

Аннотация к рабочей программе по экономике 10-11 классы(углубленный уровень)

Рабочая программа по курсу «Право» (профильный уровень) разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Концепция преподавания учебного предмета «Экономика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 24.12.2018 лицеев и гимназий – М.: Издательство «Вита-Пресс», 2017

Цель изучения учебного предмета.

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального самообразования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное

- восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
 - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных,

2.Содержание учебного предмета.

10 класс

Раздел 1: Основные концепции экономики(10 часов)

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Типы экономических систем.

Раздел 2: Микроэкономика(58 часов)

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

11 класс

Раздел 3 :Макроэкономика(48 часов)

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.

Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России. Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Раздел 4: Международная экономика (20 часов)

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики

Направления проектной деятельности:

Бизнес-план школьного предприятия.

Выгодно ли держать корову?

Выгодно ли жить в долг?

Выгодно ли жить в кредит?

Выгодные для населения вклады и некоторые кредиты в банках.

Выгодный способ посадки картофеля.

Деньги любят счет, или элементы финансовой математики (проценты, кредиты, вклады).

Деньги - язык рынка.

Детская банковская карта — это здорово!

Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни.

Задачи оптимизации портфеля ценных бумаг.

Золото в экономической жизни человека.

"Золотая лихорадка" как фактор развития экономики стран.

Интеграция мировой экономики.

Исследование потребления электроэнергии в зависимости от времени года.

Как купить в кредит и сэкономить?

Как сохранить деньги во время кризиса?

Кредиты в жизни современного человека

Кредиты и проценты в жизни современного человека.

Оценка выгоды приобретения товаров в кредит.

По доходам и расходы

Почему нужно изучать экономику.

Простые и сложные проценты, или Как выгодно вложить деньги?

Проценты и банковские расчеты.

Проценты и кредит

Расчет платы за перевозку грузов.

Расчет средств на ремонт и оборудование современного кабинета экономики.

Рациональное использование воды

Рациональное питание школьника и семейный бюджет.

Самый выгодный денежный кредит.

Скидки. Кому они выгодны?

Финансовые пирамиды

Цена, количество, стоимость.

Частота в статистике и решении экономических задач.

Экономическое и здоровьесберегающее обоснование замены люминесцентных ламп на светодиодные в рамках общеобразовательной школы.

Экономия запасов пресной воды.

Энергосберегающие технологии и их использование в школе.

Учебник: Экономика. (Основы экономической теории):учебник для 10-11 классов для общеобразовательных организаций. Углублённый уровень/Под ред. С.И.Иванова, А.Я.Линькова. -В 2-х книгах. М.,ВИТА-ПРЕСС,2018

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, фронтальные, групповые, парные. Преобладающие формы текущего контроля: индивидуальные, творческие задания, анализ фрагмента источников, составление плана, тезисов, конспекта, подготовка реферата, доклада, презентации, сравнительный анализ документов, творческие работы в жанре эссе, составление сравнительных таблиц.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, фронтальный опрос; опрос в парах; контрольная работа; практикум; тестирование и терминологических диктантов. Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме письменных, самостоятельных работ. В соответствии с Положением о мониторинге качества образования МБОУ СОШ №1 запланировано проведение трех видов административного контроля: входного, промежуточного (на которые может быть отведено 20-25 минут урока), итогового в форме тестирований.

Поскольку курс является практико-ориентированным, то предполагаемыми видами деятельности являются:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.