

**План конспект  
открытого занятия  
«Изготовление шкатулки для  
украшений»**

**Автор: Завьялова Светлана Всеволодовна,  
педагог дополнительного образования МАУДО «СЮТ»  
Моргаушского района Чувашской Республики**

**Место проведения:** МАУ ДО «Станция юных техников».

**Руководитель:** Завьялова Светлана Всеволодовна.

**Тема занятия:** «Коробочка-шкатулка для украшений».

**Цель:** изготовление коробочки-шкатулки из картона.

**Задачи:**

1. Научить обучающихся изготавливать сувенир из картона по образцу, используя шаблоны и схемы.
2. Развивать умение составлять схему выполнения поделки, творческий подход к оформлению сувенира.
3. Воспитывать трудолюбие, бережливость, умение экономно использовать рабочий материал, аккуратно вырезать и приклеивать детали поделки.

**Тип занятия:** практического применения знаний и умений.

**Возрастная категория участников:** обучающиеся в возрасте 8-12 лет.

**Методы:**

- словесные (беседа, объяснение);
- наглядные (демонстрация образца, фотографий последовательности изготовления изделия, схемы);
- практические (игра, упражнение, практическое задание);
- частично – поисковый (определение последовательности изготовления шкатулки по фотографиям, поиск деталей оформления шкатулки).

**Материалы и оборудование:**

- *демонстрационный материал:* название темы занятия, образец сувенира, фотографии последовательности изготовления сувенира;
- *раздаточный материал:*  
цветная бумага, клей ПВА, бусины, ножницы, схема поэтапного выполнения сувенира, скотч двухсторонний, шаблоны, карандаши простые;

### Хронометраж занятия

Название этапа	Вид деятельности	Продолжи - тельность
1. Организационный этап	1.1. Приветствие. Эмоциональный настрой на занятие (игра «Буковка»).	1 минута
	1.2. Введение в игровой сюжет, тему занятия (беседа).	1 минута
2. Основной этап	2.1. Определение материалов для изготовления сувенира, деталей сувенира (демонстрация образца, беседа).	1 минута
	2.2. Определение последовательности изготовления изделия (составление схемы поэтапного выполнения сувенира, показ фотографий на стенде).	2 минуты
	2.3. Повторение правил техники безопасности при работе с ножницами (опрос).	1 минута
	2.4. Практическая деятельность детей	15 минут
	2.5. Физминутка.	1 минута
	2.6. Практическая деятельность детей	8 минут
	2.7. Гимнастика для глаз.	1 минута
	2.8. Практическая деятельность детей	6 минут
	2.9. Выставка готовых работ. Сравнение с образцом.	1 минута
	3. Заключительный этап	3.1. Подведение итогов занятия
3.2. Рефлексия		30 секунд
3.3. Логика дальнейшего занятия		30 секунд
Общая продолжительность занятия:		40 минут

## Содержание занятия

### 1. Организационный этап.

#### 1.1. Приветствие. Эмоциональный настрой на занятие.

Педагог. Здравствуйте, ребята! На нашем занятии сегодня присутствуют гости. Давайте их поприветствуем.

Дети здороваются.

У меня сегодня такое прекрасное настроение. А какое оно у вас?

Ответы детей.

Отлично! А давайте это проверим. Мы с вами сыграем в игру «Буковка». Я вам называю букву, а вы говорите, какое у вас настроение, но прилагательное должно начинаться на эту букву.

Педагог называет буквы, а дети называют слова на эти буквы.

Буква «Б» - бодрое, блестящее.

Буква «Р» - радостное, рабочее, разноцветное.

Буква «С» - солнечное, сверкающее.

Буква «В» - весёлое, воздушное, вкусное.

#### 1.2. Введение в игровой сюжет, в тему занятия (беседа).

Шкатулка – это один из самых желанных подарков для любой девушки. Элегантные и изящные, они становятся не просто местом для хранения любимых мелочей, а настоящим украшением всего интерьера. Предполагают, что самые первые шкатулки были созданы для хранения украшений.

Ничто не способно нас так радовать, как шкатулка, сделанная своими руками.

Внешне шкатулки могут выглядеть, как угодно. Фантазия рукодельниц не знает границ. Из самых обычных материалов получаются необычайные авторские шедевры.

Заниматься творчеством сегодня интересно и модно! Я приглашаю вас присоединиться к удивительной творческой работе по изготовлению шкатулки для украшений. Работа, созданная своими руками – это способ подчеркнуть свою индивидуальность и возможность реализовать самые невероятные идеи и фантазии. Изготовление этой шкатулки не займет много времени и уже скоро будут видны результаты труда.

### 2. Основной этап.

#### 2.1. Определение материалов для изготовления сувенира, деталей сувенира (демонстрация образца, беседа).

Педагог. Давайте рассмотрим образец. Какие материалы нужны для того, чтобы изготовить сувенир?

Ответы детей.

Правильно. Для изготовления этого сувенира можно использовать картон, плотную бумагу. А что лежит в основе нашего сувенира?

Ответы детей.

Правильно. В основе нашего сувенира - коробочка. Это будет основой шкатулки. А что служит украшением коробочки-шкатулки? Из чего можно сделать украшения для нашей шкатулки?

Ответы детей.

Правильно, бусы, атласная лента, цветы изготовлены из цветной бумаги.

## **2.2. Определение последовательности изготовления изделия (составление схемы поэтапного выполнения сувенира, показ алгоритма).**

Педагог. Данное изделие мы будем выполнять поэтапно по схеме, используя шаблоны. Для этого нам потребуется схема поэтапного выполнения. Ребята, но пока я готовилась к занятию, я случайно перепутала фотографии схемы. Помогите мне сложить их в правильной последовательности. У вас на столах лежат карточки с фотографиями схемы. Давайте выстроим ее в правильной последовательности.

Дети раскладывают в правильной последовательности фотографии с этапами выполнения сувенира.

Вы правильно разложили фотографии, а теперь давайте обратим внимание на стенд.

Педагог разворачивает стенд с карточками схемы.

1. необходимо сделать 4 небольших надреза, чтоб удобно было сложить будущую коробочку. На схеме надрезы показаны красными линиями..
2. А прежде чем складывать заготовку, необходимо проработать линии сгиба (намеченные карандашом при построении развёртки) - провести по ним под линейку спицей или крючком для вязания. После такой процедуры картон примнётся в нужных местах, и сгибы получатся ровными и аккуратными..
3. Складывать коробочку просто: надрезанные части надо загнуть вверх..
4. Приподняв боковые стороны коробочки, соединить надрезанные части, можно даже их склеить..
5. Обернуть соединённые части выступающей полосочкой картона, которую тоже надо приклеить. Повторить с другой стороны и оставить сохнуть..
6. Теперь необходимо изготовить крышечку. Снова берём лист картона, кладём горизонтально перед собой. От верхнего края вниз откладываем 11 см. Отрезаем. Слева направо откладываем последовательно: 6,5 см, потом 3,1 см, потом снова 6,5 см. По последней линии отрезаем. Линии, намеченные в середине заготовки, прорабатываем спицей или вязальным крючком и сгибаем..
7. Вклеив коробочку внутрь заготовки крышки - получаем основу для декорирования. Сверху и снизу надо приклеить завязочки из атласной ленты, приклеенные концы замаскировать какими-нибудь украшениями..
8. Украшаем шкатулку по собственному замыслу или по образцу.

Для украшения такой коробочки-шкатулки можно использовать различные пуговицы, бусинки, искусственные цветочки. Можно самостоятельно изготовить декоративные детали из бумаги, картона или атласных лент. Немного смекалки и воображения - получится симпатичная упаковочка для небольшого подарка! Не исключено, что впоследствии её будут использовать как шкатулку для хранения украшений!

### **2.3. Повторение правил техники безопасности при работе с ножницами (опрос).**

**Педагог.** Ребята, а какие инструменты нам потребуются для изготовления сувенира?

Ответы детей.

Расскажите правила техники безопасности при работе с ножницами.

Дети по желанию называют следующие правила.

Передаём ножницы сомкнутыми лезвиями к себе, кольцами к товарищу. Нельзя вставать со своих мест и ходить с раскрытыми лезвиями ножниц.

При работе с ножницами нужно следить за пальцами левой руки.

Не оставлять раскрытые ножницы на столе.

Не забывать, что острый край бумаги может порезать палец.

### **2.4. Практическая работа (поэтапное изготовление сувенира совместно с педагогом, работа по схеме – 1-3 действия схемы).**

Педагог обращает внимание детей на этап выполнения сувенира. Затем дети под руководством педагога работают по схеме.

В ходе практической работы педагог проверяет выполнение техники безопасности, аккуратность выполнения задания, экономное использование материалов. Поощряется творческий подход к оформлению деталей сувенира.

### **2.5. Физкультминутка на снятие статического напряжения.**

**Педагог.** Ребята, давайте сделаем паузу, выполним физминутку.

Я три горсточку муки сыплю в миску из руки,	Поднимают руки вверх, тянутся на носочках и трясут кистями рук.
Подолью воды немножко размешаю тесто ложкой,	Делают наклоны влево, вправо (2 раза)
Все с яйцом я перетру, Тесто я руками мну.	Трут ладонь об ладонь
Разделяю на кусочки, Делаю я колобочки.	Имитируют руками катание колобка
Мясорубку покручу, Фарш мясной я получу.	Поднимают руки вверх и делают маховые движения, руками описывая круг слева направо.

Отделяю фарша горстку, На кружок кладу я горку,	Руки в замке, попеременно прикладывают к левому, к правому плечу, при этом полуприседают.
Я края соединяю, Пальчиками их сжимаю, Покажу свое умение - Вылеплю я сто пельменей!	Пальчиками имитируют лепку пельменей.

## **2.6. Практическая работа (продолжение изготовления сувенира, работа по схеме – 4 и 6 действия схемы).**

### **2.7. Гимнастика для глаз.**

Педагог. Ребята, давайте выполним гимнастику для глаз.

Проводится гимнастика на снятие утомления глаз. Дети закрывают глаза (поводить вверх, вниз, влево, вправо).

## **2.8. Практическая работа (продолжение изготовления сувенира, работа по схеме – 7 -8 действия схемы).**

Перед оформлением сувенира, педагог предлагает детям придумать собственные варианты оформления работы, обращает внимание на творческий подход.

### **2.9. Показ готовых работ, беседа.**

Наша поделка готова. Коробочку-шкатулку можно использовать для хранения бижутерии.

Педагог. Ребята! Покажите ваши шкатулки, поставьте на витрину.

Дети расставляют поделки на полку шкафа.

Посмотрите на образец и сравните свою шкатулку с образцом.

Молодцы! Скоро праздник, 8 Марта, шкатулку можно подарить на праздник маме или бабушке.

## **3. Заключительный этап.**

### **3.1. Подведение итогов занятия.**

Педагог. Наше занятие подходит к завершению. Давайте подведем итоги. Понравилось ли вам в наше занятие? Чему вы здесь научились?

### **3.2. Рефлексия.**

Педагог. Было ли вам интересно? Возникали ли трудности? Какие?

### **3.3. Логика дальнейших занятий.**

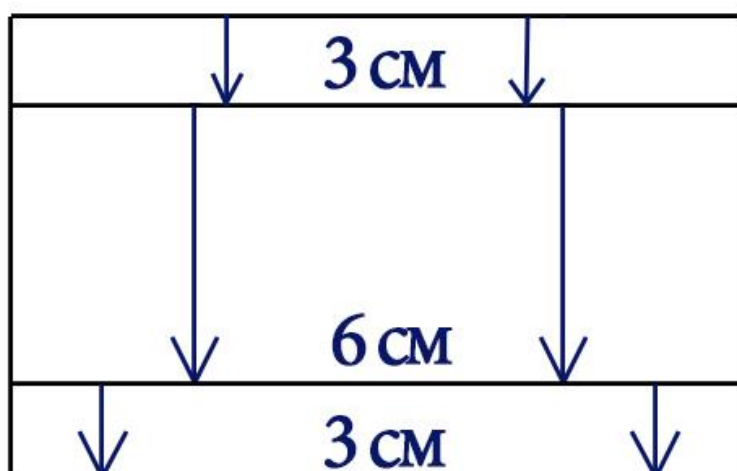
Педагог. Ваши приобретённые умения пригодятся вам на следующих занятиях при работе с бросовым материалом, при изготовлении поделок. Вы молодцы. Занятие закончено. До свидания!



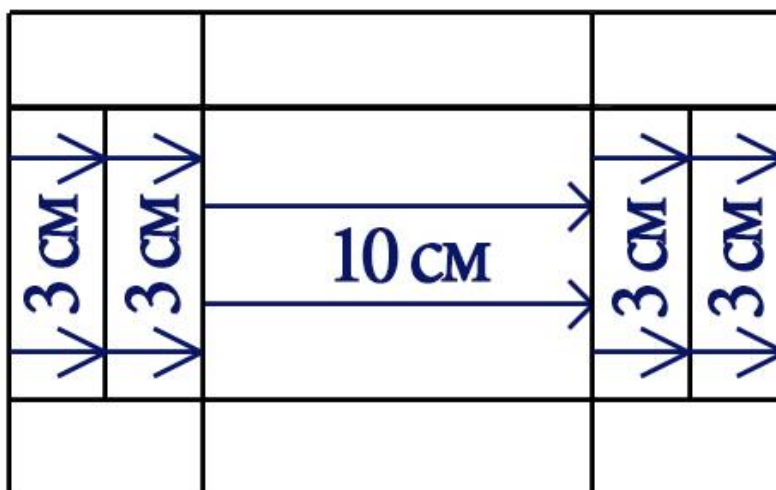
## Коробочка- шкатулка для подарка.

**Шкатулка** представляет собой небольшую коробочку для хранения мелких, часто ценных вещей и драгоценностей.

**1.**Начертить развёртку будущей коробочки: берём лист картона или плотной бумаги, кладём горизонтально перед собой. От верхнего края листа вниз откладываем 3 см и чертим линию, параллельную краю картона. От этой линии вниз откладываем ещё одну на расстоянии 6 см. А от этой линии - снова вниз откладываем 3 см. По нижней, самой последней линии, заготовку можно отрезать.

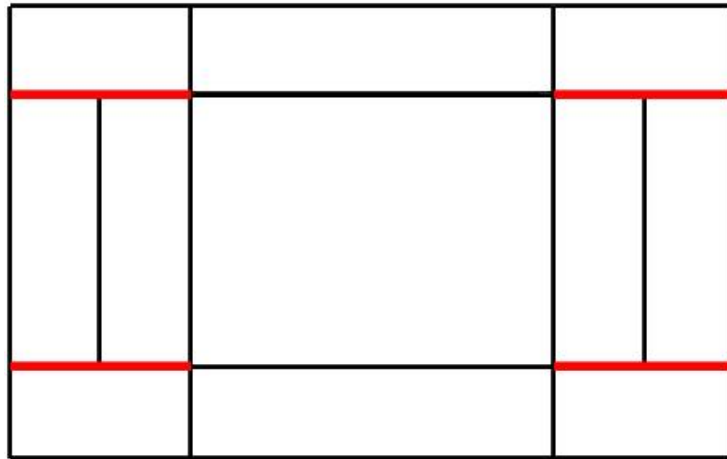


**2.**Отмерить линии слева направо: от края заготовки вправо отложить 3 см и провести вертикальную линию, ещё одну снова через 3 см. Теперь от новой линии вправо надо отмерить 10 см, а потом ещё два раза по 3 см. По последней линии заготовку отрезать.

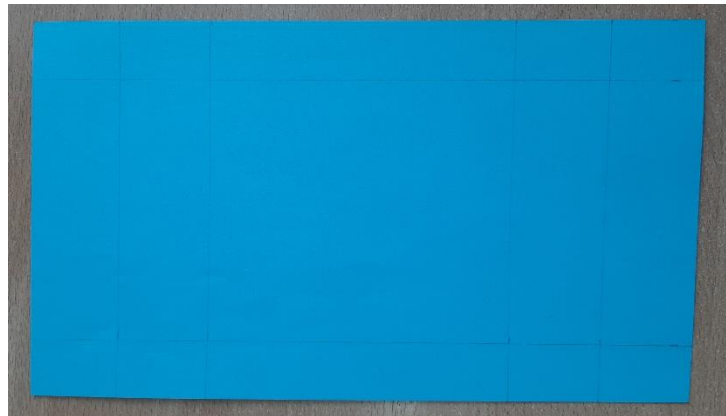


**3.** Следующий этап: сделать 4 небольших надреза, чтоб удобно было сложить будущую коробочку. На схеме надрезы показаны красными линиями.

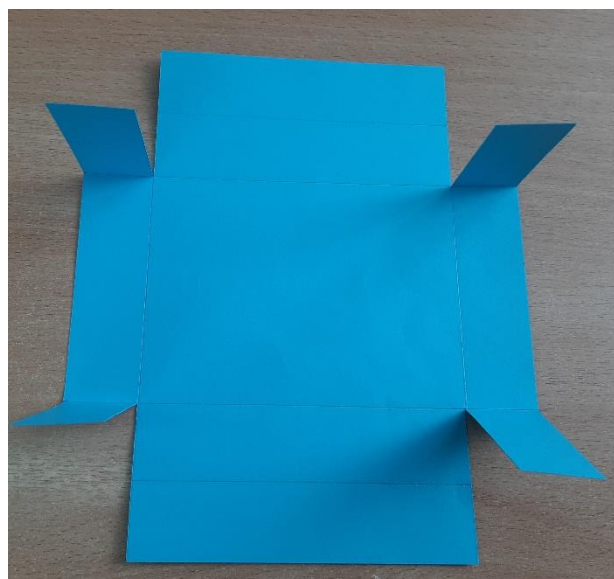




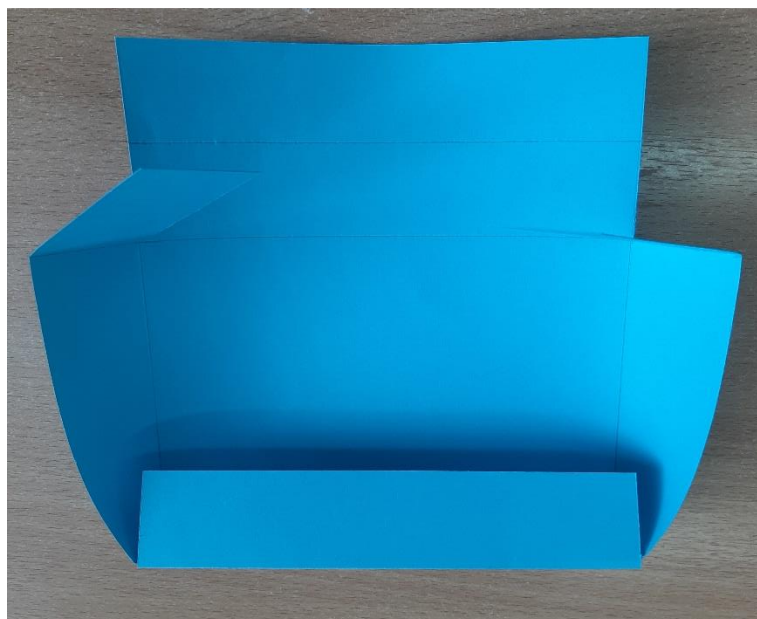
4.А прежде чем складывать заготовку, необходимо проработать линии сгиба (намеченные карандашом при построении развёртки) - провести по ним под линейку спицей или крючком для вязания. После такой процедуры картон примнётся в нужных местах, и сгибы получатся ровными и аккуратными.



5. Сложить коробочку: надрезанные части загнуть вверх.



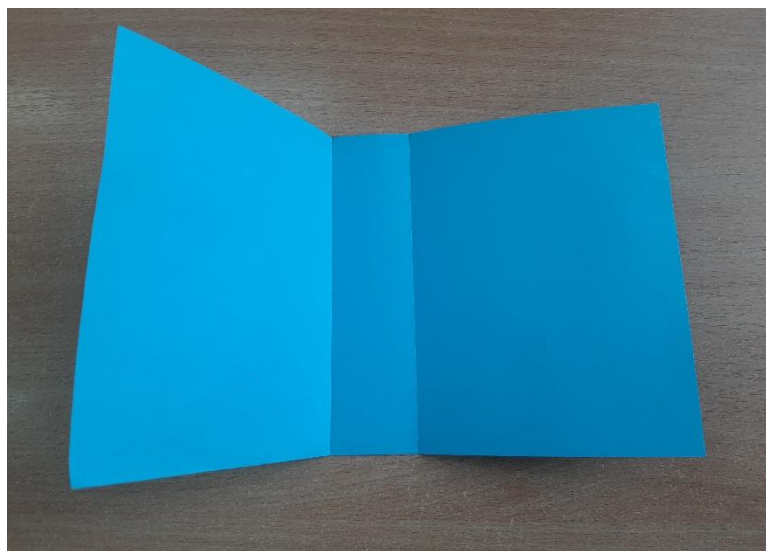
6. Приподнять боковые стороны коробочки, соединить надрезанные части, склеить.



**7.** Обернуть соединённые части выступающей полоской картона, приклеить. Повторить с другой стороны и оставить сохнуть.



**8.** Теперь необходимо изготовить крышечку. Взять лист картона, положить горизонтально перед собой. От верхнего края вниз отложить 11 см. Отрезать. Слева направо отложить последовательно: 6,5 см, потом 3,1 см, потом снова 6,5 см. По последней линии отрезать. Линии, намеченные в середине заготовки, проработать спицей или вязальным крючком и сложить.



**9.** Вклеить коробочку внутрь заготовки крышки - основу для декорирования готова! Сверху и снизу приклеить завязочки из атласной ленты, приклеенные концы замаскировать какими-нибудь украшениями.





10. Для украшения такой коробочки-шкатулки можно использовать различные пуговицы, бусинки, искусственные цветочки. Можно самостоятельно изготовить декоративные детали из бумаги, картона или атласных лент. Немного смекалки и воображения - получится симпатичная упаковка для небольшого подарка! Не исключено, что впоследствии её будут использовать как шкатулку для хранения украшений!

