

# Приложение к ООП НОО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

направление

### КРУЖОК

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

### «ЧИТАЙ И ИГРАЙ»

наименование

### 2020– 2021 учебный год

(срок реализации)

**Возраст обучающихся 8-9 лет**

Составитель: **Захарова Елена Анатольевна,**  
**учитель английского языка**  
**первой квалификационной категории**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### 1.1 Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- выраженной устойчивой учебно- познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

### 1.2 Метапредметные результаты

*Регулятивные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

*Познавательные универсальные учебные действия*

обучающийся научится:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

*Чтение. Работа с текстом.*

Обучающийся научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;

*Ученик получит возможность научиться:*

- работать с несколькими источниками информации;

сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

*Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.*

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ;

- выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

– искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);

*Обучающийся получит возможность* научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

## 1. Предметные результаты

### Коммуникативные умения

#### Говорение

##### Выпускник научится:

– участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

– составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

– рассказывать о себе, своей семье, друге.

##### Выпускник получит возможность научиться:

– составлять краткую характеристику персонажа;

#### Аудирование

##### Выпускник научится:

– понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

– воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

##### Выпускник получит возможность научиться:

– воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

#### Чтение

##### Выпускник научится:

– соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

– читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

– читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

##### Выпускник получит возможность научиться:

– догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

– не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### Письмо

##### Выпускник научится:

– выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

##### Выпускник получит возможность научиться:

– в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

– составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

#### Языковые средства и навыки оперирования ими

#### Графика, каллиграфия, орфография

##### Выпускник научится:

– воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

– пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

– списывать текст;

– восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

- отличать буквы от знаков транскрипции.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- читать изучаемые слова по транскрипции.

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать в речи безличные предложения (*It's cold.*);

**2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Раздел	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1	<b>Знакомство.</b> Алфавит Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами учебника: имя. Приветствие, прощание, (с использованием типичных фраз речевого этикета).	Беседа. Практическая работа, ролевая игра.	Участвуют в беседе, отвечают на вопросы. Участвуют в мини-диалогах.
2	<b>Я и моя семья.</b> Члены семьи, их имена. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год.	Беседа. Викторина	Говорят о своей семье, любимой еде, семейных праздниках. Участвуют в мини-диалогах.
3	<b>Мир моих увлечений.</b> Мой дом. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мои любимые занятия. Выходной день (в зоопарке, цирке). Мои игрушки.	Тематическая игра. Беседа.	Обсуждают свои выходные, участвуют в ролевых играх
4	<b>Я и мои друзья.</b> День рождения. Числительные. Имя, возраст, внешность, увлечения/хобби. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.	Практическая работа. Игра. Викторина. Соревнование	Готовят о дне рождения, своих увлечениях. Описывают своего питомца.
5	<b>Мир вокруг меня.</b> Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. каникулы	Практическая работа. Беседа.	Участвуют в мини-диалогах.

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
<b>Знакомство</b>		
1	Давайте знакомиться!	1
2	Веселый алфавит	1
3	Волшебные буквосочетания	1
4	Герои книги	1
<b>Я и моя семья</b>		
5	Наша дружная семья	1
6	Цвета	1
7	Мой дом	1
<b>Мир моих увлечений.</b>		
8	Комнаты в доме	1
9	Чтение буквы Е в открытом и закрытом слогах	1
10	Чтение буквы А в открытом и закрытом слогах	1
<b>Я и мои друзья.</b>		
11	День рождения	1
12	Числительные	1
13	Любимая еда	1
14	Угощения	1
15	Чтение буквы С	1
16	Чтение буквы О в открытом и закрытом слогах	1
17	Животные	1
18	В зоопарке	1
19	Посмотри, что я умею	1
20	Поход в цирк	1
21	Чтение буквы I в открытом и закрытом слогах	1
<b>Мир вокруг меня.</b>		
22	Мои игрушки	1
23	Чтение буквы U в открытом и закрытом слогах	1
24	Мое лицо	1
25	Чтение согласных букв	1
26	Чтение буквы У в открытом и закрытом слогах	1
27	Мишка Тедди	1
28	Вот, что я люблю	1
29	Мои каникулы	1
30	Погода	1
31	Танцуем и поем	1
32	Волшебный остров	1
33	Одежда	1
34	Летние каникулы	1