



ЧАВАШ РЕСПУБЛИКИН  
СЕНТЕРВАРРИ РАЙОН  
АДМИНИСТРАЦИЙĔН  
ВЕРЕНТУ ТАТА САМРАКСЕН  
ПОЛИТИКИН ПАЙĔ

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Алёнушка»  
города Мариинский Посад  
Чувашской Республики

429572, г. Мариинский Посад,

ул. Курчатова, д.20  
тел.: 2-20-10, факс (83542)2-20-10  
e-mail: [dsAleyshka1991@yandex.ru](mailto:dsAleyshka1991@yandex.ru)

Заместителю главы администрации  
Начальнику отдела образования  
и молодежной политики  
Арсентьевой С.В.

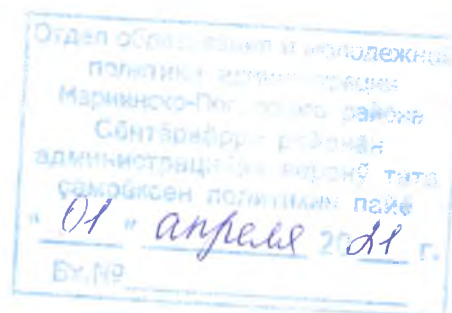
исх. № 29 от 01.04.2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» города Мариинский Посад Чувашской Республики в соответствии п. 3 раздела 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и п. 8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2013 г. № 28908 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. и 20.01.2018 г.) направляет:  
- отчет о результатах самообследования за 2020 год

Ответственное лицо  
Заведующий МБДОУ д/с «Алёнушка»  
г. Мариинский Посад  
(с/т 89176666926)



Е.Е. Корнева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Алёнушка» города Мариинский Посад Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ д/с «Алёнушка»

г. Мариинский Посад



Е.Е. Корнева

*Отчёт*

*о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Алёнушка»  
города Мариинский Посад Чувашской Республики  
за 2020 год*



Направлен  
в отдел образования  
и молодежной политики  
администрации Мариинско-  
Посадского района  
Чувашской Республики

Мариинский Посад  
2020

## Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общая характеристика ДОУ.....	4
1.2. Анализ системы управления МБДОУ.....	6
1.3. Анализ образовательной деятельности.....	7
1.4. Анализ кадрового ресурса образовательного процесса.....	12
1.5. Анализ методической работа.....	17
1.6. Анализ материально – технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса. Отчет об использовании бюджетных средств и средств за присмотр и уход за детьми. ....	19
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	22

## I. Аналитическая часть

Цель самообследования обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ д/с «Алёнушка» г. Мариинский Посад на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества образовательного процесса МБДОУ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию;
2. организацию и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета на общем собрании работников МБДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

### Функции самообследования:

- оценочная функция: осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция: выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно- обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция: оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

1. пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
2. активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ детский сад «Аленушка» г. Мариинский Посад

Ф.И.О. члена комиссии	Должность	Направление работы ДОУ, подлежащее изучению и оценке в процессе самообследования
Е.Е. Корнева	заведующий	-Организация образовательной деятельности в ДОУ -Система управления ДОУ

		-Свод и оформление результатов самообследования в виде отчета -Медицинское обеспечение и система охраны здоровья воспитанников ДОУ. -Организация питания воспитанников в ДОУ
Е.В. Иванова	старший воспитатель	-Организация воспитательно-образовательного процесса -Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ -Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в ДОУ
Н.А. Кудряшова	заведующий хозяйством	-Материально-техническая база ДОУ -Обеспечение безопасных условий в соответствии с установленными нормами.

Процедуру самообследования МБДОУ д/с «Алёнушка» г. Мариинский Посад регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

– Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

– Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнушка» г. Мариинский Посад Чувашской Республики».

Информационная открытость образовательной организации определена:

– статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

### 1.1. Общая характеристика ДОУ

<b>Полное наименование Учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» города Мариинский Посад Чувашской Республики
<b>Заведующий</b>	Корнева Елена Евгеньевна
<b>Сокращенное наименование Учреждения</b>	МБДОУ д/с «Алёнушка» г. Мариинский Посад
<b>Юридический адрес Учреждения</b>	429572, Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, ул. Курчатова д. 20.



<b>Адрес официального сайта Учреждения</b>	<a href="http://www.dsalen-marpos.edu21.cap.ru">http://www.dsalen-marpos.edu21.cap.ru</a>
<b>Адрес электронной почты Учреждения</b>	<a href="mailto:dsAlenyshka1991@yandex.ru">dsAlenyshka1991@yandex.ru</a>
<b>Телефон, факс</b>	<b>Тел.:</b> 8(83542) 2-20-10, <b>Факс:</b> 8(83542) 2-20-10
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	функционирует с 1991 года.
<b>Учредитель</b>	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Мариинско-Посадский район Чувашской Республики. Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени Мариинско-Посадского района Чувашской Республики осуществляет администрация Мариинско-Посадского района Чувашской Республики (Учредитель). Функции и полномочия учредителя по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных учреждений осуществляет отдел образования и молодежной политики администрации Мариинско-Посадского района.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Учреждения:** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Мощность Учреждения:** Комплектование и наполняемость групп определяется согласно действующим нормам СанПин 2.4.1.3049-13 135 человек.

**Комплектование групп:** действующих 6 групп, из них- 2 группы - раннего возраста (от 1,6 г. до 3 лет), 4 – дошкольные группы (от 3 лет до 7)

Комплектование осуществляется согласно возрастному принципу:

первая группа раннего возраста 1,5 - 2 года

вторая группа раннего возраста 2 - 3 года

младшая группа 3-4 года

средняя группа 4-5 лет

старшая группа 5-6 лет

подготовительная к школе группа 6-7 лет

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с порядком приема на обучение по программам дошкольного образования в МБДОУ д/с «Аленушка» г. Мариинский Посад

**Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

Лицензия и приложение № 01 к лицензии на право ведение образовательной деятельности от 15 ноября 2011 г. регистрационный № 410;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.09.2012 за № 2122135011403, серия 21 № 002247685;

Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган: от 09 апреля 2001 г., серия 21 № 001978748

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнушка» г. Мариинский Посад Чувашской Республики, утвержденный постановлением администрации Мариинско-Посадского района Чувашской Республики от 03.03.2020 г. № 148.

**Локальные акты:**

Свидетельство о государственной регистрации права от. 17.10.2012 на здание – серия 21 АД № 753073

Свидетельство о государственной регистрации права от 26.06.2007 на земельный участок – серия 21 АА № 239905

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Алёнушка» г. Мариинский Посад

Годовой план работы Организации

Программа развития Организации

Учебный план и др.

**Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения:**

Договор о полной материальной ответственности;

Трудовой договор с руководителем Учреждения;

Трудовые договоры между работниками и Учреждением.

## 1.2. Анализ системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: управляющий, педагогический совет, общее собрание работников, Родительский комитет. Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

### Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ д/с «Аленушка» – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>оказывает посильную помощь МБДОУ д/с «Аленушка» в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</p> <p>помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Корнева Елена Евгеньевна. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных административных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

**Вывод:** управление в МБДОУ д/с «Аленушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ д/с «Аленушка» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ д/с «Аленушка» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

### 1.3. Анализ образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Аленушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс строится на основе Основной Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аленушка» г. Мариинский Посад (далее ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом заведующего МБДОУ, разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.



Базовой является образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и в соответствии с рабочими программами по всем образовательным областям для всех возрастных групп, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

ООП МБДОУ д/с «Аленушка» ориентирована на детей от 1,5 до 7 лет и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Детский сад в 2020 учебном году посещали 123 воспитанников, из них сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) - 14 детей;
- 2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 20 детей;
- Младшая группа (от 3 до 4 лет) - 22 ребенка;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 24 ребенка;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 24 детей;
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 19 детей.

Для эффективной реализации образовательной Программы ДО применяются как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии работы с дошкольниками. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания ООП и организационных форм дошкольного образования, для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений (40%), учитывая специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учреждением используются следующие программы, методики и технологии:

Программа образования ребенка дошкольника – Чебоксары, Чувашский республиканский институт образования, 2006 г.

Программа художественно-творческого развития ребенка дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства – составитель старший преподаватель кафедры дошкольного образования Л.Г. Васильева.

Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/ Л.Г. Васильева. – Чебоксары, 2015 г.

Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ И.В. Махалова. – Чебоксары, 2015 г.

Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края»/ Л. Б. Соловей – Чебоксары, 2015 г.

Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»/ Е.И. Николаева – Чебоксары, 2015 г.

Платные дополнительные образовательные услуги МБДОУ д/с «Аленушка» - не оказывает.

Ведутся дополнительные бесплатные образовательные услуги для детей дошкольного возраста (кружки: художественной направленности «Музыкальная капель», по интеллектуальному развитию «Русские шашки» и физкультурно-спортивной направленности «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей среднего и старшего дошкольного возраста»). Дополнительное образование является актуальным направлением развития ДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как

образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

#### ***Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ.***

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

игровой деятельности (умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми);

конструктивной деятельности (умение владеть основными конструктивно-техническими умениями);

трудовой деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

художественной деятельности (изобразительные действия ребенка, степень свободы и уверенности в себе, развитие эстетических чувств детей);

физического развития (приобретение опыта, направленного на развитие физических качеств таких, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы).

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оформляются карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам. По итогам учебного года выстраиваются диаграммы.

В мае 2020 года педагоги МБДОУ д/с «Аленушка» проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группе на предмет оценки сформированности предпосылок и учебной деятельности в количестве 19 человек.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ д/с «Аленушка» проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МБДОУ д/с «Аленушка» проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ д/с «Аленушка».

Периодичность диагностики в МБДОУ д/с «Аленушка» - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 6-ти возрастных групп. Всего обследовано 123 воспитанника. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2019-2020 уч. года

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
66%	30%	4%	86%	13%	2%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ д/с «Аленушка» осуществляется на высоком уровне.

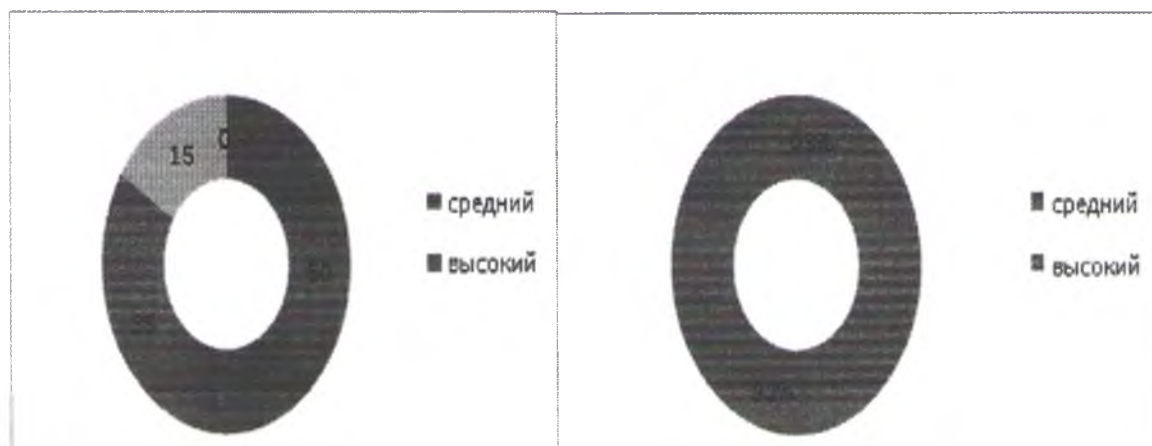
Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2020 году. Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе.

#### Начало года

низкий- 15%; средний – 50%; высокий -35%

#### Конец года

высокий – 92%; средний – 8%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	80%
Неполная	24	19,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Работа в период самоизоляции с 9 апреля открыта дежурная группа-12 детей, с 3 июня – две дежурные группы – 12 детей, 3 дежурная группа с 13 июля- 12 детей.

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и родители выкладывали в свои группы видео, на котором ребёнок выполнял самостоятельно или при помощи взрослого задания. Были отправлены ролики детей и фото, как проводят они время. Это было отражено на официальном сайте ДООУ (<http://www.dsalen-marpos.edu21.cap.ru>) в разделе «Сидим дома».

#### ***Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей***

В ДООУ функционирует 6 групп. В каждой группе есть свое игровое, спальное, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

музыкальный/физкультурный зал;

кабинет учителя-логопеда/инструктора по физическому воспитанию

кабинет заведующего;

методический кабинет;

кабинет заведующего хозяйством;

медицинский блок: (медицинский кабинет; процедурный кабинет);

прачечная;

пищеблок.

#### ***Информационные ресурсы***

Наличие Интернета

Наличие электронной почты

Наличие сайта детского сада

Наличие личных сайтов педагогов

Наличие сайтов групп ДООУ

Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам

Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

#### ***Выводы:***

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в учреждении, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. ДООУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном высоком уровне.



#### 1.4. Анализ кадрового ресурса образовательного процесса.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек.

За 2020 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно): -50%

*Характеристика кадрового состава Детского сада:*

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	14	5	5	9	9
В том числе воспитатели:	11	4	4	7	7
Старший воспитатель	1	1	1	0	0
Музыкальный руководитель (совместитель)	1	0	0	1	1
Инструктор ФК	1	0	0	1	1

*Распределение педагогического персонала по возрасту:*

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	14								
В том числе воспитатели:	11	2		2	1	1	2	2	1
Старший воспитатель	1					1			
Музыкальный руководитель	1							1	
Инструктор ФК	1					1			



Прием педагогических работников на работу в МБДОУ д/с «Алёнушка» осуществлялся на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010 г. №761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. №448н. и Устава.

Всего: 15

Заведующий-1

Старший воспитатель -1

Воспитатели - 11

Музыкальный руководитель - 1

Инструктор по физической культуре - 1

Учитель-логопед – вакансия.

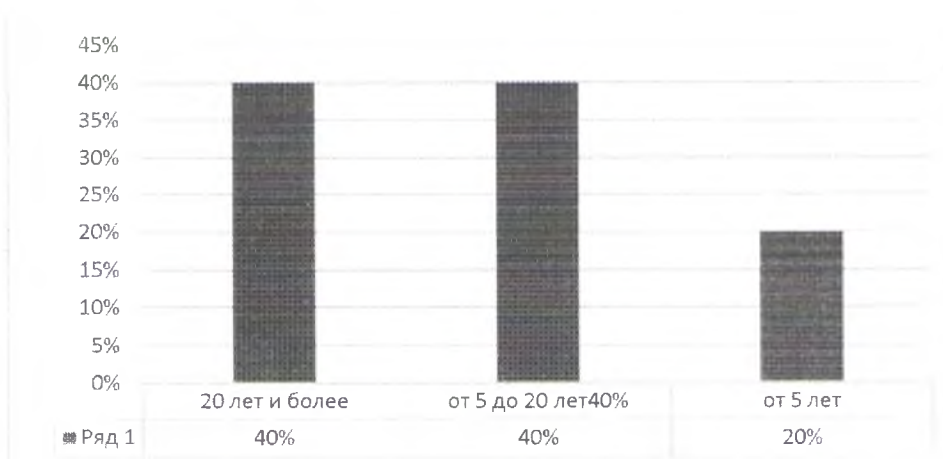
Из всего педагогического состава с высшим образованием - 6 педагог, со средним специальным – 8, обучаются в учреждениях высшего профессионального образования – 1 педагог.

С высшей категорией – 1 педагог, с 1 квалификационной категорией – 12 педагогов.

#### По образованию:



#### По педагогическому стажу работы:



## КАТЕГОРИЙНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



### Участие педагогов и детей в конкурсах

<b>Январь 2020 год</b>	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Логика»	Дистанционный	16.01.2020 ( Диплом за участие)	Митрофанова Ксения Воспитанница подготовительной к школе гр.
	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Окружающий мир»	Дистанционный	16.01.2020 ( Диплом за I степени)	Митрофанова Ксения Воспитанница подготовительной к школе гр.
	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	Дистанционный	29.01.2020 ( Диплом за I степени)	Митрофанова Ксения Воспитанница подготовительной к школе гр.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Красавица Зима»	Дистанционный	31.01.2020 ( Диплом за I степени)	Полутина Милана Радюшков Лев Воспитанники младшей группы Митрофанова Ксения Воспитанница подготовительной к школе гр.
<b>Февраль 2020</b>	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года -2020»	район	11.02.2020 1 место грамота	Инструктор по фк Сергеева О.В.
	Всероссийская познавательная викторина «Всезнайка»	Дистанционный	24.02.2020 ( Диплом за I степени)	Константинова Лилия, Камбулова Валерия Воспитанницы средней группы

	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Районный	21.02.2020 Благодарственное письмо	Коллектив МБДОУ д/с «Аленушка»
<b>Март 2020 год</b>	Районный турнир по мини-футболу, посвященный Международному женскому дню, среди женских команд	район	06.03.2020 Грамота - Иместо	Инструктор по фк, воспитатели
	Республиканский конкурс рисунков «Моя республика»	Республика	03.03.2020	Попова Мария ИжUTOва Евгения воспитанники младшей гр. (участник-сертификат) Тарасова Виктория Воспитанница средней гр. (участник-сертификат)
	Республиканский этап профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии - 2020»	Республика	18.03.2020	инструктор по физической культуре Сергеева О.В
<b>Апрель 2020 год</b>	Выставка «Космос»	доу	12.04.2020	Воспитатели групп
<b>Май 2020 год</b>	Муниципальный конкурс на лучший проект по экологическому воспитанию	Муниципальный	19.05.2020 Грамота I – 2 II III	Воспитатели первой ранней, второй ранней, средней групп
	V Межрегиональный фестиваль педагогических идей «МПТТ-Мы, педагоги, Творческие, Талантливые»		28.05.2020 Сертификат участника	Воспитатели Маркова Л.В., Осипова Т.А.
	Акция окна к «9 Мая»	доу		Воспитатели групп
Работа дистанционно( апрель-май 2020г)				
<b>Сентябрь</b>	Выставка рисунков	Сентябрь-		Все группы

2020г	и поделок «Золотая Осень» на базе ДОУ	октябрь		участвовали
	В рамках месячника Безопасности по ПДД (Оформление уголков в каждой возрастной группе)			Младшая группа Старшая группа Подготовительная группа
Октябрь 2020г	Республиканский творческий конкурс по финансовой грамотности «Мой взгляд на мир финансов»	Республика	20-27 октября	1. Лебедева Лиана воспитанница и Свинтитских София средней гр. (участник- сертификат) номинация « Конкурс рисунков- для обучающихся ДОО» 2. Захарова Анастасия и Павлов Илья воспитанники средней гр. (победитель- диплом) номинация « Конкурс рисунков- для обучающихся ДОО»

**Вывод:** В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ д/с «Аленушка» принимают участие в проводимых в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

### 1.5. Анализ методической работа.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных решений;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагогов;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового педагогического мастерства.

В 2020 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» в соответствии с ФГОС ДО, и наглядно-дидактические пособия.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методические мероприятия, проведены в полном объеме в соответствии с годовым планом на 2020 учебный год. На базе образовательной организации состоялись:

районные методические объединения (РМО) для педагогов дошкольных образовательных организаций Мариинско-Посадского района по темам:

-07.02.2020 г. РМО воспитателей групп раннего возраста:

1) «Особенности работы педагогов с детьми по речевому развитию в группах раннего возраста». Круглый стол – докладчик воспитатель раннего возраста Осипова Т.А.

2) «Педагогический экспресс» — деловая игра для педагогов ДООУ по развитию речи детей дошкольного возраста. Деловая игра- воспитатель младшей группы «Аленький цветочек» Христолюбова М.Ю.

**Так с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагоги посетили следующие мероприятия:**

1. В январе 2020 г. педагоги Е. В. Иванова и Сергеева О.В. приняли участие в работе обучающего семинара для методистов отделов образования, руководителей ДОО, воспитателей-победителей муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии-2020» по теме «Профессиональная самореализация педагога дошкольного образования в условиях конкурсов педагогического мастерства», 25.01.2020г. (Сертификат)

2. 50% педагогов прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе, обучающие семинары, вебинары.

3. Июнь 2020 г. педагоги Маркова Л.В. и Осипова Т.А. приняли активное участие в дистанционном V Межрегиональном фестивале педагогических идей «МПТТ – Мы, Педагоги, Творческие, Талантливые». За выступление в секции «Современное дошкольное образование» Маркова Л.В. и Осипова Т.А. получили сертификат.

4. В 2020 г. педагоги Е. В. Иванова, Христолюбова М.Ю., Попова Е.Ю., Николаева Е.Н., Маркова Л.В. приняли участие в форуме «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее», 2020 г. У всех педагогов имеется сертификат о прохождении обучения на форуме «Педагоги России».

**В 2020 учебном году педагоги ДООУ продолжали участвовать в публицистической деятельности:**

1. Сергеева О.В. Сборник материалов межрегионального форума и методического марафона «Педагогическая инициатива: междисциплинарные исследования и практические результаты» 2020г., «Неделя здоровья в детском саду», стр. 26.



2. Иванова Е.В. Сборник материалов межрегионального форума и методического марафона «Педагогическая инициатива: междисциплинарные исследования и практические результаты» 2020г., педагогическая разработка «Проект по формированию КГН у детей младшего дошкольного возраста «Друзья Мойдодыра», стр.16.

3. Баранникова Т.В. Сборник материалов межрегионального форума и методического марафона «Педагогическая инициатива: междисциплинарные исследования и практические результаты» 2020г., занятие по безопасности в средней группе ДОУ «Страна безопасности», стр. 5.

4. Иванова А.П. Сборник материалов межрегионального форума и методического марафона «Педагогическая инициатива: междисциплинарные исследования и практические результаты» 2020г., конспект занятия с детьми 5-6 лет по ФЭМП с применением ИКТ и ТРИЗ-технологий «Путешествие в страну математики», стр.11.

5. Мизгирева Е.А. Сборник материалов межрегионального форума и методического марафона «Педагогическая инициатива: междисциплинарные исследования и практические результаты» 2020г., сценарий новогоднего утренника для детей среднего дошкольного возраста «Ёлка в гости приглашает», стр. 19.

6. Христюбова М.Ю., Щербакова И.Н. Сборник материалов межрегионального форума и методического марафона «Педагогическая инициатива: междисциплинарные исследования и практические результаты» 2020г., сюжетно-ролевые игры на занятиях в дошкольном образовательном учреждении, стр. 29.

7. Маркова Л.В. сборник материалов V Межрегионального фестиваля педагогических идей «МПТТ-Мы, Педагоги, Творческие, Талантливые»: сб. статей – Мариинский Посад, 2020. -203с., публикация Педагогический проект «100 славных лет родной Чувашии» для детей среднего дошкольного возраста- 26с.

8. Осипова Т.А. сборник материалов V Межрегионального фестиваля педагогических идей «МПТТ-Мы, Педагоги, Творческие, Талантливые»: сб. статей – Мариинский Посад, 2020. -203с., публикация «Формирование представлений об истории у детей старшего дошкольного возраста- 32с.

#### **Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.**

Работа с родителями ведется планомерно и системно, соответственно годовому плану. Все специалисты ДОУ включены в активное сотрудничество с родителями по совместному воспитанию и обучению детей и обеспечивают благоприятные условия пребывания детей в различных формах:

- Общие родительские собрания (не реже 2 раз в год);
- Групповые родительские собрания (ежеквартально);
- Семейные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», «Богатырская – наша сила», посвященное дню Советской армии, «Самая спортивная мама» к дню 8-марта;
- Фотовыставки;
- Утренники с приглашением родителей;
- Круглый стол с родительским активом (1 раз в квартал)
- Смотры-конкурсы;
- Конкурсы рисунков;
- Совет отцов;
- Концерты.

#### **Партнерство образовательного учреждения.**

Работа коллектива не ограничивается только территорией детского сада. В текущем учебном году была продолжена активная работа по налаживанию социальных контактов:

- МБОУ ДО «Мариинско-Посадская детская школа искусств»
- МБОУ ДО «Районный дом детского творчества»
- МБУК «Централизованная библиотечная система»
- МБОУ ООШ
- МАУК «Централизованная клубная система» (Новинский городской клуб)

- ИАЗ ОГИБДД ОМВД России по Мариинско–Посадскому району
- ПСЧ 34 ФГКУ «9 отряд ФПС по Чувашской Республике»

Все обширные связи с другими социальными институтами города позволяют расширить кругозор и укрепить имидж детского сада. Со всеми учреждениями велась активная работа по разным направлениям. Детский сад активно ведет поиск новых форм взаимодействия с социальными партнерами.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников составило 19 человек. Все они поступили в школы г. Мариинский Посад, но основная масса продолжит обучение в МБОУ ООШ г. Мариинский Посад.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов, выпускники Учреждения удовлетворительно осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе

#### **1.6. Анализ материально – технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса. Отчет об использовании бюджетных средств и средств за просмотр и уход за детьми.**

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. Управление ДОУ строится на основе документов, содержание которых объективно отражает направление работы учреждения. Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, помещения позволяют осуществлять разностороннее развитие детей. Применяемые программы ориентированы на социальный заказ и обеспечивают готовность ребенка к саморазвитию, а также реализуют непрерывность образования.

Требуются финансовые вливания для ремонта туалетных помещений, системы отопления, пищеблока, благоустройства территории, обновления игровой мебели и детских шкафов.

Материальная база детского сада отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализаций. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые завесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет

обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ детский сад «Аленушка» г. Мариинский Посад для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ детский сад «Аленушка» г. Мариинский Посад составляет **669.3 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **323.6 кв. м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **261.1 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный / спортивный зал и др.) составляет **62.5 кв. м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **176.7 кв. м.**

Материальная база ДООУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный/физкультурный зал	1
Медицинский кабинет	1
Методический кабинет	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	5
- для делопроизводства	4
- для работы с детьми	1
- имеют выход в Интернет	5
- имеют электронную почту	5
- создан свой сайт	1-ДООУ, 4- персональных
ноутбуков	2
музыкальный центр	1
мультимедийный проектор с экраном	1

В пищеблоке было установлено новое оборудование: электрическая плита, зонт вентиляционный, мясорубка, машина картофелеочистительная, машина для переработки овощей, кипятильник и 3-холодильника. Заменен жесткий диск на видеонаблюдении (увеличен объем хранения записи до 20 суток) добавлено 2 камеры видеонаблюдения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и обеспечивает образовательную деятельность. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.



### **Медицинская деятельность и организация питания**

Медицинское обслуживание детей осуществляется БУ «Мариинско-Посадская ЦРБ им. Геркена». Профилактические прививки, осмотры проводятся вовремя. Согласно договору.

Общее санитарное состояние соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы поддерживаются в норме, о чем свидетельствуют акты проверки управлением Роспотребнадзора.

В МБДОУ д/с «Аленушка» организовано 5-ти разовое питание, на основе двухнедельного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, заведующим хозяйством.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ. Были закуплены 6 рециркуляторов, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья воспитанников ДОУ.

детей	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год		
	2018	2019	2020
	7,0	5,7	3,6

Для того чтобы улучшить состояние здоровья воспитанников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, родителей (законных представителей). Изучение педагогического процесса показало, что при проведении двигательного режима, являющегося неотъемлемыми факторами здоровья детей, педагоги учитывают группу здоровья детей, в основном владеют методикой физического воспитания, правильно распределяют физическую нагрузку на все группы мышц, обращают внимание на правильное дыхание и осанку. При проведении занятий используют игровую мотивацию, поддерживают моторную плотность.

Несчастных случаев за 2020 учебный год не зарегистрировано.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

### **Меры безопасности**

Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования: в ДОУ - имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования, на входных дверях - магнитный замок.

Ведется круглосуточное внешнее видеонаблюдение - 7 камер и 1-камера внутри помещения.

ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт пожарной части ПЧ-34.

Имеются планы эвакуации. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Территория учреждения по периметру огорожена металлическим забором. Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

4 раза в год проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

### II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	123/100%



	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.8.1	Высшая	1/8%
1.8.2	Первая	12/92%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3
1.9.1	До 5 лет	2/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2/14%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	323,4/2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,5 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с «Аленушка»



Е. Е. Корнева