**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошки – Куликеевская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики»**

Конспект

непосредственной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста на тему:

«Скорая помощь» для растений»

(ОО Познание. Формирование целостной картины мира и расширение кругозора. Экологическое воспитание)

Интеграция: «Коммуникация», «Познание»(Фцкм), «Труд», «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Музыка».

Воспитатель

Антонова З.П.

Кошки – Куликеево - 2013

***Тема.*** «Скорая помощь» для растений».

***Цель***. Вовлечь детей в трудовую деятельность по уходу за комнатными растениями (полив, обтирание влажной тряпочкой, рыхление почвы, подкормка растений, опрыскивание).

***Задачи:***

Учить детей качественно выполнять трудовые действия.

Продолжать знакомить с комнатными растениями, с их народными названиями. Продолжать формировать представления о том, что комнатные цветы – живые, находить сходство и различия между человеком и комнатными растениями, отмечать внешние признаки и потребности; выделять светолюбивые и тенелюбивые растения, влаголюбивые растения и растения, требующие умеренной поливки.

Воспитывать заботливое отношение к растениям, чувство симпатии к ним, вовлечь в игровые ситуации, способствующие воспитанию чувства сопереживания.

***Материал и оборудования.*** У каждого ребенка нарукавная повязка, клеенчатый фартук. «Аптечка» с инструментами для ухода за комнатными растениями, картинки с изображением комнатных растений, живые комнатные растения, лейки, палочки для рыхления, опрыскиватель, тряпочки , тазик с водой, пособия к игре «Выполни задания», компьютер, проектор, экран, презентация «Комнатные растения», белые листы бумаг виде сердечка, фломастеры, синие и красные кружочки по количеству детей. Одежда для Феи: венок из цветов.

***Ход непосредственной образовательной деятельности***.

1.Организационный момент. Приход Феи из цветочного царства. Создание проблемной ситуации.

Фея:

1часть.- Здравствуйте, ребята! Я приехала из Цветочного царства. У нас случилось несчастье: заболели комнатные цветы. Им нужна помощь. Я знаю, что вы из санитарной дружины и можете вылечить цветы. Отправимся на помощь зеленым друзьям? (Ответы детей).

Чтобы быстрее добраться до Цветочного царства, полетим на волшебном ковре – самолете. Закройте глаза. Полетели! ***(Звучит легкая музыка***)

Мы летим над морями, горами, синими реками и желтой пустыней. (В это время воспитатель ставит на стол необходимый материал). Открываем глаза.

На столе стоят семь знакомых детям комнатных растений (традесканция, бегония, герань, сансевьера, бальзамин, хлорофитум, колеус.

Около каждого растения лежит карточка: в каком именно уходе нуждается данное растение.

2 часть. Загадки про комнатные растения. (Дети отгадывают загадку, находят на столе это растение и расшифровывают по карточке, чем болеет это растение, находят в аптечке оборудование , которое пригодится для лечения этого растения и ставят рядом с растением).

3 часть. Лечение растений. (Дети берут дубликаты карточек и по команде приступают к лечению растений. После окончания работы дети убирают свое рабочее место. Дети рассказывают, как они работали.) Оценка деятельности детей.

4 часть. Упражнение – тренинг.(Дети лечат растения своей энергией, разговаривают с растениями, говорят добрые слова).

5 часть. Беседа о строении растений (они похожи на людей: дышат, растут, у растения тоже есть «сердце» т.е-корень; дети показывают своими движениями, мимикой, как растение радуется, грустит).

(Дети садятся на стульях у экрана)

6 часть .Показ презентации «Комнатные растения».

Проводится игра «Найди такое же растение в групповой комнате».

7 часть. Дидактическая игра «Найди лишнее растение».(С этими же картинами проводится другая игра).

8 часть .Воспитатель дает задания детям (найти пятое растение, назвать четвертое растение с права и т.д.)

9 часть. Педагогическая ситуация.(Воспитатель рассказывает, как одна девочка сорвала все комнатные цветы с подоконника и подарила маме на день рождения. Мама обиделась. Почему обиделась мама? Как лучше дарить комнатное растение?).

10 часть. Дети рисуют подарок и дарят любимому растению. (Звучит произведение П.Чайковского «Вальс цветов»)

Итог работы. Фея благодарит «санитарную дружину» за помощь растениям. Если детям понравилось в цветочном царстве дети должны положить синий кружок, если не понравилось – красный. Фея прощается с детьми и дети уходят.