

Игра «Трутень и пчелы»

Цель: развитие произвольного поведения, речеслухового внимания, умения следовать инструкции.

Педагог говорит:

- Сейчас мы поиграем в одну игру, а заодно посмотрим, умеете ли вы считать до трех.

Вы, наверное, знаете, что когда пчелы летают и собирают мед, они жужжат, а если появится трутень, они начинают жужжать сильнее, чтобы его прогнать. Когда пчелы видят медведя, они замолкают, чтобы медведь не смог найти мед. Представьте, что вы - пчелки. Будьте внимательны: если я хлопну в ладоши один раз, вы должны жужжать не очень громко, если хлопну два раза - значит, летит трутень, и вы зажужжите громче, а если хлопну три раза - значит, появился медведь, вы перестанете жужжать и будете сидеть тихо-тихо. Приготовились, начинаем!

Игру следует повторить несколько раз. Участники могут как сидеть за столами, так и стоять по кругу или в произвольном порядке.

Игра «Звуки вокруг нас»

Цель: развитие речеслухового внимания, чувственного восприятия.

По команде взрослого дети закрывают глаза и слушают звуки вокруг. Кто больше услышит разных звуков, а потом назовет их.

Игра «Тряпичная кукла и солдат»

Цель: снятие психоэмоциональное напряжение, мышечные зажимы.

Предложите ребенку представить, что он солдат - вытянуться в струнку и замереть, как только вы скажете слово «солдат». После того как ребенок постоит в такой напряженной позе, произнесите другую команду - «тряпичная кукла». Выполняя ее, мальчик или девочка должны максимально расслабиться, слегка наклониться вперед так, чтобы их руки болтались, будто они сделаны из ткани и ваты. Помогите им представить, что все их тело мягкое, податливое. Затем игрок снова должен стать солдатом и т.д. Заканчивать игру следует на стадии расслабления, когда вы почувствуете, что ребенок достаточно отдохнул.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному
развитию детей №40 «Радость»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Памятка для родителей

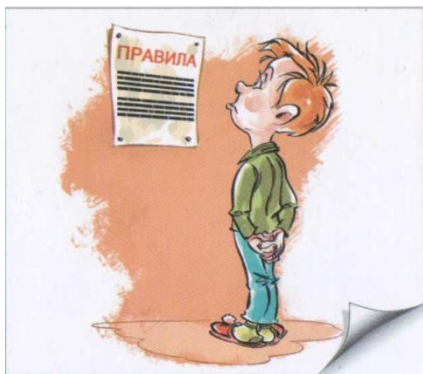
«Как научить ребенка управлять своим поведением»



Новочебоксарск, 2021

Простые правила

Если вы хотите, чтобы дети как можно раньше научились следовать вашим указаниям, управлять своим поведением, попытайтесь вводить в повседневную жизнь ребенка не очень сложные правила. Это поможет ему лучше ориентироваться в ситуациях, придаст уверенности и избавит вас от чтения бесконечных нотаций. Чтобы правила оказались более эффективными, следует учитывать некоторые условия:



- правило должно быть конкретным;
- каждое правило лучше повторять по несколько раз,
- правило должно быть не только произнесено, но и нарисовано,
- повторяя правило, постарайтесь, чтобы оно прозвучало не как приказ или указание, а как доброжелательный совет,

- формулировка правила должна быть позитивной (лучше сказать: «Говори тихо», а не «Не кричи»);

- если ребенок испытывает правило на прочность, провоцируя вас на окрик или шлепок, оставайтесь спокойными и твердыми в выполнении правила;

- взрослые сами должны неукоснительно выполнять правила, введенные ими.

Игры для развития самоконтроля

Цель: снять эмоциональное напряжение, излишнюю двигательную активность.

Солнечные зайчики -

Прыг, прыг, скок.

Прыгают как мячики -

Прыг, прыг, скок.

Взрослый читает потешку и показывает ребенку солнечного зайчика на стене, обращает внимание на то, как он прыгает, замирает,



потом вдруг неожиданно убегает. Иногда зайчик «устает, прячется в норку и засыпает».



Игра «Волшебное зеркало»

Цели: отрабатывать навыки взаимодействия взрослого и ребенка; ориентировку в пространстве и на своем теле, умение повторять движение взрослого.

Ну-ка, зеркальце, смотри,
Все нам верно повтори.
Встану я перед тобой,
Повторяй-ка все за мной!

Взрослый показывает движение, ребенок должен его повторить.

Игра «Ласковые лапки»

Цели: снять напряжение, мышечные зажимы; снизить агрессивность; развивать чувственное восприятие; гармонизировать отношения между взрослым и ребенком.

Взрослый подбирает несколько (6-7) мелких предметов различной фактуры: кусочек меха, кисточку, стеклянный флакон, бусы, вату и т. д. Выкладывает их на стол. Ребенку предлагается оголить руку по локоть. Взрослый объясняет, что по руке будет ходить «зверек» и касаться ее ласковыми лапками. Ребенку с закрытыми глазами нужно угадать, какой «зверек», т. е. предмет, прикасался к руке. Прикосновения должны быть поглаживающими, приятными.

Вариант: «зверек» может прикасаться к щеке, ладоням, колену.



Удачи Вам и душевного благополучия!