**Мониторинг**

**начального уровня сформированности у детей представлений о положительном образе семьи**

**и базовых родительских компетенциях**

**по МБДОУ**  «Детский сад № 10 «Сказка»  **г. Новочебоксарска Чувашской Республики**

**Исполнитель (Ф.И.О., телефон)** Маркиданова Ирина Валерьевна, Яковлева Надежда Анатольевна 89373814358, 89196581061

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы и ситуации для изучения** **начального уровня сформированности у детей представлений о положительном образе семье и базовых родительских компетенциях** | | **Вопросы, направленные на изучение общего представления ребенка о семье?** | | | **Ситуации, предлагаемые ребенку, для изучения у него начальной степени сформированности базовых родительских компетенций:** | | | | | | |
| **Психолого-педагогической** | **Здоровье-сберегающей** | **Социальной** | **Правовой** | **Коммуникативной** | **Технологической** | **Экономической** |
| **Что такое семья?** | **Почему дети не могут расти без родителей?** | **Что делает семью счастливой?** | **Вы с ребенком идёте мимо магазина и он просит купить ему игрушку. Ты не собирался (-лась) сегодня ничего покупать.**  **Он начинает плакать, кричать, требовать…**  **Как ты себя поведешь?** | **Чтобы твой ребенок не скучал дома вечером, ты разрешаешь ему смотреть по телевизору все мультфильмы подряд.**  **Ночью он беспокойно спит, а утром плохо себя чувствует. Как ты думаешь, почему?** | **В троллейбусе чужой ребенок**  **громко разговаривает, смеется, бегает по проходу.**  **Никто не делает ему замечание. К чему это может привести?** | **К автобусной остановке подошли мать с сыном. У мамы в руках были две большие, тяжелые сумки и маленький пакет. Мама попросила сына подержать пакет, так как ей было тяжело их держать, а поставить куда-либо, не было места. Сын недовольным, капризным голосом ответил: «Не хочу, я устал, держи сама!» Когда мама стала делать ему замечание, он выкрикнул: «Не имеешь права меня заставлять!»**  **Прав ли мальчик?**  **Как ты думаешь?** | **Твой ребенок возвращается из школы, бросает на пол портфель и кричит, что больше он туда не пойдёт. Что ты ему скажешь?** | **Твой ребенок тоже хочет мыть пол, как ты и просит ведро и тряпку. Скорее всего, он все разольет и разведет грязь, потому что пока не умеет.**  **Как ты поступишь?** | **Твой ребенок часто теряет вещи, ломает игрушки.**  **Как ты думаешь, почему это плохо?** |
| **№ п/п** | **Ф.И. ребенка** | *Ответ ребенка* | *Ответ ребенка* | *Ответ ребенка* | *Ответ ребенка* | *Ответ ребенка* | *Ответ ребенка* | *Ответ ребенка* | *Ответ ребенка* | *Ответ ребенка* | *Ответ ребенка* |
|  | **Уразаев Савелий** | *Семья – это мама, папа, я, мой брат Максим.* | *Дети не могут расти без родителей, потому что родители взрослые, а дети маленькие.* | *Конечно, это ребенок маленький делает семью счастливой.* | *Не буду обращать внимание на него. Я подожду, пока он успокоиться.* | *Потому что я разрешил своему ребенку, смотреть телевизор поздно. И он чувствует себя плохо.* | *В общественных местах надо вести себя хорошо.* | *Мальчик не прав. Маме же тяжело.* | *Я иду на работу. А ты должен идти в школу. В школе ты получаешь знание.* | *У нас дома только мама полы моет. Я не мою полы.* | *Нельзя ломать игрушки и терять вещи, Надо уметь ухаживать за своими вещами.* |
| **2.** | **Иванов**  **Дмитрий** | *Семья - это мои родители, я, мой младший брат Артем, бабушка, дедушка. Семья – это которые живут вместе.* | *Мы же еще не большие, чтобы одни жить.* | *Дети являются частью счастливой семьи.* | *Я буду покупать, игрушку и все довольны: я, ребенок.* | *Потому что у меня нет времени на него, Я устал после работы, и он смотрит телевизор.* | *Это может привести в травмам.* | *Я конечно же помогу своей маме, потому что это моя мама.* | *В школу ходят, чтобы учиться, получать знания, читать, писать, считать научиться.* | *Пусть сначала он помоет пол, а потом после него я помою.* | *Потому что, это твои вещи и игрушки. Их надо беречь.* |
|  | **Лебедев Матвей** | *Семья – это родные люди, те, кого мы любим. Это мама, папа, я, сестра Милена, братик Макар.* | *Дети не могут жить без родителей, они же дети. А родители, они взрослые.* | *Любовь мамы и папы делают семью счастливой.* | *Купил бы, и ребенок больше не кричит.* | *Чтобы он не скучал дома, я разрешаю смотреть по телевизору мультфильмы.* | *В транспорте нельзя громко разговаривать. Это не красиво.* | *Мальчик не прав. Если взять один пакет у мамы, уже маме легче.* | *Школа такая же работа, как у папы с мамой. Твоя работа ходить в школу.* | *Пусть попробует, это же интересно, Будет помогать маме.* | *Ну, наверное, это плохо, что он теряет вещи и ломает игрушки, Значит ему не учили родители, что так делать нельзя.* |
| **4.** | **Плотников Матвей** | *Семья – это я, папа, мама, две бабушки, две дедушки.* | *Дети не могут жить без родителей, они же маленькие.* | *Здоровые дети делают семью счастливой.* | *Как только начнет кричать, плакать сразу выходим из магазина.* | *Потому что я разрешил ему смотреть телевизор много.* | *Надо делать замечание, потому что ребенок может мешать водителю.* | *Мальчик не прав. Надо помогать маме.* | *Школа, где дети получают образование.* | *Я бы дал бы тряпку. Пусть помоет полы.* | *А может он, не специально потерял вещи и сломал игрушки. Такое же тоже бывает. Он не хотел.* |
| **5.** | **Яковлева Лия** | *Семья – это люди живущие вместе. Это папа, мама, я-Лия, сестренка Лера, бабуля наша.* | *Дети не могут жить без родителей, потому что родители взрослые, а дети еще не взрослые. Они не могут готовит кашу.* | *Это уважение друг другу. Папа должен уважать маму. Любить своих детей.* | *Я бы сказала, не надо орать мы сейчас купим.* | *Потому что он переживал и поздно лег спать.* | *Нужно ему сделать замечание, потому что сломать ногу или руку.* | *Он должен был помочь маме, подержать пакеты, а не хмуриться.* | *Так делать нельзя нужно вещи убирать на место. Я бы сказала, школа дает ум.* | *Конечно же, я ему дам тряпку и ведро маленькое. Чтобы мой ребенок учился работать со мной.* | *Ну, это плохо, надо беречь вещи и игрушки.* |
| **6.** | **Степанов Владимир** | *Семья – это мой папа, моя мама, брат Илья и я.* | *Папа и мама уже взрослые, а дети еще не выросли расти без родителей. Они нуждаются папе и маме.* | *Когда мама и папа вместе.* | *Я ему скажу, что так себя вести нельзя.* | *Потому что он не выспал и чувствует себя плохо.* | *Это может привести авариям.* | *Конечно же, мальчик не прав. Надо помогать маме, Ведь маме тяжело.* | *В школу ходят все, Мама, папа, бабушка и дедушка тоже ходили в школу.* | *Можно же мыть полы вместе.* | *Я считаю, что это плохо. За своими вещами, мы должны следит сами.* |
| **7.** | **Соловьева Катя** | *Семья – это мама, бабуля, дедушка и я.* | *Дети не могут жить без родителей, дети они дети.* | *Бабушка и дедушка с нами вместе. И они не болеют.* | *Ты же такая хорошая. Маме из – за тебя стыдно.* | *Нельзя разрешать смотреть мультик так долго, мама должна поиграть с ребенком , чтобы он не скучал.* | *Родители плохо воспитали ребенка.* | *Поведение мальчика нехорошее, Ему, что тяжело помочь своей маме.* | *Чтобы учиться, общаться с друзьями, каждый день узнаешь все больше нового.* | *Ничего страшного что, он не умеет, Вместе со мной будет мыть пол, А я ему помогу.* | *Это конечно плохо, что он не следит за своими вещами.* |
| **8.** | **Галкина Карина** | *Семья – это папа, мама, я.* | *Ребенок не умеет варить для себя суп. Мама готовит суп. Поэтому не можем жить без родителей.* | *Когда мама и папа любят друг друга.* | *Я купила бы игрушку.* | *Потому что у него голова болит. Нельзя разрешать смотреть так долго телевизор.* | *Надо делать замечание.* | *Мальчик не прав. Я всегда помогаю маме.* | *Школа дает знание.* | *Я бы разрешила бы помочь мне.* | *Это плохо, надо беречь вещи и игрушки.* |
| **9.** | **Решнова**  **Саша** | *Семья – это папа, мама, я.* | *Мы же дети, я не могу жить без мамы.* | *Когда в семье все хорошо.* | *Наверное, да купила бы.* | *Утром голова будет, болеет.* | *Родители плохо воспитали ребенка.* | *Мальчики должны помогать* | *Школа, где дети получают образование.* | *Я бы дала бы тряпку. Пусть помоет полы.* | *Надо беречь вещи и игрушки.* |
| **10** | **Самойлова Милана** | *Семья – это мама, бабуля, дедушка и я.* | *Дети не могут жить без родителей.* | *Когда ни кто не ругается.* | *Конечно, купила бы* | *Потому что он не выспал и чувствует себя плохо.* | *Без замечание ни как.* | *Все должны помогать* | *Школа где есть учитель , мои подруги.* | *Можно же мыть полы вместе* | *Мне мама всегда говорит , что надо беречь игрушки.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |