

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «Шемуршинская СОШ»
Шемуршинского района
Чувашской Республики
Протокол № 5 от 01.04.2021

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШЕМУРШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ШЕМУРШИНСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2020 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об организации

1.2. Система управления образовательной организацией

1. 3.Образовательная деятельность

1. 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1 5. Востребованность выпускников

1. 6. Внутренняя система оценки качества образования

1. 7. Кадровое обеспечение

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.9. Оценка материально-технической базы

1.10. Воспитательная работа

1.11. Дополнительное образование

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

РАЗДЕЛ 1.

1.1. Общие сведения об организации

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шемуршинская средняя общеобразовательная школа" Шемуршинского района Чувашской Республики (МБОУ "Шемуршинская СОШ")
Фактический адрес	429170, Чувашская Республика - Чувашия, Шемуршинский район, село Шемурша, ул. Юбилейная, 1А
Юридический адрес	429170, Чувашская Республика - Чувашия, Шемуршинский район, село Шемурша, ул. Юбилейная, 1А
Ф.И.О. директора	Хорькова Вера Васильевна
Телефон/ E-mail	8(83546) 2-38-71
Электронный адрес:	shemshkola_shem@cap.ru
Сведения об учредителе	Учредителем и собственником имущества является администрация Шемуршинского района Чувашской Республики Местонахождение учредителя: Чувашская Республика, Шемуршинский район, с.Шемурша, ул.Советская, д.8 Контактный телефон учредителя: 8(83546) 2-32-48
Лицензия на осуществления образовательной деятельности	Серия 21П01 № 972, выдан Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 26.03.2012, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, № 21А01, дата выдачи 5 марта 2014 года, срок окончания действия - 5 марта 2026 года
Режим работы учреждения	Обучение в школе проходит в одну смену, в рамках 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов. Продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе – 35 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут. Занятия начинаются 8.30. Начало занятий в кружках, спортивных секциях - 14.00 Продолжительность занятий дополнительного образования 60 – 120 минут

МБОУ «Шемуршинская СОШ» расположено в селе Шемурша. Обучающиеся проживают в с. Шемурша, д. Новая Шемурша, д. Старая Шемурша, д. Трехизб-Шемурша, д. Большое Буяново, д. Малое Буяново, д. Верхнее Буяново, д. Андреевка, д. Мордовские Тюки, пос. Баскаки, пос. Муллина.

Основным видом деятельности МБОУ «Шемуршинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

1.2 Система управления образовательной организацией

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Орган управления	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Совет обучающихся	Создается по инициативе обучающихся, в целях учета их мнения по вопросам управления образовательным учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся

Развитию профессионального мастерства педагогических работников служит методический совет и методические объединения учителей-предметников, способствующие реализации основных целей и задач школы.

МС координирует работу школьных методических объединений. Постоянно действуют 8 школьных методических объединений:

ШМО	Руководитель ШМО
ШМО учителей начальных классов	Кудрявцева М.Ю.

ШМО учителей-филологов	Архипова Н.П.
ШМО учителей математики, физики, информатики	Еремеева О.М.
ШМО учителей истории, обществознания, права, экономики, географии	Михайлова Э.Р.
ШМО учителей биологии, химии	Бабочкина Т.М.
ШМО учителей иностранных языков	Азизова Э.В.
ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии	Сагдеева А.В.
ШМО учителей физической культуры и ОБЖ	Хафизов С.А.

Коллегиальное управление школой способствует слаженной организации образовательного процесса.

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют Школе организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так и регионального и муниципального уровней.

Научно-методическая работа направлена на усовершенствование учебного процесса в школе.

В 2020 году систему управления в школе вынужденно была перестроена из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей директора, заместителей директора расширили и закрепили это в приказах по организации контроля за созданием условий качественного дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций: наладили сетевое взаимодействие администрации и педагогических работников.

1. 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, федеральным компонентом ГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В данное время в школе реализуются:

1. Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2. Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО)

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На уровне основного общего образования большое внимание уделяется предпрофильной подготовке, в связи с чем учебным планом предусмотрены элективные курсы предпрофильной направленности.

Элективные курсы (предпрофильная подготовка)

Классы	Предметная область	Название курса	Учитель
9	Обществознание	Обществознание в вопросах и ответах	Несибуллова Р.А.
9	Информатика	Информатика вокруг нас	Кудряшова И.В.
9	Биология	Антропология	Любимов И.А.
9	География	Занимательная география	Михайлова Э.Р.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО – 10 класс)

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На уровне среднего общего образования предусмотрено профильное обучение. В школе организовано обучение по трем профилям: технологический, естественнонаучный, социально-экономический.

Профильные предметы и элективные курсы

Классы	Профиль	Профильные предметы
10а	технологический	Математика Информатика Физика Русский язык Биофизика (ЭК)
10б	естественнонаучный	Химия Биология Экология Математика Русский язык Биофизика (ЭК)
10б	социально-экономический	Русский язык Математика Право Экономика

Кроме того, в соответствии с ФГОС СОО все обучающиеся 10-х классов под руководством учителей-предметников осуществляют работу над индивидуальным проектом. Темы проектов в подавляющем большинстве связаны с профилем обучения.

4. Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФК ГОС СОО – 11 класс)

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На уровне среднего общего образования предусмотрено профильное обучение. В школе организовано обучение по трем профилям: информационно-технологический, химико-биологический, социально-гуманитарный.

Профильные предметы

Классы	Профиль	Профильные предметы
10а	информационно-технологический	Математика Информатика Физика Русский язык
10б	химико-биологический	Химия Биология Математика Русский язык
10б	социально-гуманитарный	Русский язык Математика История Обществознание

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарными нормами и с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Рабочие программы всех уровней и по всем предметам реализованы в полном объеме.

Образовательный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Школа работала в режиме шестидневной рабочей недели для 2-11 классов, пятидневной – для 1 классов (2019-2020 учебный год), в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов (2020-2021 учебный год).

Продолжительность учебного года по уровням обучения:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 5-8 классы – 35 учебных недель;
- 10 классы – 35 учебных недель + учебные сборы по ОБЖ (5 дней);
- 9, 11 классы – 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней.

Контингент обучающихся и его структура

На конец 2020 года в МБОУ «Шемуршинская СОШ» числилось 719 обучающихся, из них 267 обучающихся на уровне начального общего образования (12 классов), 389 на уровне основного общего образования (17 классов), 63 обучающихся на уровне среднего общего образования (4 класса).

Школа работает по принципу инклюзивного образования. На всех уровнях образования помимо ООП реализуются АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

На уровне среднего общего образования за последние 5 лет практически вдвое увеличилось количество обучающихся, занимающихся в технологическом (ФГОС СОО) и информационно-технологическом (ФК ГОС СОО) профиле. Это в первую очередь объясняется востребованностью на рынке труда инженерных и информационно-технологических специальностей.

Средняя наполняемость классов и общее количество детей и по школе стабильны на протяжении последних лет и соответствуют нормативным требованиям. Практически в каждом учебном кабинете имеется автоматизированное место учителя, что не в последнюю очередь сказывается на профессиональной компетентности педагогов, повышении учебной мотивации и успеваемости обучающихся.

1. 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	729	740	719
	– начальная школа	270	272	267
	– основная школа	377	390	389
	– средняя школа	82	78	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	

	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	1	0	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	14	17	
	– в основной школе	6	10	
	– средней школе	8	7	

Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы стало меньше. Это объясняется тем, что большой процент выпускников основной школы предпочли продолжить обучение в образовательных организациях СПО и НПО.

В ходе выбора направлений развития школы постоянному анализу подвергается показатель среднего балла, качества обучения и успеваемости обучающихся.

Основные показатели освоения ООП

Учебный период	Всего обучаются	Всего аттестовались	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
3 четверть 2019-2020 учебного года	742	584 (26 классов)	4,2	40,8	93,8
2 полугодие 2019-2020 учебного года	739	658 (30 классов)	4,3	48,6	98,2
2019-2020 учебный год	739	658 (30 классов)	4,3	48,6	98,2
1 четверть 2020-2021 учебного года	717	584	4,2	36,5	93,6
1 полугодие 2020-2021 учебного года	719	649	4,2	42,6	96,3

Статистика показывает, что результаты обучения выше во втором полугодии учебного года. Указанное соотношение цифр с небольшой разницей можно наблюдать ежегодно.

Также постоянному анализу подвергается показатель уровня успешности обучающихся. (Показатели 2019-2020 учебного года и первого полугодия 2020-2021 учебного года).

Уровень образования	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неуспевающие
2019-2020				
НОО	25	92	76	2
ООО	35	213	213	9
СОО	14	26	37	1
Итого по школе	74	244	326	12
2020-2021 (1 полугодие)				
НОО	19	101	81	4
ООО	21	88	252	21
СОО	14	28	21	0
Итого по школе	54	217	354	25

Итоги учебного года выглядят гораздо оптимистичнее итогов 1 полугодия текущего учебного года. Наиболее проблемными являются обучающиеся основной школы, что связано как со сложностями пубертатного периода, снижением учебной мотивации подростков, так и с недостатком организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся.

В целях предотвращения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с Федеральным законом "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Федеральным законом "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Указом главы Чувашской Республики от 3 апреля 2020 года № 92 "О комплексе ограничительных и иных мероприятий по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Чувашской Республики", в связи с введением режима повышенной готовности на территории Шемуршинского района Чувашской Республики, в соответствии с приказом отдела образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Чувашской Республики от 4.04.2020 в МБОУ «Шемуршинская СОШ» Шемуршинского района Чувашской Республики было организовано обучение с обеспечением реализации образовательных программ общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Министерства просвещения Российской Федерации в школе были разработаны и утверждены локальные акты об организации дистанционного обучения. Сформировано расписание занятий на каждый день по каждому предмету, при

этом предусмотрено сокращение времени урока до 30 минут. В рабочие программы по учебным предметам были внесены соответствующие корректировки.

Обучающиеся и их родители (законные представители) были проинформированы об организации дистанционного обучения. Выбор родителями (законными представителями) обучающихся формы дистанционного обучения по образовательной программе начального, основного и среднего общего образования был подтвержден письменным заявлением.

Многие учителя прошли стажировки на электронных площадках, участвовали в вебинарах по организации дистанционного обучения.

Проведение учебных занятий организовано с использованием различных электронных образовательных ресурсов. Выбраны были самые эффективные платформы. Кроме этого педагоги эффективно использовали коллекцию видеуроков, подготовленных различными образовательными порталами. Для рассылки заданий, ссылок на учебные ресурсы и обратной связи активно использовались электронный журнал, различные сетевые сообщества.

Во всех классах всеми педагогами было организовано тесное общение с родителями обучающихся напрямую или через классного руководителя в социальных сетях.

Необходимо также отметить, что, несмотря на все трудности и отсутствие опыта в организации дистанционного обучения, педагоги смогли организовать обучение на удовлетворительном уровне. Посещаемость уроков не снизилась. Педагогам и обучающимся, не имеющим технических средств для организации дистанционного обучения, все необходимое было предоставлено школой.

Анализ деятельности школы в условиях дистанционного обучения выявил следующие проблемы и положительные стороны:

Проблемы ДО	Положительные стороны ДО
<ul style="list-style-type: none">• Отсутствие достаточного опыта работы в формате ДО• Недостаток оборудования• Низкая скорость интернета• Сложность в выборе платформы• Отсутствие желания учиться дистанционно• Сложность в проверке выполнения д/з (много списывается из интернета)• Временные затраты учителя на проверку и индивидуальную работу• Не всегда обеспечен контроль родителей	<ul style="list-style-type: none">• Мобильность• Вырабатывается самостоятельность учащихся, ответственность• Знакомство учащихся с уроками других педагогов.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Назначение ВПР в 5 - 9 классах - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за предыдущий учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Из-за пандемии сроки проведения ВПР были перенесены с весны на осень, поэтому обучающиеся писали проверочные работы по материалам прошлого года обучения.

Ученики продемонстрировали уровень достижения учебных результатов ниже запланированного. И хотя отметки за ВПР обучающимся в журнал не выставлялись, результаты ВПР по всем предметам использовались для серьезного анализа уровня обученности школьников, а также для выработки в образовательной организации плана своевременной ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, особенно полученных в период дистанционного обучения.

С целью актуализации знаний обучающихся в августе-сентябре 2020 г. учителями были внесены изменения в рабочие программы с целью выделения дополнительных часов на повторение материала, пройденного в марте-мае 2020 г. в режиме дистанционного

обучения.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу с целью устранения пробелов знаний.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальную коррекционную работу по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Для учеников, показавших низкие результаты, организовать дополнительные занятия.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

В целом же хочется отметить, что необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Результаты итоговой аттестации

1. Основное общее образование

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ООП ООО в 2020 году, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Итоговые результаты обучающихся, освоивших ООП ООО в 2020 году

Всего обучающихся 9-х классов	Получили аттестат об основном общем образовании	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
68	584 (26 классов)	4,1	47,3%	100%

В соответствии с Приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» и Приказом Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем

общем образовании в 2020 году» аттестаты об основном общем образовании получили все 68 выпускников 2020 года.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 10 обучающихся, показывающие стабильные отличные результаты на всем уровне ООО.

2. Среднее общее образование

С итоговым сочинением, являющимся допуском к ГИА, справились все 40 выпускников 11-х классов.

Выпускники 11-х классов сдавали следующие экзамены:

Предмет	Русский язык	Математика (П)	История	Обществознание	Физика	Информатика	Биология	Химия	География	Литература	Английский язык
Количество участников ЕГЭ	36	20	6	22	9	4	9	5	1	1	3
% от общего количества	90%	50%	15%	55%	22,5	10%	22,5 %	12,5 %	2,5 %	2,5 %	7,5 %

Итоговый средний результат ЕГЭ по школе:

Предметы	Средний балл по годам		
	2018	2019	2020
Русский язык	73,5	76,5	73,1
Литература	64		57
Математика (П)	53,8	62,8	58
Информатика		73,5	85,5
Английский язык	48		69,7
История	61,1	70	59
Обществознание	63,6	63,9	55,8
Физика	50,9	52,9	53,6
География		63	63
Биология	57,5	57,2	40,4
Химия	51	65,9	45,4

Сводные результаты ГИА-2020

Предметы	Количество участников	% от общего количества	Ниже минимального		Выше минимального		Средний балл	Набравшие 80 и более баллов	100 баллов	Максимальный балл
			Кол.	%	Кол.	%				
Русский язык	36	90			36	100	73,1	11		98
Математика (П)	20	50			20	100	58	3		84
Физика	9	22,5			9	100	53,6			
Информатика	4	10			4	100	85,5	3	1	100
История	6	15			6	100	59	2		85
Обществознание	22	55	3	13,6	19	86,4	55,8	2		92

Биология	9	22,5	3	33,3	6	66,7	40,4			
Химия	5	12,5	1	20	4	80	45,4			
География	1	2,5			1	100	63			
Литература	1	2,5			1	100	57			
Английский язык	3	7,5			3	100	69,7	1		

В соответствии с Приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»; Приказом Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»; Приказом Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» аттестаты получили все 40 выпускников 2020 года.

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили все выпускники 2020 года.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 выпускников (17,5 %)

Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца

Уровень образования	Выпускники-отличники
ООО	14,7%
СОО	17,5%

1. 5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников МБОУ «Шемуршинская СОШ», завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования

Количество выпускников	68
Продолжили обучение в 10 классе	26(38%)
В том числе	
• в технологическом профиле	12 (46%)
• в социально-экономическом профиле	10 (38,5%)
• в естественнонаучном профиле	4 (15,4%)
Продолжили обучение в образовательных организациях СПО	42(62%)
В том числе	
• на бюджетной основе	27 (64,3%)
• на коммерческой основе	15 (35,7%)
• в образовательных организациях СПО Чувашской Республики	34 (81%)
• в образовательных организациях СПО других регионов	6 (19%)

Трудоустройство выпускников МБОУ «Шемуршинская СОШ», завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования

Количество выпускников	40
Продолжили обучение в образовательных организациях ВПО	28 (70%)

В том числе	
• на бюджетной основе	17 (60,7%)
• на коммерческой основе	11 (39,3%)
• в образовательных организациях ВПО Чувашской Республики	16 (57%)
• в образовательных организациях ВПО других регионов	12 (43%)
Продолжили обучение в образовательных организациях СПО	10 (30%)
В том числе	
• на бюджетной основе	3 (30%)
• на коммерческой основе	7 (70%)
• в образовательных организациях СПО Чувашской Республики	9 (90%)
• в образовательных организациях СПО других регионов	1 (10%)
Без статуса	2 (5%)

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

100% выпускников основной школы продолжают свое обучение либо в школе, либо в учебных заведениях СПО и НПО.

72% выпускников продолжают обучение в системе среднего профессионального образования. Увеличился процент обучающихся, получающих профессиональное образование на бюджетной основе.

95% выпускников средней школы продолжают свое обучение в учебных заведениях ВПО и СПО.

60,7% выпускников получают высшее профессиональное образование на бюджетной основе в престижных вузах г. Москвы, г. Казани, г. Чебоксары и др. Это результат того, что большинство обучающихся получают достаточно высокие баллы по результатам ЕГЭ.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников школы свидетельствует о правильной политике школы в данном направлении и эффективной профориентационной работе всего педагогического коллектива.

Для этого были организованы встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками вузов, ссузов, военных институтов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

1. 6. Внутренняя система оценки качества образования

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является заместитель директора по УМР МБОУ «Шемуршинская СОШ».

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;

- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «Шемуршинская СОШ».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации

школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

1. 7. Кадровое обеспечение

Успех модернизации образования во многом зависит от профессионально-личностной компетенции учителя.

В 2020 году в школе работали 54 учителя-предметника (включая внутренних и внешних совместителей). В том числе молодой специалист (учитель истории).

Предмет	Количество учителей	Основные	Совместители	Категории		
				Высшая	Первая	Не имеют категории
Русский язык, литература	8	7	1	5	3	
Иностранные языки	6	5		2	4	
Родной язык	3	2	1	1	2	
Математика	6	6		3	2	1
Информатика	1	1			1	
Физика	1	1		1		
История	3	2	1		2	1
Обществознание	1	1			1	
География	2	2			2	
Биология	2	2			2	
Химия	1	1			1	
Музыка	1	1			1	
Изобразительное искусство	2	1	1		2	

Технология	1	1			1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		1		
Физическая культура	4	3	1	2	2	
Начальные классы	12	12		5	7	
ИТОГО	54	49	5	20	33	2

В соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических работников аттестацию педагогических работников в 2020 году прошли 16 педагогических работников.

Высшая категория

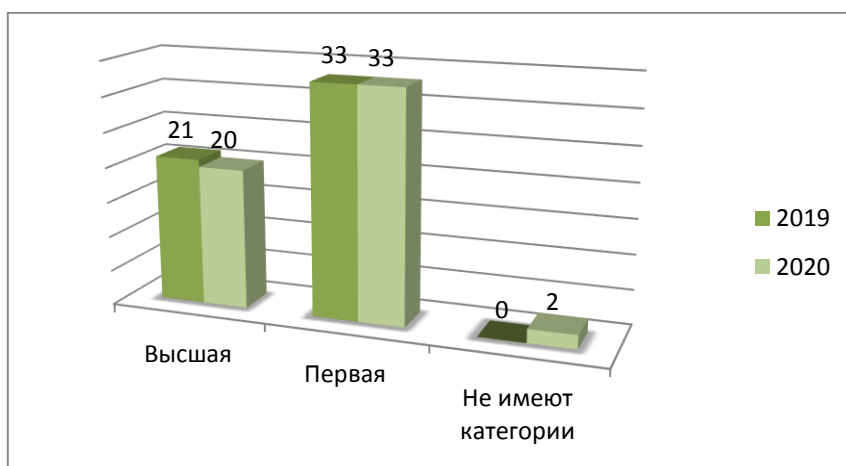
№ п/п	ФИО учителя	Должность	Категория
1	Егорова Людмила Калистратовна	учитель математики	в
2	Семенова Людмила Алексеевна	учитель чувашского языка	в
3	Еремеев Александр Сергеевич	преподаватель-организатор ОБЖ	в
4	Еремеева Ольга Михайловна	учитель математики	в
5	Ревунова Ирина Валерьевна (особая процедура)	социальный педагог	в
6	Петрова Надежда Петровна (особая процедура)	учитель русского языка и литературы	в
7	Николаева Людмила Николаевна	педагог-психолог	в

1 категория

№ п/п	ФИО аттестуемого	Должность	Категория
1	Ухваркина Ирина Петровна	учитель чувашского языка и литературы	1
2	Яковлева Алина Семеновна	учитель английского языка	1
3	Степанова Ирина Валентиновна	учитель чувашского языка	1
4	Гаврилова Елена Викторовна	социальный педагог	1
5	Кудрявцева Галина Васильевна	социальный педагог	1

6	Шамеева Елена Валерьевна	учитель классов	начальных	1
7	Юхвитова Светлана Витальевна	учитель классов	начальных	1
8	Андронов Алексей Николаевич	учитель музыки		1
9	Яковлев Михаил Юрьевич	учитель культуры	физической	1

Категории педагогических работников



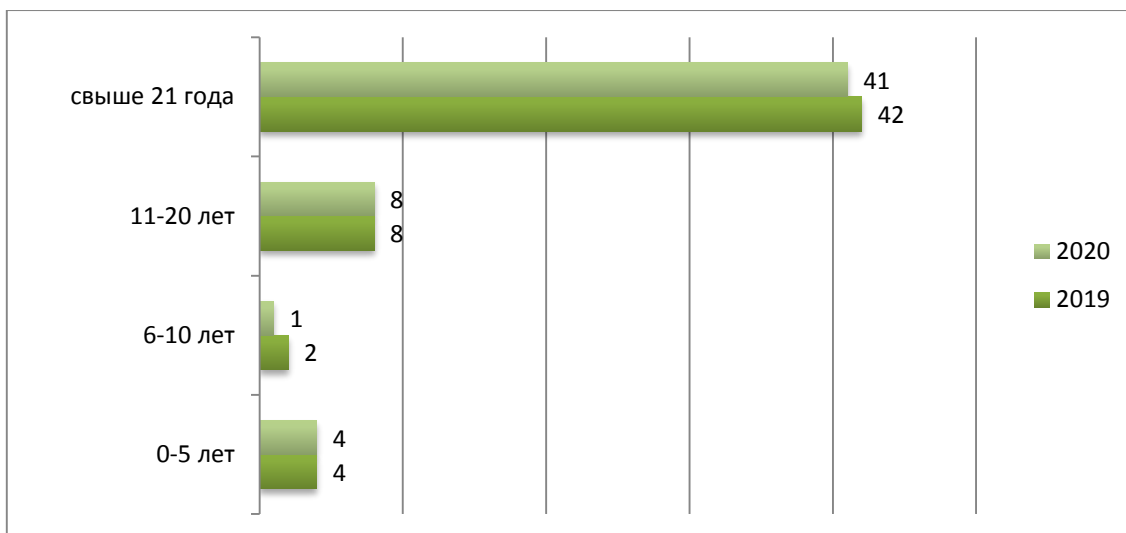
Не имеют квалификационной категории учителя, начавшие трудовую деятельность в школе в 2020-2021 учебном году: учитель математики и учитель истории (молодой специалист).

Курсы повышения квалификации прошли 48 педагогических работников

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Шемуршинская СОШ» в 2020 году

Организация, в которой пройдены курсы повышения квалификации	Прошли курсы повышения квалификации
ЧРИО	3
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	2
Фоксфорд (г. Москва)	5
ОАНО ДПО «СКАЕНГ» (г. Москва)	2
РАНХиГС	1
Центр развития педагогики (г. Санкт-Петербург)	2
Центр инновационного образования и воспитания (г. Саратов)	1
Единый урок.РФ	32
ИТОГО	48

Стаж работы педагогических работников



Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет высокий профессиональный уровень.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, а также их переподготовки в соответствии с кадровой необходимостью.

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека расположена на третьем этаже Муниципального бюджетного образовательного учреждения Шемуршинской средней школы по адресу с. Шемурша, ул. Юбилейная, д.1А.

Библиотека состоит из абонементов, читального зала на 12 посадочных мест, помещения для хранения учебного фонда. Она оснащена 5 компьютерами с выходом в Интернет, 1 многофункциональным принтером (принтер, сканер, ксерокс).

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, начального, основного общего и общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация федеральных государственных образовательных стандартов. Фонд библиотеки состоит из 22213 книг. Из них художественная литература – 4933 экземпляров, учебники по федеральному комплекту- 15773, учебные пособия чувашского книжного издательства – 1500, справочных изданий – 135, электронных изданий по предметам 927. В библиотеке зарегистрировано 789 читателей, из них

730 – обучающихся и 52 педагогов и работников школы.

Все обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки.

Ежегодно фонд библиотеки обновляется, учебники закупаются за счет средств республиканского и местного бюджетов.

В 2020 году из средств республиканского бюджета получены 645 экземпляров учебника на сумму 324759 рублей 80 копеек.

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы МБОУ "Шемуршинская СОШ" стала участником проекта "ЛитРес: Школа". Проект "ЛитРес: Школа" разработан на базе "ЛитРес: Библиотека" и позволяет школьным библиотекам, подключенным к проекту, выдавать электронные книги на устройства читателей. Учащиеся школ получают бесплатный доступ к электронным книгам из школьной программы, по внеклассному чтению. Согласно Федерально целевой программе школьная библиотека оснащена моноблоком, который состоит с 1 компьютера марки Lenovo, 1 принтера 3 в 1 марки Ricoh SP 150 su, 2 планшета марки Prestigio. В соответствии с электронной библиотеки 407 зарегистрированных читательских билетов, 837 книговыдача электронной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, в том числе:

- два компьютерных класса;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

33 кабинета оснащены современной мультимедийной техникой.

В здании оборудованы два спортивных зала, актовый зал, столовая, кабинет педагога-психолога, музей, лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии.

Школа подключена к сети Интернет через оптоволоконную сеть со скоростью доступа до 100 Мбит/с. Все компьютеры подключены к единой локальной сети школы. В школе имеется 81 компьютер, 54 ноутбука, 4 интерактивные доски, 25 проектора.

Все участники образовательного пространства имеют к электронному журналу Сетевому Городу.

Ежегодно в школе закупаются технические средства на бюджетные средства с целью совершенствования форм работы и удовлетворения запросов учителей и обучающихся.

Материально-техническая база школы позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс, урочные и внеурочные занятия, коррекционную работу.

В школе имеются наборы конструкторов для занятий роботостроением, обновлен наглядный, стендовый и раздаточный материалы, предназначенные для использования на уроках химии, биологии, информатики, ОБЖ, технологии. Кабинеты биологии, химии, оснащены современным лабораторным оборудованием. В школе имеются швейные машины, комплекты и наборы для проведения экспериментов и изучения процессов и явлений в разных предметных областях.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет металлическое ограждение по периметру школы.

Для обучающихся 1- 11 классов организовано двухразовое горячее питание. Для обучающихся 1- 4 классов организован бесплатный обед.

Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельностью являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения охраны труда.

В школе действует контрольно-пропускной режим. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, с записью в «Книге учета посетителей».

В период массового входа и выхода детей контроль за центральным входом усиливается дежурными администраторами.

На объекте имеется средство тревожной сигнализации с выводом на ПЦО в с.Батырево ОВО по г.Канаш - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Чувашской Республике" (договор о предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью кнопки мобильной тревожной связи № 400 от 09.01.2018 г.) реагирование на срабатывание тревожной сигнализации осуществляет отделение полиции по Шемуршинскому району МО МВД РФ "Батыревский". Кнопка срабатывания тревожной сигнализации постоянно находится у технического персонала, осуществляющего обязанности вахтера и сторожей школы.

В школе разработаны следующие документы по указанному направлению: Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации при угрозе или осуществлении террористического акта, Положение об антитеррористической группе, План проведения антитеррористических мероприятий, Паспорт Безопасности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, План работы по противодействию терроризму и экстремизму.

1.10. Воспитательная работа

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент как в обучении, так и во внеурочной деятельности. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

В течение года решались следующие задачи:

- создание условий и механизмов развития единого воспитательного пространства,
- применения современных форм и методов работы с детьми при проведении воспитательных мероприятий с использованием инновационных ресурсов,
- формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни;
- привлечение обучающихся к добровольческой деятельности,
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся,
- максимальное вовлечение родителей в жизнь класса и школы.

Для обеспечения эффективного функционирования воспитательной системы, направленной на формирование у подрастающего поколения духовности, культуры, гражданской ответственности, реализуется программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся начального, основного, среднего звена. Исходя из целей и задач программы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма
2. Воспитание социальной ответственности и культуры безопасности
3. Воспитание нравственных чувств
4. Воспитание экологической культуры и здорового образа жизни
5. Воспитание трудолюбия и профориентация
6. Воспитание эстетической культуры
7. Воспитание семейных ценностей

Ключевая роль в организации воспитательной работы принадлежит классным руководителям, основная цель деятельности которых – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Методическое объединение классных руководителей состояло из 33 классных руководителей. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 12 человек, в среднем звене – 14, в старшем звене – 7 человек. В течение года классные руководители проводили целенаправленную работу по воспитанию творческой, активной, воспитанной личности. Проанализировав работу коллег, можно с уверенностью сказать, что их деятельность была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, на занятость обучающихся во внеурочное время, организацию внеклассных мероприятий; проведение профилактической работы с обучающимися и родителями.

Эффективность работы классных руководителей также прослеживается в рейтинге активности классов и отдельных обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и конкурсах за учебный год. В этом году учителя и ученики показали следующие результаты:

Муниципальные

№	Дата, приказ	Мероприятие	Место	Ф.И. обучающегося	Руководитель
1	06.05.2020 год	Районный конкурс «Пасхальный натюрморт»	Лауреат	Быкова Дарина	Мартынова Н.А.
2	06.05.2020 год	Районный конкурс «Пасхальный натюрморт»	3 место	Унькин Арсений	Мартынова Н.А.
3	06.05.2020 год	Районный конкурс «Пасхальный натюрморт»	Лауреат	Локтина Яна	Мартынова Н.А.
4	06.05.2020 год	Районный конкурс «Пасхальный натюрморт»	2 место	Ефремова Божена	
5	06.05.2020 год	Районный конкурс «Пасхальный натюрморт»	Лауреат	Мухаметзянова Азалия	Мартынова Н.А.
6	06.05.2020 год	Районный конкурс «Пасхальный натюрморт»	2 место	Андронов Матвей	Мартынова Н.А.

7	Март 2020 год	Муниципальный слет ЮНАРМИИ	1 место	Команда юнармии	Еремеев А.С., Хафизов С.А.
8	09.10.2020 года	Муниципальный этап конкурса "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам". Номинация "Лучшая добровольческая инициатива".	1 место	Волонтеры школы	Яковлева Ю.В. Михайлова Э.Р.
9	02.11.2020 года	Муниципальный этап конкурса флешмобов «Молодежь за безопасность дорожного движения»	2 место	Волонтеры школы	Гаврилова Е.В., Михайлова Э.Р.
11	09.11.2020 года	Муниципальный этап КВН «Безопасность дорожного движения»	1 место	Команда школы	Яковлева Ю.В. Михайлова Э.Р.
12	19.11.2020 года	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший видео мастер-класс «Развиваюсь сам – развиваю других!»	3 место	Воробьева Анна	Юхвитова С.В.
13	19.11.2020 года	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший видео мастер-класс «Развиваюсь сам – развиваю других!»	2 место	Воробьева Дарья	Львова Н.В.
14	19.11.2020 года	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший видео мастер-класс «Развиваюсь сам – развиваю других!»	2 место	Купташкин Андрей	Купташкина Н.В.
15	19.11.2020 года	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший видео мастер-класс «Развиваюсь сам – развиваю других!»	1 место	Ухорская Софья	Михайлова И.Ф.
16	22.12.2020 года	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята- друзья и защитники Природы!»	2 место	Дмитриева Анастасия	Кудрявцева М.Ю.
17	22.12.2020 года	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята- друзья и защитники Природы!»	2 место	Иванова Анжела	Шамеева Е.В.
18	22.12.2020 года	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята- друзья и защитники Природы!»	2 место	Мульдьяров Артем	Абсалямова М.В.
19	22.12.2020 года	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята- друзья и защитники Природы!»	3 место	Гордеева Александра	Львова Н.В.
20	22.12.2020 года	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята- друзья и защитники Природы!»	3 место	Мульдьярова Ольга	Мартынова Н.А.

Республиканские

№	Дата	Мероприятие	Место	Ф.И.	Руководитель
1	14 мая 2020 год	Конкурс исследовательских и творческих работ «Великая Отечественная война в истории моей семьи» - номинация исследовательские работы «Треугольники» с войны»	2 место	Юманова Валерия, 8а класс	Петрова Надежда Петровна.
2	07 мая 2020 года	республиканского дистанционного литературного конкурса «Читаем вместе о войне»	2 место	Гаврилов Данил, 10а класс	Петрова Надежда Петровна.
3	5 февраля 2020	Республиканская дистанционная викторина «Фотоканикулы: Великой Победе – 75 & Автономии Чувашии – 100»	1 место	Сагдеева Лилиана, Львова Мария, 5б класс	Сагдеева А.В.
4	5 февраля 2020	Республиканская дистанционная викторина «Фотоканикулы: Великой Победе – 75 & Автономии Чувашии – 100»	3 место	Албутова Инна, Исаева Екатерина, Яковлев Лев, 7б класс	Яковлева А.С.
5	5 февраля 2020	Республиканская дистанционная викторина «Фотоканикулы: Великой Победе – 75 & Автономии Чувашии –	3 место	Харитоновна Юлия, 6г класс	Иванова Л.Н.

		100»			
6	Март 2020	Республиканский тур Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	1 место	Залалтдинова Аделина Львова Мария 5 класса	Михайлова Э.Р.
7	Май 2020 год	Республиканский музыкальный челендж "День Победы"	2 место	Михайлова Юлиана	Яковлева Ю.В.
8	Январь 2020 года	Республиканский бал юных патриотов "Вальс Победы"	3 место	Кадеты 8 класс	Кузьмина В.П.
9	29.06.2020 год	Республиканский конкурс фотографий "Чувашия мой край - родной"	2 место		Ревунова И.В.
10	10.04.2020 год	Республиканский профориентационный конкурс рисунков и сочинений «Профессия моей мечты» в рамках федерального проекта «Билет будущее»	2 место	Гаврилов Данил 10 класс	Петрова Н.П.
11	10.04.2020 год	Республиканский профориентационный конкурс рисунков и сочинений «Профессия моей мечты» в рамках федерального проекта «Билет будущее»	2 место	Петров Антон 8 класс	Петрова Н.П.
12	07.04.2020 год	Республиканский дистанционный литературный конкурс «Читаем вместе о войне»	2 место	Гаврилов Данил 10 класс	Петрова Н.П.
13	07.04.2020 год	Республиканский дистанционный литературный конкурс «Читаем вместе о войне»	3 место	Харитоновна Дарья 9 класс	Харитоновна И.А.
14	27.09.2020 год	Республиканский конкурс видеороликов «Край, родимый край» в рамках республиканского проекта по краеведению «Земля Улыпа»	1 место	Юманов Владислав 4 класс	Львова Н.В.
15	16.10.2020 год	Республиканский конкурс видеороликов «ЮИД – это наше призвание»	2 место	Отряд ЮИД 4 класс	Купташкина Н.В.
16	18.10.2020 год	Республиканский конкурс сочинений «Туристские строки». Номинация «Герой нашего времени»	2 место	Кудряшова Александра 9 класс	Архипова Н.П.
17	20.10.2020 год	Республиканский конкурс чтецов немецкой поэзии «Кто читает, тот побеждает!»	1 место	Харитоновна Ирина 9 класс	Азизова Э.В.
18	05.11.2020 год	Республиканский творческий конкурс для учащихся и педагогических работников образовательных организаций Чувашской Республики «Я голосую за МИР»	1 место	Севрюгина Ольга 1 класс	Чураева М.В.
19	05.11.2020 год	Республиканский творческий конкурс для учащихся и педагогических работников образовательных организаций Чувашской Республики «Я голосую за МИР»	2 место	Кондратьева Ксения 4 класс	Львова Н.В.
20	05.11.2020 год	Республиканский творческий конкурс для учащихся и педагогических работников образовательных организаций Чувашской Республики «Я голосую за МИР»	3 место	Юманов Владислав 4 класс	Львова Н.В.
21	05.11.2020 год	Республиканский творческий конкурс для учащихся и педагогических работников образовательных организаций Чувашской Республики «Я голосую за МИР»	3 место	Ширшлина Ольга 3 класс	Михайлова И.Ф.
22	05.11.2020 год	Республиканский творческий конкурс для учащихся и педагогических работников образовательных организаций Чувашской Республики «Я голосую за МИР»	1 место	Ефремов Богдан	Убасева Е.В.
23	05.11.2020 год	Республиканский творческий конкурс для учащихся и педагогических	2 место	Кудряшов Егор 5 класс	Михайлова Э.Р.

		работников образовательных организаций Чувашской Республики «Я голосую за МИР»			
24	05.11.2020 год	Республиканский творческий конкурс для учащихся и педагогических работников образовательных организаций Чувашской Республики «Я голосую за МИР»	2 место	Филиппова Кира 5 класс	Харитоновна И.А.
25	05.11.2020 год	Республиканский творческий конкурс для учащихся и педагогических работников образовательных организаций Чувашской Республики «Я голосую за МИР»	лауреат	Убасева Валерия 5 класс	Харитоновна И.А.
26	03.11.2020	Республиканского этапа всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация №2 «Лучшая добровольческая инициатива»	1 место	Команда волонтеров	Яковлева Ю.В. Михайлова Э.Р.
27	28.12.2020	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». Как долго ты ждал той минуты, солдат ...	3 место	Юманов Владислав	Львова Надежда Вадимовна

1.11. Дополнительное образование

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает дополнительное образование. Дополнительное образование направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, организовано по следующим направлениям развития.

Дополнительное образование представлено:

Направление	Общеразвивающие программы (рабочие)
Техническое	Робототехника VEX IQ «Квадрокоптеры» «Лего-роботы» «Промышленный дизайн»
Социально-гуманитарное	«Азбука финансов» «Отряд особого назначения» «Юный друг пожарных»
Художественное	«Хоровая студия» «Сказки народов мира» «Говори по-немецки»
Физкультурно-спортивное	«Шахматная школа» ВПК «Подвиг»
Туристско-краеведческое	«История села и школы»

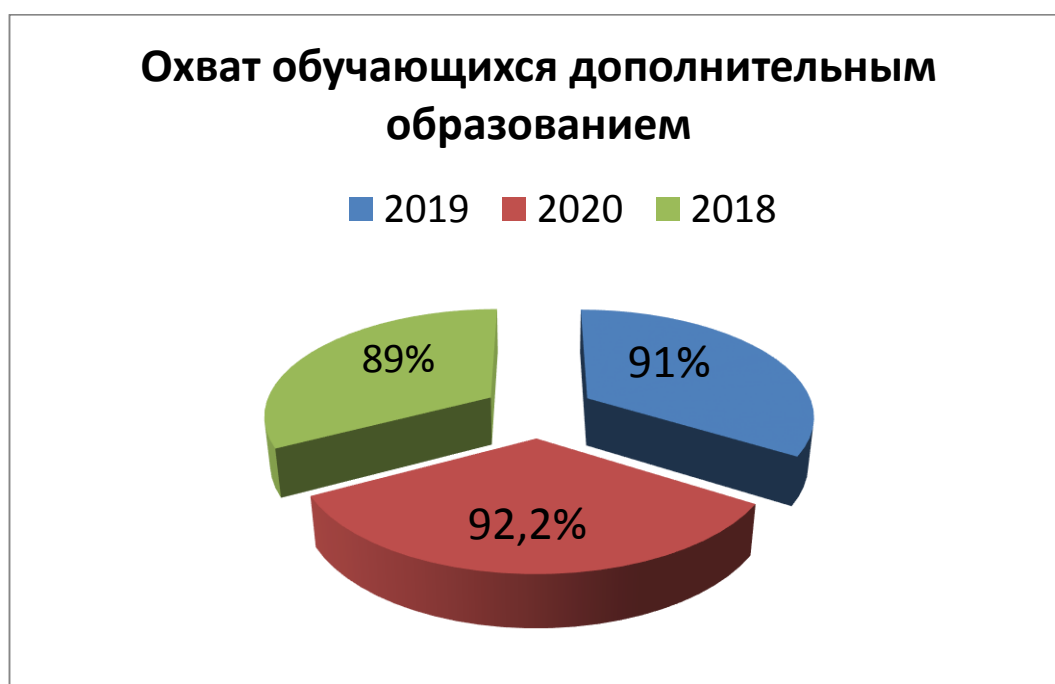
Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и рабочими программами:

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
общекультурное	«Театральная студия», кукольный театр «Шпёрлансем»	Беседы, практические занятия, творческие проекты	формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
общинтеллектуальное	«ЗД – геометрия» «Умники и умницы» «Занимательная биология» «Занимательная география» «Химический калейдоскоп» «В мире русского слова» «Полиглот» «Секреты русского языка» «Занимательная грамматика» «Говорим и пишем правильно» «Прикладная математика» «Мир физики» «Биотехнология» «В мире русского языка» «Реальная математика» «Практическая геометрия» «Математическая лаборатория» «За страницами учебника математики» «Избранные вопросы математики» «Занимательная математика» «Юный правовед» «Мир истории»	Игры, путешествия, соревнования, решение практических задач	Развитие мыслительных способностей, формирование мировоззрения, функциональной грамотности
духовно-нравственное	«Социокультурные истоки» по направлению занимаются 5 классов	Беседы, работа в музее, экскурсии, встречи с известными людьми, театрализованные игры, практикумы	Развитие нравственных качеств личности, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, умение управлять своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми
социальное направление	«Разговор о правильном питании» «Юные инспектора движения» «Зеленые ладошки»	Беседы, проектирование, общественно-	формирование коммуникативной компетенции, разработка и

		значимая деятельность	реализация проектов
спортивно-оздоровительное	Хореография «Основы военной подготовки» «Юный стаер» «Юные футболисты»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе беседы, соревнования, игры, экскурсии	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Охват учащихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и кружковой работой) в 2018 году составлял 89 %, в 2019 года составляет 91%, в 2020 году – 92,2 % от общей численности обучающихся в учреждении.

Анализ показателя охвата обучающихся дополнительным образованием отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2020 году, увеличилось.



Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Показатели деятельности МБОУ «Шемуршинская СОШ» Шемуршинского района Чувашской Республики, подлежащие самообследованию (2020 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	730
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	43,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,1
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - профильного уровня - базового уровня	балл	58 -
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/14,7
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/17,5
1.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	68/100
1.19.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	40/100
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	688/94
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	185/25,3
1.21.1	Регионального уровня	человек/%	72/9,8
1.21.2	Федерального уровня	человек/%	52/7,1
1.21.3	Международного уровня	человек/%	61/8,4
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	71/9,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/96,4
1.29.1	Высшая	человек/%	21/37,5
1.29.2	Первая	человек/%	33/58,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/7,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/28,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/3,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/23,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/72
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	59/72

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.5.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,1

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья обучающихся.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Управляющего совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную

медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (технологический, естественнонаучный, социально-экономический профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2020-2021 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.



Директор школы

В.В. Хорькова