Описание основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) - нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания начального общего образования, на формирование общей культуры личности младшего школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

ООП НОО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ

«Караевская ООШ» разработана на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и с учетом особенностей социума, возрастных и личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся, а также с учетом кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

Основная образовательная программа начального общего образования учитывает:

* тип образовательного учреждения;
* вид образовательного учреждения;
* образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников. В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО. Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:
* I. Целевой раздел:
  1. Пояснительная записка
  2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
  3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

1. Содержательный раздел:
   1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
   2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
   3. Рабочая программа воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
   4. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.
   5. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
   6. Программа коррекционной работы.
2. Организационный раздел:
   1. Учебный план начального общего образования.
   2. План внеурочной деятельности.
   3. Систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа НОО разработана на основе:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ № 373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
* Примерная основная образовательная программа (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 (с изменениями);
* Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
* Устав МБОУ «Караевская ООШ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурные компоненты ООП НОО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного  процесса |
| Пояснительная записка | * отражает особенности начального общего образования как фундамента всего последующего обучения; * учитывает характерные для младшего школьного возраста центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования | * конкретизирует цели реализации ООП НОО с учетом потребностей контингента обучающихся, их родителей (законных представителей); * уточняет принципы и подходы к формированию основной образовательной   программы на основе  согласованного мнения участников ОО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые  результаты освоения ООП НОО | * уточняют и конкретизируют общее понимание личностных,   метапредметных и предметных результатов;   * адекватно отражают требования ФГОС НОО, соответствуют возрастным возможностям   учащихся | * передают специфику образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении; * являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП  НОО | * обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего   образования;   * предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку   эффективности деятельности образовательного учреждения;   * позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся | * предусматривает использование разнообразных, взаимно дополняющих друг   друга методов и форм оценки;   * обеспечивает оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы в части, формируемой   участниками ОО |
| Программа  формирования универсальных учебных действий | * содержит описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего   образования;   * описывает связь универсальных учебных действий с содержанием   учебных предметов;   * обеспечивает преемственность программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к   начальному общему образованию | - уточняет характеристики и типовые задачи  формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных,  универсальных учебных  действий |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов | * обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; * определяют структуру программ отдельных учебных предметов, курсов | - определяют (согласно структуре, указанной в обязательной части) программы учебных предметов, курсов, входящих в часть, формируемую участниками ОУ |
| Рабочая программа воспитания | — направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно- нравственного развития, укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Предусматривает приобщение к российским традициям, духовным ценностям, включая культурные ценности родного края (этнического), правилам и нормам  поведения в российском обществе. | — интегрирует традиции и особенности воспитательной системы МБОУ «Караевская ООШ»— формирует целостную образовательную среду, включающую урочную, внеурочную и внешкольную  деятельность, учитывает историко-культурную,  этническую и региональную специфику |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа коррекционной работы | * обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования; * выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и   (или) психическом развитии; | -осуществление индивидуально - ориентированной психолого- медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей  психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК); - возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья ООП НОО и их интеграции в МБОУ «Караевская ООШ». А также работу с высоко мотивированными детьми. |
| Учебный план начального общего образования | определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную  аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам  (годам) обучения | обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся; — включает время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, и внеурочную деятельность. |

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). С целью реализации учебного плана используется линия учебников УМК «Школа России»

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,  способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и  литературное чтение на родном языке | Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык»,  «Литературное чтение на родном (русском) языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского  языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО. |

|  |  |
| --- | --- |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в  культуре, истории и современности России |
| Искусство  (Изобразительное искусство, Музыка) | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего  отношения к окружающему миру |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |