

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яльчикская средняя общеобразовательная школа
Яльчикского района Чувашской Республики»

«Рассмотрено и одобрено» Руководитель ШМО _____/Журавлева М.Ф./	«Утверждаю» Директор МБОУ «Яльчикская СОШ» _____/Л.Н. Васильева/
Протокол №1 От №1 от «31» августа 2022 г	Протокол №188 От «31» августа 2022 г.

Школьное методическое объединение учителей
Русского языка и литературы

Яльчики, 2022

Банк данных учителей русского языка и литературы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование. Учебное заведение. Год окончания	Специальность	Какой предмет ведет, в каких классах	Стаж работы	Квалификационная категория
1.	Журавлева Марина Федоровна	20.07.1987	Чебоксарский государственный педагогический университет, 2017	филология	5а, 6б, 9б, 11а	6	Первая
2.	Кондратьева Алина Павловна	18.06.1966	Чебоксарский государственный педагогический институт	Русский язык и литература	6к, 7к, 8к, 9к, 10а	20	Первая
3.	Морозова Галина Валерьевна	04.10.1972	ЧГУ, ЧГПУ, 1992	Русский язык и литература	5б, 7б, 8а, 9а, 11к	24	Первая
4.	Сусметова Татьяна Федоровна	15.09.1970	ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, 1991	Учитель русского языка и литературы	5к, 10к	31	Высшая
5.	Садовникова Елена Васильевна	1968	Чебоксарский государственный педагогический институт, 1989	Учитель русского языка средней школы	5к, 6а, 7а, 8б, 9в	24	Первая

Методическое объединение работает над темой **«Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования»**

Цель работы МО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи МО:

- Разработка дидактического материала к многоуровневому обучению.
- Поиск дидактических условий формирования исследовательского творчества.
- Разработка технологий внедрения исследовательских умений в учебный процесс.
- Разработка технологий проблемно-исследовательского обучения.
- Развитие культуры исследовательского творчества учащихся.
- Инновационная, исследовательская деятельность педагогов ШМО. Использование компьютерных технологий.
- Совершенствование программно-методического обеспечения образовательных дисциплин для повышения качества обучения школьников.
- Анализ и внутренняя экспертиза результатов инновационной деятельности.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Организация интеграционных процессов внутри конкретных образовательных областей.
- Установление и развитие творческих связей и контактов.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

- Формирование основ гуманитарного мышления:

- а.) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б.) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в.) обучение ремеслу историка, литератора, ратора, лингвиста и т.д.

2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

- а.) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания:

- а.) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б.) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
- в.) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности).

Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

- принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во время взаимоотношения с обществом),
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций),
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения),
- принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождение к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,

- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности организуемой деятельности учащихся;
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не в первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, рост профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

Задачи:

- оказание поддержки педагогам в освоении и введение в действие государственных образовательных стандартов общего образования,
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников,
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников,
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ - компетентности (профессиональный уровень).

Направления методической работы:

- аналитическая деятельность:
 - мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;

- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, общение и распространение эффективного педагогического опыта.

2.) информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
- создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

3.) организационно-методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ элективных курсов, участие в разработке целевой программы развития ОУ;
- организация методического сопровождения профильного обучения в ОУ;
- участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- организация взаимодействия различных методических структур (внутри ОУ).

4.) консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

План работы ШМО

учителей русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яльчикская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики»
на 2022-2023 учебный год

Состав ШМО: Журавлева Марина Федоровна
Кондратьева Алина Павловна
Морозова Галина Валерьевна
Садовникова Елена Васильевна
Сусметова Татьяна Федоровна

№ п/п	Месяц	Темы заседаний	Ответственные
1.	август	1. Анализ работы ШМО учителей за 2021-2022 учебный год. Выборы нового руководителя ШМО. 2. Анализ итоговой аттестации выпускников 9 классов и 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3. Рассмотрение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. 4. Изучение содержания программного минимума по русскому языку и литературе. 5. Сверка программ и учебников по русскому языку и литературе на 2022-2023 учебный год. 6. Консультация по составлению календарно-тематического планирования и ведению школьной документации. 7. Рассмотрение календарно-тематического планирования. 8. Планирование внеклассной работы по русскому языку и литературе и работы по самообразованию.	Журавлева М.Ф. Кондратьева А.П. Морозова Г.В. Садовникова Е.В. Сусметова Т.Ф.

2.	сентябрь	<p>1. Обзор курсов повышения квалификации.</p> <p>2. Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.</p> <p>3. Утверждение методических материалов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе 5-11 классов.</p> <p>4. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.</p>	<p>Журавлева М.Ф. Кондратьева А.П. Морозова Г.В. Садовникова Е.В. Сусметова Т.Ф.</p>
3.	октябрь	<p>1. Подготовка к участию в методической неделе на тему «Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса».</p> <p>2. Разработка плана предметной недели учителей русского языка и литературы: определение целей тематической недели, темы; выставка творческих работ учащихся; конкурсы, мероприятия.</p>	<p>Журавлева М.Ф. Кондратьева А.П. Морозова Г.В. Садовникова Е.В. Сусметова Т.Ф..</p>
4.	ноябрь	<p>1. Подготовка обучающихся 7-11 классов к районному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.</p> <p>2. Организация и проведения Всероссийских и районных конкурсов по русскому языку и литературе.</p>	<p>Журавлева М.Ф. Кондратьева А.П. Морозова Г.В. Садовникова Е.В. Сусметова Т.Ф.В.</p>
5.	декабрь	<p>1. Обсуждение открытых мероприятий, проведенных на методической неделе.</p> <p>2. Анализ выполнения практической и теоретической части программ по предметам за 1 полугодие.</p> <p>3. Организация подготовки к ЕГЭ (выступления учителей, получивших сертификаты экспертов).</p>	<p>Журавлева М.Ф. Кондратьева А.П. Морозова Г.В. Садовникова Е.В. Сусметова Т.Ф.</p>
6.	Январь	<p>1. Анализ работы учителей предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов.</p> <p>2. Итоги 1 полугодия.</p>	<p>Журавлева М.Ф. Кондратьева А.П. Морозова Г.В.</p>

		3. Рассмотрение графика проведения промежуточной итоговой аттестации.	Садовникова Е.В. Сусметова Т.Ф.
7.	Февраль	Проведение школьной методической недели учителей русского языка и литературы по общешкольному плану: - распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методической недели; - изучение новинок художественной, специальной и педагогической литературы по данной теме.	Журавлева М.Ф. Кондратьева А.П. Морозова Г.В. Садовникова Е.В. Сусметова Т.Ф.
8.	Март	1.Разработка тематики учебно-исследовательских работ учащихся-участников в научно-практической конференции «Шаг в будущее». 2.Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9-х и ЕГЭ в 11-х классах по русскому языку. 3.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования».	Журавлева М.Ф. Кондратьева А.П. Морозова Г.В. Садовникова Е.В. Сусметова Т.Ф.
9.	Апрель	1.Отчет учителей по теме самообразования и повышению квалификации. 2.Участие в научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее». 3.Подведение итогов научно-практической конференции школьников. 4.Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 9, 11 классах.	Журавлева М.Ф. Кондратьева А.П. Морозова Г.В. Садовникова Е.В. Сусметова Т.Ф.
10.	Май	1.Разработка материалов к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов. 2.Анализ работы МО учителей русского языка и литературы по реализации методической темы. 3. Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	Журавлева М.Ф. Кондратьева А.П. Морозова Г.В. Садовникова Е.В. Сусметова Т.Ф.

Темы самообразования учителей русского языка и литературы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Темы самообразований
1.	Журавлева М.Ф.	Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы
2.	Кондратьева А.П.	Кейс-технологии в работе по формированию орфографических навыков, влияющих на коммуникативную составляющую глобальных компетенций школьников
3.	Морозова Г.В.	Подготовка обучающихся к ГИА на уроках русского языка
4.	Садовникова Е.В.	Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС
5.	Сусметова Т.Ф.	Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы

Элективные курсы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Темы	Класс
1.	Журавлева М.Ф.	«Русский язык в формате ЕГЭ»	11а
2.	Кондратьева А.П.	«Русское правописание: орфографии и пунктуации»	10а
3.	Морозова Г.В..	«Подготовка ЕГЭ по русскому языку»	11к
4.	Сусметова Т.Ф.	«Теория и практика написания сочинения»	10к

Кружки:

1. Журавлева М.Ф. «Юные сердца»
2. Кондратьева А.П. «Живое слово»
3. Морозова Г.В. «Юный лингвист»
4. Садовникова Е.В. "Загадочный русский язык"

