

Описание
адаптированной основной образовательной программы
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа»
Козловского района Чувашской Республики

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского района разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15), с учетом динамики развития системы образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) определяет обновление содержания и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

