

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кюстюмерская средняя общеобразовательная школа»
Вурнарского района Чувашской Республики

Утверждаю.
Директор МАОУ «Кюстюмерская СОШ»
_____ Максимова С.П.
01.09.2018.г.

Программа развития музея

***«История развития
народного образования
в Кюстюмерской школе»
на 2018-2022 учебные годы.***

Разработала:
руководитель музея-
учитель истории
и обществознания
Трофимова С.А.

Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи программы.
3. Обоснование значимости программы.
4. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.
5. Педагогические технологии.
6. Принципы работы школьного музея.
7. Основные виды деятельности школьного музея.
8. Руководство работой школьного музея.
9. План работы музея на 2018-2022 учебные годы.
10. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы.
11. Оценка эффективности реализации программы

1. Пояснительная записка.

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения своей «малой Родины» в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций. Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего Отечества.

Организация деятельности музея опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

2. Цель программы:

Воспитание внимания у педагогов и школьников к историческому прошлому и современным достижениям в области образования в Кюстюмерской школе через внедрение инновационных технологий в музейную практику.

Основные задачи:

1. Изучить историю возникновения и развития Кюстюмерской школы.
2. Исследовать школьные традиции прошлого.
3. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.
4. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
5. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
6. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы, а также людей, которые прославили свою деревню.
7. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе чувашского народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны.
8. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.
9. Вовлечение в работу ребят из детской организации «Новое поколение» с целью их сплочения, расширения кругозора.
10. Связь с ветеранами войны и труда.
11. Освоение правил оформления и хранения собранного материала.
12. Внедрение информационно-коммуникативные технологий в программу работы музея.
13. Создать виртуальный школьный музей «XXI века».

3. Обоснование значимости программы.

Наша школа имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили и учились раньше и теперь, какие они учителя и выпускники прошлых лет? А в нашей школе есть о ком рассказывать. Интересны судьбы и просто учителей, и директоров, и выпускников, ведь для многих нынешних учеников – это их бабушки, дедушки, папы и мамы. Часть педагогического коллектива – учителя – выпускники этой школы. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, кандидатами наук, поэтами и, вообще, выпускниками которые смогли стать настоящими людьми.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе и их лучших людях – бывших и настоящих выпускниках школы, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, города, школы. Воспитание учащихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи школы и детей в различных областях знаний.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Девиз музея - "И об этом не помнить нельзя...".

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры района, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Образовательное пространство:

Школьный музей взаимодействует с Вурнарским историко-краеведческим музеем, кабинетом истории, с библиотекой, интернет ресурсами и др. школьными музеями.

4. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Но в последнее время возникает проблема как сделать краеведческую, исследовательско-поисковую работу в музее более интересной и привлекательной для современных детей. В связи с чем становится актуальным использование современных инновационных технологий в данном направлении.

5. Педагогические технологии

Успех работы школьного музея зависит, прежде всего, от участия в ней широкого постоянного ученического актива, способного систематически собирать, изучать и обрабатывать новые материалы, оказывать содействие педагогу в их использовании. Реализация цели и задач Программы предполагает активное участие школьников в работе музея, а, следовательно, требует применения технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому работа музея строится на использовании таких педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании, как:

- метод проектов;
- ученическое исследование;
- игровые технологии;
- образовательные путешествия;
- технология коллективных творческих дел (КТД);
- технология проблемного обучения;
- ИКТ.

6. Принципы работы школьного музея.

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- ✓ Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- ✓ Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- ✓ Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- ✓ Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- ✓ Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- ✓ Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

- ✓ Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- ✓ Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- ✓ Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

7. Основные виды деятельности школьного музея:

1. Поисковая деятельность.
2. Исследовательская деятельность учащихся.
3. Экскурсионно – просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.
5. Методическая работа.
6. Урочная деятельность.
7. Работа кружка «Юный краевед»

Организация поисковой деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, города;
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, области, родного края;
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;
- Проведение экскурсионной работы в музее.

Исследовательская деятельность

Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в районных научно практических и республиканских конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне района, республики.

Оформительская деятельность:

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея.

Экскурсионно-просветительская деятельность:

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;
- организация литературно-краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;
- участие в республиканских, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;
- сотрудничество с районной газетой.

Методическая деятельность

- создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.

Урочная деятельность

- проведение на базе музея музейных уроков;
- использование материалов музея при проведении уроков;

- организация работы с документами музея на уроках;
- формирование на базе музея, фонда краеведческой литературы, наглядных и дидактических материалов для проведения уроков по истории Чувашской Республики.

8. Руководство работой школьного музея.

Руководит деятельностью школьного краеведческого музея Совет музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся старших классов. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее, программой деятельности музея и ежегодным планом работы.

Сроки действия программы. Программа рассчитана на 5 лет. (2018-2022 гг.)

Участники программы. Совет школьного музея, учащиеся школы 9-11 классов, классные руководители.

9. Перспективный план работы музея на 2018-2022 учебные годы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I Организационная работа			
1	Заседание Совета музея	1 раз в четверть	Руководитель музея
2	Оформление инвентаризационной книги	в течение года	Руководитель музея
3	Оформление учетных карточек и актов на новые поступления	в течение года	Руководитель музея
4	Составить перспективный план работы музея на 2018-2022 уч.гг.	сентябрь каждого года	Совет школы Руководитель музея
5	Изучение опыта работы виртуальных школьных музеев Чувашской Республики	2018	Совет школы Руководитель музея
6	Изучение современных информационных технологий и применение их в работе музея	2018	Совет школы Руководитель музея
7	Разработка проекта «Виртуальный музей XXI века»	2018	Совет школы Руководитель музея Преподаватель информатики
8	Создание проектной группы и обучение учащихся проектной деятельности	2018-2022	Совет школы Руководитель музея Преподаватель информатики
9	Создание школьного виртуального музея и включение его в единую локальную систему школы, перенос накопленной информации и материалов в Internet на Web-сайте школы	2018-2022	Совет школы Руководитель музея Преподаватель информатики Проектная группа школьников
II Научно-исследовательская и поисково-собирающая деятельность			
1	Разработать поисковые задания для учащихся 5-11 классов	ежегодно	Совет музея
2	Продолжить сбор материала а) об истории нашей школ; б) документов, подтверждающих значительные события в жизни школы, учителей, учащихся; в) сбор воспоминаний, личных документов, публикаций о школе, ее учениках и учителях; г) выпускники разных лет, оставившие свой след в жизни школы, района, республики, страны; д) сбор экспонатов, старой атрибутики школьной жизни и уходящих реквизитов; е) презентации, видеоинтервью, фоторепортажи о выдающихся выпускниках и учителях школы; ж) видео и фотолетопись значительных	ежегодно	Поисковые отряды

	событий школы		
3	Организация поиска выпускников школы (учителей, участников «горячих точек» и ветеранов Великой Отечественной войны, выпускников, оставивших свой след в истории республики и страны) через военно-учетный стол города, СМИ, Интернет.	постоянно	Поисковые отряды
4	Продолжить сбор информации о директорах школы для оформления материала в разделе «История школы»	2018-2022	Руководитель музея Поисковые отряды
5	К 75-летию Победы над фашистской Германией продолжить сбор материала об учителях-участниках Великой Отечественной войны (воспоминания личные и родственников, письма, фотографии, газетные публикации)	2020	Поисковые отряды
6	Продолжить работу над составлением списка ветеранов и участников Великой Отечественной войны Ершипосинского поселения	2018-2022	Поисковые отряды
7.	Продолжить сбор материала по теме «Профессия -защитать Родину» (о выпускниках школы, погибших в Афганистане и Чечне)	ежегодно	Поисковые отряды
8	Продолжить сбор материала на тему «Детские общественные организации Кюстюмерской школы»	2018-2022	Поисковые отряды
9	Продолжить поиск материала на тему «История развития народного образования в Кюстюмерской школе»: - Заслуженные учителя России. - Отличники народного просвещения. - Учителя-призеры: «Учитель года», «Классный руководитель года», «Мисс образования» - выдающиеся выпускники школы	2018-2022	Поисковые отряды
10	Продолжить сбор материала о спортивных достижениях школы.	ежегодно	Поисковые отряды
11	Своевременно собирать фотоматериал о медалистах школы	2018-2022	Поисковые отряды
12	Вести систематический учет победителей районных и республиканских школьных олимпиад	2018-2022	Поисковые отряды
13	Вести обязательный отчет руководителей школьных кружков о проделанной работе с фото и видеоматериалами о достигнутых успехах и победителях.	2018-2022	Зам. дир по ВР
14	Продолжить сбор фото и видеоматериала о выпускных классах школы	2018-2022	Поисковые отряды
15	Собирать статистические данные о выпускниках школ	2018-2022	Поисковые отряды
16	Систематизировать информацию о	2022	Поисковые отряды

	современных достижениях школы в образовательно-воспитательном процессе к 95-летию со дня открытия школы (создание мультимедийной базы данных)		Проектная группа школьников
17	Обобщить итоги работы музея к его 15-летию со дня создания	2022	Поисковые отряды, рук музея
18	Создание электронной картотеки	2018-2022	Проектная группа школьников
<i>III. Использование материалов научно-исследовательской деятельности на уроках</i>			
	Уроки по учебным предметам, используя материал музея:	постоянно	Учителя-предметники
1	- Урок истории в 11 классе «Образование XXI века на примере работы школы»	май	Учитель истории
2	- Урок географии в 9 классе «Развитие социальной сферы Вурнарского района на примере развития образования»	Ноябрь, декабрь, Февраль, Апрель (ежегодно)	Учитель географии
3	- Урок обществознания в 6 классе «О них знает вся страна» (о выдающихся личностях школы)	Сентябрь (ежегодно)	Учитель обществознания
4	- Уроки истории в 9 классе «Развитие образования в Вурнарском районе в годы Великой Отечественной войны»	Апрель (ежегодно)	Учитель истории.
5	- Уроки литературы в 11 классах «Духовный мир война и исторические судьбы Родины»	Апрель (ежегодно)	Учителя истории
6	- Нравственное испытание и воспитание человека	Октябрь (ежегодно)	Учителя литературы
7	- Уроки английского языка в 8 классе «Спорт», в 7 классе «Школа», Неделя гуманитарных дисциплин	Апрель (ежегодно)	Учителя иностранного языка
8	- Уроки немецкого языка в 5 классах на тему «Наша школа»	Октябрь (ежегодно)	
9	- Уроки ручного труда в 5 классах. Конструирование и моделирование одежды. Виды одежды. Форменная одежда.	Октябрь (ежегодно)	Учитель технологии
10	- Уроки физкультуры в 9 классах. История Олимпийских игр и их значение	Ноябрь (ежегодно)	Учитель физкультуры
11	- Уроки рисования в 3 классах. Музей искусств	4 четверть (ежегодно)	Учителя начальных классов
12	- Мудрость старости 4 класс		
13	Викторина «Знаешь ли ты историю образования Вурнарского района?»	Май (ежегодно)	Совет музея
14	Принять участие в слетах, семинарах, конференциях	по плану управления образования	Совет музея
15	Использование возможностей электронного музея на уроках	2019-2022	Учителя-предметники Проектная группа школьников

IV Пропагандистская работа			
1	Проведение школьных праздников а) Единый день краеведения б) встреча выпускников в) встреча с участниками афганских и чеченских событий г) вручение паспортов д) слет отличников учебы е) слет ветеранов ВОВ района	(ежегодно) 6 декабря 2 февраля 20-21 февраля март апрель 7-8 мая	Зам. дир по ВР
2	Участие в школьной, районной и республиканской научно-практической конференции	ежегодно	Педагоги школы
3	Поддерживать связь с Вурнарским историко-краеведческим музеем, с библиотекой школы, с военкоматом и полицией – с выпускниками, работающими в ОВД.	в течение года	Зам. дир по ВР Руководитель музея
4	Практиковать написание заметок в местные органы печати о работе поисковых отрядов по изучению истории создания и развития образования Кюстюмерской школы	2018-2022	Зам. дир по ВР Руководитель музея Преподаватели литературы
5	Организация лекториев для родителей на базе музея	2018-2022	Зам. дир по ВР Руководитель музея
6	Организация презентации школьного интерактивного музея	2019	Зам. дир по ВР, Руководитель музея Проектная группа школьников
7	Создание информационных буклетов о музее	2018-2022	Проектная группа школьников
V. Организационно-оформительская деятельность			
1	Создание экспозиции детской организации с пионерской и комсомольской атрибутикой	январь 2018	Руководитель музея
2	Создание электронных экспозиций, интерактивного экспозиционно-выставочного материала	2018-2022	Проектная группа школьников
3	Реставрация экспонатов: - школьная форма для девочек и для мальчиков, старые учебники, брошюры; - фотолетопись школы; - альбомов, брошюр и книг о ветеранах Великой Отечественной войны	По мере необходимости	Проектная группа школьников
4	Продолжить оформление альбома об учителях Кюстюмерской школы, получивших звание «Заслуженный учитель»	2018-2022	Поисковые отряды
5	Оформление стенда: «К 95-летию Кюстюмерской школы»	2022	Поисковые отряды
6	Пополнение фондов музея, оформленными силами учащихся поисковым материалом	ежегодно	Кл. руководители Педагоги школы

7	Оформление стенда «Воспитательная работа Кюстюмерской СОШ»	2021	Поисковые отряды
8	Реставрация стендов. -«Генеалогическое древо просвещения Кюстюмерской школы». - «Первый педагогический коллектив школы». - «Директора школы». - «Учителя Кюстюмерской школы -участники ВОВ». -«Серебряные и золотые медалисты школы». -«Патриотическое воспитание». -«Детские организации Кюстюмерской школы». -«Победители и призеры региональных конкурсов учительского мастерства» - «Спортивная гордость школы»	2019 2019 2019 2020 2021 2022 2021 2022 2018	Поисковые отряды
9	Продолжить оформление альбома «Фотолетопись школы»	2018-2022	Поисковые отряды
9	Оформление стенда «Учительские династии»	2018	Поисковые отряды
10	Оформление стенда «Они всегда с нами...»	2018	Поисковые отряды
11	Создание брошюр-аннотаций к каждому стенду в письменном и электронном варианте.	2018-2022	Проектная группа школьников

VI. Экскурсионно-массовая деятельность.

1	Проведение экскурсий в школьном музее для ветеранов Великой Отечественной войны, учителей и выпускников школы, оставивших свой след в истории республики и страны.	в течение года	Экскурсоводы музея
2	Выступление на ШМО учителей-предметников и ШМО классных руководителей о значении музея в обучении и воспитании школьников	ежегодно	Руководители МО, Руководитель музея
3	Проведение тематических экскурсий для родителей, учащихся и гостей школы	в течение года	Экскурсоводы музея
4	Участие в республиканской краеведческой конференции «Отечество» с использованием материалов музея	ежегодно	Поисковые отряды
5	Оказание помощи педагогам школы с использованием музейного материала	в течение года	Руководитель музея
6	Проведение тематических экскурсий для учащихся 5-11 кл. по всем разделам музея. - Обзорная экскурсия по истории развития народного образования в Кюстюмерской школе. - Учительская династия Тверковых и Лебедевых - Учителя Кюстюмерской школы – участники ВОВ. - Детские общественные организации: комсомол, пионеры, октябрята. - Первый учительский коллектив и первый	в течение года	Экскурсоводы музея

	директор школы. - Выпускники школы – наша гордость. - Спортивная гордость школы.		
7	Проведение тематических экскурсий для учащихся начального звена в рамках предмета «Наш край»: - Обзорное ознакомление с разделами музея. - Из истории школы. - Из истории Вурнарского района в годы Великой Отечественной войны - Учителя и выпускники – ветераны ВОВ.	в течение года	Экскурсоводы музея
8	Участие в республиканском конкурсе на лучшую организацию работы музея ДООУ в патриотическом воспитании учащихся	ежегодно	Руководитель музея Агитбригада
9	Проведение единой недели краеведения «С любовью к Отечеству»	ежегодно	Руководитель музея Учителя-предметники
10	Декада «Служу Отечеству»	ежегодно	Зам. директора по ВР Преподаватели истории, ОБЖ, Классные руководители
11	Вахта памяти: линейка у памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны воинам.	ежегодно	Зам. директора по ВР
12	Выпуск газеты «Кюстюмерская школа: вчера, сегодня и завтра»	ежегодно	Зам. директора по ВР Руководитель музея
13	Проведение вечеров памяти: - «Тропинка школьная моя» (об учителях-ветеранах ВОВ) - «Выпускники школы-защитники Отечества» (о ветеранах фронтовиках и ветеранах тружениках тыла)	ежегодно	Зам. директора по ВР Руководитель музея Поисковые отряды
14	Проведение на базе музея выставки детских сочинений: - Мой самый лучший школьный день. - Мой любимый учитель. - Мой любимый предмет. - Мои пожелания школе и др. мини-сочинений и стихотворений, посвященных школе.	ежегодно	Преподаватели литературы Классные руководители
15	Организация книжной выставки «Они прославили нашу Родину»	ежегодно	Библиотекарь Руководитель музея
16	Провести школьный конкурс ученических проектов по истории создания и развития музея, посвященный его 15-летию	2022	Зам. Директора по ВР Руководитель музея
17	Праздник «Нам уже 15», посвященный 15-летию со дня создания музея	2022	Зам. директора по ВР Руководитель музея Агитбригада
18	Участие в общешкольном празднике, посвященном 95-летию со дня открытия школы	2022	Зам. директора по ВР Руководитель музея Классные

			руководители и др.
19	Создание виртуальных экскурсий	2019-2022	Проектная группа школьников
VI. Материально-техническая база			
1	Изготовление стендовых щитов и витрин в соответствии с тематикой экспозиций и современными технологиями	постоянно	Директор школы Ответственный за ХЧ
2	Текущий ремонт музея	2022	Директор школы Ответственный а ХЧ

10. Ожидаемый результат реализации программы.

Сохранение краеведческого направления как основного в воспитательной работе школы и повышение уровня ИКТ-компетентности членов школьного коллектива.

Разработка модели гражданско-патриотического, социального воспитания учащихся на основе деятельности школьного музея.

Повышение интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея.

Повышение эффективности работы школьных музеев за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач ОУ.

Организация взаимодействия ОУ с музеями в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства.

Освоение учащимися приемов музейной, проектной и ИКТ деятельности.

Расширение возможностей школьных музеев за счет социального партнерства с музеями других образовательных учреждений, районным музеем, образовательными учреждениями, советом ветеранов, творческими союзами и другими организациями.

Расширение информационного пространства деятельности школьного музея путем сотрудничества с образовательными учреждениями, отделом образования и культуры.

Создание электронной базы о наиболее ценных экспонатах школьных музеев.

Презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ

11. Оценка эффективности реализации программы.

Позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала школьных музеев.

Рост интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране.

Рост числа детей, посещающих школьные музеи, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ, заданий по предметам школьной программы.

Рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера.

Достижение учащимися своего личностного успеха в музейном деле.

Перспективы развития программы.

Создание сайта школьных музеев в районе.

Благодаря Internet-ресурсам появляется найти единомышленников, установить связи с другими музеями, оперативно обмениваться опытом.

Использование электронного формата даст возможность делать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей.

