

Аннотация к рабочей программе «Математика» 3 класс

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика», утвержденной МО РФ.

Содержание предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В Федеральном базисном учебном плане на изучение математики во втором классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего – 136 часов. Основное содержание обучения в программе представлено крупными блоками. В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются универсальные учебные действия, навыки и способы познавательной деятельности. Школьники учатся выделять признаки и свойства объектов (прямоугольник, его периметр, площадь и др.), выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, графические модели, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения, и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

2. Цель изучения дисциплины

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

3. Структура:

Сложение и вычитание

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Доли.

Внетабличное умножение и деление в пределах 100.

Деление с остатком.

Нумерация чисел в пределах 1000

Приемы устных вычислений в пределах 1000.

Приемы письменных вычислений в пределах 1000.

Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Личностные:

готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета и т.д.

способность характеризовать собственные знания по предмету;

формулировать вопросы;

устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;

познавательный интерес к математической науке.

Метапредметные:

способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик;

устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;

Строить алгоритм поиска необходимой информации;

Определять логику решения практической и учебной задач;

Моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов);

Планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметные:

освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;

умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач;

умения использовать знаково-символические средства, модели и схемы, таблицы, диаграммы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю, что составляет 136 учебных часов в год.

6. Формы контроля

Контрольных работ – 9 часов;

Аннотация к рабочей программе «Технология» 3 класс

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Н.И.Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н.В. Добромысловой «Технология».

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Технология» изучается во 2-м классе 1 час в неделю (35 часов в год). Из них 10 % учебного времени используется для изучения национально-регионального компонента (далее НРК). В основу НРК образовательной области «Технология» положено ознакомление с декоративно-прикладным искусством русского и чувашского народа, с предприятиями промышленного производства Чувашской Республики. Обучающиеся осваивают дизайнерское проектирование изделия с учетом чувашских традиций; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии, используемой чувашскими мастерами; а также быт чуваш через изготовление предметов домашнего обихода, вышитых изделий и украшений из бисера и монет, лепку керамических предметов быта.

2. Цели изучения дисциплины:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

3. Структура дисциплины:

Человек и земля.

Человек и вода.

Человек и воздух.
Человек и информация.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

5.Общая трудоемкость дисциплины

Рассчитана на 34 часов в год, из расчёта 1 час в неделю.

6.Формы контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Технология» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, групповой работы.

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир» 3 класс

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ.

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

На изучение курса «Окружающий мир» в 3 классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на—68ч (34 учебные недели). Из них 10 % учебного времени используется для изучения национально-регионального компонента (далее НРК). Ценностный смысл регионального компонента заключается в том, чтобы показать взаимосвязь и взаимозависимость человека, природной и культурной среды; в воспитании нравственной позиции гражданина по отношению к родному краю, городу. В разных видах деятельности: в беседах, на занятиях, во время прогулок и экскурсий по родному городу, в ходе поездок в лес первоклассники получают информацию о красоте родного края и разнообразии природы, животного и растительного мира, о величии великой реки Волги, о людях, проживающих в Чувашии, об особенностях национальной одежды и праздничных традиций. После встреч с живой природой у них развивается фантазия, игровое, речевое и изобразительное творчество.

2.Цель изучения дисциплины

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовного общества.

3.Структура дисциплины:

- Как устроен мир
- Эта удивительная природа
- Мы и наше здоровье
- Наша безопасность
- Чему учит экономика
- Путешествие по городам и странам

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Личностных результатов:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

- В предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие.
 - Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
 - Объяснять и оценивать конкретные поступки как хорошие, так и плохие.
 - Использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми.
 - Выполнять правила поведения в общественных местах.
 - Освоить роль ученика.

Метапредметные результаты:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Предметные результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, что составляет 68 учебных часов в год.

6. Формы контроля:

Проверочных работ - 6, экскурсий -3, практических работ – 9, проектов- 4, итоговая работа -1.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 3 класс

Учебная рабочая программа по русскому языку в 3 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, программы Министерства образования для начальных классов Т.Г. Рамзаевой по русскому языку, примерной программы общего начального образования.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

2. Цель изучения дисциплины

развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

3. Структура дисциплины:

Повторение изученного во 2 классе

Предложение

Текст

Состав слова

Правописание слов со звонкими и глухими согласными в корне

Безударные гласные в корне слова

Правописание слов с непроизносимым согласным звуком

Обобщение правил о правописании корня

Правописание приставок и безударных гласных в корнях слов с приставками

Разделительный твёрдый знак

Части речи

Имя существительное

Имя прилагательное

Глагол

Повторение

4. Требования к результатам освоения дисциплины

развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;

формирование у детей чувства языка;

воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Количество учебных часов в год – 204, в неделю – 6 часов

6.Формы контроля

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, тестов и письменных и проверочных работ.

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению 3 класс

Учебная рабочая программа по литературному чтению в 3 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, программы Министерства образования для начальных классов В.Г.Горецкого, Л.Ф.Климановой по литературному чтению, примерной программы общего начального образования.

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Содержание предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

2.Цель изучения дисциплины

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Самое великое чудо на свете.

Устное народное творчество.

Поэтическая тетрадь 1.

Великие русские писатели.

Поэтическая тетрадь 2.

Литературные сказки.

Были- небылицы.

Поэтическая тетрадь 3.

Люби живое.

Поэтическая тетрадь 4.

Собирай по ягодке- наберешь кузовок.

По страницам детских журналов.

Зарубежная литература.

3.Структура дисциплины

4. Требования к результатам освоения дисциплины

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,
- развивать поэтический слух,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей,
- обогащать чувственный опыт ребёнка,
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Количество учебных часов в год – 102, в неделю – 3 часа.

6. Формы контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Литературного чтения» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.

Аннотация

к рабочей программе по музыке в 3 классе.

Учебная рабочая программа по музыке в 3 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, программы Министерства образования для начальных классов, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»).

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа построена с учётом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования. Так же включен в уроки национально-региональный компонент, где рассматриваются музыкальные традиции Чувашской Республики; чувашская музыка и чувашские народные инструменты.

2. Цель изучения дисциплины:

Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств:

любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

3. Структура дисциплины:

Россия - Родина моя

День полный событий

О России петь – что стремиться в храм

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

В музыкальном театре

В концертном зале

Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь...

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения «текстов» различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты изучения музыки отражают опыт учащихся в музыкально-творческой деятельности:

- сформированность первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.

- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям

- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

В ходе изучения учебного предмета **ученик получит возможность:**

- воспринимать музыку различных жанров;
- размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека;

- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России;

- сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки;

- ценить отечественные народные музыкальные традиции;

- соотносить выразительные и изобразительные интонации, характерные черты музыкальной речи разных композиторов;

- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;

- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного воплощения различных художественных образов;

- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров.

Ученик научится:

- развитию эмоционального и осознанного отношения к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной;

- понимание содержания музыки простейших (песня, танец, марш) и более сложных жанров (опера, балет, концерт, симфония) в опоре на ее интонационно-образный смысл;

- накапливать знания о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке; об интонационной природе музыки, приемах ее развития и формах (на основе повтора, контраста, вариативности);

- развивать умения и навыки хорового пения (кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella, пение хором, в ансамбле и др.);

- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;

- включаться в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных).

- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.

-

5. Общая трудоемкость дисциплины

Предмет «Музыка» изучается в 3 классе по 1 часу в неделю (по34 часов) .

6. Формы контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Музыка» проводится в форме устного опроса (умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям, развернутый ответ), а также оценки выразительности детского исполнения, навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 3 класс

Учебная рабочая программа по изобразительному искусству в 3 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, программы Министерства образования для начальных классов Б.М.Неменского по изобразительному искусству, примерной программы общего начального образования.

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

2.Цель изучения дисциплины

является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

3.Структура дисциплины:

В гостях у красавицы осени
В мире сказок
Красота в умелых руках
Пусть всегда будет солнце

4.Требования к результатам освоения дисциплины

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей:
 - а) ставить цель;
 - б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем;
 - в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;
 - г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
 - д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

5.Общая трудоемкость дисциплины

Рабочая программа рассчитана на 34 ч.(34 учебные недели согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

6.Формы контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Изобразительное искусство» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса подготовки творческих работ,

Аннотация к рабочей программе по КРК (культура родного края) в 3 классе.

Примерная программа курса «История и культура родного края» (в дальнейшем – программа ИКРК) составлена в соответствии с:

- Законом об образовании Российской Федерации,
- Законом об образовании Чувашской Республики,
- Федеральными государственными стандартами начального общего образования (в дальнейшем ФГОС НОО),
- Федеральными государственными стандартами основного общего образования (в дальнейшем ФГОС ООО),
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (в дальнейшем ПООП НОО),
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в дальнейшем ПООП ООО),
- другими документами Минобразования и науки Российской Федерации.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа предназначена для разработки авторских и/или рабочих программ по курсу «Культура родного края» (КРК) для основных образовательных программ образовательных организаций Чувашской Республики и чувашской диаспоры.

Термины и понятия, используемые в программе, соответствуют глоссарию ФГОС.

2. Цель изучения дисциплины

Целью является формирование у учащихся целостного историко-культурного образа современной Чувашии и чувашского народа в контексте российской и мировой культуры.

Соответственно задачами изучения курса истории и культуры родного края являются:

- овладение учащимися научными знаниями об основных этапах этногенеза чувашского народа, становления и развития Чувашской Республики, месту и роли чувашского народа в истории России и в становлении российской государственности;
- овладение учащимися основными научными знаниями о культуре чувашского народа, развития народной культуры, становлении и развитии профессиональной культуры Чувашской Республики;
- знакомство с многообразной народной культурой России, мира и формирование основ для понимания и восприятия особенностей разных культур;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к Чувашской Республике, ее полиэтничному народу, многонациональному Российскому государству;
- способствование формированию у учащихся ориентиров гражданской, этнической, культурной идентификации в современном мире;
- приобщение школьников к культурным ценностям чувашского народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым

национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;

- формирование у школьников способности к межкультурному диалогу, умений применять историко-культурологические знания в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

- формирование у школьников эстетического вкуса, восприятия памятников истории, культуры как ценного достояния и бережного отношения к культурному наследию.

3. Структура дисциплины:

Введение

Мой адрес в пространстве.

Моя семья

Чувашская Республика.

Природа Чувашии.

История чувашского народа и Чувашии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

- определять конец, начало, середину веков, тысячелетий; анализировать карты и соотносить события древности с современностью, сопоставлять элементы современной экономики и экономики тех времен, анализировать значение международного обмена для развития государств.

- сопоставлять события общероссийского и регионального масштаба, анализировать и выявлять их связи.

- исследовать и сопоставлять свой жизненный опыт и опыт своих родственников со сведениями теоретического характера; выявлять связь поколений, выявляющуюся в процессе исследовательской деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. (34 учебные недели согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

6. Формы контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Культура родного края» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, подготовки творческих и исследовательских работ, презентаций, проверочных работ.