

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
«Детский сад №4 «Аленушка» города Новочебоксарска Чувашской Республики

Мастер – класс для родителей

«ДЫШИМ ПРАВИЛЬНО, ГОВОРИМ КРАСИВО!»
(развитие речевого дыхания)

Подготовила и провела:
учитель-логопед Павлова Вера Юрьевна

Новочебоксарск 2021

Цель: Информирование родителей о значимости работы по развитию речевого дыхания у детей. Ознакомление и демонстрация игр и игровых упражнений для развития плавного ротового выдоха.

Задачи:

Познакомить родителей с понятием «речевое дыхание» и его развитием у детей.

Продемонстрировать участникам мастер – класса игры и игровые упражнения на развитие длинного плавного речевого выдоха.

Научить родителей самостоятельно изготавливать игровые пособия на развитие речевого дыхания.

Вызвать у родителей интерес и желание использовать полученные в процессе мастер – класса практические навыки для занятий с ребенком дома.

Подготовка к мастер-классу: оформление выставки «Игры для развития речевого дыхания», создание буклета «Дышим правильно, говорим красиво!»

Ход мастер-класса

I. Теоретическая часть

1. Что такое речевое дыхание?
2. Общие правила выполнения упражнений по развитию речевого дыхания.

Вступительная беседа.

Добрый день, уважаемые родители! Многим из нас приходилось слышать, как ребенок разговаривает, быстро, торопливо, захлеб. Слова мало понятны, окончания проглатываются, сложно вообще разобрать, что ребёнок пытается рассказать. Часто дети не договаривают окончания слов и нередко в конце фразы произносят их шепотом. Или, напротив, ребенок, стараясь высказаться на вдохе, начинает частить, разговаривает очень быстро, в результате чего речь становится неразборчивой.

Дети не умеют рационально использовать вдох и выдох, что отрицательно влияет на развитие речи детей.

Наша речь осуществляется благодаря четкой и правильной работе через все дыхательные пути. Что случается, когда у нас заканчивается воздух на выдохе? Правильно, нам приходится сделать паузу, чтобы вновь вдохнуть. А далее - всё повторяется, так как важной частью речи является дыхание.

Сегодня я хочу рассказать вам, что такое речевое дыхание и зачем нужно его развивать.

Различают речевое и неречевое дыхание. Неречевое, или дыхание физиологическое, осуществляется в автоматическом режиме. Вдох равен выдоху и происходит через нос. Речевое дыхание произвольно, оно позволяет рациональнее расходовать выдыхаемый воздух. За коротким энергичным вдохом идёт пауза, за ней продолжительный выдох - источник образования звуков. Правильное дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого

соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Правильному речевому дыханию детей можно обучить, выполняя дыхательные упражнения в игровой форме, что вызывает у ребенка положительный эмоциональный настрой, снимает напряжение и способствует формированию практических умений.

Использование игровых приёмов и упражнений так же способствует более быстрому и эффективному преодолению речевых расстройств.

Общие правила выполнения упражнений:

- проводить дыхательные упражнения в хорошо проветренном помещении, температура воздуха должна быть на уровне 18 – 20 С;
- коррекционно-развивающую деятельность проводить до еды;
- заниматься в свободной, не стесняющей движения одежде;
- не заниматься с ребенком, если у него заболевание органов дыхания в острой стадии;
- дыхательные упражнения можно выполнять как в положении сидя, так и стоя;
- достаточно трех-пяти повторений. Многократное выполнение дыхательных упражнений может привести к головокружению;
- сопроводительный текст произносит взрослый;
- занятия проводить ежедневно.

Техника выполнения упражнений:

- воздух набирать через нос;
- плечи не поднимать;
- выдох должен быть длительным и плавным;
- необходимо следить за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками);
- дыхательные упражнения можно выполнять как в положении сидя, так и стоя;
- достаточно трех-пяти повторений. Многократное выполнение дыхательных упражнений может привести к головокружению;

II. Практическая часть

1. Знакомство с пособиями, представленными на выставке «Игры для развития речевого дыхания».
2. Изготовление своими руками игровых пособий на развитие речевого дыхания.

Для развития дыхания ребенка используются разнообразные дыхательные игры и упражнения. С некоторыми из них я вас познакомлю, а остальные игровые упражнения представлены в буклете, которые я вам раздам, для практического применения с детьми дома (приложение 1).

«Дует с горки ветерок». Язык принимает артикуляционную позу «горка»; сохраняя это положение языка, подуть так, чтобы выходила холодная струя воздуха. Взрослый демонстрирует упражнение и предлагает детям самим выполнить дыхательное упражнение и проверить поднесенной к

губам ладонью, какой воздух («ветерок») выходит изо рта: теплый или холодный. Ладонь около рта следует держать в вертикальной плоскости.

Ветер, дует – задувает,

Но ребят он не пугает.

«Попьем». Вытянуть губы «трубочкой» и втянуть в себя воздух. Затем взрослый предлагает выполнить упражнение «Трубочка» и вновь повторить упражнение.

Пьет апельсиновый сок

Из трубочки мамин сынок.

«Машина». Подуть на сомкнутые и слегка расслабленные губы так, чтобы они начали вибрировать.

Ехал, ехал, до реки доехал...

«Забей гол». Постройте из деталей ЛЕГО футбольные ворота, мячиком может выступить лёгкий шар от пинг-понга. Ребёнку, выполняющему роль футболиста, нужно так дуть на шарик, чтобы тот оказался в воротах. Вы можете также поучаствовать в игре в роли «вратаря».

«Спортивные карандашики». На столешницу кладут 2 карандаша круглого сечения и разного оттенка. Малыш должен опередить вас на финише, дую на карандашик в меру своих возможностей. Дуть нужно по очереди.

«Мяч» Вокруг круглого стола встают четыре или два игрока, дуют на теннисный мяч по направлению к соперникам. У какого игрока мяч упал, тот выходит из игры.

Так же для развития плавного выдоха можно дуть мыльные пузыри, использовать детские игрушки: 2-3 яркие бумажные бабочки, подвешенные на палочку; бумажные султанчики; игрушку-вертушки; свистки; различные духовые музыкальные инструменты.

А сейчас мы с вами практически попробуем создать игровые пособия для развития речевого дыхания.

1. Упражнение «Лабиринт».
2. Упражнение «Запустим самолетики».
3. Упражнение «Кто спрятался»
4. Упражнение «Буря в стакане»

Упражнение «Лабиринт»

Оборудование: доска для лепки, мягкий пластилин, шарики для настольного тенниса.

Инструкция: раскатываем длинный жгут из мягкого пластилина и выкладываем на доске в виде лабиринта, затем ребенок дует, соблюдая правила, на шарик и прокатывает его по изготовленному лабиринту.

Упражнение «Запустим самолетик»

Оборудование: лист цветной бумаги, коктейльная трубочка.

Инструкция: по инструкции собираем самолетик в технике оригами и закрепляем его на кончике трубочки. Ребенок дует в трубочку, соблюдая

правила выполнения упражнений, так, чтобы самолетик приподнялся на струе воздуха, выдыхаемого ребенком.

Упражнение «Кто спрятался».

Оборудование: пластиковые тарелки большого диаметра, крупа (манка, просо) или мелкая соль, яркие наклейки, коктейльная трубочка.

Инструкция: на тарелку в произвольном порядке наклеиваем яркую наклейку и насыпаем слой крупы или соли. Ребенок дует через трубочку или без нее, соблюдая правила выполнения упражнений, на крупу или соль, тем самым отыскивая спрятанную наклейку.

Упражнение «Буря в стакане»

Оборудование: пластиковые стаканчики, подготовленная мыльная вода, коктейльные трубочки.

Инструкция: в стакан наливаем мыльную воду до половины. Ребёнок опускает коктейльную трубочку и начинает дуть в нее – чем сильнее и дольше ребенок дует в нее, тем выше получается пенная шапка.

III. Заключительная часть

1. Обсуждение, обмен мнениями, обратная связь

Сегодня я познакомила вас с играми и игровыми упражнениями, которые помогут вам в работе с детьми, развивая речевое дыхание. Эти игры легки в своем исполнении. Мы с вами многое можем сделать для своего ребёнка. Тем самым создавая условия для успешности своего малыша в развитии речи.

Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания, профилактике болезней дыхательных путей. Правильное дыхание способствует тренировке дыхательной мускулатуры, улучшает местное и мозговое кровообращение, препятствует разрастанию аденоидов, предохраняет от переохлаждения, стимулирует работу сердца, головного мозга и нервной системы.

Вы молодцы, хорошо сегодня поработали!

Скажите, пожалуйста, изменилось ли у вас мнение о понимании проблемы, улучшились ли знания умения и навыки?

Что для вас сегодня было новым?

Что было интересным?

Удачи вам на трудном пути формирования и развития речи ваших детей.

Раздача буклетов для родителей «Дышим правильно, говорим красиво!»

Спасибо за внимание!

Список используемой литературы:

1. Воронина Л.П., Червякова Н.А. Картотек артикуляционной и дыхательной гимнастик, массажа и самомассажа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 80с.