

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Напольновская средняя общеобразовательная школа»
Порецкого района Чувашской Республики
(МБОУ «Напольновская СОШ»)

СОГЛАСОВАНА

общим собранием трудового коллектива
МБОУ «Напольновская СОШ »

протокол № 1

от 03.06.2022

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ
«Напольновская СОШ»

от 06.06.2022 № 56

Программа развития деятельности
МБОУ «Напольновская СОШ»
на 2022–2025 годы

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «НАПОЛЬНОВСКАЯ СОШ» НА 2022–2025 ГОДЫ**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Напольновская средняя общеобразовательная школа» Порецкого района Чувашской Республики
Наименование программы	Программа развития деятельности МБОУ «Напольновская СОШ» на 2022–2025 годы
Инновационный профиль школы	Создание нестационарных объектов отдыха детей и их оздоровления
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Герасимов Валерий Викторович, директор МБОУ «Напольновская СОШ» Кумакшева Елена Михайловна, заместитель директора МБОУ «Напольновская СОШ» по УВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Напольновская СОШ»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»), утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

	<p>9. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>10. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.</p> <p>16. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</p>
<p>Срок реализации программы развития</p>	<p>3 года (с 2022 по 2025 год)</p>
<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Цель программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 6. Создание здоровьесберегающей образовательной среды, в которой совместными усилиями учителей, учеников и родителей достигается сохранение, восстановление, совершенствование и защита физического, психологического и

	<p>нравственного здоровья учеников в образовательной среде школы.</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. • Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. • Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. • Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. • Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. • Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. • Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. • Повышение эффективности системы охраны труда организации. • Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. • Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. • Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов. • 70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. • 50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. • В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. • Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • 90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Увеличилось финансирование организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. • Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
<p>Ожидаемые</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества общего и дополнительного образования,

<p>результаты реализации программы</p>	<p>соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. • Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). • Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. • Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. • Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. • Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. • Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. • Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. • Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. • Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса. • Повышено качество образования. • Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. • Приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции
<p>Структура программы развития</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
<p>Порядок мониторинга</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при

<p>реализации программы развития</p>	<p>директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Герасимов В.В.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – замдиректора по УВР (Кумакшева Е.М.). • Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по ВР (Семагина С.В.) • Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Герасимов В.В.)
---	---

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Напольновская средняя общеобразовательная школа»
Порецкого района Чувашской Республики

Юридический адрес

429035, Чувашская Республика, Порецкий район, село Напольное, улица Ленина, дом 19 в
--

Фактический адрес

429035, Чувашская Республика, Порецкий район, село Напольное, улица Ленина, дом 19 в
--

Телефон Факс e-mail

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрации Порецкого района Чувашской Республики	429020, Чувашская Республика, Порецкий район, село Порецкое, улица Ленина, дом 6
---	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Напольновская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории Напольновского сельского поселения Порецкого муниципального района Чувашской Республики. Учреждение оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования всех детей, проживающих на территории сел Напольного, Сыреси, Рындино, Любимовки, Раздольного в соответствии с Лицензией № РО № 022728 от 26.06. 2011 г. на право ведения образовательной деятельности.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 21А01 № 0000396 от 14.02. 2014 г.), школа является муниципальным бюджетным учреждением. По типу - общеобразовательная организация. При школе находится дошкольная группа.

В школе обучаются менее ста учащихся. Функционирует психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят, кроме педагогов, социальный педагог и педагог-психолог. В микрорайоне образовательного учреждения располагаются: СДК, магазин, жилой сектор, автомобильная дорога.

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнообразно. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров Чувашской Республики, проблемы безработицы и оттока населения создают своеобразный микросоциум и делают актуальным не только обучающее, но и воспитывающее воздействие педагогического коллектива на школьников.

В процессе воспитания МБОУ «Напольновская СОШ» тесно сотрудничает с сельским Домом культуры, КДН и ЗП, ПДН ОВД Порецкого района. Ведётся активная работа по привлечению к участию в проектах, конкурсах и мероприятиях Фонда Чувашии, «Добровольчества и волонтерства», ВДПО и в проектах Российского Движения Школьников. В школе функционируют отряд волонтеров, ЮНАРМИЯ, ВПК «Поиск».

Правоустанавливающие документы школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Напольновская средняя общеобразовательная школа» Порецкого района Чувашской Республики (далее – Школа, образовательная организация) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и Постановлением администрации Порецкого района от 20.06. 2011 года № 166.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Напольновский детский сад «Колосок» (постановление Порецкой районной администрации Чувашской Республики от 23.11.2003 г. № 281 «О прекращении деятельности юридического лица»);

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сыресинская начальная общеобразовательная школа» Порецкого района Чувашской Республики (постановление администрации Порецкого района Чувашской Республики от 23.05.2017 № 149 «О реорганизации МБОУ «Сыресинская начальная общеобразовательная школа» Порецкого района Чувашской Республики в форме присоединения к МБОУ «Напольновская средняя общеобразовательная школа» Порецкого района Чувашской Республики);

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Напольновская средняя общеобразовательная школа» Порецкого района Чувашской Республики (постановление администрации Порецкого района Чувашской Республики от 23.05.2017 № 149 «О реорганизации МБОУ «Сыресинская начальная общеобразовательная школа» Порецкого района Чувашской Республики в форме присоединения к МБОУ «Напольновская средняя общеобразовательная школа» Порецкого района Чувашской Республики)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Напольновская средняя общеобразовательная школа» Порецкого района Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Право на ведение образовательной деятельности возникает у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия лицензии
Дошкольное образование	Р0 № 022728	26.06. 2011 г.	Бессрочно

Начальное общее образование			
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01 № 0000396	14.02. 2014 г.	бессрочно

Система управления школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный органом местного самоуправления муниципального образования города Чебоксары.

Директор школы – Герасимов Валерий Викторович, выпускник Чувашского государственного педагогического института им. И.Я. Яковлева. В 2013 г. прошел профессиональную переподготовку в ГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по специальности «Государственное и муниципальное управление»

Заместитель директора по УВР – Кумакшева Елена Михайловна.

Заместитель директора по ВР – Семагина Светлана Владимировна.

Органами коллегиального управления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Высшей коллегиальной формой работы педагогического коллектива является педагогический совет. Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволяли создавать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

По мере необходимости проводились малые педсоветы, главная цель которых – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся, на постоянном контроле вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В МБОУ «Напольновская СОШ» функционирует пять школьных методических объединений (далее – ШМО): ШМО классных руководителей, руководитель Семагина С.В., ШМО учителей начальных классов, руководитель Дёмикина Н.И., ШМО учителей естественнонаучного цикла, руководитель Агафонова Г.В., ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Куторкина М.Н., ШМО учителей физического и эстетического воспитания, руководитель Ракшина О.И.

Каждое ШМО работало над своей темой, тесно связанной с темой школы. В рамках ШМО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одарёнными и неуспевающими детьми.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе:

- созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся совет Отцов;
- действует профсоюз работников школы.

Условия обучения в школе

В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 81 учащихся в 10 классах. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями.

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением. На пришкольной территории находится футбольное поле, имеется учебно-опытный земельный участок.

Для качественной организации обучения в школе функционируют оснащенные специализированные кабинеты:

- кабинет иностранного языка
- кабинет химии, биологии
- кабинет математики
- 2 кабинета русского языка
- кабинет мордовского языка
- кабинет физики
- кабинет информатики
- 3 кабинета начальных классов
- кабинет географии
- кабинет технологии
- мастерская
- спортивный зал

Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, школа подключена к сети Интернет. Для учебных целей используется 26 компьютеров, в административных целях – 2. В школе имеется 9 мультимедийных проекторов, интерактивная доска. Все участники образовательного процесса имеют доступ к автоматизированной информационной системе «Сетевой город.Образование.»

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Напольновская СОШ» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Цели Центра:

- совершенствование условий для повышения качества образования в Школе, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам

«Физика», «Химия», «Биология». Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания.

В Центре функционируют две лаборатории: химическая и биологическая лаборатория, физическая лаборатория. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предметы «Химия», «Биология», «Физика». Также функционирует кружок «Робототехника». На занятиях кружка учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, с робототехническими наборами, (образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков)

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест, оснащена современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2021 г был произведен 2 этап капитального ремонта школы.

Кадровый состав школы

В Школе работают 16 педагогов, из них высшей квалификационной категории – 3 педагога, 13 – первой, 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики».

Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему переподготовки в Чувашском республиканском институте образования. За прошлый учебный год курсовую переподготовку прошли по следующим дополнительным профессиональным программам:

- «Методические аспекты подготовки обучающихся 5 -11 классов к внешним оценочным процедурам (ВПР, ГИА, PISA) – 6 педагогов,
- «Реализация требований обновленного ФГОС ООО при реализации предметных областей... - 2 уч.

Также на платформе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя...» прошли обучение 4 педагога.

3 педагога успешно реализовали краткосрочный индивидуальный образовательный маршрут педагога в первом полугодии 2021 – 2022 учебного года.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.
10. Создание нестационарных объектов отдыха детей и их оздоровления.

Ключевые направления развития школы до 2025 года

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

4. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Создание безопасных условий пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Обеспечить максимальную доступность услуг организаций отдыха детей и их оздоровления. Необходимо создать безопасные условия пребывания в ней детей.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план

мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Цели развития МБОУ «Напольновская СОШ» на период с 2022 по 2025 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития Школы как части системы образования Порецкого района выступает: эффективное выполнение государственного (муниципального) задания на– оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого– качества конкурентоспособного общего образования, обеспечивающего его социальный и последующий профессиональный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного– пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Миссией школы является создание условий для подготовки образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей/выпускников, способных принимать решения, действовать и решать задачи в поликультурной и высокотехнологичной среде, планировать и реализовывать собственное непрерывное образование и профессиональную карьеру, адаптируясь к новым нестандартным ситуациям в повседневной реальной жизни и проявляя адекватную социальную активность.

Организация продуктивного и качественного летнего отдыха школьников была и остается одной из важных задач системы образования. Помимо загородных стационарных и городских оздоровительных лагерей существует возможность организации с обучающимися полевых туристско-краеведческих мероприятий. Такой вид отдыха в официальных документах носит формальное название «нестационарный отдых».

Деятельность детского лагеря палаточного типа, является формой организации отдыха детей и их оздоровления в природно-климатических условиях с использованием туристских палаток или иных аналогичных изделий (мобильных конструкций) для размещения детей, созданного при

образовательной организации, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время,

Важно, чтобы летний организованный отдых был разнообразным и доступным. Он является не просто вопросом досуга детей, а фактором, напрямую связанным со здоровьем и работоспособностью будущих граждан региона.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы летних лагерей – физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое и трудовое – имеют познавательный характер.

Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

По своей педагогической и оздоровительной эффективности нестационарное мероприятие, будучи организованным с учетом всех требований, не уступает стационарному оздоровительному лагерю, а в чем-то и значительно превосходит. Причем, с точки зрения финансовых вложений, нестационарное мероприятие требует меньшего количества ресурсов, в первую очередь в связи с тем, что не нуждается в стационарной инфраструктуре и обслуживающем персонале.

При этом туристское мероприятие имеет огромный потенциал по вариативности выбора как района проведения, так и направленности, и насыщенности программы мероприятия. Зачастую этот вид отдыха является своеобразной лабораторией образовательных инноваций. Однако, такие мероприятия требуют повышенных мер обеспечения безопасности участников и, значит, предъявляют высокие требования как к квалификации педагога-руководителя, так и к организации, выпускающей детскую группу на мероприятие.

Индикаторы и результаты развития

Реализуя Программу, ожидается получить:

- ученика, физически, психически и интеллектуально здорового, развитого, заинтересованного в процессе и результате приобретения своих знаний;
- учителя, мотивированного на собственный профессиональный успех и достижения ученика, приращение собственных профессиональных компетенций;
- родителя, включенного в образовательную деятельность и воспитательную работу;
- эффективную систему государственно-общественного управления Школой.

Цели и задачи Программы развития

Цель Программы:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
6. Создание здоровьесберегающей образовательной среды, в которой совместными усилиями учителей, учеников и родителей достигается сохранение, восстановление, совершенствование и защита физического, психологического и нравственного здоровья учеников в образовательной среде школы.

Данная цель Программы развития определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Повышение эффективности системы охраны труда организации.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Ожидаемые результаты реализации Программы

К концу срока реализации Программы в 2025 г. будет:

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
- Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
- Повышено качество образования.
- Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Этапы реализации Программы

2022- 2023 гг.

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение стартового мониторинга реализации программы.

2023 -2024 гг.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы через разработку и апробирование аналитических подпрограмм, внедрение современных образовательных технологий обучения, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

2024-2025 гг.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2022–2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Директор	Январь-февраль 2022	Справка
4	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Справка
5	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь–март 2022	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог	Май–август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям

		дополнительного образования		дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
1	Анализ цифровых ресурсов учреждений, включенных в цифровое образовательное пространство	Заместитель директора по УВР	Май, 2021	Информационная справка по итогам аналитической работы
2	Планирование мероприятий по внедрению целевой модели ЦОС (совещание при директоре)	Заместитель директора по УВР	Август, 2022	Дорожная карта
3	Создание рабочей группы для реализации ЦОС	Заместитель директора по УВР	Сентябрь, 2022	Рабочая группа
4	Проектирование ЭОР. Насыщение ЭОР проверяемыми формами, методами, технологиями, средствами обучения	Заместитель директора по УВР	Сентябрь, 2022	Справка по результатам
5	Использование ЦОСов в экспериментах: разработка материалов, использование материалов на занятиях, получение и анализ первичных результатов.	Заместитель директора по УВР	В течение всего периода	Учи.ру ЯКласс Moodle SMART (NOTEBOOK)
6	Использование ЦОС для участия обучающихся в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Заместитель директора по УВР	В течение всего периода	Проведение занятий
4. Совершенствование системы охраны труда				
1	Обсуждение и утверждение плана по улучшению условий охраны труда	Ответственный за охрану труда	август, сентябрь	Утвержденный план
2	Провести общий осмотр зданий и сооружений образовательной организации с составлением акта	Ответственный за охрану труда	Август	Акт
3	Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда педагогических работников, технического и обслуживающего персонала	Ответственный за охрану труда	Сентябрь	
4	Организация и проведение периодических медицинских осмотров работников	Ответственный за охрану труда	Август	
5	Практическая отработка действий в случае возникновения пожара, ЧС (тренировочные эвакуации)	Ответственный за охрану труда	Раз в полугодие	учеба

6	Контроль за выполнением соглашения по вопросам охраны труда между администрацией и первичной профсоюзной организацией образовательной организации	Ответственный за охрану труда	Декабрь, июнь	Акт
7	Проведение специальной оценки условий труда	Ответственный за охрану труда	Март	
8	Обеспечение работников смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами	Ответственный за охрану труда	По мере необходимости	

5. Создание безопасных условий пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления.

1	Информировать о намерениях организовать палаточный лагерь с просьбой предоставить предписание	Директор	Январь, 2023	Предписание Роспотребнадзора о мерах по организации палаточного лагеря
2	Составление сметы расходов на организацию палаточного лагеря	Директор Рабочая группа	Декабрь-апрель, 2023	Утвержденные сметы расходов
3	Подготовить комплект документов для участия в торгах по размещению госзаказа на оздоровление несовершеннолетних	Директор	апрель, 2023	Министерство по делам молодежи, физической культуре и спорту
4	Разработать Положение о палаточном лагере	Замдиректора по УВР	апрель, 2023	Утвержденное Положение
5	Разработать план подготовки к лагерю	Администрация школы	апрель, 2023	Утвержденный план
6	Разработать все документы для организации палаточного лагеря, согласовать со всеми ведомствами	Директор Рабочая группа	май, 2023	Утвержденные документы
7	Функционирование палаточного лагеря в соответствии со всеми нормативными документами		2024	Созданные условия для отдыха и оздоровления детей по программам различной тематической направленности

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор	Апрель 2022	Утвержденные планы

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения
5	Информирование о правилах поведения во время терактов	Ответственный	Ежегодно	Утвержденный план информирования

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Создание условий для отдыха и оздоровления детей по программам различной тематической направленности.
6. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей</p>

	<p>минимум на 60 процентов.</p> <p>50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Создание безопасных условий пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p>	<p>В школе созданы условия для отдыха и оздоровления детей по программам различной тематической направленности (оборонно-спортивные, туристические, эколого-биологические, творческие, историко-патриотические, технические, краеведческие и иной направленности) в зависимости от инфраструктуры тематического лагеря</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>