**Аннотации к рабочей программе «География» в 5-9 классах**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 5 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. |
| УМК | А. А. Летягин; под ред. В.П. Дронова География. Начальный курс: 5 класс, М: « Вентана -Граф» 2016, географический атлас школьника,2008 |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Цель курса | освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;  овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;  воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;  формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. |
| Структура курса | 1. Географические познания нашей планеты -2 ч  2. Земля как планета Солнечной системы- 5ч  3. Геосферы Земли – 27 ч |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы. |
|  |  |
| Название курса | География |
| Класс | 6 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. |
| УМК | География. Начальный курс: 6 кл.: учеб. для учащихся общеобразовательных организаций / А.А. Летягин; под. общ. ред. В.П. Дронова, -3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2016.-192 с.: ил |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Цель курса | освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;  • овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;  • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;  • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;  • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности |
| Структура курса | 1. История географических открытий – 7ч 2. Изображение земной поверхности – 12ч 3. Геосферы Земли – 15ч |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы |
|  |  |
| Название курса | География |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Георафия: материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общ. ред. В.П. Дронова. – 3-е изд., доп. – М.: Вентана – Граф, 2015. – 320 с. : ил. |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Цель курса | Продолжить формирование системы географических знаний и умений как компонента научной картины мира.  Развивать у школьников целостное представление о Земле как планете людей, а также региональные знания о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т. е. формировать минимум базовых географических знаний, образующих гео-графическую картину мира.  Продолжить формировать умения и навыки использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни. |
| Структура курса | 1. Современный облик планеты Земля – 5ч 2. Население Земли – 5ч 3. Главные особенности природы Земли – 22 ч 4. Материки и страны – 32 ч |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы |
|  |  |
| Название курса | География |
| Класс | 8 класс |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя; под общ ред. В.П. Дронова. – 4 –е изд., дораб. и доп. – М: Вентана –Граф, 2016. – 336 с.: ил. |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Цель курса | - формирование у учащихся географического образа своей страны во всём её многообразии и целостности, формирование социально значимых качеств личности и ценностных ориентации, развитие географического мышления школьников.  - сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны, их взаимодействии на региональном и локальном уровнях; значении  охраны окружающей среды и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах территории РФ и её отдельных регионов;  - сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;  - сформировать представления о России как о совокупности разнообразных территорий и вместе с тем субъекте мирового географического пространства, о месте и роли  России в современном мире;  - сформировать представление о географических природных и социально -экономических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;  - сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических  процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;  - продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством  - работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями. |
| Структура курса | 1. Географическое положение и формирование государственной территории России – 16 ч 2. Природа России – 36 ч 3. Население России – 12 ч 4. Природный фактор в развитии России – 3 ч |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы |
|  |  |
| Название курса | География |
| Класс | 9 класс |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. – 5 –е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. – 344 с.: ил., карт. |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Цель курса | - формирование у учащихся географического образа своей страны во всём её многообразии и целостности, формирование социально значимых качеств личности и ценностных ориентации, развитие географического мышления школьников.  - сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны, их взаимодействии на региональном и локальном уровнях; значении  охраны окружающей среды и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах территории РФ и её отдельных регионов;  - сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;  - сформировать представления о России как о совокупности разнообразных территорий и вместе с тем субъекте мирового географического пространства, о месте и роли  России в современном мире;  - сформировать представление о географических природных и социально -экономических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;  - сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических  процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;  - продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством  - работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями. |
| Структура курса | 1. Россия на карте – 11 ч 2. Население России – 10 ч 3. Отрасли хозяйства России – 20 ч 4. Природно-хозяйственная характеристика России – 28 ч |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация !!! |