

**Информационный отчет**  
**о содержании деятельности школьного краеведческого музея**  
**МАОУ «Кюстюмерская СОШ»**

**1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности музея**  
**образовательного учреждения**

Деятельность школьного музея ведётся в соответствии с нормативно-правовой базой по музейной работе: «О деятельности музеев образовательных учреждений», Положения о музее образовательного учреждения (школьном музее), на основе которых составлена Программа развития школьного музея, план работы на 2020-2021 учебный год.

**2. Основные направления деятельности музея образовательного**  
**учреждения**

Специфической особенностью школьного краеведческого музея является историко-краеведческий характер, так как работа связана с изучением истории школы и родного края, изучением и популяризацией военной истории России (патриотическое направление). Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьных музеях и Программы развития школьного музея:

- Организационная работа и работа с активом школьного музея;
- Научно-исследовательская работа;
- Поисково-собираТЕЛЬская работа;
- Работа с фондами;
- Издательская и информационная деятельность;
- Экскурсионно-массовая;
- Гражданско-патриотическая работа.

**3. Наличие и краткая характеристика образовательной**  
**программы музея**

Программа развития школьного музея включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели, задачи программы
3. Социальные функции школьного музея
4. Концепция и образовательное пространство музея
5. Принципы работы школьного музея
6. Ресурсное обеспечение программы
7. Основные направления программы
8. Сроки и этапы реализации программы
9. Результаты реализации программы (прогноз)
10. Механизм оценки результатов

#### **4. Использование музея в образовательном процессе**

Музей школы всегда играл и играет огромную роль в образовательном процессе школы. Создание электронной экспозиции, разработка и пополнение Сайта музея, интерактивного экспозиционно-выставочного пространства, применение аудиовизуальных и компьютерных средств в музее создают новые возможности в работе с учащимися, отсюда существенно изменился подход к экскурсиям. Сегодня востребованными и интересными для активного участия школьников становятся новые виды экскурсий – виртуальные, интерактивные экскурсии, квесты.

Достоинства данных экскурсий в том, учителя (не только работники музея) и ученики (не только актив музея) сами отбирает нужный материал, составляет необходимый маршрут, изменяет содержание согласно поставленным целям и запросам. Такие экскурсии имеют большой арсенал средств и методов - видео, звуковые файлы, анимация, архивные материалы и экспонаты, портреты, фотографии, музейные предметы, QR-коды, квестовые и игровые технологии. Все это делает экскурсию более интересной, качественной, результативной. Происходит популяризация и расширение

общественного доступа к музейным предметам и музейным коллекциям, осуществление культурно-просветительской и образовательной деятельности. Даже если экскурсия проводится не в самом музее, это ничем не умаляет её результативность.

Содержание экскурсий утверждается советом музея. Проводятся следующие экскурсии:

#### **История школы:**

1. "Из истории школьной формы". Экскурсия с демонстрацией.
2. "История школы"
3. "Учителями славится Россия". Ветераны труда школы.
4. "Назад в прошлое: советская школа в музейных экспонатах"

#### **Военная история России:**

1. "Великая война - великая Победа"
2. "Память не знает забвения". Дети войны - учителя МАОУ "Кюстюмерская СОШ" рассказывают о войне.
3. "Война в жизни моей семьи". Стендовая экскурсия по воспоминаниям учителей и учеников школы.
4. "Великие сражения Великой войны"
5. "Пионеры-герои"
6. "Дни воинской славы России". Видеоряды.
7. «Жизнь-Родине, честь - никому»;
8. Музейный квест «Дорогами славы»;
9. «Следы Великой Победы».

В образовательном процессе учителями используются материалы школьного музея: о родной деревне, о Великой Отечественной войне, о выпускниках школы, о советском периоде. Проводятся экскурсии-презентации на уроках истории и географии. Ежегодно проводится **конкурс на лучшую презентацию учащихся:**

2017 год: «Исторические места Чувашской Республики»

2018 год: «Пока память жива»

2019 год: «Мой прадед - герой»

## **5. Традиционные и инновационные формы работы**

В работе используются как традиционные, так и инновационные формы работы.

**Фондовая и поисковая работа.** Пополнение музейного фонда осуществляется в результате поисковой работы. Основу фондов школьного краеведческого музея составляют вещественные и письменные и вещественные источники по истории школы и края, около 253 подлинных экспонатов, фотографии, альбомы и многое другое, собранные школьниками и педагогами. В музее собрано более 100 фотографий, газетные статьи, более 100 грамот и дипломов школы учащихся и педагогов разных времен, журналы, тетради, дневники, предметы пионерской жизни, технические средства для учебного процесса: проигрыватели, фильмоскопы, и т.д.

В архиве школьного музея хранится большое количество материала о выпускниках школы, учителях, материалы по истории деревни и поселения, документы и предметы периода Великой Отечественной войны.

Современные информационные технологии позволили перейти на новый уровень работы с информацией. Активом музея, под руководством Трофимовой С.А., отсканировано огромное количество фотографий, статей, набраны тексты в электронном варианте, что способствовало созданию электронной базы данных фондов музея, коллекции фотографий, формированию электронных каталогов.

**Реставрационно-оформительская деятельность:** Собранные экспонаты, материалы используются для написания работ и оформления выставок, стендов и экспозиций.

Использование компьютерных технологий позволило подняться на более высокую ступеньку – создать виртуальную летопись школьных событий: праздников, мероприятий музея, историю современного пионерского движения в школе. В рамках этого направления работы созданы видеофильмы –хроники событий:

- Линейка памяти -2019 г.;
- «И мы в строю Бессмертного полка» – 2019 г.;
- День защитника Отечества, 2018 г.;
- Экскурсия «Следы Великой Победы», 2018 г.

В этом учебном году реставрирован стенд музея «История школы».

### **Экскурсионно-просветительская и культурно-массовая работа.**

Одним из направлений работы музея является экскурсионно – просветительская работа. Традиционно музей является местом встречи ветеранов войны и труда, выпускников школы, учебным центром для проведения классных часов, мастер-классов и иных форм досуга. Традиционными формами работы являются экспедиции по сбору краеведческого материала, оформление стендов и альбомов музея, подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий, тематических уроков.

В 2019- 2020 учебном году в музее проведены:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Описание мероприятия</b>
1	Обзорная экскурсия для посетителей (бывшие выпускники)	Сентябрь 2019 г.	Знакомство с основными экспозициями музея, фотоальбомами.
3	«Урок мужества» в начальных классах	Февраль 2020 гг.	Встреча с ветеранами войны.
4	Урок в музее « Великая Отечественная война» -11 класс	Февраль 2020 г.	Создание анимированной карты сражений Великой Отечественной войны на основе анализа материалов виртуального музея и воспоминаний участников войны

5	Экскурсия «Школа наших мам и бабушек»	Ноябрь 2019 март – 2020 г.	Непосредственное знакомство учеников с партией, школьной формой, пионерской и комсомольской атрибутикой, школьными принадлежностями советского периода.
6	Исследовательский конкурс «Немые свидетели истории» для учащихся 9-10 классов	Ноябрь 2019 г.	Исследование и составление описания музейного экспоната
7	Поисковый этап проекта «И мы в строю Бессмертного полка» - «Мой прадед – герой» 9 класс	Декабрь 2019 г.	Подготовка учениками презентаций о своих прадедах/прабабушках
8	Акция «Правнуки Победы»	Январь – апрель 2020 г.	Запись видеорассказов учеников школы о подвигах своих прадедов.
9	Медиапроект «Мой героический прадед»	Февраль – март 2020 гг.	Составление медиальбома «Мой героический прадед», основанный на подлинных материалах и фотографиях из семейного альбома. Представление результатов проекта учениками.
10	Квест «Дорогой славы» для команд 7-8-х классов	Март 2020 г.	Игра-путешествие по экспозициям музея патриотической направленности
11	Экскурсия «Следы Великой Победы» в музейном уголке для 5-6 классов	Апрель 2020 г.	Экскурсия проводится активом музея по экспозициям краеведческого направления
12	Классные часы «Спасибо ветераны»	Май 2020 г.	Рассказы учеников о своих прадедах, выступления экскурсоводов музея.
13	Просмотр и обсуждение фильма «Зеленые цепочки». 6-7 классы	10 мая 2020 г.	Диспут на тему участия детей в Великой Отечественной войне.
14	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	8 мая 2020 года	Линейка «И мы в строю Бессмертного полка» с участием Бессмертного полка школы

15	Экскурсия «Следы Великой победы» для 9 класса	Май 2020 г.	Экскурсия проводится активом музея по экспозициям краеведческого направления
----	---	-------------	--

**Проектно-исследовательская работа.** Написание одной исследовательской работы требует много усилий: изучаются архивные документы, проводятся интервью; много времени уходит на правильное оформление работы и на подготовку ее защиты. Но это того стоит: во-первых, эти навыки пригождаются учащимся в будущем, во-вторых, эти материалы пополняют архив музея и могут использоваться для подготовки проектов, уроков мужества, бесед.

В этом году музей начал работу по созданию двух медиапроектов:

- «Правнуки Победы» - видео-рассказ ученика школы о своем прадеде, участнике Великой Отечественной войны.
- «Мой героический прадед» - информация, подготовленная учеником о своем прадеде и представленная виде плаката.

Результатом поисково-собирающей работы является написание интересных исследовательских работ и проектов, посвященных истории деревни и района, жизни и достижениям земляков, истории школы и жизни педагогов и др.

За год были написаны работы и разработаны проекты, с которыми ребята приняли участие конкурсах.

Название и уровень конкурса	Номинация	Участник	Наименование работы	Место
Районный конкурс школьных работ «Историческая память о ВОВ – основа диалога поколений»	Долг, честь и героизм в ВОВ	Максимова Мария, 10 класс	Вутра сунна самроклох	3 место

Районный конкурс мультимедийных презентаций «История моей семьи в истории Победы»		Захарова София, 6 класс	Мой дед - герой	1 место
		Сидорова Валентина, Сидоров Аркадий, 6 класс	История моей семьи в истории Победы	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Правнуки Победы»		Сидорова Валентина, 6 класс		участие
Всероссийском конкурсе Творческая работа "Моя семья в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов"		Захарова Анна, 11 класс	История Великой Победы в судьбе моей семьи	призер
Всероссийский конкурс творческих работ «Мы победили в той войне»	Проза	Захарова София, 6 класс	Моя прабабушка – труженица тыла	призер
Республиканская олимпиада «75 лет в ВОВ 1941-1945 гг»		Захарова София, 6 класс		участие
Открытый Санкт-Петербургский конкурс компьютерных и видеопрезентаций		Захарова София, 6 класс Сидорова Валентина,	Моя семья в истории ВОВ История Великой	Призер 1 место



«Великие сыны России»		Сидоров Аркадий, 6 класс	Победы в судьбе моей семьи	
Районный конкурс «Чувашией Родина гордится»	Знаменитые люди села	Васильева Анна, 5 класс	Моя бабушка – лучший учитель	2 место
		Федорова Снежана, 9 класс	Татьяна Станиславовна - фельдшер от бога	2 место
		Тимофеев Дмитрий, 8 класс, Захарова	Трофимов Г.Т. - Заслуженный ветеринар	3 место
	София, 6 класс	Старейший учитель – почетный житель села	3 место	
	Достопримеча тельности села	Филиппова Ливиана, 9 класс	Уютный уголок. Часовня «Иоанн Воин»	2 место

