**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ**

**ПО ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА: «ВОДА - ВОЛШЕБНИЦА»**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Воспитатель: Кудрявцева Г.В.**

**Цель:** Развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование навыков экспериментирования с водой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование навыков экспериментирования с водой.
* Уточнить представления о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек.
* Развивать познавательный интерес к окружающему миру, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы.
* Сформировать знания о значении воды в жизни человека: вода - источник жизни.
* Опытным путем познакомить детей со свойствами воды.

**Развивающие:**

* Развивать интерес к опытно - исследовательской деятельности.
* Развивать навыки проведения лабораторных опытов.
* Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение к воде.
* Воспитывать трудолюбие, желание выполнять различные трудовые поручения.

**Материалы и оборудование:**

* Презентация.
* Аудиозапись «Песня воды».
* Стаканчики, вода, молоко, сахар, лимонный сок, ложечки, трубочки для коктейля, бутылочки с водой для проведения опытов.
* Медальки - капельки по количеству детей.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Дети под музыку входят в группу и встают в круг.

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся. Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» Друг другу.

Нам здороваться не лень:

«Всем привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется – утро доброе начнется.

Доброе утро!

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

Она и в озере,

Она и в лужице,

Она и в чайнике у нас кипит.

Она и в реченьке бежит, журчит.*(вода)*

 **Воспитатель:** Ребята, мне сегодня принесли посылку и сказали, что она очень **ценная.**

**Воспитатель:** Давайте поскорее ее откроем и посмотрим, кто ее прислал и что в ней лежит такое ценное.

*Воспитатель открывает посылку, достает письмо*.

Ребята, тут для нас письмо,*(читает)*

«Здравствуйте, ребята. Я – веселая капелька воды по имени Капитошка. Я очень люблю путешествовать и уже облетела всю планету. Вы знаете, как называется наша планета? Повсюду воду называют волшебной. Вы, я знаю, ребята умные. Помогите мне ответить на вопрос: «Почему Вода – Волшебница?» (*Воспитатель достает из посылки банку с водой).*

**Воспитатель:**Капитошка прислала нам также свою фотографию.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Капитошке?

**Воспитатель:**Предлагаю вам отправиться в путешествие в Царство воды**.**Закройте глазки, я произнесу волшебные слова: «Раз, два, повернитесь, в Царстве воды окажитесь» (звучит запись «Песня воды»)

Открывайте глазки, мы на месте.

**Воспитатель:**Скажите, ребята, где же обитает вода в природе?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**Трудно найти на земле место, где не было бы воды. Вода есть всюду: и в земле, в воздухе, в каждом растении, в каждом животном и в организме человека тоже есть вода.

«Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде.

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране»

**Воспитатель:**Кому нужна вода для жизни? *(Ответы детей)*

А знаете, для чего нужна вода человеку, как мы её используем?

*(Ответы детей, презентация «Как человек использует воду»)*

**Воспитатель.** Правильно. Вот видите, ребята, какая ценная вода!

Как вы думаете, что случилось бы, если бы вода вдруг исчезла с нашей планеты? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Без воды всё живое на свете погибло бы. Вода - это жизнь. Она нужна всем живым существам – людям, растениям, животным.

Воду надо беречь: не лить ее без необходимости, закрывать кран, не засорять реки, моря и озера.

«Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без неё нам не прожить!»

**Воспитатель:** Молодцы! Вода и в самом деле Волшебница!

**Воспитатель:**Итак, нам с вами необходимо узнать тайну воды: какими волшебными свойствами она обладает? Для этого мы с вами, как настоящие ученые, сейчас проведем опыты изучению свойств воды. Я приглашаю вас в нашу мини-лабораторию. Раз, два, три повернись, в лаборатории окажись. Вы знаете, что такое лаборатория? (Ответы детей)

Это место, где ученые проводят опыты и ставят эксперименты.

Посмотрите, наша лаборатория к работе готова. Чтобы наша работа была успешной, в лаборатории необходимо соблюдать следующие правила поведения: не разговаривать, не шуметь, внимательно слушать воспитателя, следовать его указаниям, делать выводы.

Занимайте свои рабочие места.

**Воспитатель**: Итак, приступаем к работе.

**Опыт №1 Вода твердая или жидкая?**

**Воспитатель:** Давайте проверим: возьмем два стаканчика - один с водой, другой - пустой, и переместим воду из одного в другой.

Почему вода переливается? (Потому что она жидкая*). Воспитатель ставит на магнитную доску символ воды.*

**Вывод: Вода – это жидкость**

**Опыт №2: Какого цвета вода?**

Возьмем два стакана – один с водой, а другой с молоком. В оба стакана опустим ложки. В стакане, где вода, ложка видна, а в стакане, где молоко, ложка не видна. Как вы думаете, почему? Вода прозрачная, а молоко имеет белый цвет.

**Вывод:** **Чистая вода не имеет цвета***. (Символ)*

**Опыт №3: Какой вкус у воды?**

**Воспитатель:** Ребята, возьмите стаканы с трубочкой и попробуйте воду. Расскажите, какая вода по вкусу? (Безвкусная)

Возьмите кусочки сахара и положите в воду. Размешайте, попробуйте воду.

Какие изменения произошли с водой? (Сладкая)

**Вывод: Чистая вода не имеет своего вкуса.** *(Символ)*

**Воспитатель:** Делать научные открытия дело не из лёгких, поэтому в лабораториях бывают перерывы для отдыха.

**Физкультминутка**

Солнце землю греет слабо

*(руки вверх и вниз)*

По ночам трещит мороз

*(руки на пояс, наклоны в сторону)*

Во дворе у снежной бабы

*(руки на пояс, поворот вокруг себя)*

Побелел морковный нос

*(дети показывают на нос)*

В речке стала вдруг вода

Не подвижна и тверда

*(прыжки на месте)*

Вьюга злиться, снег кружится

*(дети кружатся)*

Заметает все кругом
Белоснежным серебром

*(движение вьюги имитируют руками)*

**Воспитатель:**Присаживайтесь за столы**,**продолжим работу.

**Опыт №4: Чем пахнет вода?**

**Воспитатель:**Ребята, понюхайте воду. Чем пахнет вода? (Вода не пахнет).

Что произойдет, если мы добавим туда лимон? (У воды появился запах)

**Вывод: Чистая вода не имеет запаха.** *(Символ*)

**Опыт №5 Вода умеет растворять.**

**Воспитатель:**Ребята, а я тоже Волшебница. Не верите?

Смотрите внимательно: я возьму бутылку с чистой водой, встряхну ее и скажу волшебные слова: Раз, два, вода из простой стань цветной! Какой стала вода? (зеленой).

Возьму вторую бутылку и сделаю тоже самое. Какой стала вода? (красной)

**Воспитатель:**А теперь я превращу вас в волшебников. Возьмите бутылочки с чистой водой и вместе скажем волшебные слова: раз, два, вода из простой стань цветной!, хорошенько встряхнем бутылочки, подуем на них. Какой стала вода в ваших бутылочках? (Цветной)

**Воспитатель:** Я открою вам тайну: это сделала Волшебница вода.

Показываю детям крышку, на дне которой находится краска. Объясняю, что при встряхивании воды в бутылке краска попадает в воду, растворяется в ней и окрашивает ее.

**Вывод: Вода умеет растворять некоторые вещества.** *(Символ*)

**Опыт №6 Вода тяжелее воздуха?**

**Воспитатель:**Проверим взаимодействие воды и воздуха.

Возьмите стаканы с трубочкой и подуйте в воду. Что происходит? Появляются пузыри, так как воздух поднимается вверх.

**Вывод: Вода тяжелее воздуха.**

**Воспитатель:** Итак, наша работа по изучению воды окончена.

Ребята, вам понравилось проводить опыты в научной лаборатории?

Какие волшебные свойства воды мы сегодня узнали?

Вода – жидкость.

Вода не имеет вкуса, цвета, запаха.

Вода растворяет некоторые вещества.

Вода тяжелее воздуха.

Вода – настоящая Волшебница: она умеет превращаться, менять свое состояние.

А вы, ребята, просто волшебники!

**Воспитатель:** Капитошке очень понравилось, как вы занимались: как много знаете о Воде Волшебнице, правильно отвечали на вопросы, сами проводили опыты. Капитошка дарит вам на память волшебные капельки-медали.

*(Вручение детям медалей)*