

Конспект

интегрированного занятия по изобразительной деятельности
(аппликация)

на тему: «Ежик в лесу»

в подготовительной к школе группе

Подготовила и провела: воспитатель Алатова Т.Н.

Цель – Формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- 1)Продолжать учить создавать предметные изображения по представлению (еж в лесу).
- 2)Закреплять умение детей делать разметку с помощью шаблона.
- 3)Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
- 4)Расширять представления детей о диких животных (еж обыкновенный) и особенностях их приспособления к окружающей среде.

Развивающие задачи:

- 1)Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции, проявления творчества.
- 2)Развивать мелкую моторику рук.
- 3)Активизировать в речи детей следующие слова и выражения: шаблон, еж обыкновенный, «петелька».

Воспитательные задачи:

- 1)Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.
- 2)Воспитывать любовь к природе.

Материалы и оборудование: Мультимедиа, указка, осенние листья

Материал для каждого ребенка:

- белый картон для туловища ежа;
- бумага для иголок: цветная, бросовая, фантики от конфет;
- трафареты туловища ежика;
- ножницы, простой карандаш, клей, кисть для клея, тканевая салфетка;
- клеенки и подносы.

Ход занятия:

(Дети стоят в кругу)

Воспитатель: Ребята, вы любите отгадывать загадки? *(Ответы детей)* Попробуйте отгадать вот такую загадку:

Клубок, да не пушистый,

Колючий да ершистый.

Когда потрогаешь - поймешь,

Что это не клубок, а ... кто это? **(Ёж)**

Воспитатель: Как вы догадались? *(Ответы детей)* Молодцы, внимательные. Теперь присаживайтесь на стульчики, смотрим на экран *(Дети садятся перед экраном)*.

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, что делает осенью ежик? – **Слайд 2**

(Ответы детей – готовится к спячке, подыскивают глубокую нору, утепляют ее сухими листьями и мхом).

Воспитатель: Да. А сейчас, давайте, вспомним, как выглядит этот маленький зверек *(Ответы детей)*? – **Слайд 3, 4, 5**

Воспитатель: Правильно. Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, тело округлое. Глазки черные, как бусинки. У зверька есть маленькие уши и хвост. Лапки коротенькие с маленькими коготками. И, конечно, есть иголки для защиты от врагов. Обратите внимание на цвет иголок. Какие они? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, мы вспомнили много интересных моментов из жизни ежа. Всю холодную пору ежи будут спать, свернувшись в клубочек (**Слайд 6**) мы их не увидим. Хотите сделать ежика, чтобы морозной зимой вспоминать о нем.

(Ответы детей)

Воспитатель: Договорились. Ребята, вы, наверное, устали?

Физкультминутка:

Ну, тогда все дружно встали,

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

Покружились, повертелись

На места свои уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем *(Дети садятся на свои места, столы повернуты к экрану)*

Воспитатель: Девочки и мальчики, для аппликации нам понадобятся трафарет ежа, карандаш, цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисточка для клея и салфетки. Все материалы находятся перед вами на подносах. Но, перед работой вспомним: как правильно пользуются ножницами (**Слайд 7**).

Объяснение алгоритма работы (на презентации Слайд 8) и на мольберте (шаблон – свернувшийся еж, воспитатель показывает способ «петелька»)

1 этап: на картоне обводим шаблон, это будет туловище нашего ежика.

2 этап: вырезаем туловище ёжика.

3 этап: из полосок бумаги готовим «петельки»: края полоски соединяем при помощи клея – это будут иголки ежа.

4 этап: намазываем клеем верхнюю часть аппликации, не заходя за контур предполагаемой спинки ёжика, приклеиваем «петельки», аккуратно примакивая.

5 этап: чтобы закончить аппликацию, фломастером черного цвета рисуем глаза и нос. Получается вот такой еж.

Воспитатель: Теперь начинаем работу.

Практическая работа

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие замечательные ежи у вас получились! Молодцы! Давайте сделаем выставку (Крепим магнитами на доску, украшенную осенними листьями).

Рефлексия:

- О ком мы сегодня говорили?
- Каким способом вы делали ежа?
- Что вам было трудно сделать?

