

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 им. Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов»

(МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №20 им.
Васyleя Митты с УИОП»

Протокол от 19.04.2021 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №20 им.
Васyleя Митты с УИОП»

А.И. Матвеев

Приказ № 67/2 от 19.04.2021

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 им. Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 им. Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП»)
Руководитель	Александр Иванович Матвеев
Адрес организации	429960, г. Новочебоксарск, ул. 10 Пятилетки, д. 41
Телефон, факс	(8352) 78-55-53, (8352) 75-04-05
Адрес электронной почты	sch20@mail.ru , sch20_lastochka@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики.
Дата создания	1997 год
Лицензия	От 02.06.2011 № 130, серия 21РО1 № 0001166
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.03.2016 № 37, серия 21АО1 № 0000679; срок действия: до 21 марта 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы дошкольного образования;

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в Юраковском микрорайоне г. Новочебоксарска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: более 92 процентов – в микрорайоне Школы, около 8 процентов – в разных микрорайонах города.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- филологических дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов технологии, изо, музыки и физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–	5	33

		май)		
2–4	1	45	5	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	
	Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

		Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».
		Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ «МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	198
Основная образовательная программа начального общего образования	480
Основная образовательная программа основного общего образования	427
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	53

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1158 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по физико-математическому и социально-гуманитарному профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» Физико-математический	Математика. Физика.	0
10 «А» по индивидуальным учебным планам Социально-гуманитарный	Русский язык. История. Обществознание	1
11 «А» Физико- математический	Математика. Физика Информатика	1
11 «А» по индивидуальным учебным планам Социально-гуманитарный	Русский язык. История. Обществознание	1

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план тенологического профиля. На углубленном уровне изучаются информатика, физика и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ

Количество обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья – 10чел., 3д класс:

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс: группа для обучающихся с ОВЗ скомплектована в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Весной 2020 года педагогом Албутовой А.К. была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в Школе в 4д классе продолжают обучаться 10 человек.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 35 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по 42 программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	1158
	– обучение по программам дошкольного образования	198
	– начальная школа	480
	– основная школа	427
	– средняя школа	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащ- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко- во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	119	119	100	80	67,23	16	13,44	0	0	0	0	0	0
3	122	122	100	66	54,1	9	7,37	0	0	0	0	0	0
4	105	105	100	53	50,48	12	11,43	0	0	0	0	0	0
Итого	346	346	100	199	57,51	37	10,69	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,11 процента (в 2019-м был 55,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,19 процента (в 2019-м – 8,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отм-ми «5»	%	Ко-л-во	%	Количе-ство	%	Количе-ство	%
5	86	86	100	37	43,02	2	2,33	0	0	0	0	0	0
6	107	107	100	52	48,6	5	4,67	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	31	38,27	2	2,47	0	0	0	0	0	0
8	73	73	100	28	38,36	4	5,48	0	0	0	0	0	0
9	80	80	100	34	42,5	3	3,75	0	0	0	0	0	0
Итог-о	427	427	100	182	39	16	3,75	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,56 процента (в 2019-м был 37,44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,73 процента (в 2019-м – 3,02%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас- сы	Все го уч- ся	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес- тво	%	с отме- ткам и «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%	Коли- чест- во	%	Количе- ство	%	Количе- ство	%
10	27	27	100	16	59,26	4	14,81	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	14	53,85	1	3,85	0	0	0	0	0	0
Итог о	53	53	100	30	56,6	9	9,43	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизились на 3,86 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60,45%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м было 9%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	26

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	26
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	26

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	76	100	82	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	3,66	3	3,75
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	36,84	32	39,02	34	42,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	100	52	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	2	2,44	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 26 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – один человек, что составило 3,85 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 26 человек (100%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Физико-математический	26	Иванова Наталия Валериевна

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года

предметы	год выпуска								
	2020			2019 год			2018 год		
	Сдали (чел)	средний балл	Справились	сдали (чел)	средний балл	Справились	сдали (чел)	средний балл	справились
математика базовая	0			0			21	4,67	100%
математика (проф)	26	69,65	96,15	17	61	100%	25	56,44	96%
Русский	26	77,6	100	17	77,6	100%	28	77,64	100%
английский	1	81	100	0			2	47	100%
Физика	17	61,29	100	11	61	90,90 %	19	51	100%
Биология	4	64,33	100	4	57	75%	5	59,2	100%
Химия	3	69,33	100	3	63	100%	4	51,5	100%
история	1	70	100	0			4	58	100%
Обществознание	3	73,5	100	3	56	66,67 %	11	52,72	72,72 %
информатика	8	58,5	87,5	3	48	66,67 %	1	75	100%
география	0			1	83	100%	0		

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
4	6	4	4	1	1

Сведения об итогах единого государственного экзамена в 2019-2020 учебном году

Предмет	Сдавало экзамен	Количество баллов								Средний балл (из 100)
		Ниже минимального порога		40 – 64		65-84		85 и более		
		Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	
Математика (профильная)	26	1	3,85	7	26,92	16	61,54	2	7,69	69,65
Русский	26	0	0	3	17,6	5	29,4	9	52,9	77,6
Английский	1	0	0	0	0	1	100	0	0	81
Физика	17	0	0	10	58,82	4	23,53	2	11,76	61,29
Биология	3	0	0	2	66,7	1	33,33	0	0	64,33
Химия	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33	69,33
история	1	0	0							70
Обществознание	4	0	0	1	25	1	25	2	50	73,5
Информатика и ИКТ	8	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0	58,50
Итого	88	2	2,87	28	31,82	32	36,36	16	18,18	

Сведения об итогах ЕГЭ у медалистов МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов» в 2020 году

№№ п/п	ФИО медалиста	Медаль	Предмет ЕГЭ	Баллы ЕГЭ	Ср. балл
1	медалист	золото	Русский язык	94	90,33
			Математика (профильная)	90	
			Физика	87	

Количество результатов выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ от 70 до 100 баллов по предметам естественно – математического цикла составляет 25.

Выше 90 баллов шесть результатов на пять выпускников, 11 выпускников 11 класса, получили на ЕГЭ от 80 до 90 баллов по русскому и английскому языкам. Выше порога сдали

Предмет	Сдавало экзамен	Сдавало экзамен (%)	По школе
Математика (профильная)	26	100	96,15
Русский	26	100	100

Физика	17	65,38	100
Биология	4	15,38	100
Химия	3	11,54	100
Обществознание	3	11,54	100
история	1	3,84	100
английский	1	3,64	100
Информатика и ИКТ	8	30,77	87,5

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Одна выпускница награждена медалью «За особые успехи в учении»

4. Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД

10000189

Уфимский центр педагогических измерений
Сводная ведомость результатов полиатлон-мониторинга «Политоринг» 2020 года
МБОУ "СОШ № 20 имени Васyleя Митты с УИОП" г. Новочебоксарск (Чувашская Республика - Чувашия)

Расшифровка используемых сокращений в таблице результатов 1-4 классов

Сокращение	М	Ря	Ом	Ч	Б	П	Т	С	Л	Р	Пз	К
Полное название	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение	Базовый уровень сложности	Повышенный уровень сложности	Высокий уровень сложности	Сумма первичных баллов	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Максимально возможный первичный балл в 1-2 кл.	14	14	14	14	16	24	16	56	10	10	10	10
Максимально возможный первичный балл в 3-4 кл.	18	18	18	18	16	24	32	72	10	10	10	10

Н – требуется подготовка или низкий уровень сформированности УУД, Д – достаточный уровень подготовленности или сформированности УУД, В – высокий уровень подготовленности или сформированности УУД

Расшифровка используемых сокращений в таблице результатов 5-10 классов

Сокращение	М	Ря	Би	И	Г	Б	П	Т	С	Л	Р	Пз	К
Полное название	Математика	Лингвистика	Биология	Общество и его история	География	Базовый уровень сложности	Повышенный уровень сложности	Высокий уровень сложности	Сумма первичных баллов	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Максимально возможный первичный балл	18	18	18	18	18	20	30	40	90	10	10	10	10

Н – низкий уровень подготовленности или сформированности УУД, Д – достаточный уровень подготовленности или сформированности УУД, В – высокий уровень подготовленности или сформированности УУД

Количество участников

Общее количество участников полиатлон - мониторинга «Политоринг-2020» по образовательной организации таково:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
132	113	123	103	85	91

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Всего
81	73	25	27	853

Форма отчетности для испытуемых

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 1-4классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- в) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- г) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий,
- д) определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 5-10 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в пяти предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- в) проводится сравнение объективных результатов с субъективной оценкой школьника,
- г) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- д) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий,
- е) определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.

Анализ результатов испытуемых

Анализ проводится по следующим направлениям.

Первое направление. Оценка испытуемого по предметным областям. Если окончательный балл участника по предмету, указанный в индивидуализированном отчете, меньше 20 баллов, то это означает низкий уровень подготовленности по данному разделу. Окончательный балл участника по разделу, указанный в индивидуализированном отчете, лежащий в интервале от 20 до 125 баллов, соответствует достаточному уровню подготовленности, более 125 баллов – высокому уровню подготовленности.

Второе направление. Сравнение результатов выполненной работы по предложенным предметным областям.

Третье направление. Оценка испытуемого по заданиям разного уровня сложности. Если окончательный балл участника по какому-то уровню сложности, указанный в индивидуализированном отчете, меньше 20 баллов, то это означает низкий уровень подготовленности на соответствующем уровне сложности. Окончательный балл участника, указанный в индивидуализированном отчете, лежащий в интервале от 20 до 115 баллов, соответствует достаточному уровню подготовленности, более 115 баллов – высокому уровню подготовленности.

Четвертое направление. Уровни сформированности всех видов универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия не сформированы или сформированы на низком (недостаточном) уровне, если испытуемый набрал меньше 1,5 баллов (6 класс), меньше 2 баллов (1 и 2 классы), не более 2 баллов для остальных классов. Результаты более 6,5 баллов во всех параллелях соответствуют сформированности УУД на высоком (творческом) уровне. Во всех остальных случаях УУД сформированы на базовом (достаточном) уровне.

Пятое направление. Уровни структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов. Знания структурированы на низком уровне (не структурированы), если испытуемый набрал 0 или

1 балл. Знания структурированы на достаточном уровне, если испытуемый набрал 2 балла. Знания структурированы на высоком уровне, если испытуемый набрал 3 балла.

Параметры надежности

тестовых результатов по общеобразовательной организации

При анализе результатов выполнения теста в общеобразовательной организации реализована процедура оценки надежности тестовых результатов для каждой учебной параллели.

Если результаты по какой-то учебной параллели признаны ненадежными, то это означает «однородность» большого числа

индивидуальных результатов по полученным баллам. Это может происходить по нескольким причинам:

1) в тестировании участвовала нерепрезентативная группа обучающихся из учебной параллели (например, только хорошо подготовленные обучающиеся);

2) в ходе проведения процедуры тестирования в данной учебной параллели имели место нарушения регламента проведения мероприятия;

3) в общеобразовательной организации в данной учебной параллели приблизительно одинаковый уровень подготовки большинства обучающихся, без значительной дифференциации сильных и слабых учеников.

Первые две из указанных причин снижают научную достоверность результатов исследования, а третья из них не отражается на научной достоверности, поэтому возникает необходимость проведения на месте, в общеобразовательной организации анализа причин, по которым результаты тестирования признаны ненадежными, и все полученные результаты в данном отчете принимать с учетом сделанных выводов.

Для определения надежности результатов образовательной организации в каждой возрастной группе рассмотрены два параметра.

Первый параметр оценки надежности тестовых результатов по общеобразовательной организации – сравнение средневзвешенного балла всех испытуемых по общеобразовательной организации со средневзвешенным общероссийским баллом всех испытуемых. Вторым параметром надежности связан с долей испытуемых, правильно решивших все задания «Политоринга» или допустивших всего одну ошибку.

Итоговая надежность результатов тестирования образовательной организации по каждой возрастной группе определяется по совокупности двух вышеописанных параметров. Если они оба принимают значение «надежны», то итоговая надежность результатов «надежна». Если ненадежен один из вышеизложенных параметров, то результаты тестирования признаются «ненадежными». Если ненадежны оба параметра, то результаты тестирования признаются «крайне ненадежными».

Поскольку оба параметра носят статистический характер, то определяются при достижении пороговых значений по числу испытуемых. Для каждой учебной параллели параметры надежности определяются, если в параллели не менее 15 человек.

Надежность тестовых результатов образовательной организации по каждой возрастной группе приведена в таблице:

Класс	Надежность результатов тестирования		
	Параметр 1	Параметр 2	Итоговая надежность
1	Надежны	Надежны	Надежны
2	Надежны	Надежны	Надежны
3	Надежны	Надежны	Надежны
4	Надежны	Надежны	Надежны
5	Надежны	Надежны	Надежны
6	Надежны	Надежны	Надежны
7	Надежны	Надежны	Надежны
8	Надежны	Надежны	Надежны
9	Надежны	Надежны	Надежны
1	Надежны	Надежны	Надежны

0			
---	--	--	--

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-10 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Обращаем внимание, что в индивидуализированном отчете испытуемого из 1-4 классов, показавшего низкий уровень освоения материала по какому-либо предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся начального звена слово «низкий» заменено на «требуется подготовка». Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%
Достаточный	46,2%	53,0%	56,8%	68,2%
Высокий	53,8%	46,2%	43,2%	31,8%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,9%	1,8%	0,0%	0,0%
Достаточный	69,0%	91,2%	71,7%	85,8%
Высокий	30,1%	7,1%	28,3%	14,2%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,4%	1,6%	8,1%	2,4%
Достаточный	69,9%	83,7%	76,4%	79,7%
Высокий	27,6%	14,6%	15,5%	17,9%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,9%	3,9%	1,0%	1,9%
Достаточный	64,1%	72,8%	87,4%	78,6%
Высокий	33,0%	23,3%	11,7%	19,4%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	4,1%	1,2%	2,4%	2,4%	3,5%
Достаточный	74,7%	84,7%	71,8%	85,9%	83,5%
Высокий	21,2%	14,1%	25,9%	11,8%	12,9%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	3,8%	4,4%	0,0%	3,3%	5,5%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	4,9%	0,0%	2,5%	0,0%	6,2%
Достаточный	46,9%	45,7%	42,0%	32,1%	80,3%
Высокий	48,2%	54,3%	55,6%	67,9%	13,6%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	1,4%	0,0%	1,4%
Достаточный	68,5%	37,0%	50,7%	32,9%	60,3%
Высокий	31,5%	63,0%	48,0%	67,1%	38,4%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	16,0%	68,0%	40,0%	4,0%	44,0%
Высокий	84,0%	32,0%	60,0%	96,0%	56,0%

Параллель 10 класса

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	66,7%	66,7%	51,9%	55,6%	81,5%
Высокий	33,3%	33,3%	48,2%	44,4%	18,5%

Освоение ООП по предметам учебного плана

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов Школы со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

6	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
7	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
8	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
9	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
10	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Если число участников «Политоринга-2020» в любой из параллелей по ОО меньше 15, то освоение основной образовательной программы в ОО по данной параллели не оценивалось.

Метапредметные результаты в 1-10 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	24,2%	75,8%
Регулятивные	0,0%	34,1%	65,9%
Познавательные	0,0%	38,6%	61,4%
Коммуникативные	0,0%	34,1%	65,9%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	52,2%	47,8%
Регулятивные	0,0%	67,3%	32,7%
Познавательные	0,0%	77,9%	22,1%
Коммуникативные	0,0%	67,3%	32,7%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	4,9%	75,6%	19,5%
Регулятивные	3,3%	70,7%	26,0%
Познавательные	3,3%	80,5%	16,3%
Коммуникативные	3,3%	70,7%	26,0%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,9%	69,9%	27,2%
Регулятивные	4,9%	55,3%	39,8%
Познавательные	2,9%	64,1%	33,0%
Коммуникативные	4,9%	55,3%	39,8%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	96,5%	3,5%
Регулятивные	4,7%	91,8%	3,5%
Познавательные	1,2%	95,3%	3,5%
Коммуникативные	4,7%	91,8%	3,5%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	63,7%	36,3%
Регулятивные	3,3%	71,4%	25,3%
Познавательные	2,2%	61,5%	36,3%
Коммуникативные	3,3%	71,4%	25,3%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,2%	43,2%	55,6%
Регулятивные	3,7%	35,8%	60,5%
Познавательные	1,2%	48,2%	50,6%
Коммуникативные	3,7%	35,8%	60,5%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,4%	46,6%	52,1%
Регулятивные	1,4%	32,9%	65,8%
Познавательные	1,4%	54,8%	43,8%
Коммуникативные	1,4%	32,9%	65,8%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	44,0%	56,0%
Регулятивные	0,0%	44,0%	56,0%
Познавательные	0,0%	40,0%	60,0%
Коммуникативные	0,0%	44,0%	56,0%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	37,0%	63,0%
Регулятивные	0,0%	44,4%	55,6%
Познавательные	0,0%	44,4%	55,6%
Коммуникативные	0,0%	44,4%	55,6%

Результаты по уровню структурированности знаний испытуемых

Уровень структурированности знаний испытуемых в целом по Школе (в процентах от общего числа испытуемых):

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,3%	3,0%	0,0%	3,0%
Достаточный	28,8%	35,6%	29,6%	41,7%
Высокий	68,9%	60,6%	70,5%	55,3%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,9%	0,0%	1,8%	2,7%
Достаточный	26,6%	36,3%	38,1%	33,6%
Высокий	71,7%	62,0%	60,2%	63,7%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	4,1%	2,4%	5,7%	7,3%
Достаточный	44,7%	37,4%	50,4%	53,7%
Высокий	48,8%	58,5%	35,8%	36,6%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	4,9%	1,9%	6,8%	4,9%
Достаточный	45,6%	40,8%	46,6%	37,9%
Высокий	46,6%	53,4%	45,6%	55,3%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	7,1%	4,7%	1,2%	1,2%	4,7%
Достаточный	61,2%	54,1%	41,2%	40,0%	54,1%
Высокий	17,7%	40,0%	57,7%	56,5%	37,7%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	4,4%	0,0%	1,1%	7,7%	4,4%
Достаточный	38,5%	44,0%	29,7%	45,1%	61,5%
Высокий	48,4%	51,7%	69,2%	44,0%	28,6%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	4,9%	7,4%	0,0%	0,0%

Достаточный	53,1%	43,2%	33,3%	51,9%	44,4%
Высокий	42,0%	51,9%	56,8%	48,2%	49,4%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	2,7%	11,0%	6,9%	1,4%
Достаточный	24,7%	39,7%	46,6%	38,4%	71,2%
Высокий	75,3%	57,5%	41,1%	54,8%	26,0%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	4,0%	8,0%	16,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	20,0%	48,0%	52,0%	28,0%	32,0%
Высокий	76,0%	44,0%	32,0%	72,0%	68,0%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	7,4%	0,0%	0,0%
Достаточный	37,0%	55,6%	59,3%	25,9%	29,6%
Высокий	63,0%	44,4%	33,3%	74,1%	70,4%

Сумма в столбцах может быть меньше 100%, поскольку структурированность определяется не для всех участников.

Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых из Школы по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности:

Процент испытуемых по ОО	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	0,8%	0,7%	12,4%
Достаточный	61,6%	61,8%	44,6%
Высокий	37,6%	37,5%	43,0%

Аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

Процент испытуемых по РФ	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	0,9%	0,9%	13,9%
Достаточный	58,8%	64,6%	46,7%
Высокий	40,3%	34,5%	39,4%

Ранжирование учебных дисциплин по степени их освоения (субъективная оценка испытуемых)

Кроме чисто педагогических результатов, в ходе исследования было проведено социологическое исследование. Обучающимся 5-10 классов было предложено дать свою субъективную оценку знаний по школьным предметам, ранжировав эти знания для математики, русского языка, биологии, истории и географии. При этом мы допускаем, что для подростка существует прямая зависимость (возможно, неосознанная) между уровнем знаний и интересом к данному предмету.

Процент испытуемых, поставивших предмет на первое место, то есть признав свои знания по данному предмету наилучшими, таков:

Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
По ОО	33,9%	22,5%	20,1%	9,4%	16,1%
По РФ	32,9%	28,4%	14,8%	12,3%	11,7%

Сумма в строках может быть больше 100%, поскольку некоторые испытуемые ставили на первое место несколько учебных дисциплин.

Второй параметр для оценки мнения испытуемых – это среднее арифметическое мест, которые указали опрашиваемые по данному предмету. Поясним, что чем меньше данный параметр у предмета, тем большее число испытуемых указывали данный предмет в верхних строках рейтинга. Например, в случае, если данный параметр равен 1,00, то это означает, что все испытуемые указали, что их знания по данному предмету наилучшие. Если данный параметр равен 5,00, то это означает, что все испытуемые указали, что их знания по данному предмету самые слабые.

По ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5 класс	2,95	3,39	2,89	2,88	2,89
6 класс	3,08	2,80	2,99	3,38	2,76
7 класс	2,23	2,51	2,53	3,89	3,83
8 класс	2,77	2,61	2,42	3,55	3,65
9 класс	1,67	2,05	3,48	4,19	3,62
10 класс	2,23	2,15	3,19	3,38	4,04
5-10 классы	2,67	2,71	2,81	3,46	3,34

Аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

По РФ	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5 класс	2,38	2,62	3,28	3,03	3,68
6 класс	2,55	2,47	3,19	3,31	3,48
7 класс	2,88	2,51	3,07	3,43	3,11
8 класс	2,78	2,59	2,98	3,46	3,19
9 класс	2,69	2,45	3,23	3,59	3,04
10 класс	2,59	2,18	3,43	3,42	3,39
5-10 классы	2,64	2,51	3,17	3,35	3,33

Сравнение субъективного и объективного ранжирований учебных дисциплин

Для оценки совпадения мнения испытуемого с объективными результатами тестирования разобьём предметы учебного цикла на три цикла: русский язык и историю объединим в цикл гуманитарных наук, биологию и географию – в цикл естественнонаучных дисциплин, математику выделим в отдельный цикл.

Будем считать, что испытуемый профессионально ориентирован на тот из циклов, предмет из которого он поставил на первое место в списке своих субъективных оценок. Будем считать, что объективные результаты тестирования «Политоринг» подтверждают субъективную оценку обучающегося, если предмет из того цикла, на который ориентирован школьник, по результатам теста «занял» первое или второе место.

Процент испытуемых, у которых объективные результаты тестирования «Политоринг» подтверждают субъективную оценку, таков:

По ОО	Математика	Гуманитарный цикл	Естественнонаучные дисциплины	В целом
5 класс	23,1%	59,1%	86,4%	61,4%
6 класс	16,7%	66,7%	68,6%	59,5%
7 класс	75,0%	100,0%	38,5%	72,3%
8 класс	28,0%	88,9%	64,3%	57,7%
9 класс	46,7%	50,0%	75,0%	52,4%
10 класс	33,3%	90,9%	66,7%	65,4%
5-10 классы	39,4%	76,6%	67,6%	61,5%

Аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

По РФ	Математика	Гуманитарный цикл	Естественнонаучные дисциплины	В целом
5 класс	46,4%	57,7%	86,0%	59,1%
6 класс	47,6%	62,1%	83,6%	62,4%
7 класс	36,4%	76,7%	76,8%	65,3%
8 класс	35,3%	84,4%	68,6%	64,6%
9 класс	35,5%	85,1%	74,2%	66,0%
10 класс	44,1%	72,7%	83,1%	66,1%
5-10 классы	41,5%	71,6%	77,8%	63,4%

Если число участников «Политоринга-2020» в любой из параллелей по ОО меньше 15, то данный параметр в ОО по данной параллели не оценивался.

Результаты ВПР

Итоги школьных всероссийских проверочных работ 2020.

Всероссийские проверочные работы в школе проведены в период с 14 сентября по 12 октября 2020 в сроки, определенные на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 августа 2020 года № 821 о внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», во исполнение приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 21.08.2020 № 1247 о внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 17.01.2020 № 78 «О проведении всероссийских проверочных работ в Чувашской Республике в 2020 году». Данные приведены в сравнении с итоговыми годовыми оценками по предметам учебного плана, выбранными для проведения ВПР рособорнадзором. Всего проведено по классам:

- 5 классы – по трем предметам (русский (два дня), математика, окружающий мир)
- 6 классы – по четырем предметам (русский, математика, биология, история)
- 7 классы – по шести предметам (русский, математика, биология, география, история, обществознание)
- 8 классы – по восьми предметам (русский, математика, физика, биология, география, история, обществознание, английский)
- 9 классы – по восьми предметам (русский, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание)

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации только в 11 классах.

предмет: МАТЕМАТИКА										
Класс	Учитель	Всего о уча-ся	Всего учас-ли	5	4	3	2	% "2"	Качество ВПР	КЗ по предмету по итогам года
5а	Матвеева Е.Д.	25	23	14	8	1	0	0	95,7%	96,2%
5Б	Судеркина М.В.	30	28	6	15	5	2	7,143	75,0%	42,9%
5В	Судеркина М.В.	24	21	0	6	10	5	23,81	28,6%	52,0%
5г	Манина О.О.	25	23	1	3	14	5	21,74	17,4%	53,8%
ИТОГО		104	95	21	32	30	12	12,63	55,8%	61,0%
Класс	Учитель	Всего о уча-ся	всего участв овали	5	4	3	2	% "2"	качество ВПР	КЗ по предмету по итогам

										года
6а	Григорьева Н.О.	29	26	7	11	8	0	0	69,2%	76,7%
6б	Никандрова Т.Л.	28	25	0	7	14	4	16	28,0%	42,9%
6в	Григорьева Н.О.	30	29	0	0	21	8	27,59	0,0%	32,1%
ИТОГО		87	80	7	18	43	12	15	31,3%	51,2%
Класс	Учитель	Всего учащихся	всего участвовали	5	4	3	2	% "2"	качество ВПР	КЗ по предмету по итогам года
7а	Матвеева Е.Д.	25	23	4	10	9	0	0	60,9%	82,1%
7б	Никандрова Т.Л.	28	26	1	14	10	1	3,846	57,7%	71,4%
7в	Судеркина М.В.	25	22	0	3	8	11	50	13,6%	60,0%
7г	Судеркина М.В.	24	21	0	0	15	6	28,57	0,0%	23,0%
ИТОГО		102	92	5	27	42	18	19,57	34,8%	59,8%
Класс	Учитель	Всего учащихся	всего участвовали	5	4	3	2	% "2"	качество ВПР	КЗ по предмету по итогам года
8а	Матвеева Е.Д.	26	24	7	13	4	0	0	83,3%	88,9%
8б	Григорьева Н.О.	24	24	1	9	10	4	16,67	41,7%	44
8в	Григорьева Н.О.	29	24	0	7	16	1	4,167	29,2%	34,5
ИТОГО		79	72	8	29	30	5	6,944	51,4%	55,6
Класс	Учитель	Всего учащихся	всего участвовали	5	4	3	2	% "2"	качество ВПР	КЗ по предмету по итогам года
9а	Григорьева Н.О.	27	26	5	17	4	0	0	84,6%	92,3
9б	Григорьева Н.О.	23	23	0	4	19	0	0	17,4%	37,5
9в	Григорьева Н.О.	23	20	0	0	9	11	55	0,0%	26,1
ИТОГО		73	69	5	21	32	11	15,94	37,7%	53,4
предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК										
Класс	Учитель	Всего учащихся	всего участвовали	5	4	3	2	% "2"	качество ВПР	КЗ по предмету по итогам года
5а	Карчикова С.В.	25	23	7	11	5	0	0	78,3%	96,2%
5б	Волченкова М.В.	30	28	4	11	10	3	10,71	53,6%	57,1%
5в	Осипова Л.Н.	24	22	2	4	12	4	18,18	27,3%	68,0%
5г	Курникова М.В.	25	23	0	9	6	8	34,78	39,1%	42,3%
ИТОГО		104	96	13	35	33	15	15,63	50,0%	65,7%
Класс	Учитель	Всего учащихся	всего участвовали	5	4	3	2	% "2"	качество ВПР	КЗ по предмету по итогам года
6а	Карчикова С.В.	29	28	1	9	15	3	10,71	35,7%	73,3%
6б	Волченкова М.В.	28	27	0	1	17	9	33,33	3,7%	53,6%

6в	Курникова М.В.	30	29	0	0	20	9	31,03	0,0%	32,1%
ИТОГО		87	84	1	10	52	21	25	13,1%	53,5%
Класс	Учитель	Всего учащихся	всего участвовали	5	4	3	2	% "2"	качество ВПР	КЗ по предмету по итогам года
7а	Осипова Л.Н.	25	22	10	10	2	0	0	90,9%	96,4%
7б	Курникова М.В.	28	23	0	5	15	3	13,04	21,7%	60,7%
7в	Волченкова М.В.	25	21	1	6	8	6	28,57	33,3%	64,0%
7г	Осипова Л.Н.	24	20	0	1	8	11	55	5,0%	19,2%
ИТОГО		102	86	11	22	33	20	23,26	38,4%	60,7%
Класс	Учитель	Всего учащихся	всего участвовали	5	4	3	2	% "2"	качество ВПР	КЗ по предмету по итогам года
8а	Карчикова С.В.	26	25	2	17	6	0	0	76,0%	77,8%
8б	Волченкова М.В.	24	23	2	7	7	7	30,43	39,1%	48
8в	Курникова М.В.	29	23	0	4	6	13	56,52	17,4%	34,5
ИТОГО		79	71	4	28	19	20	28,17	45,1%	53,1

Класс	Учитель	Всего учащихся	всего участвовали	5	4	3	2	% "2"	качество ВПР	КЗ по предмету по итогам года
9а	Карчикова С.В.	27	26	5	17	4	0	0	84,6%	96,2
9б	Карчикова С.В.	23	22	0	3	12	7	31,82	13,6%	29,2
9в	Курникова М.В.	23	20	0	3	6	11	55	15,0%	26,1
ИТОГО		73	68	5	23	22	18	26,47	41,2%	52,1

предмет: ФИЗИКА										
Класс	Учитель	Всего учащихся	всего участвовали	5	4	3	2	% "2"	качество ВПР	КЗ по предмету по итогам года
8а	Иванова Г.Д.	26	26	1	20	5	0	0	80,8%	92,6%
8б	Иванова Г.Д.	24	22	0	5	15	2	9,091	22,7%	56
8в	Иванова Г.Д.	29	23	0	2	17	4	17,39	8,7%	55,2
ИТОГО		79	71	1	27	37	6	8,451	39,4%	67,9

Класс	Учитель	Всего уч-ся	всего участвовали	5	4	3	2	% "2"	качество ВПР	КЗ по предмету по итогам года
9а	Иванова Г.Д.	27	23	7	11	5	0	0	78,3%	100
9б	Манина О.О.	23	18	0	2	16	0	0	11,1%	50
9в	Манина О.О.	23	20	0	1	18	1	5	5,0%	21,7
ИТОГО		73	61	7	14	39	1	1,639	34,4%	58,9

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Учитель	Всего уч-ся	всего участвовали	5	4	3	2	качество ВПР	качество знаний по предмету по итогам года
5а	Степанова Е.Н.	25	23	5	17	1	0	95,7%	100,0%
5б	Степанова Е.Н.	30	29	3	13	13	0	55,2%	100,0%
5в	Степанова Е.Н.	24	21	0	12	9	0	57,1%	71,4%
5г	Мурзакова Н.В.	25	23	0	18	5	0	78,3%	82,6%
ИТОГО		104	96	8	60	28	0	70,8%	88,5%

Биология

Класс	Учитель	Всего уч-ся	все го уча ств ова ли	5	4	3	2	% "2"	качест во ВПР	КЗ по предмету по итогам года
6а	Захарова И.В.	29	26	9	11	6	0	0	76,9%	100,0%
6б	Захарова И.В.	28	23	0	6	17	0	0	26,1%	71,4%
6в	Захарова И.В.	30	24	2	5	8	9	37,5	29,2%	60,7%
		87	73	11	22	31	9	12,33	45,2%	77,4%

Класс	Учитель	Всего уч-ся	все го уча ств ова ли	5	4	3	2	% "2"	качест во ВПР	качество знаний по предмету по итогам года
7а	Захарова И.В.	25	25	5	14	6	0	0	76,0%	96,4%
7б	Захарова И.В.	28	26		8	14	4	15,38	30,8%	85,7%
7в	Захарова И.В.	25	23		2	14	7	30,43	8,7%	60,0%
7г	Захарова И.В.	24	22		8	13	1	4,545	36,4%	26,9%
		102	96	5	32	47	12	12,5	38,5%	67,3%

Класс	Учитель	Всего уч-ся	все го	5	4	3	2	% "2"	качест во	качество знаний
-------	---------	-------------	--------	---	---	---	---	-------	-----------	-----------------

			уча ств ова ли						ВПР	по предмету по итогам года
8а	Захарова И.В.	26	24	3	19	2	0	0	91,7%	96,3%
8б	Захарова И.В.	24	22	0	3	19	0	0	13,6%	72%
8в	Захарова И.В.	29	22	0	5	16	1	4,545	22,7%	62,10%
		79	68	3	27	37	1	1,471	44,1%	76,8%

Класс	Учитель	Всего уч-ся	все го уч-ли	5	4	3	2	% "2"	качест во ВПР	качество знаний по предмету по итогам года
9а	Захарова И.В.	27	26	5	20	1	0	0	96,2%	100%
9б	Захарова И.В.	23	21	0	8	12	1	4,762	38,1%	66,70%
9в	Захарова И.В.	23	21	0	1	17	3	14,29	4,8%	56,50%
Итого		73	68	5	29	30	4	5,882	50,0%	74,4%

предмет: ГЕОГРАФИЯ										
Класс	Учитель	Всего уч-ся	всего уч-и	5	4	3	2	% "2"	качест тво ВПР	КЗ по предмету по итомам года
7а	Мурзакова Н.В.	25	24	1	16	7	0	0	70,8%	100
7б	Мурзакова Н.В.	28	25	0	8	17	0	0	32,0%	80
7в	Мурзакова Н.В.	25	23	0	2	13	8	34,78	8,7%	87
7г	Мурзакова Н.В.	24	20	0	1	14	5	25	5,0%	45
ИТОГО		102	92	1	27	51	13	14,13	30,4%	78

Класс	Учитель	Всего уч-ся	всего уч-ли	5	4	3	2	% "2"	качест тво ВПР	КЗ по предмету по итомам года
8а	Сергеева Л.В.	26	25	0	5	20	0	0	20,0%	100
8б	Мурзакова Н.В.	24	21	0	0	10	11	52,38	0,0%	76
8в	Мурзакова Н.В.	29	24	0	0	12	12	50	0,0%	67
ИТОГО		79	70	0	5	42	23	32,86	7,1%	81

Класс	Учитель	Всего уч-ся	всего уч-ли	5	4	3	2	% "2"	качест тво ВПР	КЗ по предмету по итомам года
9а	Сергеева Л.В.	27	26	0	3	23	0	0	11,5%	100
9б	Мурзакова Н.В.	23	22	0	4	18	0	0	18,2%	73
9в	Мурзакова Н.В.	23	20	0	0	16	4	20	0,0%	70
ИТОГО		73	68	0	7	57	4	5,882	10,3%	81

Предмет обществознание

Класс	Учитель	Всего уч-ся	всего уч-ли	5	4	3	2	% "2"	качество ВПР	К3 по предмету по итогам года
7а	Якунина Е.А.	25	24	8	10	6	0	0	75,0%	100,0%
7б	Васильева Д.С.	28	23	0	8	14	1	4,35	34,8%	92,9%
7в	Галахова Т.Ю.	25	24	1	8	8	7	29,2	37,5%	76,0%
7г	Васильева Д.С.	24	22	0	2	7	13	59,1	9,1%	42,3%
		102	93	9	28	35	21	22,6	39,8%	77,8%

Класс	Учитель	Всего уч-ся	всего участвовали	5	4	3	2	% "2"	качество ВПР	К3 по предмету по итогам года
8а	Васильева Д.С.	26	25	0	15	10	0	0	60,0%	100,0%
8б	Галахова Т.Ю.	24	23	4	11	6	2	8,7	65,2%	72%
8в	Васильева Д.С.	29	23	1	7	10	5	21,7	34,8%	51,70%
		79	71	5	33	26	7	9,86	53,5%	74,6%

Класс	Учитель	Всего уч-ся	всего участвовали	5	4	3	2	% "2"	качество ВПР	К3 по предмету по итогам года
9а	Якунина Е.А.	27	26	1	11	14	0	0	46,2%	100%
9б	Васильева Д.С.	23	19		8	7	4	21,1	42,1%	70,80%
9в	Васильева Д.С.	23	21		2	10	9	42,9	9,5%	39,10%
Итого		73	66	1	21	31	13	19,7	33,3%	70,0%

История										
Класс	Учитель	Всего уч-ся	всего участвовали	5	4	3	2	% "2"	качество ВПР	К3 по предмету по итогам года
6а	Якунина Е.А.	29	27	1	15	10	1	3,704	59,3%	100,0%
6б	Якунина Е.А.	28	25	1	5	11	8	32	24,0%	82,1%
6в	Якунина Е.А.	30	28	0	3	11	14	50	10,7%	64,3%
		87	80	2	23	32	23	28,75	31,3%	82,1%
Класс	Учитель	Всего уч-ся	всего участвовали	5	4	3	2	% "2"	качество ВПР	К3 по предмету по итогам года
7а	Якунина Е.А.	25	18	1	9	6	2	11,11	55,6%	96,4%
7б	Васильева Д.С.	28	22	0	11	11	0	0	50,0%	85,7%

7в	Галахова Т.Ю.	25	20	0	8	5	7	35	40,0%	60,0%
7г	Васильева Д.С.	24	22	0	0	13	9	40,91	0,0%	26,9%
		102	82	1	28	35	18	21,95	35,4%	67,3%
Класс	Учитель	Всего уч-ся	всего участвовали	5	4	3	2	% "2"	качество ВПР	КЗ по предмету по итогам года
8а	Якунина Е.А.	26	26	4	16	6	0	0	76,9%	96,2%
8б	Галахова Т.Ю.	24	24	2	6	9	7	29,17	33,3%	58%
8в	Васильева Д.С.	29	25	0	4	13	8	32	16,0%	26,10%
		79	75	6	26	28	15	20	42,7%	60,2%
Класс	Учитель	Всего уч-ся	всего участвовали	5	4	3	2	% "2"	качество ВПР	КЗ по предмету по итогам года
9а	Якунина Е.А.	27	23	15	8	0	0	0	100,0%	100%
9б	Васильева Д.С.	23	17	0	7	10	0	0	41,2%	100%
9в	Васильева Д.С.	23	20	0	1	16	3	15	5,0%	100%
Итого		73	60	15	16	26	3	5	51,7%	100,0%

Английский язык

Класс	Учитель	Всего уч-ся	всего уч-ли	5	4	3	2	% "2"	качество ВПР	качество знаний по предмету по итогам года
8а	Васильева О.В.	26	24	1	11	11	1	4,17	50,0 %	96,3%
8б	Чернова М.В.	24	21	1	4	13	3	14,3	23,8 %	68,0%
8в	Чернова М.В.	29	22	0	3	13	6	27,3	13,6 %	55,2%
ИТОГО			67	2	18	37	10	14,9	29,9 %	72,8%

Тщательно проанализированы результаты участия обучающихся Школы во всеоюзных проверочных работах и Внесены изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», изменения в части корректировки содержания рабочих программ.

Проведенный контроль после отработки изменений в части корректировки содержания рабочих программ показал результативность работы педагогов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. **Олимпиада 2019/2020 учебный год.**

(Муниципальные олимпиады).

№, № п/п	Класс	Предмет	Номинация	Учитель
1.	7	литература	призер	Карчикова С.В.
2.	7	литература	призер	Волченкова М.В.
3.	7	литература	призер	Карчикова С.В.
4.	10	литература	призер	Осипова Л.Н.
5.	11	литература	призер	Карчикова С.В.
6.	8	Русс. язык	призер	Осипова Л.Н.
7.	9	Русс. язык	победитель	Карчикова С.В.
8.	10	Русс. язык	победитель	Осипова Л.Н.
9.	10	Русс. язык	призер	Осипова Л.Н.
10.	11	Русс. язык	призер	Карчикова С.В.
11.	7	биология	призер	Захарова И.В.
12.	8	биология	призер	Захарова И.В.
13.	11	биология	призер	Захарова И.В.
14.	8	экология	призер	Захарова И.В.
15.	10	экология	призер	Захарова И.В.
16.	11	экология	призер	Захарова И.В.
17.	9	право	призер	Якунина Е.А.
18.	10	право	призер	Якунина Е.А.
19.	7	КРК	победитель	Якунина Е.А.
20.	8	Общество	призер	Васильева Д.С.
21.	10	Общество	призер	Якунина Е.А.
22.	8	история	призер	Якунина Е.А.
23.	8	история	призер	Якунина Е.А.
24.	8	МХК	призер	Садретдинова Э.М.
25.	8	МХК	призер	Садретдинова Э.М.
26.	7	физика	призер	Иванова Г.Д.
27.	7	физика	призер	Иванова Г.Д.
28.	8	физика	призер	Иванова Г.Д.
29.	8	физика	призер	Иванова Г.Д.
30.	9	физика	призер	Иванова Г.Д.
31.	11	физика	призер	Иванова Г.Д.
32.	8	астрономия	победитель	Иванова Г.Д.
33.	8	астрономия	призер	Иванова Г.Д.
34.	11	химия	призер	Степанова Е.Н.
35.	7	математика	победитель	Матвеева Е.Д.

36.	7	математика	призер	Матвеева Е.Д.
37.	8	математика	призер	Григорьева Н.О.
38.	8	математика	призер	Григорьева Н.О.
39.	8	математика	призер	Григорьева Н.О.
40.	9	математика	призер	Судеркина М.В.
41.	11	математика	призер	Иванова Н.В.
42.	4	Русс. язык	призер	Карчикова С.В.
43.	4	Русс. язык	призер	Карчикова С.В.
44.	4	математика	победитель	Иванова Н.В.
45.	4	математика	призер	Иванова Н.В.
46.	4	Чтение	призер	Чернова Р.Б.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2018/19 году до 79 процентов в 2019/20 году.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах

Наименование мероприятия	Участник	Результат	Учитель
Международный уровень			
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». Сезон XIV. Олимпиада по русскому языку, 3 класс	1 ученик 3А класса	Диплом III степени – 1 ученик 19.01 2020	Чернова Р.Б.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». Сезон XIV. Олимпиада по окружающему миру, 3 класс	1 ученик 3А класса	Диплом III степени – 1 ученик 19.01 2020	Чернова Р.Б.
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку (3 класс, базовый уровень)	1 ученик 3А класса	Диплом II степени – 1 ученик 05.03.2020	Чернова Р.Б.
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку (3 класс, углублённый уровень)	1 ученик 3А класса	Диплом I степени – 1 ученик 05.03.2020	Чернова Р.Б.

Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по окружающему миру (3 класс, базовый уровень)	1 ученик 3А класса	Диплом I степени – 1 ученик 05.03.2020	Чернова Р.Б.
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	5 учеников 3А класса	Диплом I степени – 4 ученика Диплом II степени – 1 ученик 04.04.2020	Чернова Р.Б.
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	3 ученика 3А класса	Диплом I степени – 1 ученик Диплом II степени – 2 ученика 04.04.2020	Чернова Р.Б.
Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	5 учеников 3А класса	Диплом I степени – 4 ученика Диплом II степени – 1 ученик 04.04.2020	Чернова Р.Б.
Международная Интернет-олимпиада по математике	2 ученика 4Д класса	Диплом – 2 ученика 10.09.2020	Албутова А.К.
Международная Интернет-олимпиада по окружающему миру	2 ученика 4Д класса	Диплом I степени – 2 ученика 22.09.2020	Албутова А.К.
Международный конкурс. Номинация «Поделки к Новому году»	1 ученик 4Д класса	Диплом I степени – 1 ученик 26.09.2020	Албутова А.К.
Международный конкурс. Номинация «Сочинение» «Моя мама-ангел»	1 ученик 4Д класса	Диплом I степени – 1 ученик 29.09.2020	Албутова А.К.
Международная Интернет-олимпиада по окружающему миру	1 ученик 4Д класса	Диплом I степени – 1 ученик 29.10.2020	Албутова А.К.
Международная Интернет-олимпиада по русскому языку	1 ученик 4Д класса	Диплом I степени – 1 ученик 17.11.2020	Албутова А.К.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру для 1 классов.	1 ученик 1А класса	Диплом победителя (1 место) – 1 ученик ноябрь 2020	Чернова Р.Б.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по чтению для 1 класса.	1 ученик 1А класса	Диплом победителя (1 место) – 1 ученик ноябрь 2020	Чернова Р.Б.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 1 класса «Звуки и буквы».	1 ученик 1А класса	Диплом победителя (1 место) – 1 ученик ноябрь 2020	Чернова Р.Б.
Росконкурс. XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	1 ученик 4А класса	Диплом победителя – 1 ученик ноябрь	Якунина Е.А.

«Информатика»		2020	
Росконкурс. XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Математика»	1 ученик 4А класса	Диплом победителя – 1 ученик ноябрь 2020	Якунина Е.А.
Росконкурс. XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Русский язык»	1 ученик 4А класса	Диплом победителя – 1 ученик ноябрь 2020	Якунина Е.А.
Росконкурс. XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Английский язык»	1 ученик 4А класса	Диплом победителя – 1 ученик ноябрь 2020	Якунина Е.А.
Росконкурс. XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Окружающий мир»	2 ученика 4А класса	Диплом победителя – 1 ученик Диплом II степени – 1 ученик ноябрь 2020	Якунина Е.А.
Международная олимпиада ИНФОУРОК осенний сезон 2020 по окружающему миру	4 ученика 2В класса 2 ученика 2Г класса 1 ученик 4А класса	Диплом I степени – 1 ученик Диплом II степени – 2 ученика Диплом III степени – 2 ученика Сертификат участника – 2 ученика ноябрь 2020	Васильева А.О. Чернова Н.В. Якунина Е.А.
Международная олимпиада ИНФОУРОК осенний сезон	1 ученик 4А класса	Диплом I степени – 1 ученик ноябрь 2020	Якунина Е.А.
Международная олимпиада ИНФОУРОК осенний сезон 2020 по русскому языку	2 ученика 2Г класса 28 учеников 4А класса	Диплом I степени – 2 ученика Диплом III степени – 12 учеников Сертификат	Чернова Н.В. Якунина Е.А.

		участника – 16 учеников ноябрь 2020	
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике	2 ученика 2В класса 2 ученика 2Г класса	Диплом I степени – 2 ученика Диплом II степени – 2 ученика 28.11.2020	Васильева А.О. Чернова Н.В.
Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM+». Сезон IV. Олимпиада по математике.	2 ученика 3Г класса 1 ученик 4В класса	Похвальная грамота – 1 ученик Сертификат участника – 2 ученика ноябрь 2020	Васильева Е.В. Козина А.М.
Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM+». Сезон IV. Олимпиада по математике, 3 класс	14 учеников 3Г класса	Диплом победителя – 5 учеников Похвальная грамота – 7 учеников Сертификат участника – 2 ученика декабрь 2020	Васильева Е.В.
Международная олимпиада «Солнечный свет» по предмету «Математика»	5 учеников 2В класса	Диплом I степени – 3 ученика Диплом II степени – 2 ученика 21.12.2020	Васильева А.О.
Международная олимпиада «Солнечный свет» по предмету «Русский язык»	3 ученика 2В класса	Диплом I степени – 3 ученика 19.12.2020	Васильева А.О.
Всероссийский уровень			
Открытая российская интернет- олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2020, математика, 4 класс»	1 ученик 3А класса	Диплом I степени – 1 ученик 23.01.2020	Чернова Р.Б.

Образовательный марафон «Новогодняя сказка»	26 учеников 3А класса	Грамота лидера марафона – 5 учеников Грамота участника марафона – 21 ученик январь 2020	Чернова Р.Б.
Учи.ру. Игра «Зефир и Пастила»	1 ученик 3А класса	Диплом за высокие результаты – 1 ученик январь 2020	Чернова Р.Б.
Всероссийская зимняя олимпиада по программированию для 3 класса	13 учеников 3А класса	Диплом победителя – 4 ученика Похвальная грамота – 1 ученик Сертификат участника – 8 учеников январь 2020	Чернова Р.Б.
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «В мире слов. Загадки, шарады, метаграммы, анаграммы, логогрифы, перевёртыши»	1 ученик 3А класса	Диплом I степени – 1 ученик 03.02.2020	Чернова Р.Б.
Открытый российский интернет-конкурс по истории «Город на Волге»	1 ученик 3А класса	Диплом I степени – 1 ученик 05.02.2020	Чернова Р.Б.
Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Ларец сказок»	1 ученик 3А класса	Диплом 2 место, название работы «Сказка о капитане» – 1 ученик 15.02.2020	Чернова Р.Б.
Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ «Защитник Отечества»	1 ученик 3А класса	Диплом 2 место, название работы «Военный самолёт Российской Федерации» – 1 ученик 29.02.2020	Чернова Р.Б.
Образовательный марафон «Зимнее приключение»	28 учеников 3А класса	Грамота лидера марафона – 5 учеников Грамота участника марафона – 23 ученика февраль 2020	Чернова Р.Б.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Учи.ру» по математике «Заврики»	8 учеников 3А класса	Диплом победителя – 4 ученика Похвальная грамота –	Чернова Р.Б.

		3 ученика Сертификат участника – 1 ученик февраль 2020	
Межрегиональный конкурс буктрейлеров-2020, посвященный Году памяти и славы в номинации «Современная художественная литература»	1 ученик 3А класса	Диплом I степени – 1 ученик февраль 2020	Чернова Р.Б.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» школьный тур «Великая Отечественная война»	5 учеников 3А класса	Диплом III степени – 5 учеников февраль 2020	Чернова Р.Б.
Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ «В марте день чудесный»	1 ученик 3А класса	Диплом 2 место, название работы «Весенняя композиция» – 1 ученик 15.03.2020	Чернова Р.Б.
Образовательный марафон «Подвиги викингов»	23 ученика 3А класса	Грамота лидера марафона – 5 учеников Грамота участника марафона – 18 учеников март 2020	Чернова Р.Б.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру «Заврики»	11 учеников 3А класса	Диплом победителя – 3 ученика Похвальная грамота – 5 учеников Сертификат участника – 3 ученика март 2020	Чернова Р.Б.
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	29 учеников 3А класса	Грамота лидера марафона – 5 учеников Грамота участника марафона – 24 ученика апрель 2020	Чернова Р.Б.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Учи.ру» по русскому языку «Заврики»	13 учеников 3А класса	Диплом победителя – 4 ученика Похвальная грамота – 6 учеников Сертификат участника – 3 ученика	Чернова Р.Б.

		апрель 2020	
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос»	1 ученик 3А класса	Диплом за 2 место – 1 ученик 30.04.2020	Чернова Р.Б.
Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	1 ученик 3А класса	Сертификат участника – 1 ученик 20.04.2020	Чернова Р.Б.
Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	22 ученика 3А класса	Грамота лидера марафона – 5 учеников Грамота участника марафона –17 учеников май 2020	Чернова Р.Б.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Учи.ру» по математике «Заврики»	7 учеников 3А класса	Диплом победителя – 2 ученика Похвальная грамота – 4 ученика Сертификат участника – 1 ученик май 2020	Чернова Р.Б.
Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии». Конкурс художественного творчества имени А.А. Кокеля	1 ученик 3А класса	Сертификат участника – 1 ученик май 2020	Чернова Р.Б.
Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии». Литературный конкурс имени К.В. Иванова	1 ученик 3А класса	Сертификат участника – 1 ученик май 2020	Чернова Р.Б.
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (Общероссийский индивидуальный тур среди 1 – 4 классов. Великая Отечественная война)	27 учеников 3А класса	Диплом I степени в соревновании «Тест» – 3 ученика Диплом II степени в соревновании «Тест» – 5 учеников Диплом III степени в соревновании «Тест» – 8 учеников Диплом I степени в соревновании «Кроссворд» – 16 учеников Диплом II степени в соревновании «Кроссворд» – 2 ученика Диплом III степени в соревновании «Кроссворд» – 1	Чернова Р.Б.

		ученик Диплом I степени в соревновании «Чтение» – 6 учеников Диплом III степени в соревновании «Чтение» – 10 учеников Диплом I степени в соревновании «Слово» – 11 учеников Диплом II степени в соревновании «Слово» – 6 учеников Диплом III степени в соревновании «Слово» – 1 ученик Диплом III степени в соревновании «Логика» – 1 ученик Диплом III степени по сумме всех соревнований – 1 ученик Сертификат участника – 27 учеников май 2020	
Образовательный марафон «Поход за знаниями»	11 учеников 3А класса	Грамота за 1 место класса по школе – 10 учеников Грамота за 2 место класса по школе – 1 ученик июнь 2020	Чернова Р.Б.
Межпредметная Дино Олимпиада	3 ученика 3А класса	Диплом победителя – 1 ученик Похвальная грамота – 1 ученик Сертификат участника – 1 ученик июль 2020	Чернова Р.Б.
Образовательный марафон «Тайны Египта» Учи.ру	32 ученика 1А класса	Грамота за 1 место по школе – 1 ученик Грамота за 1 место	Чернова Р.Б. Павлова А.О.

	29 учеников 1Б класса 31 ученик 1В класса 32 ученика 2Б класса 18 учеников 3А класса 19 учеников 3Б класса 26 учеников 3Г класса 5 учеников 4Б класса	класса по школе – 29 учеников Грамота за 2 место класса по школе – 32 ученика Грамота за 3 место класса по школе – 32 ученика Грамота лидера марафона – 41 ученик Грамота участника – 105 учеников сентябрь 2020	Вавилова А.Ю. Васильева Г.Ф. Киселева Н.А. Краснова Г.Г. Васильева Е.В.
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». II Общероссийский тур «Великая Победа. Города-герои» для 2 -5 классов.	12 учеников 2Б класса	Сертификат участника – 12 учеников сентябрь 2020	Васильева Г.Ф.
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку МЕТАШКОЛА	1 ученик 4А класса	Диплом II степени – 1 ученик сентябрь 2020	Якунина Е.А.
Образовательный марафон «Покорение Рима» Учи.ру	29 учеников 1А класса 30 учеников 1Б класса 29 учеников 1В класса 23 ученика 2Б класса 16 учеников 3А класса 18 учеников 3Б класса 24 ученика 4Б класса	Грамота за 1 место по школе – 30 учеников Грамота за 3 место по школе – 29 учеников Грамота лидера марафона – 31 ученик Грамота участника – 124 ученика октябрь 2020	Чернова Р.Б. Павлова А.О. Вавилова А.Ю. Васильева Г.Ф. Киселева Н.А. Краснова Г.Г.
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку	4 ученика 1А класса 13 учеников 1Б класса	Диплом победителя – 17 учеников Похвальная грамота –	Чернова Р.Б. Павлова А.О. Вавилова А.Ю.

	8 учеников 1В класса 12 учеников 2А класса 3 ученика 2Б класса 7 учеников 2В класса 2 ученика 3А класса 2 ученика 3Б класса 1 ученик 3Г класса 3 ученика 4А класса 1 ученик 4В класса	20 учеников Сертификат участника – 18 учеников октябрь 2020	Ящикова Т.А. Васильева Г.Ф. Васильева А.О. Киселева Н.А. Краснова Г.Г. Васильева Е.В. Якунина Е.А. Козина А.М.
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку	4 ученика 1А класса 2 ученика 1Б класса 4 ученика 1В класса 13 учеников 2А класса 2 ученика 2В класса 1 ученик 2Г класса 3 ученика 3А класса 1 ученик	Диплом победителя – 9 учеников Похвальная грамота – 17 учеников Сертификат участника – 13 учеников октябрь 2020	Чернова Р.Б. Павлова А.О. Вавилова А.Ю. Ящикова Т.А. Васильева А.О. Чернова Н.В. Киселева Н.А. Васильева Е.В. Козина А.М., Албутова А.К.

	3Г класса 4 ученика 4Б класса 1 ученик 4В класса 4 ученика 4Д класса		
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру	4 ученика 1А класса 10 учеников 1Б класса 6 учеников 1В класса 11 учеников 2А класса 1 ученик 2Б класса 9 учеников 2В класса 6 учеников 3А класса 2 ученика 3Г класса 4 ученика 4А класса 6 учеников 4Б класса 3 ученика 4В класса 4 ученика 4Д класса	Диплом победителя – 16 учеников Похвальная грамота – 39 учеников Сертификат участника – 10 учеников октябрь 2020	Чернова Р.Б. Павлова А.О. Вавилова А.Ю. Ящикова Т.А. Васильева Г.Ф. Васильева А.О. Киселева Н.А. Васильева Е.В. Якунина Е.А. Козина А.М.. Албутова А.К.
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике	8 учеников 1А класса	Диплом победителя – 24 ученика	Чернова Р.Б.

	17 учеников 1Б класса 13 учеников 1В класса 18 учеников 2А класса 4 ученика 2Б класса 12 учеников 2В класса 4 ученика 3А класса 4 ученика 3Б класса 1 ученик 3Г класса 4 ученика 4А класса 11 учеников 4Б класса 2 ученика 4В класса 4 ученика 4Д класса	Похвальная грамота – 37 учеников Сертификат участника – 33 ученика октябрь 2020	Павлова А.О. Вавилова А.Ю. Ящикова Т.А. Васильева Г.Ф. Васильева А.О. Киселева Н.А. Краснова Г.Г. Васильева Е.В. Якунина Е.А. Козина А.М. Албутова А.К.
Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Учи.ру	27 учеников 1А класса 32 ученика 1Б класса 30 учеников 1В класса 18 учеников 2Б класса 13 учеников 3А класса 17 учеников 3Б класса 17 учеников 4Б	Грамота за 1 место по школе – 32 ученика Грамота за 3 место по школе – 28 учеников Грамота лидера марафона – 35 учеников Грамота участника – 102 ученика ноябрь 2020	Чернова Р.Б. Павлова А.О. Вавилова А.Ю. Васильева Г.Ф. Киселева Н.А. Краснова Г.Г.

	класса		
Олимпиада BRICSMATH.COM	6 учеников 1А класса 5 учеников 1Б класса 2 ученика 1В класса 5 учеников 2А класса 4 ученика 2Б класса 5 учеников 2В класса 3 ученика 3А класса 3 ученика 4А класса 2 ученика 4Б класса 1 ученик 4Д класса	Диплом I степени – 10 учеников Похвальная грамота – 15 учеников Сертификат участника – 13 учеников ноябрь 2020	Чернова Р.Б. Павлова А.О. Вавилова А.Ю. Ящикова Т.А. Васильева Г.Ф. Васильева А.О. Киселева Н.А. Якунина Е.А. Албутова А.К.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе «Жили – были буквы»	1 ученик 1А класса	Диплом победителя (1 место) – 1 ученик ноябрь 2020	Чернова Р.Б.
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру	1 ученик 1А класса	Диплом победителя (1 место) – 1 ученик ноябрь 2020	Чернова Р.Б.
Межрегиональный конкурс «Солнечный свет». «Декоративно-прикладное творчество: Лепка». Работа: Морской царь.	1 ученик 1А класса	Диплом победителя (1 место) – 1 ученик ноябрь 2020	Чернова Р.Б.
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку «Слово и предложение».	1 ученик 1А класса	Диплом победителя (1 место) – 1 ученик ноябрь 2020	Чернова Р.Б.
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе «О братьях меньших».	1 ученик 1А класса	Диплом победителя (1 место) – 1 ученик ноябрь 2020	Чернова Р.Б.
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по окружающему миру в номинации «Зимнее время года»	1 ученик 1А класса	Диплом победителя (1 место) – 1 ученик ноябрь 2020	Чернова Р.Б.
Всероссийская образовательная	1 ученик	Диплом	Чернова Р.Б.

онлайн-олимпиада по литературе в номинации «Биография Пушкина»	1А класса	победителя(1 место) – 1 ученик ноябрь 2020	
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по математике в номинации задание для учащихся 1 класса	1 ученик 1А класса	Диплом победителя (1 место) – 1 ученик ноябрь 2020	Чернова Р.Б.
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык. 1 класс».	1 ученик 1А класса	Диплом победителя (2 место) – 1 ученик ноябрь 2020	Чернова Р.Б.
Всероссийская олимпиада для учащихся 1-х классов «Математические ребусы».	1 ученик 1А класса	Диплом лауреата I степени – 1 ученик ноябрь 2020	Чернова Р.Б.
Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Учи.ру	27 учеников 1А класса 29 учеников 1Б класса 29 учеников 1В класса 13 учеников 2Б класса 20 учеников 3А класса 23 ученика 3Б класса 22 ученика 3Г класса	Грамота за 1 место по школе – 29 учеников Грамота за 3 место по школе – 27 учеников Грамота лидера марафона – 26 учеников Грамота участника – 113 учеников декабрь 2020	Чернова Р.Б. Павлова А.О. Вавилова А.Ю. Васильева Г.Ф. Васильева А.О. Киселева Н.А. Краснова Г.Г. Васильева Е.В.
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	16 учеников 1А класса 19 учеников 1Б класса 5 учеников 1В класса 8 учеников 2А класса 1 ученик 2Б класса 1 ученик 2Г класса 14 учеников 3А класса 9 учеников 3Б класса	Диплом победителя – 34 ученика Похвальная грамота – 16 учеников Сертификат участника – 42 ученика декабрь 2020	Чернова Р.Б. Павлова А.О. Вавилова А.Ю. Ящикова Т.А. Васильева Г.Ф. Чернова Н.В. Киселева Н.А. Краснова Г.Г. Васильева Е.В. Якунина Е.А. Албутова А.К.

	1 ученик 3Г класса 4А класса 1 ученик 4Б класса 4 ученика 4Д класса		
Олимпиада по программированию	9 учеников 1А класса 3 ученика 1Б класса 4 ученика 1В класса 6 учеников 2А класса 7 учеников 2В класса 1ученик 2Г класса 3 ученика 4А класса 1 ученик 4Д класса	Диплом победителя – 17 учеников Похвальная грамота – 7 учеников Сертификат участника – 10 учеников декабрь 2020	Чернова Р.Б. Павлова А.О. Вавилова А.Ю. Ящикова Т.А. Васильева А.О. Чернова Н.В. Якунина Е.А. Албутова А.К.
Олимпиада BRICSMATH.COM	10 учеников 1А класса 4 ученика 1В класса 5 учеников 2А класса 2 ученика 2В класса 4 ученика 3Б класса	Диплом победителя – 5 учеников Похвальная грамота – 6 учеников Сертификат участника – 14 учеников декабрь 2020	Чернова Р.Б. Вавилова А.Ю. Ящикова Т.А. Васильева А.О. Краснова Г.Г.
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (Школьный тур «Россия в годы правления Рюриковичей» «Золотое кольцо	25 учеников 1А класса 30 учеников 1В класса 4 ученика 3Б	Диплом II степени – 5 учеников Диплом III степени – 14 учеников	Чернова Р.Б. Вавилова А.Ю.

России»)	класса 28 учеников 4А класса 23 ученика 4Б класса	Сертификат участника – 108 учеников декабрь 2020	Васильева Г.Ф. Краснова Г.Г. Якунина Е.А.
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Муниципальный тур для 2 – 5 классов	4 ученика 2Б класса 9 учеников 3Г класса	Диплом I степени «Соответствия» – 1 ученик Диплом II степени «Стих» – 1 ученик Диплом III степени «Слово» – 3 ученика. Сертификат участника – 11 учеников декабрь 2020	Васильева Г.Ф. Васильева Е.В.
Открытый российский интернет-конкурс «Город-герой Новороссийск» МЕТАШКОЛА	19 учеников 4А класса	Диплом I степени – 2 ученика Диплом II степени – 8 учеников Диплом III степени – 7 учеников Сертификат участника – 2 ученика декабрь 2020	Якунина Е.А.
Конкурс исследовательских работ «Трудовой героизм чувашского народа при строительстве Сурского рубежа»	2 ученика 4Д класса	Диплом I степени – 2 ученика 01.12.2020	Албутова А.К.
Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	2 ученика 4Д класса	Диплом I степени – 2 ученика 10.12.2021	Албутова А.К.
Всероссийская олимпиада «Белый мишка» по предмету «Окружающий мир. 2 класс»	2 ученика 2В класса	Диплом I степени – 1 ученик Диплом II степени – 1 ученик 17.12.2020	Васильева А.О.
Всероссийская олимпиада «Белый мишка» по предмету «Математика. 2 класс»	2 ученика 2В класса	Диплом II степени – 2 ученика 17.12.2020	Васильева А.О.
Всероссийская итоговая олимпиада по математике на сайте «bykovkin.ru»	1 ученик 1Б класса	Диплом 1 степени – 1 ученик декабрь 2020	Павлова А.О.
Республиканский уровень			
Всероссийский фестиваль «Краски	1 ученик	Грамота – 1 ученик	Албутова А.К.

Чувашии-2020»	4Д класса	сентябрь 2020	
Республиканский творческий конкурс «Я голосую за мир!»	2 ученика 3Б класса	Грамота за 1 место в номинации «Вместе\Перле» – 1 ученик Сертификат участника в номинации «Рисунки» – 1 ученик сентябрь 2020	Краснова Г.Г.
Республиканская конференция «Я – исследователь»	1 ученик 3А класса	Свидетельство участника – 1 ученик сентябрь 2020	Киселева Н.А.
Акция «Национальная кукла, сделанная руками мамы» в рамках российского проекта «МамаВмодеРоссияТворчество»	1 ученик 3Б класса	Свидетельство участника – 1 ученик ноябрь 2020	Краснова Г.Г.
Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества г. Чебоксары	1 ученик 4Д класса	Диплом победителя – 1 ученик октябрь 2020	Албутова А.К.
II Республиканский фестиваль-конкурс «Хранители природы»	1 ученик 4А класса	Диплом II степени – 1 ученик декабрь 2020	Якунина Е.А.
Конкурс творческих работ, обучающихся «Письмо Деду Морозу»	14 учеников 3Б класса	Свидетельство участника – 14 учеников декабрь 2020	Краснова Г.Г.
Муниципальный уровень			
Городская виртуальная Акция «Голубь мира», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	7 учеников 3А класса	Сертификат участника – 7 учеников май 2020	Чернова Р.Б.
Городской конкурс «Открытка ветерану», посвящённый празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	7 учеников 3А класса	Грамота – 7 учеников май 2020	Чернова Р.Б.
Марафон праздничных онлайн-акций, посвященных дню города «Новочебоксарску – 60! Будь в кадре!»	1 ученик 2Г класса	Диплом II степени – 1 ученик ноябрь 2020	Чернова Н.В.
Городской конкурс чтецов «Душа в заветной лире...»	1 ученик 2Г класса	Свидетельство участника – 2 ученика декабрь 2020	Чернова Р.Б. Чернова Н.В.

	1 ученик 4А класса		
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса!»	4 ученика 1А класса 2 ученика 1Б класса 1 ученик 1В класса 2 ученика 2А класса 1 ученик 2Б класса 5 учеников 2В класса 4 ученика 2Г класса 2 ученика 3А класса 3 ученика 3Б класса 2 ученика 4А класса	Диплом I степени – 1 ученик Диплом II степени – 2 ученика Диплом III степени – 3 ученика Свидетельство участника – 20 учеников декабрь 2020	Чернова Р.Б. Павлова А.О. Вавилова А.Ю. Ящикова Т.А. Васильева Г.Ф. Васильева А.О. Чернова Н.В. Киселева Н.А. Краснова Г.Г. Якунина Е.А.
Городской онлайн - конкурс «Удиви Деда Мороза» конкурс стихов «Скоро, скоро Новый год!»	3 ученика 2В класса	Диплом III степени – 1 ученик Сертификат участника – 3 ученика декабрь 2020	Васильева А.О.
Городской онлайн - конкурс «Удиви Деда Мороза» музыкальный конкурс «И певцы, и музыканты – новогодние таланты!»	1 ученик 2В класса	Диплом II степени – 1 ученик декабрь 2020	Васильева А.О.
Городской онлайн - конкурс «Удиви Деда Мороза» флешмоб «Наша ёлка лучше всех»	25 учеников 3А класса	Диплом победителя – 25 учеников декабрь 2020	Киселева Н.А.
Название	Уровень	Кол-во уч-ся, класс. учитель	Результат
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике	Международный	3 уч., 8кл, Григорьева Н.О.	3 сертификата участника
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике	Международный	15, Никандрова Т.Л	1-Победитель 14- Участники
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов (зима 2020)	Всероссийский	29 уч., 7-8 кл.,	11 Дипломов победителя,

		Григорьева Н.О. 32 уч., 5-7кл., Судеркина М.В.	23 похвальных грамот, 27 сертификатов участника
НИУ «МЭИ», «Надежда энергетики», олимпиада по математике (заключительный этап) (февраль,2020)	Федеральный	4 уч., 8а кл., Григорьева Н.О. 1 уч.,10а кл., Судеркина М.В.	1-призер 3 степени 3 похвальные грамоты 1-призер 2 степени
НИУ «МЭИ», «Надежда энергетики», олимпиада по информатике (заключительный этап) (февраль,2020)	Федеральный	10 уч., 10-11 кл., Манина О.О.,	1-призер 3 степени
Всероссийская олимпиада школьников «Надежда энергетики» (комплекс предметов физика, информатика, математика)	всероссийский	1уч., 11кл., Манина О.О.	1-призер II степени
Мониторинг-полиатлон «Политоринг»- 2020 (февраль 2020)	Всероссийский	24 уч, 8Б кл., Григорьева Н.О. 28, 6Б, Никандрова Т.Л, 25, 9А, Судеркина М.В. 30, 5В, Манина О.О.	участие
Открытая российская интернет – олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель, 2020, математика» (Меташкола)	Российский	1 уч., 7б, 1 уч., 8а, Григорьева Н.О.	1 Диплом 3 степ., 1 сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов (весна 2020)	Всероссийский	76 уч., 7-8 кл., Григорьева Н.О. 13 уч.,5,7 кл. Судеркина М.В.	14 Дипломов победителя, 33 похвальные грамоты, 42 сертификата участника
Олимпиаде Учи.ру по математике для 5-11 классов 2020 год	Всероссийский	25, Никандрова Т.Л	4- Победители 6-Призеры 15- Участники

Образовательная платформа Учи.ру «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 5-9-ых классов	Всероссийский	5уч. 6,8,9 кл., Григорьева Н.О.	3 диплома победителя, 1 похвальных грамот, 1 сертификата участника
НИУ «МЭИ», «Надежда энергетики», олимпиада по математике (отборочный этап) (ноябрь,2020)	Федеральный	13 уч., 6а кл., 12 уч. 9а кл., Григорьева Н.О. 13 уч., 10а кл., 12 уч. 11а кл., Судеркина М.В.	7 уч. призеры 3 степени
Отборочный этап Олимпиады школьников по информатике «Надежда энергетики» в 2020/2021 учебном году	Федеральный	12 уч., 10-11 кл., Никандрова Т.Л. 12 уч., 10-11 кл., Манина О.О.	2 уч. призер 3 степени 1 уч. призер 3 степени
IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов BRICSMATH.COM 2020	Международный	18 уч., 6,9 кл., Григорьева Н.О. 5 уч., 5,7 кл., Судеркина М.В. 28, Никандрова Т.Л	10- диплом победителя, 10- похвальные грамоты, 31- сертификат участника
Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)	Городской	5 уч., 9а кл., Григорьева Н.О. 3уч.,10а, 3уч., 11 кл. Судеркина М.В.	3 призера
Всероссийская олимпиада школьников по информатике (муниципальный этап)	Городской	4, Никандрова Т.Л 3, Манина О.О.	3уч. - Призеры
Всероссийская олимпиада школьников (республиканский этап)	Региональный	1, 9кл, Манина О.О.	1 - призер
МФТИ выездная олимпиада(заключительный этап)	Всероссийский	1 уч.,10а кл., Судеркина М.В.	Диплом 3-ей степени
Олимпиада «Наномир» МИЭТ	Всероссийский	3 уч., 10а кл. Судеркина М.В.	Сертификат участника
Олимпиада по математике и физике «Надежда электротехники Чувашии» ЧГУ	Федеральный	5 уч.,10а кл. Судеркина М.В.	Сертификат участника

Математический командный турнир. Чебоксарский институт(филиал) политехнического университета	Федеральный	7 уч., 10а кл. Судеркина М.В.	Сертификат участника
Олимпиада «Звезда Политеха» Чебоксарский институт (филиал) политехнического университета	Федеральный	5уч, 10 а кл Судеркина М.В.	Сертификат участника
Олимпиада «Заврики» по математике 2020	Всероссийский	28, Никандрова Т.Л	3-Победители 6-Призеры 19- Участники
Тестирование КФУ по информатике	Региональный	6, Никандрова Т.Л	Участники
VII Региональный чемпионат "WorldSkills Russia" Компетенция «Сетевое администрирование»	Региональный	2, Никандрова Т.Л	Участники
XIСтуденческая научно-практическая конференция им.Н.В.Попова «Техника, дороги и технологии:перспективы и развития»	республиканский	4уч., 1,2,10 кл. Манина О.О	Дипломы I,III
Чебоксарский кооперативный институт XLIVМежрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и кооперация -2020»	всероссийский	2, 10 кл. Манина О.О.	Диплом III
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон XIII	всероссийский	89, 7-11 кл., Манина О.О	Дипломы II, III
Московский политех XVII открытая научная конференция молодежи и студентов Молодая инновация Чувашии:творчество и активность	региональный	2, 10кл., Манина О.О	Диплом I
Республиканский конкурс «Безопасный интернет -детям»	региональный	3, 10 кл. Манина О.О	Лауриат
Робототехнический фестиваль «РОБОФЕСТ-2020»	городской	2, 5кл. Манина О.О	Номинация «За волю к победе»
«Урок цифры»	всероссийский	86, 7-11 кл., Манина О.О.	Сертификат
Профориентационный мастер-класс Волжского филиала МАДИ «Информационная безопасность-личная интернет защита»	региональный	13, 9кл. Манина О.О.	Сертификат
Всероссийская олимпиада на образовательном портале «Конкурсита»	всероссийский	1, 9 кл., Манина О.О.	Диплом за 1 место
Олимпиада по программированию на сайте учи.ру 2021	всероссийский	78,5-9 кл, Манина О.О.	Диплом победителя

XXII открытая региональная научная конференция молодежи и школьников «Наука. Творчество. Развитие»	региональный	1, 11 кл. Манина О.О.	
Совет отцов обучение по работе с учебно-методическим комплексом «Школа для родителей»	всероссийский	Манина О.О.	Сертификат участника
Удостоверение о повышении квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	всероссийский	Манина О.О.	удостоверение
Сертификат вебинара «Математика и информатика :интеграция универсальных учебных действий» АО «Издательство просвещение »	всероссийский	Манина О.О.	Сертификат
Сверхпрограмная общероссийская предметная олимпиада Олимпус Осенняя Сессия (математика)	Федеральный	Григорьева Н.О., Судеркина М.В. Манина О.О. Никандрова Т.Л.	Диплом за организацию сверхпрограмной общероссийской предметной олимпиады Олимпус Осенняя Сессия (математика)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов (зима 2020)	Всероссийский	Григорьева Н.О., Судеркина М.В. Манина О.О. Никандрова Т.Л.	Благодарность
Мониторинг-полиатлон «Политоринг»- 2020 (февраль 2020)	Всероссийский	Григорьева Н.О., Судеркина М.В. Манина О.О. Никандрова Т.Л.	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов (весна 2020)	Всероссийский	Григорьева Н.О., Судеркина М.В. Манина О.О. Никандрова Т.Л.	Благодарность
Апробатор электронных образовательных технологий на платформе ЯКласс		Григорьева Н.О.	Сертификат

Вебинар на платформе ЯКласс «Цифровая среда в образовательной программе школы» 21.01.2020	Всероссийский	Григорьева Н.О.	Сертификат
Вебинар на платформе ЯКласс в сотрудничестве с корпорацией «Российский учебник» «Цифровой портфель учителя математики» (1 час) 23.01.2020	Всероссийский	Григорьева Н.О.	Сертификат
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике	Международный	Григорьева Н.О.	Свидетельство
Семинар по проекту «Цифровая школа Учи.ру. Обмен опытом» (3 часа) 04.02.2020	Городской	Григорьева Н.О.	Сертификат
Практико – ориентированный вебинар «Создание цифровой среды на уроке с помощью платформы Учи.ру» (2 часа) 26.02.2020	Всероссийский	Григорьева Н.О.	Сертификат
Вебинар на платформе Учи.ру «Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру для организации дистанционного обучения» (2 часа) 24.03.2020	Всероссийский	Григорьева Н.О.	Сертификат
Вебинар на платформе Учи.ру «Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру для организации дистанционного обучения» (3 часа) 08.04.2020	Всероссийский	Григорьева Н.О.	Сертификат
Итоговая региональная видеоконференция «Цифровизация образования. Лучшие практики» (2 часа) 20.05.2020	Региональный	Григорьева Н.О.	Сертификат
Образовательная платформа Учи.ру, программа «Активный учитель» ТОП -5 учителей своей ОО период 01.02.2020-31.05.2020	региональный	Григорьева Н.О.	Сертификат
Образовательная платформа Учи.ру – За активную работу в период с 1 марта по 31 мая 2020 г.	российский	Григорьева Н.О., Судеркина М.В.	Благодарственное письмо
Образовательная платформа Учи.ру, программа «Активный учитель»	региональный	Григорьева Н.О., Судеркина М.В.	Сертификат «Эксперт в онлайн – образовании»
Вебинар на платформе Учи.ру « Портфолио школьника: фиксация учебных достижений »	Всероссийский	Григорьева Н.О.	Сертификат
Вебинар на платформе Учи.ру « Программирование в деятельности педагога »	Всероссийский	Григорьева Н.О.	Сертификат
Региональное обучающее мероприятие «Образовательная платформа Учи.ру — как инструмент повышения качества	региональный	Григорьева Н.О.	Сертификат

образования в условиях его цифровой трансформации» (Сентябрь 2020)			
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020	Всероссийский	Григорьева Н.О., Судеркина М.В. Манина О.О. Никандрова Т.Л.	Благодарственное письмо
IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов BRICSMATH.COM 2020 (декабрь 2020)	Международный	Григорьева Н.О.	Благодарственное письмо
Онлайн-совещание "Августовка Учи.ру" (13-14 августа 2020)	Региональный	Григорьева Н.О. Манина О.О. Никандрова Т.Л. Судеркина М.В.	Сертификат
Мастер-класс «Цифровой учитель «ЯКласс» (декабрь 2020)	Всероссийский	Григорьева Н.О.	Сертификат

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Воспитанники		
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся организаций г. Новочебоксарска «Новогодние чудеса!»	Владимир Ч., Вика К., Миша Ш., Дмитрий М., Матвей А., Дмитрий Н., Матвей С.	победители
Городской конкурс «Новогодний серпантин» среди дошкольных образовательных организаций	Группа «Бусинки», группа «Фантазеры»,	победители
Отборочный этап городской интеллектуальной олимпиады «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»	Матвей А.	победитель
Сетевая онлайн-акция «БиблиоЕлка» МБУК «Библиотечно-информационный и досуговый центр» городского округа Кашира	Денис З.,	участник
Городской конкурс открыток «Слава Защитникам Отечества!»	Марк П.	победитель
Городской марафон праздничных онлайн-акций, посвященных Дню города	Денис З., группа «Ягодки»	участники
Всероссийский конкурс поделок «Дары осень»	Кирилл М., Артем С.,	победители
Городской Новогодний онлайн-конкурс «Удиви Деда Мороза»	Карина И., Вика К., Есения Е.	победители
Городской конкурс «Новогодний серпантин» среди дошкольных образовательных организаций	Карина И.	победитель
Республиканский конкурс рисунков, фотографий, вокальных произведений, хореографии, прозы и авторских стихотворений «Новогодние фантазии»	Карина И., Егор Г., Иван К., Оля Ф.	победители
Городской дистанционный конкурс творчества «Живет Победа в поколениях»	Яна К., Иван К.	участники
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Музыка весеннего настроения»	Фарида Б.	победитель
Всероссийский творческий конкурс «Закружилась листва золотая» (МАОУДО «Дворец детского юношеского творчества» города Чебоксары	Иван К.	победитель

Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц – олимпиада по этике «Школа этикета» для детей 6-7 лет»	Захар Ч.	победитель
Педагоги		
Всероссийский конкурс поделок «Дары осень»	Никифорова Татьяна	грамота
Республиканская акция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся»	Еделеева Надежда, Семенова Алена, Яндуванова Екатерина	участники
VII Всероссийский онлайн-форум – конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	Еделеева Надежда	участник
Городская онлайн-акция «С праздником, любимый воспитатель!»	Еделеева Надежда	участник
Всероссийская олимпиада «Мое призвание – дошкольное образование!» всероссийского издания «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Семенова Алена	победитель
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Семенова Алена	победитель
Городской марафон мероприятий ко Дню дошкольного работника	Еделеева Надежда, Яичникова Наталия, Алексеева Ирина, Степанова Наталья, Семенова Алена,	участники
Всероссийский РОСКОНКУРС конкурс «Лучший проект педагога»	Еделеева Надежда	участник
Диктант по общественному здоровью	Еделеева Надежда, Никифорова Татьяна, Яичникова Наталия, Яндуванова Екатерина	участники
Всероссийская викторина «Знаток жизни и творчества М.Е. Салтыкова – Щедрина»	Ляпкина Марта	победитель
Межрегиональный семинар «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации	Яндуванова Екатерина	участник

требований ФГОС ДО		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2020»	Ляпкина Марта	победитель
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Яндуванова Екатерина	участник
Образовательное учреждение		
Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок». За подготовку 2 призеров Всероссийского Конкурса фотографий «ЛЕТО, АХ, ЛЕТО...»		ГРАМОТА
Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок». За подготовку 3 призеров Всероссийского Конкурса поделок «Цветочный вернисаж»		ГРАМОТА

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Вс ег о	Поступ или в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2018	78	27	23	28	27	25	2	0	0
2019	85	29	10	46	28	28	0	0	0
2020	80	27	8	45	26	25	1	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего дистанционного периода и очного осеннего – зимнего периода обучения.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2021г. и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объем библиотечного фонда – 36771 экз.

В том числе:

Основной фонд – 14394 экз.

Учебный фонд (учебники и учебные пособия) – 22377 экз.

Основные показатели библиотеки:

Число посещений – 4689

Книговыдача: основной фонд - 4859

учебники и учебные пособия - 12569

Обращаемость – 0,4

Читаемость - 5

Книгообеспеченность - 14

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	22377	12569
2	Педагогическая	476	74
3	Художественная	5556	2235
4	Справочная	687	311
5	Языковедение, литературоведение	954	174
6	Естественно- научная литература	1649	45
7	Техническая литература	680	19
8	Общественно- политическая	809	42
9	Краеведение	2019	204
10	Искусство и спорт	1564	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте Школы есть сайт библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, все 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ

Не хватает для эффективной организации обучения

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы первый спортзал, столовая и пищеблок. На территории школы имеется стадион. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений к материально-техническому обеспечению образовательного процесса к недостаточного количества комплектов или отсутствию

- лаборатории по физике;
- лаборатории по химии;
- лаборатории по биологии.

При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 85 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 62 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

Деятельность ДОУ направлена на гуманистическое воспитание детей дошкольного возраста, является определение стратегии эффективного функционирования и дальнейшего развития существующей системы воспитательно-образовательной работы детского сада, обеспечивающий:

- воспитанников – доступным качественным образованием с учетом индивидуальных способностей, особенностей личности и охраны духовного, нравственного и физического здоровья ребенка;

- родителей – уверенностью и спокойствием относительно условий содержания и качества образования детей в ДОУ;

- педагогов – достойными условиями работы, возможностью профессионального роста и самореализации.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

1. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов» города Новочебоксарска Чувашской Республики;

2. Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов» города Новочебоксарска Чувашской Республики;

3. Годовой план работы учреждения;

4. Учебный план;

5. Протоколы педагогических советов, документы МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с УИОП» по видам контроля, рабочие программы и планы работы педагогов, расписание занятий (организованной образовательной деятельности), календарный учебный график, инструкции по охране жизни и здоровья детей, правила внутреннего распорядка.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

1. Трудовым договором с руководителем учреждения;

2. Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» **единоначалия и коллегиальности.**

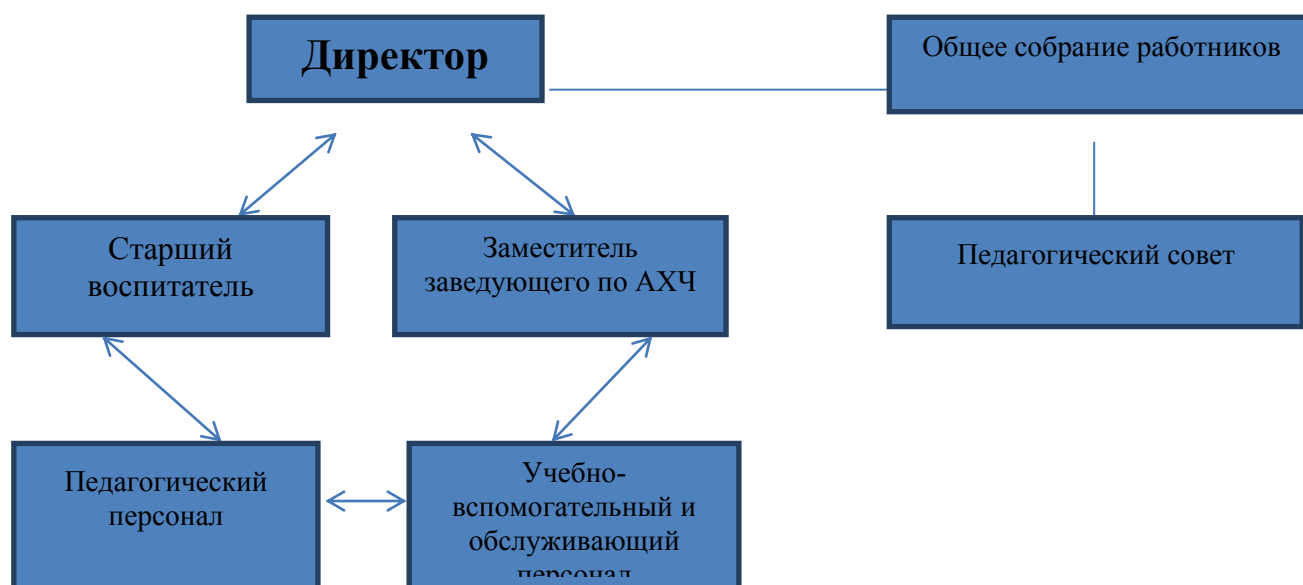
Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический Совет.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с УИОП».

Система управления образовательной организацией



Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно должностных обязанностей сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Матвеев Александр Иванович.

1.3. Организация образовательного процесса.

Цель деятельности: продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

2. Внедрять в работу новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования через активные формы работы.

3. Стимулировать развитие у педагогов проектных, творческих, интеллектуальных профессиональных компетенций через изучение и внедрение в работу очных и дистанционных форм работы и педагогических технологий, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее – Правила) в МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с УИОП», разработанными в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 11.

Общее количество воспитанников на конец года – 198 человек.

В настоящее время в детском саду функционирует 11 групп детей от 1,5 до 7 лет.

Ранний возраст – 3 группы, дошкольный возраст – 8 групп.

Распределение по возрастным группам:

Вид групп	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая – 11 групп	Группы раннего возраста - 3	79 чел.
	Группы дошкольного возраста-8	119 чел.
Итого:	11	198 чел.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строиться с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Контингент воспитанников образовательного учреждения.

Социальный статус воспитанников (количество детей/семей):

дети из полных семей	163/168
дети из неполных семей	10/10
дети из многодетный семей	25/20
детей - инвалидов	0
дети из малообеспеченных семей	0
семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0

Анализ состояния здоровья детей в МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с УИОП» за 2020 год.

В МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с УИОП» имеется процедурный кабинет, кабинет врача и медсестры, изолятор, санузел.

Врач – Орлова Эльвира Николаевна, медсестра Орлова Татьяна Михайловна.

Питание в ДОУ 4-х разовое и в 10 часов дополнительный второй завтрак – фрукты, соки. Меню составляется в соответствии с 10-тидневным перспективным меню исходя из наличия продуктов. Дети ежедневно получают молоко, мясо, масло сливочное, яйцо, 2 раза в неделю – рыбу и творог.

В 2020 году поступило до 3-ех лет 34 детей, старше 3 лет 15 детей. Заболело в период адаптации до 3 лет – 3 детей, старше 3 лет – нет.

Индекс здоровья по годам рождения: 2019 – 14 (7,07%), 2018 – 24 (12,12%), 2017 – 41 (20,70%), 2016 – 31 (15,65%), 2015 – 42 (21,21%), 2014 – 42 (21,21%), 2013 – 4 (2,02%).

Распределение по группам здоровья:

I группа – 69 детей (34,8%);

II группа – 127 детей (64,1%);

III группа – 2 детей (1,01%);

IV группа – 0 детей;

V группа – 0 детей.

Физическое развитие детей:

Нормальное физическое развитие – 178 детей/89,9

Дефицит массы тела – 9 детей/4,5%

Избыток массы тела – 2 детей/1,01%

Низкий рост – 4 детей/2,02%

Высокий рост – 5 детей/2,52%

Пропущено по болезни в отчетном году – 875 дней, в том числе по болезни 1 ребенком - 4,3 дня.

Для решения задач по охране жизни и здоровья детей в учреждении систематически проводится работа по профилактике, укреплению и коррекции здоровья и физического развития детей. Для улучшения показателей общего физического развития, медицинский персонал проводит диагностику физических показателей развития детей в начале и в конце учебного года. Все данные заносятся в «Паспорт здоровья» - оформляемые в группах.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с УИОП» выстроено в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с УИОП», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная программа.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, учитывает особенности психофизического развития и возможностей детей, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатка в физическом развитии детей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа реализуется не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным

направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В основу образовательной программы легли следующие **основные принципы и положения:**

1. Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.

2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (соответствии возрастной психологии и дошкольной педагогике).

3. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

4. Предусматривается решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

5. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

6. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

1. Программа образования ребенка-дошкольника. Научный руководитель Л.В. Кузнецова. – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006 г.

2. Программа «Этнохудожественное развитие детей 2-3 лет» образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», Чебоксары: «Новое время», 2015г.

3. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе. Е.И. Николаева – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 г.

При составлении годового плана учреждение основывается концептуальными положениями системы дошкольного воспитания, Законом РФ «Об образовании». Систематически проводится анализ воспитательно-образовательной работы старшим воспитателем. Результаты анализа являются основой годового планирования.

Расписание занятий (организованной образовательной деятельности) составлено в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13.

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в необходимом объеме.

Анализ участия педагогов и воспитанников ДООУ в конкурсах разного уровня показал, что за отчетный период их активность значительно возросла. В течении года наш детский сад принимал активное участие в акциях, конкурсах, проводившихся в детском саду, в городе Новочебоксарске, Чувашской Республике, Российской Федерации:

1.5. Качество кадрового обеспечения

На данный момент образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

В детском саду работает 16 педагогов.

Сведения о педагогах:

Уровень образования педагогов:

Высшее образование – 15 человек;

Среднее-профессиональное образование – 1 человек

Педагогический стаж:

до 3 лет – 4 человека (25,0%)
с 3 до 5 лет – 4 человека (25,0%)
с 5 до 10 лет – 2 человека (12,5%)
с 10 до 15 лет – 1 человека (6,25%)
с 15 до 20 лет – 2 человека (12,5%)
более 20 лет – 3 человека (18,75%)

Квалификационная категория:

Высшая – 0 человек
Первая – 10 человек (62,5%)
Без категории – 6 человек (37,5%)

Возраст педагогов:

До 25 лет – 2 педагога (12,5%)
25-29 лет – 1 педагог (6,25%)
30-34 лет – 1 педагог (6,25%)
40-44 лет – 3 педагога (18,75%)
50-54 лет – 1 педагог (6,25%)
55-59 лет – 0 педагог
60-64 лет – 1 педагог (6,25%)
Свыше 65 лет – 0 педагог

Образовательное учреждение принимает участие в работе городских методических объединений. Старшим воспитателем в учреждение

плановмерно ведётся индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется малоопытным педагогам.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, на сайте ДООУ в сети Интернет.

В рамках реализации годовых задач в течение 2020 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: консультации, мастер-классы и др. все методические мероприятия проходили с использованием мультимедийного сопровождения.

1.6. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с УИОП» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, и ежегодно выдается специалистам и воспитателям групп для работы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В образовательном учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В образовательном учреждении создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Выполняются санитарно-эпидемиологические нормы, продумано разумное расположение зон, их значимость для развития детей, игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту, каждый предмет для игровой и познавательной деятельности в групповой комнате несет воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку. Группы обновляются и пополняются современным игровым оборудованием.

В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками, родителями для развития дошкольников (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, развития мелкой моторики и сенсорики).

В образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.7. Качество материально-технической базы

В МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с УИОП» имеется 11 групп, музыкальный и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет (процедурная, изолятор), кабинет логопеда, методический кабинет, кабинет директора.

Музыкальный и физкультурный зал оснащены необходимым оборудованием для решения задач физкультурно-оздоровительной направленности на высоком уровне. В группах созданы уголки для игр и экспериментальной деятельности воспитанников. Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Интерьеры групп составлены соответственно возрастному и половому составу детей. Если в группе присутствуют дети, которые по возрасту или состоянию здоровья относятся к разным микропериодам развития, то оборудование группы рассчитано на детей каждой возрастной подгруппы.

Вся используемая мебель и оборудование в группах подчиняются «общему» принципу: безопасность и надежность. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям,

созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Рационально составленное меню в детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста.

В детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава. На основании примерного 10-ти дневного меню составляется рабочее ежедневное меню.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием (плиты, вытяжка, мясорубка, пароконвектомат). Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

С целью обеспечения пожарной безопасности в детском саду установлены система пожарной сигнализации, автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

С целью обеспечения безопасности воспитанников установлена система видеонаблюдения как снаружи, так и внутри здания.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории детского сада, прогулочных участков.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и

оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетенции педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В целом % выполнения программы по детскому саду составил 95%. Итоги года показали хороший результат работы коллектива по основным направлениям педагогической деятельности.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями, выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования детского сада, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании детского сада.**

К ним относятся:

1. Недостаточное количество педагогов с квалификационными категориями
2. Недостаточный уровень профессионализма некоторых педагогов в организации дистанционного обучения дошкольников.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Создание условий для повышения квалификации, переподготовки педагогов, мотивирование педагогов с целью аттестации на первую и высшую квалификационную категории.

Общие выводы.

В МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с УИОП» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Учебно-материальная база соответствует нормам для достижения заявленных образовательных целей, отвечает требованиям государственных образовательных стандартов и вести воспитательно-образовательный процесс.

Кадровый потенциал позволяет обеспечить всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными, индивидуальными особенностями ребенка и формированию основ базовой культуры личности на должном уровне.

Работа учреждения систематически освещается на официальном сайте детского сада.

Показатели деятельности дошкольного отделения МБОУ «СОШ № 20 имени Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	198
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5-часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с	0

	психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119
1.4.	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и уход:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	198
1.4.2.	В режиме продленного дня (8-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	198
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
		16
1.7.1.	Численность педагогических работников имеющих высшее образование	
		15
1.7.2.	Численность педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	
		1
1.8.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	10
1.9.	Численность педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.11.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	да
1.12.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.12.3.	Учителя - логопеда	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Наличие физкультурного зала	да
2.2.	Наличие музыкального зала	да
2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	967
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	408 (46,95%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,85%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	23 (26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,85%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	755 (78%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	325(43%)
– регионального уровня		24 (7,38%)
– федерального уровня		287 (88 %)
– международного уровня		4(1,23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (5,38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (5,38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (83%)
– с высшей		12 (34%)
– первой		24 (68,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		12 (28,57%)
– больше 30 лет		7 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (50%)

– до 30 лет		18 (42%)
– от 55 лет		3 (7,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(67%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	967 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.