

Аннотация к рабочей программе предмета «Родная (чувашская) литература» («Чăваш литератури»)

Примерная рабочая программа учебного предмета «Родная (чувашская) литература» («Чăваш литератури») (далее – Программа) предназначена для 4-9 классов общеобразовательных организаций с обучением на русском языке.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и примерной образовательной программы основного общего образования.

Изучение учебного предмета «Родная (чувашская) литература» («Чăваш литератури») обучающимися общеобразовательных организаций начинается на уровне начального общего образования, продолжается на уровне основного общего образования и завершается на уровне среднего общего образования.

Данная программа является ориентиром для составления рабочих программ по курсу «Родная (чувашская) литература» («Чăваш литератури») основного общего образования. Авторы рабочих программ и учебников могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, расширению или усечению объёма содержания, распределению часов по разделам и темам.

Программа состоит из трёх разделов: **целевого, содержательного, организационного.**

Целевой раздел включает общую характеристику предмета «Родная (чувашская) литература» («Чăваш литератури»), цели и задачи, место учебного предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения Программы и систему оценки достижений планируемых результатов.

Содержательный раздел включает общее содержание основного общего образования по учебному предмету «Родная (чувашская) литература» («Чăваш литератури»), примерное тематическое планирование по классам.

Организационный раздел содержит рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного предмета «Родная (чувашская) литература» («Чăваш литератури»), перечень рекомендуемой учебно-методической литературы, перечень рекомендуемой научно-методической литературы.

Литература как учебный предмет обладает огромным воспитательным потенциалом, дает возможность развивать не только интеллектуальные возможности учащихся, но и ориентировать их ценностно мировоззренческие взгляды.

Литература является одним из средств развития речи, речевой культуры учащихся, формирования коммуникативных навыков.

Изучение учебного предмета «Родная (чувашская) литература» («Чăваш литератури») в 5–9 классах направлено на формирование у учащихся представления об образной природе литературы. Литература для учащихся являет собой особую художественную картину мира, в которой присутствует эмоциональное многообразие, особая многозначность, где преобладает метафоричность и ассоциативность.

Приобщение к миру родной литературы предполагает знакомство учащихся со своеобразием национальной литературы, глубиной, емкостью, афористичностью родной речи.

Учебный предмет «Родная (чувашская) литература» («Чăваш литератури») тесно связан с предметом «Чăваш чĕлхи» «Родной (чувашский) язык» («Чăваш чĕлхи») как средство повышения уровня владения родным языком и правильности речи, обогащения словарного запаса, формирования функциональной грамотности. Особенности, связанные с условиями двуязычия и билингвизма в Чувашской Республике, определяют линию связи этого учебного предмета с курсами русского языка и русской литературы, что реализует возможности выхода на диалог русской и чувашской литературы и культуры.

Главными целями изучения предмета «Родная (чувашская) литература» («Чăваш литератури») в основной школе являются:

1) воспитание у обучающихся ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителям культуры, включение обучающихся в культурно-языковое поле чувашского народа;

2) приобщение к литературному наследию чувашского народа;

3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

5) формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Основные характеристики учебного предмета «Родная (чувашская) литература» («Чăваш литератури»):

- взгляд на литературу как на выразительное словесное изображение мира, особый способ познания жизни;

- реализация принципа связи искусства с жизнью;

- рассмотрение произведений чувашской литературы в контексте мировой литературы;

- практическая направленность всех разделов курса литературы, поэтапное формирование навыков анализа текста и создания учащимися собственного речевого высказывания;

- внимание к художественной функции слова в литературном произведении;

- обращение к художественным текстам и фрагментам, представляющим литературу как форму словесного художественного творчества;

- формирование общекультурных и коммуникативных компетенций.

Изучение предмета «Родная (чувашская) литература» («Чăваш литератури») в 5–9 классах строится на основе проблемно-тематического принципа.

В примерной программе представлен перечень произведений художественной литературы и краткие аннотации, раскрывающие основную проблематику и художественное своеобразие литературных произведений, и материалы по теории литературы для практического освоения и систематизации знаний учащихся. Произведения чувашской литературы изучаются параллельно с произведениями русской литературы и народов России в переводе на родной (чувашский) язык, то есть литературное образование осуществляется на поликультурной основе.

В конце каждого учебного года предлагается примерное содержание занятий, направленных на осуществление диагностического, текущего и итогового контроля.

Место учебного предмета «Родная (чувашская) литература» («Чăваш литератури») в учебном плане

На изучение учебного предмета «Родная (чувашская) литература» («Чăваш литератури») в основной школе выделено 170 часов, по 34 часов в каждом классе.