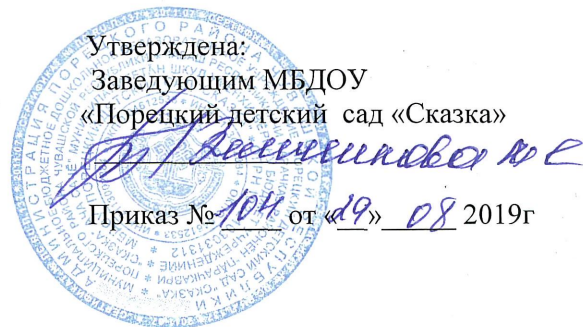


Принята:  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Порецкий детский сад «Сказка»  
№ 1 от «29» августа 2019г



**АДАптированная основная образовательная  
ПРОГРАММА  
ДОшкольного образования  
для детей с нарушениями  
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА.**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Порецкий детский сад «Сказка»  
Порецкого района Чувашской Республики**

**В соответствии с требованиями Федерального  
Государственного образовательного стандарта дошкольного  
образования**

**Составлена на основе учебно-методических материалов примерной программы  
дошкольного образования «От рождения до школы»  
Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>1. <u>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</u></b>	
1.1 <b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
1.1.1 Цель и задачи реализации Программы.....	5
1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы.....	9
1.1.3 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития дошкольного возраста с ОВЗ (с нарушением опорно-двигательного аппарата).....	11
1.2 <b>Планируемые результаты освоения Программы:</b>	
1.2.1 Целевые ориентиры.....	18
1.2.2 Педагогическая диагностика.....	23
<b>2. <u>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</u></b>	
2.1 Описание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" /Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.....	26
2.2.1 Физическое развитие .....	36
2.2.2 Социально-коммуникативное развитие .....	43
2.2.3 Познавательное развитие .....	50
2.2.4 Речевое развитие.....	54
2.2.5 Художественно-эстетическое развитие .....	57
2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.....	61
2.3 Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.....	63
2.3.1 Организационные мероприятия.....	63
2.3.2 Формы коррекционно – развивающей работы.....	65
2.3.3 Предполагаемые результаты коррекционно – развивающей работы.....	67
2.4 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.....	71
2.5 Сетевое взаимодействие. Программа преемственности дошкольного и начального образования .....	74
<b>3. <u>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</u></b>	
3.1 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. ....	77
3.2 Программно – методическое обеспечение образовательного процесса . ....	77
3.3 Режим дня детей дошкольного возраста .....	83

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Общие положения

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Порецкий детский сад «Сказка» Порецкого района Чувашской Республики осуществляет образовательную деятельность по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – АООП ДО).

АООП ДО - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА), учитывающая ряд факторов, определяющих специфику их целостного развития:

- индивидуальные потребности ребенка с НОДА (далее - ребенка), связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности);

- особенности физического состояния детей с НОДА (далее - детей) и необходимость применения коррекционных методик, рекомендуемых профильными специалистами.

АООП ДО - нормативно-управленческий документ, регламентирующий деятельность ДС.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, ч.10 АООП определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования для детей дошкольного возраста: содержание образования, продолжительность пребывания в ДС, режим работы, объём, предельную наполняемость групп, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, условия организации обучения и воспитания детей с учетом психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности каждого<sup>1</sup>.

АООП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ст. 64, ч.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)<sup>2</sup>.

**Нормативной правовой основой** для создания АООП являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - Стандарт);
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 "Об утверждении и введении в действие Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников";

<sup>1</sup>Статья 2, часть 10 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

<sup>2</sup>Статья 64, часть 1 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

### 3.3. Режим дня детей дошкольного возраста

ДОО работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для всех возрастных групп.

Ежедневная продолжительность работы ДС: 10 часов. Режим работы: с 7.30 часов до 17.30 часов.

В ДС разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой ННОД с повседневной жизнью детей в детском саду.

Гибкий режим рассматривается в вариантах:

- Организация жизни детей в группе в дни карантина;
- Распределение деятельности детей в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объёма и сложности предлагаемого детям обучающего материала;
- Разная длительность пребывания ребёнка в группе (по желанию родителя).

Режим дня в ДС соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка, некоторые состояния (период выздоровления после болезни, адаптация к детскому учреждению, время года).

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в ДС соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
- В соответствии с СанПиН разработано примерное расписание непосредственно образовательной деятельности (занятие как «занимательное дело», «продуктивная деятельность»), проводимой педагогами с детьми (при работе по пятидневной неделе), включая реализацию дополнительных образовательных программ.
- Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.