

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 1 от 25.08.2021

Утверждено
приказом № 261-У от 26.08.2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
Г. КОЗЛОВКА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Юный эколог»

уровня начального общего образования

Ф.И.О. учителя: **Огурцова Алина Никоновна**

Направление: социальное

Класс: **2-В**

Возраст учащихся: 7-8 лет

Учебный год: **2021-2022**

Количество часов по учебному плану: в неделю – 1 час; в год – 34 час

Рабочая программа составлена на основе: Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Учебник(и), учебное пособие: «Юный эколог» 1-4 классы. Авторы-составители Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 331с.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ШМО _____ (Никитина М.Г.)
«25» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора _____ Винокурова Д.В.
«26» августа 2021 г.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Юный эколог»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный эколог» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования и разработана на основе Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

При создании программы использовались материалы программы кружка «Юный эколог» 1-4 классы. Авторы-составители Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 331с.

В программу включены экологические мероприятия, необходимые для того, чтобы развивать способности детей к восприятию окружающего мира во всей его полноте, к пониманию взаимосвязанности различных явлений.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей.

Цель программы - формирование навыка бережного отношения к природе родного края, углубление знаний обучающихся о природе, развитие интереса к изучению окружающего мира.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширять представления младших школьников о природе родного края.
- углублять теоретические знания школьников в области экологии, формировать ряд основополагающих экологических понятий, которые дают представления школьникам об экологии как науке.
- углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей,
- осуществлять практическую деятельность по изучению и охране окружающей среды.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае;
- развитие потребности к самостоятельному изучению родного края через исследовательскую деятельность;
- формирование навыков работы с историческими источниками, научно-популярной литературой и периодической печатью.

Воспитательные:

- формирование гражданского мировоззрения, воспитания чувства любви к «малой родине», бережного отношения к историческому наследию;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, как среды жизнедеятельности, бережного отношения и ответственного поведения в ней;

Режим занятий

Программа внеурочной деятельности «Юный эколог» рассчитана на 1 год. Во 2 классе 34 часа, проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности;

Личностные результаты

Приобретение школьником социальных знаний об экологии, о принятых в обществе нормах отношения к природе; овладение способами самопознания, рефлексии. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Развитие ценностных ориентаций, формирование нравственно – этических и эстетических отношений. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие детей между собой на уровне группы, класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Приобретение опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления по проблемным вопросам, опыт природосберегающей и природоохранной деятельности, опыт охраны памятников природы. Передача полученных знаний младшим ребятам, родителям и другим участникам образовательной деятельности, участие в коллективных проектах, акциях и т.п. мероприятиях. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Осознанное правильное поведение детей на дорогах снижает риск возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Познавательные УУД

- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Содержание курса «Юный эколог»

1. Вода – источник жизни (12 ч)

Вода в моём доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

2. Солнце и свет в нашей жизни (10 ч)

Солнце, Луна, звёзды – источники света. Влияние тепла и света на комнатные растения. Наблюдение по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Как животные относятся к свету и теплу. Роль света в жизни человека. Освещённость рабочего места. Глаз – орган зрения. Гигиена зрения. Зарядка для глаз. Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра. Источники света и тепла в русской избе.

3. Воздух и здоровье (3 ч)

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

4. Мой край (5 ч)

Растительный и животный мир Чувашской республики. Многообразие растений и животных родного края. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных Чувашской Республики. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга Чувашии.

5. Весенние работы (4 ч)

Практическое занятие по посадке растений и уход за ними. Сельскохозяйственные работы весной. Творческая работа. Панно из природных материалов

Формы проведения занятий

- экскурсии,
- наблюдения,
- проектные работы
- викторины;
- игры;
- беседы;

В результате реализации программы обучающиеся должны:

- Приобрести знания о принятых нормах отношения к природе;
- Овладеть основными экологическими терминами;
- Вести наблюдения в природе и в классе под руководством руководителя;
- Научиться делать заключение на основе наблюдений;
- Уметь работать индивидуально и в группе;
- Быть способными отстаивать свою точку зрения;
- Выполнять правила поведения в природе;
- Уметь осуществлять уход за комнатными растениями;
- Самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений;
- Осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека;
- Уметь изготавливать экологические памятки.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Юный эколог» - 1 класс

№	Тема	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Кол-во часов
	<i>Вода – источник жизни</i>		<i>12 час.</i>
1	Вводное занятие. Понятие об экологии .Инструктаж по технике безопасности.		1

2	Вода в моём доме и в природе	Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды».	1
3	Стихи, рассказы о воде и природе	Театрализованное представление сказок о воде	1
4	Экскурсия к водоёму	Экскурсия	1
5	Осень в нашем селе Правила поведения в природе. Способы охраны природы.	Групповая работа по составлению правил поведения около водоема.	1
6	Экскурсия в лес по теме: «Краски осени»	Игра «Какого цвета осень»	1
7	Вода в жизни растений		1
8	Вода в жизни животного мира	Игра «Назови моих соседей»	1
9	Вода и здоровье человека	Дискуссия «Влияние воды на организм»	1
10	Личная гигиена		1
11	Практическое занятие «Как правильно чистить зубы»	Групповая работа по составлению памятки	1
12	Вода – источник жизни на Земле	Работа над проектом «Сбережем капельку!»	1
	<i>Солнце и свет в нашей жизни</i>		10
13	Солнце, Луна, звёзды – источники света	Дискуссия на тему «Есть ли жизнь без Солнца?»	1
14	Светлолюбивые и теплолюбивые комнатные растения		1
15	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учётом потребности тепла и света	Практическое занятие	1
16	Отношение к свету и теплу различных животных		1
17	Практическое занятие «Наблюдение света Солнца и Луны, фонаря, лампы, свечи»	Наблюдение света	1
18	Электрический свет и тепло в моём доме	Парная работа «Свет и тепло»	1

19	Откуда приходит свет и тепло в мой дом	Исследовательская работа	1
20	Телевизор в моём доме		1
21	Сколько стоят свет и тепло. Памятка «Береги свет и тепло»	Групповая работа по составлению памятки	1
	<i>Воздух и здоровье</i>		3
22	Воздух и здоровье человека	Исследовательская работа «Воздух и здоровье человека»	1
23	Вред табачного дыма	Дискуссия	1
24	Практическое занятие «Уборка в классе»		1
	<i>Мой край</i>		5
25	Растительный мир области	Игра «Юные дизайнеры парка»,	2
26-27	Животный мир области	Мини-проект «Лесные жители».	2
28	Исчезающие растения и животные родного края	Игра «Отгадай животное по описанию»,	1
29	Исчезающие растения и животные родного края.	Конкурс рисунков «Они в опасности!»	1
	<i>Весенние работы</i>		5
30	Сельскохозяйственные работы весной		1
31	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними	Посев семян цветов	1
32	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними	Посадка лука на зелень	
33	Разнообразие декоративных растений.	Творческая работа. Панно из природных	1

		материалов.	
34	Итоговое занятие. Сделай мир прекрасней, чище и добрей!	Выставка работ	1
	Всего		34

**Список
учащихся кружкового объединения
«Юный эколог»
в 2021 – 2022 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. ученика (полностью)	Класс	Если состоит на учете (указать ВШУ, КДН, ПДН, «группа риска»)
1	Абрамова Виктория Андреевна	2-В	
2	Алексеева Лика Алексеевна	2-В	
3	Андреева Ксения Артемовна	2-В	
4	Баланаева Нелли Артемовна	2-В	
5	Гришин Александр Сергеевич	2-В	
6	Добрынин Владимир Александрович	2-В	
7	Игнатъев Владимир Александрович	2-В	
8	Илюхина Екатерина Андреевна	2-В	
9	Кормилицин Семен Викторович	2-В	
10	Леонтъев Андрей Михайлович	2-В	
11	Липатова Анна Сергеевна	2-В	
12	Людков Никита Алексеевич	2-В	
13	Митрофанова Полина Романовна	2-В	
14	Михайлов Иван Константинович	2-В	
15	Михайлова Мирослава Львовна	2-В	
16	Моторьев Николай Артёмович	2-В	
17	Муравьева Арина Артемовна	2-В	
18	Осипова Александра Владимировна	2-В	
19	Петрова Мария Сергеевна	2-В	
20	Ситнов Денис Игоревич	2-В	
21	Тельман Арсений Денисович	2-В	
22	Федотов Дмитрий Анатольевич	2-В	

23	Чернов Артём Назарович	2-В	
24	Чернов Данил Радиевич	2-В	
25	Яковлева Милана Сергеевна	2-В	

Руководитель: Огурцова Алина Никоновна

Расписание
занятий кружкового объединения
«Юный Эколог»
в 2021 – 2022 учебном году

День недели	Время проведения занятий
Понедельник	12.00 – 12.40

Руководитель: Огурцова А.Н.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Юный эколог» 2020-2021уч.г

Педагог: Огурцова Алина Никоновна

Название внеурочной деятельности: «Юный эколог»

Программа внеурочной деятельности:

- По сроку реализации: 1 год
- По направлению: социальное
- По типу программ: авторская, адаптированная
- Итоговая работа - проект «Мы – друзья природы»

Внеурочная деятельность «Юный эколог» работает второй год.

Основная цель: Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

Задачи:

1. Формирование у школьников знания основ экологии;
2. Научить использовать полученные знания об экологии;
3. Обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения;
4. Сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде;
5. Воспитать чувство бережного отношения к природе.

Особенности организации образовательного процесса:

- Участие в работе кружка организовано на добровольных началах;
- Занятия проходят в свободной, неформальной атмосфере, не регламентированной обязательствами и стандартами;

Количество часов в неделю - 1 час в неделю, по понедельникам 12.00-12.40 , всего 34 ч.

Особенностью организации кружка является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятия заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства.

Наряду с традиционными, используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Наши достижения внеурочной деятельности «Юный эколог»

№	Названия мероприятий	Уровень	Кол-во уч.	Результат
		школьный		
	26.11.2020 Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы»	школьный	Абрамова В., Андреева К., Баланаева Н., Гришин А., Добрынин В., Илюхина Ек., Леонтьев А., Липатова А., Митрофанова П., Михайлов И., Михайлова М., Муравьева А., Ситнов Д., Тельман А., Федотов Д., Чернов А., Яковлева М.	Приказ 26.11.2020 № 344 - У Об итогах конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы»: 2 место – Чернов Артем , 3 место – Митрофанова Полина ,
	Декада начального обучения (приказ от 19.01.2021 №17-У)			
	01.02.2021 Экологическая игра - конкурс «Живая планета»	школьный	Абрамова Виктория Илюхина Екатерина Баланаева Нелли	2 место (приказ от 19.01.2021 №17-У)

			Ситнов Денис	
	01.02.2021 "Экологический марафон".	школьный	Тельман Арсений Людков Никита Леонтьев Андрей	Тельман Арсений – 2 место (приказ от 19.01.2021 №17-У)
	05.03.2021 Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенние мотивы»	школьный	Петрова Мария	2 место конкурс (приказ МБОУ «Козловская СОШ №3» от 25.03.2021 № 61-У)
		муниципальный		
	28.10.2020 Конкурс семейного творчества «Осенняя пора, очей очарованье», (отдел культуры, спорта и туризма администрации Козловского района(приказ №13 от 29.10.2021)	муниципальный	Петрова Мария, Яковлева Милана	Петрова Мария – диплом 3 степени отдела культуры, спорта и туризма администрации Козловского района(приказ №13 от 29.10.2021). Яковлева Милана – диплом участника отдела культуры, спорта и туризма администрации Козловского района(приказ №13 от 29.10.2021)
	16.11.2020 Фестиваль (акции) «Героические страницы Сурского и Казанского оборонительных рубежей»	муниципальный	Игнатъев Владимир	Участие
	С 25 по 26 ноября районный Дом культуры МАУК «Центр развития культуры, библиотечного обслуживания и архивного дела» Козловского района в заочном формате провел викторину «Золото предков», приуроченную ко Дню чувашской вышивки.	муниципальный	Игнатъев Владимир	Диплом III степени

	<p>21.12.2020 Конкурс новогоднего творчества «Мастерская Деда Мороза» (МАУК «Центр развития культуры, библиотечного обслуживания и архивного дела» Козловского района)</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Петрова Мария Сергеевна Гришин Александр Сергеевич</p>	<p>Петрова Мария Сергеевна – 1 место в номинации «Зимняя сказка в Новом году» (приказ №82 от 22.12.2020) Гришин Александр Сергеевич – 1 место в номинации «Новогодние сани Деда Мороза» (приказ №82 от 22.12.2020)</p>
	<p>25.03.2021 Районная дистанционная эколого-литературная викторина «Леса, луга и поля – родная, зеленая наша земля»</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Гришин Александр Леонтьев Андрей Федотов Дмитрий Людков Никита Осипова Александра Ситнов Денис Тельман А.</p>	<p>Дипломами награждаются (приказ №42 от 06.04.2021) Гришин А., Леонтьев А. Осипова А. Ситнов Д. Сертификаты: Людков Н. Тельман А. Федотов Д.</p>
	<p>14-17 апреля 2021 Эколого-литературной викторины «Мир природы в литературе»</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Федотов Дмитрий Тельман Арсений Андреева Ксения Гришин Александр Леонтьев Андрей Муравьева Арина Ситнов Денис Яковлева Милана</p>	<p>Дипломами награждаются (приказ №62 от 06.05.2021)</p>
	<p>24.04.2021 Конкурс детского рисунка «День из жизни одного города» (МАУК «Центр развития культуры, библиотечного обслуживания и архивного дела» Козловского района)</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Абрамова Виктория Андреева Ксения Добрынин Владимир Игнатьев Владимир Людков Никита Митрофанова Полина Муравьева Арина</p>	<p>Яковлева Милана - лауреат 1 степени (приказ №51 от 26.04.2021) Ситнов Денис – дипломант III степени (приказ №51 от 26.04.2021)</p>

	<i>дела» Козловского района)</i>		Ситнов Денис Яковлева Милана	
	06.05.2021 Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Пасхальный свет – 2021»	муниципальный	Яковлева Милана	Яковлева Милана – лауреат II степени.
		республиканский		
	25.12.2020 Конкурс «Новогодние фантазии» (академия творчества «Фабрика талантов» г. Чебоксары)	республиканский	Андреева Ксения, Осипова Александра,	Андреева Ксения - диплом лауреат 3 степени. Осипова Александра – диплом лауреат 1 степени
	07.05.2021 Республиканский конкурс творческих работ «Пасхальная радость» ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии	республиканский	Петрова Мария	Диплом - 3 место (приказ №90-ОД от 17 мая 2021) ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии
	01.09.2021 Творческий конкурс «Мое любимое животное» ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии	республиканский	Петрова Мария	Сертификат (приказ №98 – ОД от 01.09.2020)
		всероссийский		
	Образовательная платформа Учи.ру. Олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса	всероссийский	Муравьева Арина, Людков Никита, Гришин Александр.	Гришин А – диплом победителя (№2009-4-1- 21163207). Муравьева А.- похвальная грамота (№2009-4-1- 21163277). Людков Н. – похвальная грамота (№2009-4-1- 21163245)
	01.12.2020	всероссийский	Тельман Арсений	Тельман А. - диплом.

	Образовательная платформа Учи.ру. Базовый уровень онлайн-курса по окружающему миру		Андреева Ксения	Андреева К. - диплом
	11.12.2020 Образовательная платформа Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1–4-х классов «Безопасные дороги»	всероссийский	Абрамова В. Андреева К. Баланаева Н. Гришин А. Добрынин В. Игнатъев В. Кормильцин С. Осипова А. Петрова М. Ситнов Д. Леонтьев А. Липатова А. Людков Н. Митрофанова П. Муравьева А. Федотов Д. Чернов А. Чернов Д. Яковлева М.	Андреева К.- Диплом № 1-21163149 Баланаева Н.- Диплом № 1-21163198 Гришин А.- Диплом № 1-21163207 Добрынин В.- Диплом № 1-21163209 Осипова А. -Диплом № 1-21163207. Ситнов Д. - Диплом № 1-21163292 Леонтьев А. - Диплом № 1-21163234 Липатова А. - Диплом № 1-21163242 Людков Н.- Диплом № 1-21163245 Митрофанова П.- Диплом № 1-21163253 Муравьева А. – грамота № 1-21163277 Чернов А.- Диплом № 1-21163310 Яковлева М.- Диплом № 1-21163317
	Февраль, 2021. Образовательная платформа Учи.ру. 05.02.2021 Базовый онлайн-курс по окружающему миру	всероссийский	Леонтьев Андрей Абрамова Виктория	Диплом
	Сентябрь, 2020 Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке» (ООО «Центр современных	всероссийский	Людков Никита	Диплом (сентябрь, 2020. Регистрационный номер №12292

	образовательных технологий»			
--	-----------------------------	--	--	--

Обучающиеся научились:

- Приобрели знания о принятых нормах отношения к природе;
- Овладели основными экологическими терминами;
- Ведут наблюдения в природе и в классе под руководством руководителя;
- Научились делать заключение на основе наблюдений;
- Умеют работать индивидуально и в группе;
- Быть способными отстаивать свою точку зрения;
- Выполняют правила поведения в природе;
- Умеют осуществлять уход за комнатными растениями;
- Самостоятельно осуществляют простейшие операции по посадке и посеву полезных растений;
- Осознают связь между состоянием природы и здоровьем человека;
- Умеют изготавливать экологические памятки.

Руководитель _____ /Огурцова А.Н./