

## Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовому обучению (профиль «Сельскохозяйственный труд») составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29.12.2001г.
2. Закона Российской Федерации « Об образовании» (статья 7).
3. Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04. 2002г. № 29/ 2065 – п.).
4. Авторской программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (автор Е. А. Ковалёва), Москва, изд-во ВЛАДОС, 2001г.

Программа по профилю «Сельскохозяйственный труд» содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель – допрофессиональная

Для эффективного достижения целей при организации уроков трудового обучения используются вербальные методы (рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек, наглядные методы (наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов, презентаций), практические методы (упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий).

Уроки трудового обучения организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Программа имеет коммуникативную направленность. В связи с этим выдвигаются задачи развития речи учащихся, как средство общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Содержание обучения трудовому обучению имеет и практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала по трудовому обучению учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы, а также обоснование выделения на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно - тематическим планом

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, определяется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

3. Перечень компонентов учебно – методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы.

Базовый учебник:

Технология. Сельскохозяйственный труд: 8 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Е. А. Ковалёва. – М.: Просвещение, 2010.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	Примечание
	<b>Уборка урожая (25ч)</b>		
1-3	Уборка семенников укропа.	сентябрь	
4-6	Уборка семенников редиса.		
7-10	Практическая работа. Уборка семенников укропа.		
11-14	Практическая работа. Уборка семенников редиса.		
15-16	Уборка капусты.		
17-20	Практическая работа. Уборка капусты.		
21-25	Простейшая переработка капусты.		
	<b>Посадка малины и смородины ( 22ч)</b>		
26-28	Малина.		

29-32	Посадка малины. Подготовка почвы и саженцев.		
33-36	Практическая работа. Посадка саженцев малины.		
37-39	Уход за молодыми посадками малины.		
40-42	Смородина.		
43-47	Практическая работа. Осенняя посадка черенков саженцев черной смородины.		
	<b>Осенний уход за плодоносящим садом (31ч)</b>		
48-50	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	октябрь	
51-53	Вредители плодовых деревьев.		
54-56	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.		
57-60	Практическая работа. Сборка ловчих поясов.		
61-71	Практическая работа. Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев.		
72-74	Уход за плодоносящим садом поздней осенью.		
75-78	Практическая работа. Борьба с вредителями растений поздней осенью.		
	<b>Защищенный грунт (22ч)</b>		
79-81	Защищенный грунт и его значение.		
82-85	Утепленный грунт.		
86-88	Парники.		
89-91	Теплицы.		
92-94	Работы в парниках и теплицах.	ноябрь	
95-100	Практическая работа. Подготовка почвенной смеси.		
	<b>Салат кочанный (12ч)</b>		

101-103	Строение и некоторые особенности салата кочанного.		
104-106	Сорта салата кочанного.		
107-109	Выращивание салата кочанного.		
110-112	Выращивание салата кочанного в теплице.		
	<b>Томат (19ч)</b>		
113-115	Строение и некоторые особенности томата.		
116-118	Сорта и гибриды томата.		
119-121	Выращивание рассады.		
122-125	Практические работы. Выращивание рассады томата.		
126-128	Выращивание томата в открытом грунте.		
129-131	Выращивание томата безрассадным способом.		
	<b>Огурец (13ч)</b>		
132-134	Строение и некоторые особенности огурца.	декабрь	
135-137	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.		
138-140	Выращивание огурца в открытом грунте.		
141-144	Практические работы. Выращивание открытым грунте.		
	<b>Посадка плодовых деревьев (16ч)</b>		
145-147	Выбор места под сад.		
148-150	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев.		
151-153	Подготовка к посадке плодовых деревьев.		
154-157	Практическая работа. Подготовка к посадке сада.		
158-160	Практическая работа. Посадка саженцев плодовых деревьев.		

	<b>Повторение (10ч)</b>		
161-170	Повторение		
	<b>Молочная ферма (40ч).</b>		
171-173	Крупный рогатый скот.		
174-176	Породы крупного рогатого скота.		
177-179	Содержание коров и телят на молочной ферме.	январь	
180-182	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов		
183-185	Содержание коров на крупной МФ.		
186-188	Содержание телят на крупной МФ		
189-191	Содержание коров и телят на небольшой МФ и в приусадебном хозяйстве.		
192-194	Уход за коровами в стойловой период		
195-200	Экскурсия на молочную ферму		
201-211	Практические работы. Уборка коровника и чистка животных в зимнее время.		
	<b>Корма и кормление коров (73ч).</b>		
213-215	Виды кормов.		
216-218	Зеленые корма.	февраль	
219-221	Сочные корма.		
222-224	Грубые корма.		
225-227	Концентрированные корма.		
228-230	Корма животного происхождения.		
231-233	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки.		

234-236	Комбинированные корма		
237-239	Состав корма		
240-242	Подготовка кормов к скармливанию.		
243-245	Подготовка сочных кормов.		
246-248	Подготовка грубых кормов.		
249-251	Подготовка концентрированных кормов.		
252-254	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице.		
255-257	Нормы и рационы кормления		
258-260	Кормление сухостойных коров в стойловый период.		
261-263	Нормы и рационы кормления.		
264-266	Кормление сухостойных коров в стойловый период.	март	
267-269	Кормление дойных коров в стойловый период.		
270-272	Режим кормления коров в стойловый период.		
273-283	Практические работы. Определение живой массы коровы.		
284-294	Практические работы. Подготовка кормов и кормление сухостойных коров.		
	<b>Повторение .Молочная ферма (10ч)</b>		
295-305	Повторение	апрель	
	<b>Ручное доение и учет молока (29ч)</b>		
306-308	Производственная санитария и личная гигиена доярки.		
309-311	Строение вымени коровы, образование и отдача молока.		
312-314	Ручное доение коровы.		

315-317	Учет молока на ферме.		
318-320	Первичная обработка молока.		
321-323	Уход за молочной посудой. Повторение по пройденной теме.		
324-334	Экскурсия на молочную ферму		
	<b>Уход за огородом (70)</b>		
335-344	Практическая работа. Борьба с вредителями растений ранней весной.		
345-354	Практическая работа. Подготовка к посадке сада весной.	май	
355-364	Практическая работа. Посадка саженцев плодовых деревьев весной.		
365-374	Практические работы. Выращивание рассады томата весной.		
375-384	Практические работы. Выращивание рассады томата весной		
385-394	Практические работы. Весенние работы в парниках и теплицах.		
395-404	Практические работы. Весенний уход за молодыми посадками малины.		
	<b>Повторение. Огород. (4ч)</b>		
405-408	Повторение		