

## Много конструктора не бывает



VectorStock®

VectorStock.com/21844491

Термин «Конструирование» пришел к нам из латинского языка, где слово *construere* обозначает – создание модели, построение, приведение в определенный порядок и взаимоотношение различных предметов, частей, элементов.

Конструирование относится к продуктивным видам деятельности, поскольку направлено на получение определенного продукта. Как вид деятельности, оно играет важную роль в общем психическом развитии ребенка, интересам и потребностям детей, носит познавательный и творческий характер. В процессе конструктивной деятельности у детей формируются основы волевого поведения и таким образом, занятия данным видом деятельности способствует развитию личностной готовности к школе.

Иногда, многие родители, стремятся купить как можно больше различных игрушек, им кажется, что чем их больше, тем ребенок лучше будет играть. Это, естественно, ошибочное мнение. Пересыщать ребенка игрушками так же вредно, как и пищей. Лучше, если у ребенка имеются не только готовые игрушки, но и легко трансформируемые предметы, которые могут послужить помощниками для ребенка, удовлетворяя его потребности.

Существуют виды конструктивной деятельности, каждая из которых способствует формированию познавательных и социальных мотивов учения.

**Конструирование по образцу**- детям предлагают образцы построек, выполненных из деталей строительного материала . В основе деятельности лежит подражание, которой является важным обучающим этапом.



**Конструирование по условиям**- детям не дают образцы построек, а лишь, определяет условия, которым постройка должна соответствовать ( например: иметь мост, треугольную крышу и т.д.) Для это проблемная ситуация, которую он должен решить самостоятельно. В процессе такого конструирования у ребенка формируется умение анализировать условия и на этой основе строить свою деятельность.



## « Детский городок»

Цель: активизировать умение создавать предметные конструкции из строительного материала согласно условию. Совершенствовать конструктивные навыки.

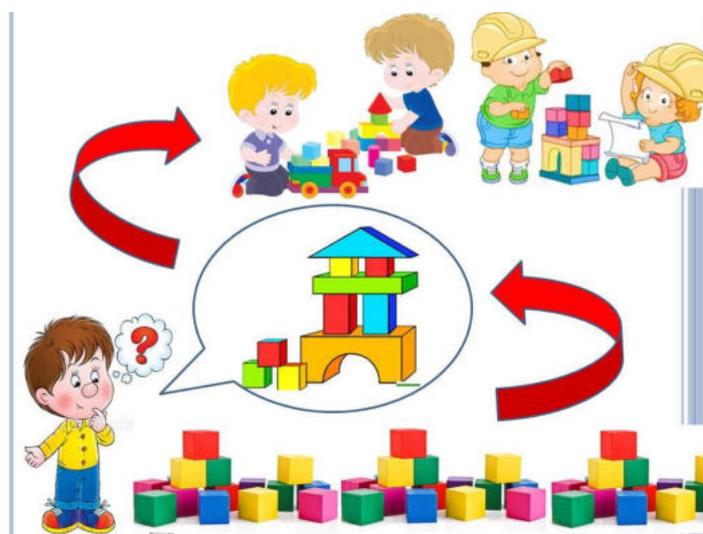
Игра: детям предлагается деревянный строительный материал, с атрибутами для обыгрывания- машинки, деревца, фигурки людей и т.п.



**Конструирование по теме** - эта форма конструирования очень близка по своему характеру конструированию по замыслу, с той лишь разницей, что замыслы детей здесь ограничивается определенной темой.



**Конструирование по замыслу(творческое задание)** - способствует развитию творчества детей, в котором проявляется их самостоятельность .



### «Моделирование по схеме»

Цель: обучение детей моделированию по схеме.

Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схеме сооружений, строительные детали.

Ход игры: детям предлагают две карточки: на одной изображены геометрические фигуры, на другой - схемы сооружений. Дается задание - отобрать по схеме необходимые фигуры и приступить к моделированию. Задание можно усложнить, предложив вместо геометрических фигур строительные детали.

