

Порядок проведения республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2022»

Настоящий порядок определяет цели и задачи республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2022» (далее – Конкурс), порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителей.

I. Общие положения

1.1. Конкурс проводится Министерством образования и молодёжной политики Чувашской Республики совместно с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и Чувашским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня педагогов-психологов, развитие службы практической психологии образования, распространение психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа многопрофильного комплексного психолого-педагогического и медико-социально-правового сопровождения в системе образования Чувашской Республики.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций на всех образовательных уровнях.

III. Организационный комитет Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создаётся организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

IV. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций Чувашской Республики.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. К участию в Конкурсе не допускаются педагоги-психологи, являющиеся победителями и лауреатами Конкурса предыдущих трёх лет.

4.4. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с разделом VII настоящего положения в установленные Оргкомитетом сроки.

V. Жюри Конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и определения победителей Конкурса формируется Жюри Конкурса (далее – Жюри).

5.2. Состав Жюри, а также изменения в нём определяются Оргкомитетом.

5.3. Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в области образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) мероприятий, представителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов, профессиональных и иных общественных организаций (органы государственно-общественного управления образованием, молодёжное движение), средств массовой информации и др.

5.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

5.5. Результатом работы членов Жюри является заполненный и подписанный протокол.

VI. Организация Конкурса

Конкурс проводится с **24 февраля по 19 марта 2022 года** в два этапа: заочный (с 24 февраля по 12 марта 2022 года) и очный (18 марта по 19 марта 2022 года).

Подробная информация по телефону: 8 (8352) 58-37-89 (136) или по адресу: г. Чебоксары, пр. М. Горького, д.5, каб. 315.

VII. Требования по оформлению конкурсной документации

Для участия в Конкурсе педагоги-психологи представляют на электронную почту chrio55@rchuv.ru в срок до 12 марта 2022 года следующий пакет документов одним архивом с указанием «На конкурс «Педагог-психолог года Чувашии – 2022»:

заявку об участии;

портретную фотографию (1 шт.), сюжетные фотографии (не менее 5 шт.) в различных видах деятельности;

личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (приложение № 1 к настоящему положению);
анкета участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему положению);
список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учётом всех библиографических требований;
документ «Характеристика профессиональной деятельности»;
видеоролик «Визитная карточка»;
видеозапись «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»;
документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики».

VIII. Процедура отбора

8.1. Первый этап (заочный)

В программу заочного этапа включены конкурсные мероприятия:

1. **«Характеристика профессиональной деятельности».** Максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

«Характеристика профессиональной деятельности» оформляется в формате Microsoft Word объёмом не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации, являющейся местом работы конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включённых в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённым приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н;

перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

перечень разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иных с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное);

обобщённые итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов):
– представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация.

2. Отражение опыта работы (0-5 баллов):
– приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач;
– полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Учёт требований профессионального стандарта (0-10 баллов):

- приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами;
- материалы иллюстрируют учёт требований профессионального стандарта в решении профессиональных задач.

4. Культура представления информации (0-3 баллов):

- соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи;
- соблюдена чёткая логика изложения;
- соблюдены правила заимствования.

2. **«Визитная карточка».** Максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

«Визитная карточка» – это видеоролик продолжительностью не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 px).

«Визитная карточка» представляет педагога-психолога и рассказывает об опыте реализации им психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Видеоролик должен быть оформлен в начале информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и иное).

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов):

- представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам.

2. Отражение опыта работы (0-5 баллов):

- видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Учёт требований профессионального стандарта (0-10 баллов):

- видеоматериал подтверждает учёт требований профессионального стандарта.

4. Культура представления информации (0-3 баллов):

- используется ёмкое и понятное представление информации;
- продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты;
- соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении.

3. **«Защита реализуемой психолого-педагогической практики».** Максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

«Защита реализуемой психолого-педагогической практики» – это видеозапись демонстрации конкурсантом апробированного им в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-

психологического) проекта или иного, дополненная описанием реализуемой психолого-педагогической практики.

Видеозапись продолжительностью не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и иных (качество не ниже 360 рх) может представлять собой либо монтаж из нескольких эпизодов группового занятия, либо часть (эпизод) группового занятия, которая является наиболее значимой для представления психолого-педагогической практики.

«Описание реализуемой психолого-педагогической практики» оформляется в формате Microsoft Word объёмом не более 40 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя титульный лист, два раздела: общая информация о программе (проекте) и сценарий.

На титульном листе указываются наименования Конкурса («Республиканский конкурс «Педагог-психолог года Чувашии – 2022»), конкурсного испытания («Защита реализуемой психолого-педагогической практики») и документа («Описание реализуемой психолого-педагогической практики»), а также сведения о конкурсанте (фамилия, имя, отчество, должность и место работы конкурсанта).

Общая информация о программе (коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической) или образовательном (социально-психологическом) проекте или иное содержит следующие сведения:

- наименование и направленность программы или проекта;
- информация о разработчике (разработчиках), участниках и месте реализации программы или проекта (полное наименование организации с указанием её официального сайта, адреса электронной почты, номера телефона, сведений о руководителе и контактном лице (фамилия, имя, отчество));
- описание целей и задач, на решение которых направлена программа или проект;
- целевая аудитория, описание её социально-психологических особенностей;
- методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или проекта;
- описание основных этапов реализации программы или проекта;
- описание требований к специалистам, задействованным в реализации программы или проекта, и иных требований (технических, материальных и т.д.);
- ожидаемые результаты реализации программы или проекта;
- факторы, влияющие на достижение результатов программы или проекта;
- сведения об апробации программы или проекта.

Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия, в случае необходимости, дополняется приложением (раздаточный, стимульный материал и иное).

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соответствие требованиям профессионального стандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-5 баллов):
 - отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– отражение в демонстрируемой практике требований профессионального стандарта.

2. Эффективность (0-10 баллов):

– соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены;

– обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надёжность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.)

3. Обоснованность (0-5 баллов):

– актуальность темы и содержания программы или проекта;

– конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта;

– обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются.

4. Оригинальность содержания (0-10 баллов):

– научно-методическое обоснование содержания работы;

– оригинальный (авторский) сценарий группового занятия;

– наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации;

– оригинальность текста программы / разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России.

5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов):

– наличие чёткого алгоритма (фазы, этапа, процедуры);

– возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами);

– владение навыками взаимодействия или коммуникативными навыками;

– рациональное использование времени.

8.2. Ко второму (очному) этапу Конкурса допускаются все участники заочного этапа. Очередность выступления участников в мероприятиях очного этапа осуществляется открытой жеребьёвкой.

В программу очного этапа включены конкурсные испытания:

1. «Блиц-интервью». Максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

Испытание «Блиц-интервью» проводится в виде экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Перед началом конкурсного испытания участникам будет предложено выбрать тематику для блиц-интервью и возрастную категорию детей для выбранной тематики (дошкольный, младший школьный, подростковый возраст). Члены Жюри при формулировке вопросов учитывают выбранные конкурсантом для обсуждения тематику и возрастную категорию детей. Регламент проведения «Блиц-интервью» – 10 минут для каждого конкурсанта.

Возможные проблематики обсуждения в рамках конкурсного испытания:

- трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;
- трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения в процессе профессионального самоопределения;
- проблематика детско-родительских отношений;
- трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- проблематика деструктивного поведения обучающихся;
- проблемы профилактики агрессивного поведения в образовательной среде, в том числе буллинга;
- психологические проблемы участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей) в условиях дистанционного обучения.

Приведённый перечень возможных тематик не является исчерпывающим. Принимая во внимание изложенное, конкурсантам рекомендуется готовиться к обсуждению всего объёма тематических направлений в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов):
 - суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему;
 - суждения научно и практически обоснованы.
2. Аргументация собственного мнения (0-10 баллов):
 - количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме;
 - аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции конкурсанта по выбранной теме.
3. Логичность изложения, грамотность (0-5 баллов):
 - последовательность и смысловая цельность изложения;
 - владение культурой речи;
 - соблюдение этических норм.
4. Общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов):
 - высокий уровень эрудиции;
 - владение мастерством самопрезентации.

8.3. По итогам проведения конкурсных мероприятий «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка», «Защита реализуемой психолого-педагогической практики», «Блиц-интервью» отбираются пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов, для участия в заключительном конкурсном испытании очного этапа.

8.4. Заключительным конкурсным испытанием является **«Профессиональные кейсы»**. Максимальная рейтинговая оценка составляет 50 баллов.

Перед началом испытания конкурсантам будет предложено выбрать возрастную группу детей (дошкольный, младший школьный, подростковый возраст). Регламент конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» – 15 минут на выступление конкурсанта, 5 минут для ответов конкурсанта на вопросы членов Жюри. На подготовку к решению профессионального кейса конкурсанту выделяется не более 20 минут.

Решение профессионального кейса проводится в форме открытого мероприятия, моделирующего психолого-педагогическую проблему, анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. Для организации конкурсного испытания в качестве ассистентов (клиентов) могут быть привлечены волонтеры (педагогические психологи образовательных организаций). Число волонтеров, которых конкурсант может привлечь для моделирования решения выбранного кейса, не более трёх человек; их роли – педагог(и), родитель(ли), ребёнок (дети). В процессе моделирования кейса конкурсанты могут использовать стимульные материалы.

Порядок представления решения профессионального кейса:

- озвучивание задания (психолого-педагогической проблемы);
- моделирование варианта решения проблемы с привлечением волонтеров;
- анализ и оценка проблемной психолого-педагогической ситуации;
- ответы на вопросы членов Жюри.

Тематические направления конкурсного задания формулируются в соответствии с критериями профессионального стандарта. Возможные проблематики конкурсного испытания «Профессиональные кейсы»:

- психологическое сопровождение одарённых и высокомотивированных обучающихся;
- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
- организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;
- организация психологического сопровождения детей иностранных граждан;
- психологическая профилактика и коррекция буллинга (травли) в образовательной среде;
- психологическое сопровождение обучающихся в условиях подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;
- психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях дистанционного обучения;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся.

Приведённый перечень тематик не является исчерпывающим. Принимая во внимание изложенное, конкурсантам рекомендуется готовиться к решению профессиональных кейсов по всем тематическим направлениям в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соответствие теме (0-10 баллов):
 - решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе;
 - анализ и оценка конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе;

– выбранные конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе.

2. Результативность (0-10 баллов):

– задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена;

– выбранные конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе.

3. Содержательность и аргументированность (0-10 баллов):

– выбранные конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы;

– смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса.

4. Профессиональная компетентность (0-10 баллов):

– владение актуальными психолого-педагогическими технологиями;

– соблюдение этических норм профессиональной деятельности.

5. Культура речи (0-10 баллов):

– чёткость и логическая последовательность изложения;

– лексически богатая, выразительная, грамотная речь.

8.5. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных мероприятий, становится победителем Конкурса.

IX. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

9.1. Участники очного этапа Конкурса награждаются свидетельствами, лауреаты и победитель – дипломами.

9.2. Форма поощрения определяется Учредителями Конкурса и всеми заинтересованными организациями и присуждается лауреатам и победителям Конкурса.

9.3. Главному победителю Конкурса в соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 5 октября 2005 года № 101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике» присуждается денежное поощрение в размере 50 тыс. рублей.

В Оргкомитет республиканского
конкурса «Педагог-психолог года
Чувашии – 2022»

(Ф. И. О. в родительном падеже)

(наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в республиканском конкурсе «Педагог-психолог года Чувашии – 2022».

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 2022 г.

АНКЕТА
участника республиканского конкурса
«Педагог-психолог года Чувашии – 2022»

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Фамилия | |
| 2. | Имя | |
| 3. | Отчество | |
| 4. | Дата рождения | |
| 5. | Город, район | |
| 6. | Домашний адрес | |
| 7. | Организация | |
| 8. | Образование (ВУЗ и год окончания) | |
| 9. | Специальность по диплому | |
| 10. | Стаж работы педагогом-психологом | |
| 11. | Квалификационная категория | |
| 12. | Звание, награды | |
| 13. | Мобильный телефон | |
| 14. | Рабочий телефон | |
| 15. | E-mail | |
| 16. | Досуг, хобби | |
| 17. | Профессиональное кредо участника | |
| 18. | Почему нравится работать в образовательной организации | |
| 19. | Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | |

Подпись _____/_____/_/

« ___ » _____ 2022 г.

ОРГКОМИТЕТ
республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2022»

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Место работы, должность |
|-------|---|---|
| 1 | Лукшин Алексей Петрович | – первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики, председатель |
| 2 | Исаев Юрий Николаевич | – ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя |
| 3 | Поздеева Наталья Анатольевна | – начальник управления воспитания и молодежной политики Минобразования Чувашии |
| 4 | Рябинина Наталья Варсонофьевна | – методист учебно-методического центра БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ответственный секретарь |
| 5 | Андреева Надежда Николаевна | – доцент кафедры воспитательных технологий БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии |
| 6 | Ильина Светлана Васильевна (по согласованию) | – директор БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии |
| 7 | Яранова Ксения Геннадьевна | – победитель республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2021», педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» города Чебоксары – столицы Чувашской Республики |
| 8 | Самсонова Гульнара Хайдаровна (по согласованию) | – главный внештатный педагог-психолог системы образования Чувашской Республики |
| 9 | Степанова Зинаида Николаевна (по согласованию) | – председатель Чувашской Республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации |
| 10 | Удина Татьяна Николаевна (по согласованию) | – председатель Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» |