


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Яльчикская средняя общеобразовательная школа  
Яльчикского района Чувашской Республики»

«Рассмотрено и одобрено» Руководитель ШМО учителей иностранных языков  /Лапшина Т.Н./ Протокол № 1 от «30» августа 2022г	«Утверждаю» Директор МБОУ «Яльчикская СОШ» Васильева Л.Н./ Приказ № 104 от «01» августа 2022 г
--	--

**План работы**

**школьного методического объединения  
учителей иностранных языков  
на 2022-2023 учебный год**

Разработал: руководитель ШМО  
учителей иностранных языков  
Лапшина Татьяна Николаевна

Яльчики, 2022

#### **Методическая тема:**

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

#### **Цели работы методического объединения:**

Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

#### **Задачи деятельности МО:**

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
6. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;
8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
12. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
14. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными

требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);

15. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

#### Направления работы МО:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся
- Проведение методических совещаний.
- Посещение совещаний и семинаров.
- Учеба на курсах.
- Участие учителей МО в школьных педсоветах и в заседаниях РМО.
- Осуществление постоянного контроля и обмена опытом.
- Изучение и применение в своей работе рекомендаций и материалов педагогических советов и методических совещаний.
- Осуществление постоянного контроля прохождения программ.
- Изучение и обмен информацией о новейших пособиях, педагогической литературе.

#### Организационно-педагогическая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение заседаний ШМО	1 раз в четверть	Руководитель ШМО
2	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях РМО	В течение года	Руководитель ШМО
3	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.	I четверть (сентябрь-октябрь)	Руководитель ШМО
4	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Сентябрь, январь	Члены ШМО
5	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьного этапа олимпиады, их подготовка к муниципальному этапу.	Октябрь-ноябрь	Члены ШМО
6	Организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка аналитического отчета о проведении школьных олимпиад.</li> </ul>	Ноябрь-декабрь	Руководитель ШМО
7	Организация работы по аттестации учителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание методической помощи.</li> </ul>	В течение года	Руководитель ШМО
8	Составление плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год	Июнь 2022	Руководитель ШМО

**План заседаний  
МО учителей иностранных языков**

<b>№</b>	<b>Тематика и содержание работы заседаний</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>1</b>	<p align="center"><b>Заседание МО №1</b></p> 1. Рассмотрение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение тем самообразования учителей ШМО. 3. Утверждение плана работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в учебе. 4. Выступление по теме самообразования. 5. Утверждение планов работы кабинета английского языка, кружков, рабочих программ 6. Анализ результатов итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по английскому за 2021-2022 учебный год. 7. Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по английскому языку	август	Совещание
<b>2</b>	<p align="center"><b>Заседание МО №2</b></p> 1. Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранным языкам 2. Участие в мероприятиях ММО учителей иностранных языков 3. Подготовка к муниципальному этапу ВОШ	<b>ноябрь</b>	Совещание
<b>3</b>	<p align="center"><b>Заседание МО №3</b></p> 1. Участие в олимпиадах «Британский Бульдог» и «Олимпис». 2. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ. 3. Участие в мероприятиях РМО учителей иностранных языков 4. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 и 11 классов ЕГЭ, ГИА 5. Изучение демоверсий ЕГЭ и ГИА. Подготовка к экзаменам.	<b>январь</b>	совещание
<b>5</b>	<p align="center"><b>Заседание МО №4</b></p> 1. Итоги проведения недели иностранных языков. 2. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ 3. Составление плана МО на 2023-2024 учебный год	<b>апрель</b>	совещание

### Научно-методическая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2022/2023 учебный год.	Август-Сентябрь	Члены ШМО
2	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Члены ШМО
3	Разработка рабочих программ по предметам.	Сентябрь	Члены ШМО
4	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Члены ШМО
5	Организация работы с одаренными учащимися.	В течение года	Члены ШМО
6	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предмету.	Октябрь Декабрь Март Май	Члены ШМО
7	Организация работы с отстающими учащимися.	В течение года	Члены ШМО
8	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	Апрель-Май	Члены ШМО

### Диагностико-аналитическая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ состояния преподаваемых предметов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль качества за I полугодие 2021/2022 учебного года, мониторинг</li> <li>• итоги контрольных срезов знаний</li> </ul>	Январь-Февраль	Члены ШМО
2	Диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики.	В течение года	Члены ШМО
3	Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок).	В течение года	Члены ШМО
4	Анализ работы ШМО учителей иностранных языков.	Май	Руководитель ШМО