

# «Особенности организации развивающей среды для создания успеха ребенка в развитии речи»



Подготовила:  
воспитатель-Федорова И.В.

*. «В пустых  
стенах ребенок  
не заговорит» -*

*Е. И. Тихеева.*



- Образовательная (*развивающая*) среда, по определению В. А. Ясвина, -это система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

## Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде :

1. предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.
2. доступность среды, что предполагает :
  - 2.1 доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
  - 2.2. свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

**Развивающая предметно-пространственная среда группы должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.**

- 
- 
- 
- 
-

## Хорошая речь -важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей.

- Речевая развивающая среда- это естественная обстановка, рационально организованная, насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами.
- Речевая предметно- пространственная развивающая среда создаёт благоприятные условия для формирования речевых умений и навыков детей не только в специально организованном обучении, но и в самостоятельной деятельности;
- обеспечивает высокий уровень речевой активности детей;
- способствует овладению детьми речевыми умениями и навыками в естественной обстановке живой разговорной речи.



С целью создания эффективно развивающей предметно – пространственной среды, в группе должен быть оформлен познавательно – речевой уголок, представляющий возможность ребенку действовать индивидуально.



Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и НОД.





# При подборе составляющих речевого уголка необходимо учитывать некоторые требования

должен соответствовать индивидуальным и возрастным особенностям детей;

- речевой уголок должен быть размещён рядом с книжным уголком;
- важно, чтобы речевой уголок была комфортен и эстетичен.
- игровой материал должен быть доступным для ребенка;
- не следует перегружать уголок оборудованием.
- неотъемлемым атрибутом речевого уголка должна быть игрушка.





В группе используем наглядные, дидактические материалы, которые соответствуют структуре речевых нарушений детей, их индивидуальным и возрастным

особенностям.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**