

Инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС

Большакова Наталия Николаевна

Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Создание позитивного отношения к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению содержания развивающей предметно-пространственной среды.
2. Изучение и оценка профессиональных качеств личности педагога, выявления уровня профессиональной компетентности.
3. Развитие способностей к восприятию новшества, освоению и активному созданию, разработке педагогических технологий, повышению инновационной мотивации.
4. Формирование потребности к поиску и выявлению своих оригинальных находок.

" Инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. "

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного 17 октября 2013 года и вступившего в силу с 1 января 2014 года вопрос о создании предметно- развивающей среды стоит особо актуально.

Цель создания развивающей среды в ДОУ- обеспечение доступа к общечеловеческим ценностям социальным, духовным, нравственным.

В центре предметно- развивающей среды стоит дошкольник с его запросами и интересами, а образовательное учреждение предлагает качественные образовательные услуги, нацеленные на развитие уникальности и индивидуальности каждого ребенка.

Сотрудники ДОУ в своей работе используют следующие принципы построения развивающей предметно- пространственной среды:

- принцип свободного выбора реализуется как право выбора ребенком темы, сюжета, игрового материала, места и времени деятельности;

- принцип универсальности позволяет детям и воспитателям строить и менять развивающую среду, трансформируя ее в соответствии с видами детской деятельности, ее содержанием и перспективами развития;

- принцип системности представлен взаимобратной связью отдельных элементов среды между собой составляющими целостное развивающее поле;

- принцип гуманности, который позволяет строить отношения в системе "Воспитатель- воспитанник" на взаимоуважении, бережном отношении к личности;

- культурологический принцип, позволяющий каждому ребенку освоить основы культуры: культуры поведения, общения, мышления, деятельности и др.

В такой среде ребенок активно включается в познавательную творческую деятельность, развивается его любознательность, воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное- происходит развитие личности. Предметная среда в ДОО обеспечивает разные виды деятельности дошкольника и становится основой для его самостоятельной активности.

Предметная среда необходима для удовлетворения потребностей ребенка в определенный момент своего развития. Деятельность в условиях обогащенной предметной среды позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающий мир без принуждения, стремиться к творческому осмыслению познанного.

Воспитатель должен помочь ребенку обнаружить в себе и развить то, ребенку органично присуще.

Предметно- пространственная развивающая среда в детском саду должна :

- иметь привлекательный вид;
- снимать утомляемость;
- положительно влиять на эмоциональное состояние;
- помогать ребенку индивидуально познавать окружающий мир;
- давать возможность дошкольнику заниматься самостоятельной деятельностью.

Решить данные задачи можно при условии повышении мотивации педагогов ДОО к совершенству мастерства и профессиональному росту. Самое главное - у педагогов есть желание меняться, как того требует ФГОС ДО и есть потенциал.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

ЦЕНТР ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»



**Сюжетно-ролевая игра
«Парикмахерская»**



Сюжетно-ролевая игра «Семья»



Сюжетно-ролевая игра «Школа»



Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»



ЦЕНТР ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ



«Центр уединения»



«Центр дежурства»



«Центр патриотического воспитания»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ»**



ЦЕНТР ПРИРОДЫ





ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ



ЦЕНТР ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр музыкально-театрализованной деятельности



ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ»**

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

