

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» 4 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы программой «Русский язык» для 1-4 классов, автора Т.Г. Рамзаевой, примерной программы общего начального образования.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Русский язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и воздействия, средством хранения и усвоения знаний, средоточием духовной культуры народа, основной формой проявления национального и личностного самосознания и, наконец, первоэлементом художественной литературы как словесного искусства. В силу этого обстоятельства язык имеет только ему присущий статус среди других школьных предметов. Успешность изучения курса русского языка обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Для реализации национально-регионального компонента (далее НРК) подбираются на уроках русского языка не только красивые словосочетания, предложения, тексты, тематически ориентированные на природу, экономику, материальную и духовную культуру края, но и языковой материал, составляющий лингвистическую специфику края: слова и фразеологизмы, историческую ономастику, топонимику местности, живую речь и фольклор народов, проживающих в родном крае, языковые особенности произведений местных поэтов и писателей.

Живое слово земляков и о земляках на уроках русского языка воспитывает интерес к малой родине, расширяет представление об её истории и сегодняшнем дне, что способствует общей гуманизации школьного образования. Обращение к местному языковому материалу предполагает возможность интегрированных уроков, уроков-экскурсий, ролевых игр, творческих конкурсов, уроков-путешествий и т.д.

2. Цель изучения дисциплины

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

3. Структура дисциплины:

Разделы программы:

- Повторение.
- Однородные члены предложения
- Текст
- Имя существительное.
- Имя прилагательное.
- Местоимение
- Глагол.
- Повторение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

- *произносить* звуки речи в соответствии с нормами языка;
- *производить* фонетический разбор, разбор по составу, морфологический разбор доступных слов;
- *правильно писать* слова с изученными орфограммами;

- *видеть* в словах изученные орфограммы с опорой на опознавательные признаки, *правильно писать* слова с изученными орфограммами, графически обозначать орфограммы, указывать условия выбора орфограмм;
- *пользоваться* толковым словарём; *практически различать* многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- *различать* простое предложение с однородными членами и сложное предложение из двух частей;
- *ставить запятые* в простых предложениях с однородными членами, в сложных предложениях из двух частей, *оформлять* на письме предложения с прямой речью;
- *производить* синтаксический разбор простого и сложного предложений в рамках изученного;
- *разбирать* доступные слова по составу; *подбирать* однокоренные слова, *образовывать* существительные и прилагательные с помощью суффиксов, глаголы с помощью приставок;
- *писать* подробное изложение текста повествовательного характера по плану, сочинение на предложенную тему.
- *читать* тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности, делить текст на части. Составлять план, пересказывать текст по плану;
- *воспринимать* на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- *создавать* связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Рассчитана на 204 часов в год, из расчёта 6 часов в неделю

6. Формы контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Русский язык» проводится в форме диктантов, контрольных списываний, грамматических заданий, тестирования, работы по карточкам, подготовки творческих работ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение» 4 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы «Литературное чтение» для учащихся 4-го класса Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М.В.Головановой, Л.А.Виноградской, М.В.Бойкиной, примерной программы общего начального образования.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

2. Цель изучения дисциплины

– формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать.

3. Структура дисциплины:

Разделы программы:

- Вводный урок по курсу литературного чтения
- Летописи. Былины. Жития.
- Чудесный мир классики
- Поэтическая тетрадь
- Литературные сказки
- Делу время - потехе час
- Страна детства
- Поэтическая тетрадь
- Природа и мы
- Поэтическая тетрадь
- Родина
- Страна Фантазия
- Зарубежная литература

4. Требования к результатам освоения дисциплины

- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно, сжато и выборочно пересказывать художественный текст по плану;
- составлять устные рассказы о героях произведений, устные описания;
- учить наизусть и читать выразительно стихотворения и отрывки прозы; выполнять творческие задания по прочитанному тексту.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Программа рассчитана на 136 часов в год, из расчёта 4 часа в неделю

6. Формы контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Литературного чтения» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по

карточкам, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика» 4 класс

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, утвержденных министерством образования Российской Федерации

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Основное содержание обучения в программе представлено крупными блоками. В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются универсальные учебные действия, навыки и способы познавательной деятельности. Школьники учатся выделять признаки и свойства объектов (прямоугольник, его периметр, площадь и др.), выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, графические модели, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

2. Цель изучения дисциплины

- **развитие** образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- **воспитание** интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

3. Структура дисциплины:

Разделы программы:

- Повторение. Числа от 1 до 1000.
- Числа, которые больше 1000. Нумерация.
- Величины.
- Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.
- Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.
- Систематизация и обобщение изученного

4. Требования к результатам освоения дисциплины

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами,

схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Программа рассчитана на 136 часов в год, из расчёта 4 часа в неделю

6. Формы контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Математика» проводится в форме устный (фронтальный опрос, развернутый ответ), письменный (математический диктант, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа, контрольная работа).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир» 4 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и программой «Окружающий мир» для 1-4 классов, авторов А.А.Плешакова, Е.А.Крючковой.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Окружающий мир» создаёт фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознанию, истории. Это первый и единственный предмет в школе, рисующий широкую палитру природных и общественных явлений. В дальнейшем этот материал будет изучаться на различных предметах. Поэтому именно в рамках данного предмета удаётся решать проблемы, например, экологического образования и воспитания.

2. Цель изучения дисциплины

– осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

3. Структура дисциплины:

Разделы программы:

- Земля и человечество
- Природа России
- Родной край - часть большой страны
- Страницы Всемирной истории
- Страницы истории России
- Современная Россия

4. Требования к результатам освоения дисциплины

- определять на глобусе и географических картах стороны горизонта, находить и показывать изученные географические объекты;
- различать важнейшие полезные ископаемые родного края;
- различать растения и животных, которые наиболее характерны для леса, луга, водоема родного края; основные с/х растения, а также с/х животных края;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их на уроке в виде сообщения, рассказа;
- проводить самостоятельные наблюдения в природе;
- оперировать моделями, указанными в программе, самостоятельно разрабатывать и изготавливать отдельные модели;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости, определять возможные причины наблюдаемых в природе отрицательных изменений, предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу, определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- формулировать практически выполнять правила поведения в природе;
- в доступной форме пропагандировать знания о природе, об отношении к ней; лично участвовать в практической работе по охране природы;
- называть способы изображения Земли, ее поверхности (глобус, географическая карта);
- называть океаны и материки;
- называть природные зоны России, рассказывать об особенностях природы и хозяйства, об экологических проблемах в этих зонах;
- рассказывать о государственной символике России, о государственных праздниках России;
- объяснять, что такое Конституция;
- характеризовать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;

-называть важнейшие события и великих людей отечественной истории.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Программа рассчитана на 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю

6. Формы контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Окружающий мир» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки проектов, тестирования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство» 4 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы «Изобразительное искусство» для учащихся 4-го класса автора В.С.Кузина.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, в том числе и через приобщение детей к художественной культуре, обучение их умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них, а также – умению пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности (как индивидуальной, так и коллективной). Эти навыки и умения, безусловно, обогащают внутренний мир учащихся, существенно расширяют их кругозор и дают им возможность более осознанно и целю постигать окружающий мир.

2. Цель изучения дисциплины

1. Воспитание культуры личности, формирование интереса искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
2. Воспитание в детях эстетического чувства.
3. Получение учащимися первоначальных знаний о пластических искусствах в искусствоведческом аспекте.
4. Развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства.
5. Развитие воображения и зрительной памяти.
6. Освоение элементарной художественной грамотности и основных приёмов изобразительной деятельности.
7. Воспитание в учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах.
8. Развитие и практическое применение полученных знаний и умений (ключевых компетенций) в проектной деятельности.

3. Структура дисциплины:

Разделы программы:

- Осень на пороге
- Город чудный, город славный
- В мире искусства
- Наш красивый дом

4. Требования к результатам освоения дисциплины

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, работа с компьютером, элементы мультипликации и пр.), а также декоративного искусства и дизайна

5. Общая трудоемкость дисциплины

Программа рассчитана на 34 часов в год, из расчёта 1 час в неделю

6. Формы контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Изобразительное искусство» проводится в форме беседы, подготовки творческих работ, тестирования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» 4 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Технология» для учащихся 4-го класса Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, Н.В.Шипиловой, С.В. Анащенковой .

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Технология» решает блок задач, связанных с формированием опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения учебных задач прикладного характера, формированием первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Курс, развивающе-обучающий по своему характеру с приоритетом развивающей функции, интегрированный по своей сути. В его основе лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

2. Цель изучения дисциплины

- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда;
- способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
- способностей ориентироваться в информации разного вида;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества и коллективной деятельности.

3. Структура дисциплины:

Разделы программы:

- Человек и земля
- Человек и вода
- Человек и воздух
- Человек и информация

4. Требования к результатам освоения дисциплины

- знать виды изучаемых материалов, их свойства; способ получения объёмных форм – на основе развёртки;
- уметь с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;
- уметь самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, циркулю;
- под контролем учителя проводить анализ образца (задания), планировать и контролировать выполняемую практическую работу;
- уметь реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Программа рассчитана на 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю

6. Формы контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Технология» проводится в форме подготовки творческих работ, тестирования, беседы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.» 4 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы . «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для учащихся 4-го класса Т.А.Костюковой, О.В.Воскресенского, К.В.Савченко, Д.Т.Шапошниковой утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Курс «Основы православной культуры» для 4-го класса обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической грамотности и соответствующих компетентностей: умение проводить наблюдение в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

2. Цель изучения дисциплины

– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовного общества.

3. Структура дисциплины:

Разделы программы:

- Знакомство с новым предметом
- Введение в православную культуру
- Храм- дом Божий на земле
- Православные праздники
- Духовные ценности православия
- Жизнь по заповедям
- Подведение итогов

4. Требования к результатам освоения дисциплины

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Программа рассчитана на 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю

7. Формы контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Основы православной культуры» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, подготовки творческих работ, проектов.