

МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость»

Конспект открытого просмотра организованной познавательно – речевой
деятельности в подготовительной к школе группе

Тема: «Безопасная дорога»

Подготовила и провела: воспитатель Алатова Татьяна Николаевна

Новочебоксарск, 2018 г.

Цель: Формирование основ безопасного поведения детей в социуме.

Программное содержание:

Образовательные: Систематизировать и закрепить знания детей о дорожных знаках: запрещающих, предупреждающих, информационно – указательных и знаках сервиса.

Развивающие: Развивать умение правильно подбирать дорожный знак к ситуации. Продолжать развивать связную речь, внимание, память, мышление детей.

Воспитательные: Воспитывать культуру поведения детей на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Материалы и оборудование: Мультимедиа, презентация, указка, дорожные знаки, дидактическая игра «Расставь знаки» (по количеству детей), настольная игра «Умный светофор».

Ход:

Воспитатель: (Ритуал приветствия, здороваются с гостями) Ребята, скажите мне, пожалуйста, какие волшебные предметы помогают героям сказок в дороге? (Ответы детей). Да, правильно. В каких сказках мы встречали волшебные камни, которые показывают дорогу? (Ответы детей, Слайд №2). Героя одного из этих сказок – Иванушку, волшебный камень отправил в наш город. (Слайд №3) Когда он переходил дорогу, чуть-чуть не попал под машину. Как вы думаете почему? (Ответы детей) Я пригласила его в наш детский сад, чтобы познакомить с правилами дорожного движения помочь вернуться домой – в сказку. В сказку он сможет вернуться, если выполнит задания. Поможем Иванушке?

1 задание (правая сторона) – «Дорожные знаки» (стоя)

Воспитатель: Ребята, 1 испытание называется «Дорожные знаки». Обратите внимание, они перед вами. Знаков много. Отбирать мы их будем, отгадывая загадки.

1) На дорожном знаке том человек идет пешком.

Полосатые дорожки постелили нам под ножки,

Чтобы мы забот не знали и по ним вперед шагали. (Пешеходный переход)

2) Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете – в этом месте ходят дети! («Дети»)

3) В дождь и ясную погоду здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно: «Вам ходить запрещено!» («Движение пешеходов запрещено»)

4) Если надо вам лечиться, знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов там вам скажут: «Будь здоров!» («Больница»)

5) Как у Бабы у Яги нет совсем одной ноги.

Зато есть замечательный аппарат летательный. Какой? (Ступа)

(Знаки откладываются в сторону)

А сейчас внимательно посмотрите на отобранные знаки. Что заметили? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, «Ступа» - не имеет отношения к дорожным знакам. Здесь знаки: запрещающие (слайд №4), предупреждающие (слайд №5), информационно – указательные (слайд №6), знаки сервиса (слайд №7).

(Воспитатель делает обобщения о знаках по слайдам и просит детей разложить оставшиеся знаки по группам)

2 задание (левая сторона) – «Безопасная дорога» (сидя)

Воспитатель: Девочки и мальчики, вот и 2 задание. Вам нужно правильно разложить на картинах дорожные знаки. Будьте внимательны.

(Слайд №8 – правильный вариант)

3 задание (прямо) – «Пешеход на улице» (располагаются по желанию)

Воспитатель: Дети, посмотрите на экран. Как вы думаете, правильно ли поступают девочки и мальчики? Как бы вы поступили?

(Работа по слайдам 9 - 14)

Воспитатель: Молодцы. На все вопросы вы ответили правильно. Вот мы и прошли все испытания. Иванушка вернулся в сказку (Слайд №15).

Рефлексия

-Ребята, чем мы сегодня занимались?

-Что вам понравилось?

-Что нового вы узнали?

-Что еще хотели бы узнать о правилах дорожного движения?

Воспитатель: Девочки и мальчики, скоро вы пойдете в школу и я, надеюсь, что все эти знания вам пригодятся в будущем. Не забывайте соблюдать правила дорожного движения!

(Подарок Иванушки: игра «Умный светофор»)

Использованная литература

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.
2. Развивающая игра – лото «Умный светофор».- Киров, 2013
3. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука поведения», конспекты занятий, игры/ авт.-сост. Н.В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2011. – 168 с.

Интернет – ресурс

<https://yandex.ru/images/search?text=знаки%20дорожного%20движения>

