

Для Вас, родители!

Хорошая книга – и воспитатель, и учитель, и друг.

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

С. Михалков

В современном обществе наших детей все чаще притягивают компьютеры и телевизоры. Их мало интересуют книги, дети читают все меньше и меньше. Ребенок занят и у родителей есть свободное время. Может быть, стоит задуматься: правильно ли это и попытаться как-то изменить положение вещей?

Чтение – это многогранный мир, который обогащает наши души и ума:

- 1) Благодаря чтению развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас.
- 2) Чтение формирует у детей мышление, учит их выражать свои мысли четко и ясно.
- 3) Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.
- 4) Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор.
- 5) Книги придают силы и вдохновение. Они увлекают и развлекают.
- 6) Чтение – самое доступное и полезное для интеллектуального и эмоционально – психического развития ребенка занятие. Книгу можно брать собой. Ее можно взять бесплатно в библиотеке, ей не нужна электросеть.

В каждом возрасте есть свои особенности приобщения детей к художественной литературе:

1) В младшем дошкольном возрасте дети знакомятся с русским и мировым фольклором во всем многообразии его жанров - от колыбельных песен, потешек, считалок, дразнилок, загадок, пословиц до сказок и былин, с русской и зарубежной классикой.

2) В возрасте 4-5 лет начинается новая стадия в литературном развитии ребенка. Самыми любимыми у детей становятся волшебные русские народные сказки с их чудесным вымыслом, фантастичностью, развитым сюжетным действием, с яркими сильными характерами героев.

3) В старшем дошкольном возрасте возможности детей позволяют решать более сложные задачи по формированию эстетического восприятия и понимания произведений художественной литературы:

- закрепить и развивать устойчивый интерес к книге, воспринимать любовь к

художественному слову;

- знакомить с жанровыми особенностями некоторых видов литературных произведений (рассказ, сказка, басня, загадка, пословица, потешка и другие).
- развивать воображение;
- учить устанавливать многообразные связи в произведении, проникать в авторский замысел;
- помогать ребёнку, не только осмысливать поступки персонажей, но и их мысли, чувства; воспитывать умение видеть скрытые причины поступков;
- помогать ребёнку, осознавать его собственное эмоциональное отношение к героям произведений;
- обращать внимание детей на язык литературного произведения, авторские приёмы изображения.

Сегодня, когда наши дети постигают азы чтения, необходимо помочь им полюбить книгу, т.к. неумение читать не только отрицательно влияют на успеваемость ребенка, но и на его общее развитие. Читайте книги с ребенком по очереди, рассматривайте картинки, находите смешные несовпадения, задавайте вопросы. Помните, что чтение является основой всего обучения в школе. Прочитанная в детстве книга, оставляет более сильный след, чем книга, прочитанная в зрелом возрасте.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.
2. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.
3. Если ребенок устал, проведите физкультминутку.
4. Во время чтения книги объясняйте значение трудных слов, рассматривайте иллюстрации.
5. Беседуйте о прочитанном, о том, чему учит книга, что нового ребенок узнал.
6. Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучит его наизусть.
7. Предлагайте ребенку для самостоятельного чтения специальную литературу из серии «Читаем сами».

В работе использованы материалы сайтов <http://nsportal.ru> и <http://doshkolnik.ru>