Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №7 «Березка» города Новочебоксарска Чувашской Республики

***Городское методическое объединение***

***Доклад***

**Тема:**

**Инженерная книга. Особенности ее использования в работе по парциальной образовательной программе «От Фёбеля до робота: растим будущих инженеров»**

 **Выполнила:**

 Воспитатель

 МБДОУ «Д/С №7»

г.Новочебоксарска

 Шумова И.Г.

Новочебоксарск

2021

**Добрый день! Я хочу рассказать вам о инженерной книге.**

Инженерная книга представляет собой подробный дневник всех занятий с детьми, в котором все этапы продвижения инженерного проекта, проблемы, задачи, решения описываются «детским языком». Для этого используются рисунки, схемы, простейшие чертежи.

В книге дети отмечают:

1. правила техники безопасности на занятиях конструирование и на производстве.
2. Схему постройки (что мы должны построить).
3. Материал. Из какого конструктора будет построена постройка.
4. Способ соединения. Как мы должны скреплять детали между собой.
5. Выбираем цвет конструктора.
6. Инструменты. С помощью каких инструментов будет изготовляться постройка.
7. Выбираем участников постройки. Будем работать по одному, парами или группами.
8. Отмечаем схематическое изображение хода конструктивно-модельной деятельности.

В конце практической работы дети в инженерных книгах должны внести изменения, если постройка не соответствует по плану.

 Инженерные книги могут быть разного вида и форм. Можно расположить все задания на одном листе, это удобно, но мелкий размер. А еще можно каждый этап работы разместить на отдельный лист.

Книга должна вестись регулярно, отражать реальный, живой процесс работы над моделями, фиксируя различные аспекты детской деятельности по созданию моделей.

Плюсом является аккуратное оформление книги, наличие большого количества детских рисунков и условных обозначений, а также простейший чертеж.

Инженерная книга учит ориентироваться в последовательности своей работы. Держать заданную цель в голове, учит соотносить свои действия с выбранными в инженерной книге.

Таким образом, мы формируем личность инженера- конструктора, который будет осваивать и самостоятельно разрабатывать высокие наукоемкие технологии, внедрять их в производство.