Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большеяльчикская средняя общеобразовательная школа имени Г.Н.Волкова

Яльчикского района Чувашской Республики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:**зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ НиконоваТ.И. /«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г |  | **Утверждаю** Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А.Волков/Приказ № \_\_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г  |

***Методическое объединение***

***учителей начальных классов и творчески развивающего цикла (учителей начальных классов, ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ)***

2022-2023 учебный год

 Руководитель:

 учитель начальных классов

 Хушкина Н. А.

с. Большие Яльчики

2022 год

Тема школы **« *Совершенствование содержания и технологий образования учащихся».***

**Проблема**методического объединения:

***«Совершенствование уровня профессионального мастерства учителей начальных классов и творчески развивающего цикла (учителей начальных классов, ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ) путём самообразования и творческого подхода к работе»***

**Цель:** *Реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях нового стандарта.*

**Задачи:**

- *продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.*

*- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.*

*- продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.*

*- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.*

*- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.*

*- продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.*

*- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).*

**Ожидаемые результаты работы:**

*- рост качества знаний обучающихся;*

*-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;*

*-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.*

**Направления работы МО**

***учителей начальных классов и творчески развивающего цикла* на 2022-2023 учебный год:**

**1.** **Аналитическая деятельность:**

- *Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.*

*- Анализ посещения открытых уроков.*

*- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.*

**2.** **Информационная деятельность:**

*-  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.*

*-  Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.*

**3.** **Организация методической деятельности:**

*- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС, подготовки к аттестации.*

**4.** **Консультативная деятельность:**

*-    Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.*

*- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.*

**Заседание № 1 ( Август)**

1.Анализ работы МО ***учителей начальных классов и творчески развивающего цикла*** за 2021-2022 учебный год.

2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый 2022-2023 учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы  и деятельности школьного м/о.

3. Рассмотрение и согласование рабочих программ внеурочной деятельности .

4. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.

**Заседание № 2 ( Сентябрь)**

1.Проверка знаний учащихся на начало учебного года: входные комплексные работы во 2-4 классах;проверка техники чтения во 2-4 классах;

2. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.

3. Единые требования к устной и письменной речи учащихся.

4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.

 5. Подготовка к муниципальному туру проведения предметных олимпиад.

**Заседание № 3** **(Ноябрь)**

1.Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2-4 классах с целью выполнения единых требований к письменной речи, , орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.

2.Предупреждение перегрузки учащихся 2-4 классов домашними заданиями.

3.Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть

.

4.Проведение открытых уроков.

**Заседание № 4 ( Январь)**

1.Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.

2 .Причины снижения мотивации учащихся в процессе обучения. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

**Заседание № 5 (Март)**

1. Формирование ценностных жизненных ориентиров в рамках внеурочной деятельности.

2. Активизация познавательной деятельности обучающихся путем внедрения интерактивных методов обучения.

3. Анализ успеваемости за 3 четверть.

4.Участие учащихся в районной олимпиаде по основам наук.

**Заседание № 6 (Май)**

1.Результаты 4 четверти и за год

2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.

3. Итоги комплексной работы младших школьников (по классам).

4. Выполнение учебных программ.

5. Анализ работы методического объединения ***учителей начальных классов и творчески развивающего цикла*** за 2022-2023 учебный год.

6. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2023-2024 учебный год