Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школаимени В. Митты » Батыревского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕН

с педагогическим советом приказом директор МБОУ «Первомайская СОШ»

МБОУ «Первомайская СОШ»

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская СОШ » за 2020 год

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа имени Васлея Митты» Батыревского района Чувашской Республики |
| Руководитель | Чернышев Вячеслав Софронович, директор, стаж в должности 21 год, аттестация на соответствие занимаемой должности «руководитель» в 2017 году, учитель биологии, первая категория |
| Адрес организации | 429364, Чувашская Республика, Батыревский район, с.Первомайское, ул. Кирова , д. 71 |
| Места осуществления  образовательной  деятельности | 429364, Чувашская Республика, Батыревский район, с.Первомайское, ул. Кирова , д. 71 |
| Телефон, факс | 8(835)35 65207 |
| Адрес электронной почты | аls11a@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского района Чувашской Республики |
| Дата создания | 1892 год |
| Лицензия | от 28.07.2011 г. № 208,серия РО№022734 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 11.11.2016 г. № 77, серия 21А01 № 0000799; срок действия: до 19.04.2025 года |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности РЭШ, МЭШ, Учи.ру, Фоксфорд и т.д., электронные учебники на сайтах издательств, открытые для бесплатного пользования (Просвещение, Литресс и т.д.).

Вся информация об организации дистанционного обучения в школе, путях передачи заданий и получения обратной связи с педагогом (социальные сети, электронный журнал и т.д.) имеется на официальном сайте школы - баннер «Дистанционное обучение» <http://www.permay-batyr.edu21.cap.ru/?t=hry&eduid=4954&hry=./7733/17372/17613/348361>

Уроки педагогами проводились на основе образовательных платформ «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Фоксфорд», корпорации «Российский учебник», «Якласс» и т.д. Обратная связь осуществлялась посредством возможностей электронного журнала, социальных сетей, конференц-платформ и т.п.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, мероприятия включены в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для родителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Жизнь без ПАВ» в школьной библиотеке;
* лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое;
* социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 178 обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 15 процентов, туристско-краеведческое - 23 процентов, техническое - 20 процента, художественное - 10 процентов, физкультурно- спортивное - 27 процентов; социально-педагогическое - 5 процента.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования..

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность родителей организацией дополнительного образования в школе

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме. 35 процентов занятий проводили очно. 65 процентов - перевели в нестандартный формат. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

* естественно-научных и физико-математических дисциплин;
* учителей филологического цикла и социогуманитарных дисциплин;
* учителей эстетического и здоровьесберегающего цикла;
* объединение педагогов начального образования;
* объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет .

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2020 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч.год | 2019­-2020 уч. год | На конец 2020 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 202 | 190 | 181 | 180 |
|  | - начальная школа | 79 | 67 | 64 | 65 |
|  | - основная школа | 103 | 95 | 117 | 97 |
|  | - средняя школа | 37 | 38 | 30 | 18 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
|  | - начальная школа | - | - | - | - |
|  | - основная школа | - | - |  |  |
|  | - средняя школа | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
|  | - об основном общем образовании | - | - | - | - |
|  | - среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
|  | - в основной школе | 1 | 3 | 3 | - |
|  | - средней школе | 6 | 2 | 3 | - |

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 3.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол- во | % | С  отметками «4» и «5» | % | С  отметками «5 » | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 2 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 18 | 18 | 100 | 8 | 44 | 4 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 18 | 18 | 100 | 5 | 28 | 5 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 46 | 46 | 100 | 18 | 39 | 10 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

можно отметить, что обучающимися программ начального общего в 2020 году с результатами освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2019 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5 процент (в 2019 был 50%), снижение качества обучения наметилось во 3-х и 4-х классах. Вероятнее всего это произошло за счет увеличения доли обучающихся на отметки «отлично»: процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 процентов (в 2019 - 12%). Успеваемость сохраняется на уровне 100% .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

« качество знаний» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол- во | % | С  отметками «4» и «5» | % | С  отметками «5 » | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 19 | 19 | 100 | 6 | 32 | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 24 | 24 | 100 | 7 | 29 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 18 | 18 | 100 | 8 | 44 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 13 | 13 | 100 | 5 | 38 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 13 | 100 | 6 | 46 | 3 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 87 | 87 | 100 | 32 | 37 | 11 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году (51,4%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» уменьшилось на 3% ( в 2019 году – 54%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Перевед ены  условно | | Сменили  форму  обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол- во | % | С  отмет ками «4» и «5 » | % | С  отметк ами «5 » | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол -во | % | % | Кол- во |
| 10 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 18 | 18 | 100 | 9 | 50 | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 30 | 30 | 100 | 15 | 50 | 5 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю « качество знаний» в 2020 учебном году (63,8%) выросли на 9 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации. В 2020 году девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Получили 80-100 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 11 | 1 | 65 |
| Математика | 7 | 1 | 59 |
| Физика | 3 | - | 43 |
| Биология | 1 | - | 50 |
| Обществознание | 9 | 2 | 58 |
| История | 2 | 1 | 73 |
| Химия | 1 | - | 62 |
| Итого | 34 | 5 | 59 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2-11-х классов. Занятия проводятся в в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

* 1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
  2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
  3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
  4. Закрепила классы за кабинетами;
  5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
  6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
  7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
  8. Установили бесконтактные термометры, тепловизор, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Пошл |
| Год  выпус  ка | Все го | Переш ли в 10-й класс Школ ы | Переш ли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессионал ьную ОО | Все го | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессионал ьную ОО | Устроил  ись  на  работу | и на  срочн  ую  служб у по призы  ву |
| 2018 | 33 | 15 | 0 | 18 | 15 | 8 | 7 | 0 | 0 |
| 2019 | 26 | 13 | 1 | 16 | 16 | 10 | 5 | 0 | 1 |
| 2020 | 13 | 10 | 0 | 3 | 18 | 9 | 9 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составляет 66%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 2 - внутренних совместителей. 3 человека имеют высшую категорию, остальные – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы - по профилю педагогической деятельности, реже - по актуальным направлениям развития системы образования.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

45% педагогов прошли обучение по теме «Использование современных дистанционных технологий и сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в

условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часа.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда - 15800 единиц;
* книгообеспеченность - 98 процентов;
* обращаемость - 2,3;
* объем учебного фонда - 3800 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3800 | 3100 |
| 2 | Педагогическая | 150 | 90 |
| 3 | Художественная | 11210 | 19800 |
| 4 | Справочная | 350 | 150 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 80 | 60 |
| 6 | Естественно-научная | 110 | 100 |
| 7 | Техническая | 60 | 50 |
| 8 | Общественно-политическая | 40 | 35 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 125 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 200. Средний уровень посещаемости библиотеки - 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствуют учебники и учебные пособия для обучающихся с ОВЗ 2-4 классов. Недостаточно учебников по немецкому языку (второй иностранный язык в 5-9 классах).

Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором этаже - актовый зал. На первом этаже оборудована столовая с пищеблоком.

Оборудована столовая на 80 посадочных мест.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем - зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Администрация школы организовала общешкольное родительское собрание, чтобы сообщить родителям о мерах помощи учителям в освоении современных технологий, отвечала на вопросы горячей линии и официального сайта школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 180 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 65 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 97 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 18 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5 » по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 58 (37%) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 59 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (23%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (17%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 144 (80%) |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| - муниципального уровня |  | 72 (50%) |
| - регионального уровня |  | 40 (28%) |
| - федерального уровня |  | 2 (1,4%) |
| - международного уровня |  | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| - с высшим образованием |  | 26 |
| - высшим педагогическим образованием |  | 26 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - средним профессиональным образованием |  | 0 |
| - средним профессиональным педагогическим образованием |  | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| - с высшей |  | 3 (12%) |
| - первой |  | 23 (88%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| - до 5 лет |  | 1( 4%) |
| - больше 30 лет |  | 11 (42%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| - до 30 лет |  | 1 (4%) |
| - от 55 лет |  | 7 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,22 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  | 2 |
| - медиатеки |  | да |
| - средств сканирования и распознавания текста |  | да |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  | да |
| - системы контроля распечатки материалов |  | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 180 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,56 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.