халапсем (легенды, мифы). Улӓп халапӓсем (Легенды об Улыпах).

По теме *«Об эстетическом воспитании, об истоках красоты, ее форм в живой природе, повседневной жизни»:*

1. Валентина Элпи. Рассказ «Илемлӓхе курма пӓрнӓ ача» (Рожденный видеть красоту).

По теме *«О родном доме, дружной семье, о передаче нравственных и духовных норм от старших младшим»:*

1. Юрий Скворцов. Рассказ «Амаӓури анне» (Мачеха).

По теме *«О здоровом образе жизни, о телесном, умственном и нравственном состоянии общества»:*

1. Геннадий Айхи. Стихотворение «Кӓске халал» (Короткое благословение).

2. Валери Туркай. Стихотворение «Йывӓр – ӓын пулма» (Трудно быть человеком).

По теме *«О прошлом и будущем родного народа, культуре, традициях и нравственной красоте»:*

1. Семен Элкер. Отрывок эпической поэмы «Хён-хур айёнче» (Под гнетом).

По теме «*О профессиях; образы людей, которые завоевали доброе имя и заслужили почет*»:

1. Василий Петров. Рассказ «Кайшам» (Кувшин).

Список произведений для заучивания наизусть

На протяжении каждого учебного года должно быть выучено не менее 3-4 стихотворений или отрывков из лиро-эпических произведений.

5 класс

По теме «*Ваттисен сймахёсемпе каларйшем*» (Пословицы и поговорки).
Пословицы о труде, учебе, дружбе, природе, хлебе, родине.

Илья Тукташ. Таван сёр-шыв (Родина). Государственный Гимн Чувашской Республики.

Константин Иванов. Отрывок из поэмы «Нарспи» («Килчё ыра суркунне...»).

Петр Димитриев (Эйзин). «Сакар» (Хлеб).

По теме «*О животных, о красоте природы, необходимости ее оберегать*» 1 стихотворение на выбор:

1. Альберт Кожанов (Канаш). «Йёлтёрпе» (На лыжах).

2. Николай Александров (Сандров). «Пёрремёш юр» (Первый снег).

6 класс

По теме «*Тупмалли юмахсем*» (Загадки). Загадки о природных явлениях, животных, растениях.

Геннадий Трофимов (Юмарт). «Тавтапуç сана, учитель» (Спасибо, учитель).

Петр Хусанкай. «Эп – чываш ачи» (Я – сын чувашского народа).

Порфирий Афанасьев. «Сял чаватпяр» (Роем колодец).

7 класс

Константин Иванов. Отрывок из поэмы «Нарспи» («Ирех тӑрать, тумланать...»).

Петр Хусанкай. «Йыхрав» (Приглашение в Чувашию); отрывок из романа в стихах «Род Аптрамана» («Сём вӑрманӗ каш та каш...»).

По теме «*О родном доме, дружной семье, о передаче нравственных и духовных норм от старших младшим*» 1 стихотворение на выбор:

1. Анатолий Смолин. «Анне – пирӗн тӗнче» (Мама – наш мир).

2. Николай Иванов (Хутар). «Анне тивлечӗ» (Материнское благословление).

8 класс

По теме «*Халӑх юррисем (Народные песни)*» 1 песню на выбор:

1. «Алран кайми аки-сухи» (Неразлученная с руками соха...).

2. «Вёҫ-вёҫ, куккук» (Лети-лети, кукушка).

3. «Уй варринче» (Посреди поля...).

Василий Митта. «Тӑван чӗлхем! Таса хӗлхем...» (Родной язык!).

Михаил Федоров. Отрывок из поэмы-легенды «Леший» («Акӑ ёнтӗ, пӑх ёнтӗ ...»).

9 класс

Василий Митта. «И мӗн пуян...» (Чем будешь богат).

Геннадий Айхи. «Константин Иванов» (Константин Иванов).

Яков Ухсай. Отрывок из стихотворения «Чувашский язык» («Туссем калаҫнӑ чух, тӑван чӗлхемӗм...»).